

Tegevuskava 2024

Õppekavad ja õppekavaarendus

Parendusvaldkond/vajadus	tegevus(ed)	tähtaeg	soovitud tulemus	vastutajad
Õppe- ja rakenduskavade uuendamine arvestades valdkonnas toimuvaid muutusi ja tööandjate ettepanekuid Uued õppekavad	Õppekavade vastavusse viimine kehtivate õigusaktide ja standarditega	Jooksvalt	Õppekavad on ajakohased, vastavad muutuvale õpikäsitusele, tööturu vajadustele ning tagavad õpetamise kvaliteedi õpilastele	Juhtõpetaja
	Kutsehariduse reform	2024-2025	Koostöös on valminud uued õppekavad. Muudatused rakendatakse õppeaastast 2025/2026	Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja. Juhtõpetajad
	Õppekavade kavandamisel ja kaasajastamisel teeme koostööd teiste kutsekoolide, erialaliitude, võrgustike, vilistlaste, kutse- ja tööandjatega ning õppijatega	Jooksvalt	Lõpetajate erialaoskused vastavad töömaailma nõudmistele ja need saavad kinnitust kutseksamite eduka sooritusega	Juhtõpetaja
	Teedeheitaja tase 5 õppe võimaluse loomine Koostöös tööandjaga protsessi algatamine; õppe- ja rakenduskava koostamine	2024	Töömaailma nõudlusele vastav õppekava on avatud ja õppe võimalus loodud	Juhtõpetaja
	Elektri-, gaasi- ja hübriidautode õpetamise valikmoodulite lisamine mootorsõidukitehniku õppekavasse	2022-2025	Mootorsõidukitehniku õppekavasse on valikmoodulid lisatud	Juhtõpetaja

	Puhastus- ja kodumajanduse kutsekeskhariduse õppegrupi avamine	2022-2025	Õpilaste teadmised ja oskused on ajakohased. Kutseksamite sooritus on paranenud	Juhtõpetaja
Jalgpalliakadeemia	Osades õppgruppides on õppetöö ühildatud treeningutega.	2024	Õppegrupid on käivitatud. Arvestatakse noorte treeningvajadusega. Kooli tuleb õppima rohkem sportlikke noori.	Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja
Töökohapõhises õppes PRÕM+ programmi rakendamine	Töökohapõhise õppe rakenduskavade kohandamine ja uute väljatöötamine. PRÕM+ programmi tegevuste elluviimine	2023-2025	Töökohapõhine õpe annab paindlikumad võimalused läbida tasemeõpet, selle tulemusel on õpilaste arv stabiilne	Juhtõpetaja Projektijuht
Rakendus- ja ainekavade analüüsimine ning uuendamine. Õpetajate omavahelise koostöö tõhustamine	Tööülesannete kavandamine õpetajate koostöös, teemade sidusus ja lõimimine, hindamine. Dokumentatsiooni ja sisu vastavusse viimine. Õpilaste erisustega arvestamine.	Kord õppeaastas	Rakenduskavad vastavad sisulisele õppele. Uued digitehnoloogilised lahendused võimaldavad personaalsemat lähenemist õppetööle, eksamite soorituse tase paraneb	Juhtõpetaja

Õppimine ja õpetamine

Parendusvaldkond/vajadus	tegevus(ed)	tähtaeg	soovitud tulemus	vastutajad
Võimalike õppijate teadlikkuse suurendamine koolis toimuva õppe võimalustest.	Eelkutsõppe läbiviimine põhikooliõpilastele. Kutsealase eelkoolituse töötubade atraktiivsemaks muutmine, uute tegevuste arendamine ja elluviimine. Koostöö arendamine Nurme kooliga. Töötava õpilase teavitamine võimalustest õppida töö ja pere kõrvalt.	2022-2025	Võimalike õppijate huvi kooli vastu on suurenenud, see kajastub vastuvõetute arvus. Õpilaste arv kasvab. Õpilastel on ülevaade tööturu vajadustest ja ootustest töötajatele, see väljendub üleriikliku rahuloluküsitluse tulemustes	Projektijuht/ Juhtõpetajad

Mittestatsionaarse üldharidusõppe tihedam sidumine teiste struktuuriüksustega	Mittestatsionaarse üldharidusõppe ajagraafikute kooskõlastamine, eelkursuste sisu väljatöötamine, kursuste läbiviimine	2022-2025	Õppetegevus on mitmekülgne ja soodustab õpilaste huvi kutseõppe vastu	Juhtõpetajad
Spetsiifiliste erialaste täienduskoolituste läbiviimine. E-kursuste ja hübriidkoolituste rakendamine täiendusõppes	Täiendusõppe laiahaardeline pakkumine ja korraldamine eri sihtrühmadele. Täienduskoolituse õppekavade koostamine, arvestades täienduskoolituse ja RKT prioriteete. E-kursuste loomine ja läbiviimine. Hübriidkoolituse korraldamine. Koolituste läbiviimine veebis	2022-2025	Toimuvad töömaailma nõudlusele vastavad koolitused. Õppe võimalused on mitmekesisemad. Erialaseid oskusi omandatakse rohkemates valdkondades. Koolituste ja õppijate arv on stabiilselt kõrgel tasemel	Juhtõpetaja/ Koolitusjuht
Ehitusvaldkonna kompetentsikeskuse loomine	Kompetentsikeskuseks kujunemine koostöös Eesti Ehitusettevõtete Liiduga. Laiapõhjalise erialavaliku pakkumine	2022-2025	Laiapõhjaline ehitusalane erialaõpe on tasemel, õpilastel on ulatuslikum valikuvõimalus. Õpilaste arv on kasvanud	Juhtõpetaja
Kutsevaliku õppekava rakendamine	Kutsevaliku õppekava rakendamine põhikooliõpilastele ja väljalangemisohus õpilastele	2022-2025	Õpilastel on valmisolek õpingute jätkamiseks ja/või tööturule siirdumiseks	Juhtõpetajad Tugitalituse juhataja
Õpilaste edukuse/andekuse motiveerimine	Õppetöös ja koolielus edukamatele/andekamatele motivatsioonitegevuste väljatöötamine ja rakendamine, õpilaste tunnustamine	2022-2025	Edukamaid/andekamaid on märgatud ning tunnustatud. Edulugusid on jagatud eri kanalites. Kooli maine on hea	Tugitalituse juhataja Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja

<p>Õpilaste oskuste ja teadmiste arendamine ning motiveerimine</p>	<p>Osalemine vabariiklikel ja koolisisestel kutsevõistlustel, olümpiaadidel, konkurssidel. Võistluste korraldamine ja neil osalemine vastavalt võimalustele. Õpilaste ainealane ettevalmistamine ja konkurssidele esitamine, vilistlaste kaasamine</p>	<p>2022-2025</p>	<p>Õpilased on nähtavamad ja aktiivsemad väljaspool kooli, nad saavad võimaluse oma teadmised ja oskused proovile panna ning end teostada. Kooli maine on hea</p>	<p>Juhtõpetaja</p>
	<p>Rahvusvaheliste võistluste korraldamine hobuhooldaja ja põllumajanduse erialadel: AgroChallenge 2024 Säreveres ja Olustveres</p>	<p>2024</p>	<p>Võistlused on korraldatud ning saadud on rahvusvahelise võistluse läbiviimise kogemus</p>	<p>Juhtõpetaja</p>
<p>Õpilaste digipädevuste arendamine</p>	<p>Digipädevuste järjepidev arendamine õppetöö tavapärase osana. Uute digitehnoloogiate rakendamine. Vastavalt vajadusele e-õppe kasutamine, Harno Moodle'i kursuste loomine, loodud kursuste arendamine ja uuendamine</p>	<p>Jooksvalt</p>	<p>Õpilaste digipädevused on ajakohased ja kooli õppetegevus on paindlik.</p>	<p>Juhtõpetajad</p>
<p>Rohepöörde tegevused</p>	<p>Osaleda konsortsiumites. Õppetöös pöörata tähelepanu roheteemadele.</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Rohepöörde teemad on õppetegevuse tavapärase osa.</p>	<p>Juhtõpetajad</p>

<p>Rahvusvahelistumise strateegia, rahvusvahelise koostöö ning hübriid- ja virtuaalõpirände rakendamine</p>	<p>Rahvusvahelistumise strateegia elluviimine, eesmärkide täitmine. Mitmekülgse rahvusvahelise koostöö arendamine, sh õpiränded ja koostööprojektid kolmandate riikidega. Õpirändel, sh pikemaajalisel rändel osalemise võimaluste tutvustamine. Täiskasvanud õpilaste motiveerimine õpirändel osalema. Hübriid- ja virtuaalõpirände korraldamine õpilastele, kes ei saa olla kodust/tööst kaua eemal. Praktika- ja õpirändevõimaluste mitmekesistamine</p>	<p>2022-2025</p>	<p>Suureneb õpirändes osalejate arv. Kaasatud on rohkem erialasid. Kaasata õpirändesse täiskasvanud õppijad (IT sessikad, HT, KV, VO). Pikemaajaline õpiränne annab suuremad teadmised ja kogemused ning kasvatab õpilase konkurentsivõimet tööturul. Rahvusvahelistumise strateegia rakendamise tulemusena on kool rohkem tuntud ja tunnustatud. Õpe on mitmekülgsem, rahvusvahelisem ja seotud kooli praktikaga. Paraneb õpilaste ja töötajate võõrkeeleoskus. Õpetajad on proovile pannud enda õpetamisoskused välisriigi kutsekoolis (sh rahvusvahelises keskkonnas).</p>	<p>Projektijuhid</p>
<p>Tulemuslik tugiteenuste pakkumine</p>	<p>Psühholoogi ametikoha loomine. Kõvisiooni rakendamine keerulisemate juhtumite lahendamiseks. Koolitustel osalemine</p>	<p>2022-2025</p>	<p>Psühholoogilist tuge vajavad õpilased on nõustatud ning suureneb õppe läbinute arv. Õpilaste õpivõimekus kasvab. Paranevad kooli lõpetamise tulemused. Õpilane ja töötaja on toetatud, rahulolu tugiteenustega on suurenenud</p>	<p>Tugitalituse juhataja</p>
<p>Õpilaste huvitegevusse panustamine projektitegevuste abil. Särevere peahoone õpikeskuse sihipärasem kasutamine</p>	<p>Projektide kirjutamine ja läbiviimine huvitegevuse mitmekesistamiseks. Ruumide sisustuse täiendamine, eraldi töötaja värbamine õhtuseks ajaks</p>	<p>2022-2025</p>	<p>Õpilaste vaba aeg on sisustatud mitmekülgesemalt. Vähenenud on väljalangevus. Õpilasel on tunnivälisel ajal koht, kus olla, veeta oma vaba aega ja õppida</p>	<p>Tugitalituse juhataja Arendus- spetsialist</p>

Praktikakorralduse tulemuslikkuse parandamine	Juhendmaterjali koostamine ettevõttepoolsele praktikajuhendajale. Dokumentatsiooni uuendamine. Praktikadokumentatsiooni haldamine Tahvlis. Juhendajate koolitamine ja tagasiside andmine	2022-2025	Dokumentatsioon on uuendatud. Kasutatud on Tahvli võimalusi. Praktikajuhendajad on koolitatud. Rahulolu-uuringust on antud tagasisidet nii juhendajatele, ettevõtete juhtidele kui ka õpilastele ja vilistlastele. Praktikakorraldus on muutunud paremaks	Juhtõpetaja
Koostöö arendamine praktikaettevõtetega	Tunnustussüsteemi rakendamine, ettevõtetega suhtlemine ja külastamine Tunnustamise/tänuürituse korraldamine	2022-2025	Koostöö praktikaettevõtetega on suurenenud. Praktikaettevõtteid on tunnustatud. Praktikaettevõtete arv on kasvanud	Juhtõpetaja
Alustava ettevõtja toetamine	Ettevõtluse alustamiseks vajaliku toe (sh ruumid, koolitused) pakkumine	2022-2025	Sihtgrupid on võimalustest teadlikud ja kasutavad neid	Direktor Arengu- spetsialist
Praktikavõimaluste pakkumine kõrgkooli tudengitele	Tallinna Tehnikaülikooli ja Tallinna Tehnikakõrgkooli teedehituse valdkonna üliõpilastele praktikabaasi pakkumine	2022-2025	Teedehituse valdkonna üliõpilased saavad esmase praktikakogemuse. Koolil on võimalus suurendada oma tuntust ja mainet	Juhtõpetaja

Töötajad/Õpetajad

Parendusvaldkond/vajadus	tegevus(ed)	tähtaeg	soovitud tulemus	vastutaja(d)
Töötajate arengu toetamine, sh digipädevuse ja võõrkeeleoskuse arendamine	Töötajate koolitussoovidega arvestamine. Koolituste korraldamine ja läbiviimine. Osalemine koolitustel, stažeerimisel ja projektides. Arenguestluste korraldamine. Õpetajate osalemine maakondlikes aineseksioonides. Võõrkeele (inglise, vene keele) lühikursuste korraldamine õpetajate keeleoskuse parendamiseks	2022-2025	Töötajad on motiveeritud andma endast parima, nad tunnevad, et neid ja nende panust väärtustatakse. Õpetajad on professionaalsed ja omavad ajakohaseid teadmisi. Töötajate võõrkeele tundmine aitab kaasa kooli rahvusvahelistumise strateegia rakendamisele	Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja Juhtõpetaja
Õpetajate arenguvõimaluste ja vajaduste tagamine, professionaalse taseme hoidmine	Erialase kutseeksami, kutseõpetaja kutseeksami ja täiskasvanute koolitaja kutseeksami sooritamine kutseõpetajate hulgas. Õpetajate toetamine eksami tegemisel	2022-2025	Kvalifitseeritud ja kutsetunnistusega õpetajate arv on kasvanud	Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja Juhtõpetaja
Töötajate tööõõmu ja tahte ning vaimse tervise hoidmine	Vaimse tervise alase koolituse läbiviimine õpetajatele, et nad saaksid õpilast paremini nõustada ja toetada õpilase erialast edenemist õpingutes. Õpetajate toetamine HEV õpilastega toimetulekul. Rahuloluküsitluse läbiviimine	2022-2025	Õpetajatel on paremad teadmised, kuidas toetada õpilase erialast edenemist. Töötajate vaimne tervis on hoitud, see aitab saavutada arengukava eesmärkide täitmist. HEV õpilastel on paremad õpitulemused	Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja Juhtõpetaja
Töötajate väärtustamine	Töötasude korrigeerimine. Tunnustussündmuse korraldamine	2022-2025	Töötajad on väärtustatud ja motiveeritud, seda näitab rahulolu-uuring	Direktor

Koostöö arendamine gümnaasiumi ja üldhariduse struktuuriüksuse vahel	Aineõpetajate hõlmatuse analüüsimine, võimalike koostöökohtade leidmine ja nende rakendamine	Jooksvalt	Kooli üldaineõpetajate ressurs on kasutatud efektiivselt ja parimal võimalikul moel, mis kajastub eelarvevahendite optimaalses kasutamises	Üldharidus/Gümnaasium
Kommunikatsiooni parandamine IT küsimustes	Paremate võimaluste leidmine selleks, et info probleemidest jõuaks IT inimesteni ning info probleemide lahendamisest tagasi töötajateni	2022-2025	IT probleemid saavad kiirema lahenduse ning tulemus on tagasisidestatud	Direktor/Haldus- ja arendustöö juht
Üksteiselt õppimise (õpikogukonnad) arendamine	Õpetajate omavaheline kogemuste jagamine, nt koolituskogemusest ülevaate andmine töökoosolekutel, leitud õpikeskkondade tutvustamine kolleegidele jms. Õpirändel osalenute kogemuste jagamine. Tunnivaatlusel osalemine	Jooksvalt	Töötajad jagavad kogemusi ning on seeläbi professionaalsemad, loovamad ja mitmekülgsemad. Õpetajate paremad teadmised aitavad õpilastel saavutada paremaid tulemusi. Rahulolu enese arenguga kajastub küsitluse tulemustes	Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja/ Juhtõpetaja