

JÄRVAMAA KUTSEHARIDUSKESKUSE ÕPPEKAVA						
<b>Õppekavarühm</b>		Ehitus- ja tsiviilrajatised				
<b>Õppekava nimetus</b>		<b>Ehitusviimistlus</b>				
		Finishing work in construction				
<b>Õppekava koos EHISes</b>		217304				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutse keskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		x				
<b>Õppekava maht (EKAP)</b>		180 EKAP				
<b>Õppekava koostamise alus:</b>		Kutseharidusstandard VV määrus nr.130, 26.08.2013 „Ehituserialade riiklik õppekava“ HTM määrus nr.40, 30.06.2014; muudetud RT I, 20.10.2015; RT I, 02.03.2017 Kutsestandardid: Plaatija, tase 4 esmane kutse, kinnitatud Arhitektuuri, Geomaatika, Ehituse ja Kinnisvara Kutsenõukogu otsusega 06.05.2019 nr 22 Maaler, tase 4 esmane kutse, kinnitatud Arhitektuuri, Geomaatika, Ehituse ja Kinnisvara Kutsenõukogu otsusega 06.05.2019 nr 22				
<b>Õppekava õpiväljundid:</b>		Eriala õppekava läbimisel õpilane: 1) väärtustab valitud kutset ja eriala, on kursis omandatud kutsete arengusuundadega ning teadlik erinevatest tööturu suundumustest ehitusviimistluse kutsealal; 2) valmistab ette hoonete erinevad viimistletavad pinnad ja teeb lõppviimistluse vastavalt etteantud tööülesandele, järgides asjakohaseid tööjuhiseid, materjalide tootjate ettenähtud tehnoloogiaid ja etteantud kvaliteedinõudeid; 3) järgib töö planeerimisel, töökoha ettevalmistamisel, töö kestel ja töökoha korrastamisel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; 4) oskab iseseisvalt organiseerida oma tööd ning vastutab mitmekesiste tööülesannete nõuetekohase ja tähtajalise täitmise eest; 5) osaleb meeskonnatöös, arendades sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi, on avatud koostööle ning käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil; 6) mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult; 7) suhtleb õpitavas võrkeeles iseseisva keelekasutajana; 8) kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks; 9) mõistab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid; 10) mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest; 11) kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks; 12) kasutab tööks vajalikke infotehnoloogilisi vahendeid.				
<b>Õppekava rakendamine</b> (sihtrühmad, õppevormid):		Stationsaarne/mittestationsaarne koolipõhine õpe, töökohapõhine õpe.				
<b>Nõuded õpingute alustamiseks</b>		Õppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid.				
<b>Nõuded õpingute lõpetamiseks</b>						

Õpingud neljanda taseme kutsekeskharidusõppes loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile või osakutsele vastavate õpiväljundite saavutamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul, kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseeksamiga.

#### Õpingute läbimisel omandatav(ad)

**Kvalifikatsioon(id):** Plaatija, tase 4 esmane kutse, maaler, tase 4 esmane kutse

**Osakutse(d):** puuduvad

#### Õppekava struktuur: 4.taseme kutseõppe õppekava õppe maht kokku 180 EKAP

- 1) põhiõpingud 96 EKAP, sh lõimitud võtmepeadevuste õpe 30 EKAP, praktika 28 EKAP
- 2) üldõpingud 30 EKAP
- 3) valikõpingud 54 EKAP

**Eriala põhiõpingute (96 EKAP) moodulid ja nende õppe maht on järgmine:**

- 1. Sissejuhatus ehitusviimistluse eriala õpingutesse, 5 EKAP**
- 2. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas, 5 EKAP**
- 3. Tasandustööd, 6 EKAP**
- 4. Maalritööd, 22 EKAP**
- 5. Rullmaterjalide paigaldamine seintele, 12 EKAP**
- 6. Dekoratiivviimistlus, 12 EKAP**
- 7. Hüdroisolatsioonitööd, 4 EKAP**
- 8. Plaatimistööd, 15 EKAP**
- 9. Erikujuliste seina- ja põrandapindade plaatimine, 15 EKAP**

**Põhiõpingute moodulid (nimetus, õppemaht ja õpiväljundid):**

- 1. Sissejuhatus ehitusviimistluse eriala õpingutesse, 5 EKAP**

Õpilane

- 1) omab ülevaadet ehitusviimistluse eriala õppekavast ja tööjõuturul õpitavatel kutsetel nõutavatest kompetentsidest
- 2) mõistab ehitamise üldisi põhimõtteid ning omab ülevaadet ehituskonstruksioonidest ja viimistlustöödel kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest
- 3) tunneb ehituslike tööjooniste koostamise ja vormistamise nõudeid ulatuses, mis on vajalik edasiste tööülesannete täitmiseks
- 4) mõistab töötervishoiu ja tööohutuse olulisust viimistlustöödel ja oskab anda esmaabi
- 5) mõistab energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ja olulisust

- 2. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas, 5 EKAP**

Õpilane

- 1) kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid
- 2) mõistab ühiskonna toimimist, töödandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ja võimalusi
- 3) kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses
- 4) mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama

- 3. Tasandustööd, 6 EKAP**

Õpilane

- 1) omab ülevaadet aluspindade tasandamisel kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest
- 2) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest
- 3) kasutab asjakohaseid töövahendeid ja sobivaid töövõtteid erinevast materjalist aluspindade tasandamisel, arvestades etteantud kvaliteedinõudeid
- 4) järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid tasandustöödel
- 5) analüüsib juhendajaga oma tegevust tasandustöödel materjalide ja töövahendite kasutamisel

- 4. Maalritööd, 22 EKAP**

Õpilane

- 1) omab ülevaadet maalritöödel kasutatavatest materjalidest, töövahenditest ja aluspinnale esitatavatest kvaliteedinõuetest
- 2) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele
- 3) viimistleb ehitiste sise- ja välispinnad värvi, laki või õliga, järgides tööde tehnoloogiat ja etteantud kvaliteedinõudeid
- 4) rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal
- 5) järgib maalritöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid
- 6) analüüsib juhendamisel oma tegevust ehitise sise- ja välispindade värvimisel, lakkimisel ja õlitamisel

- 5. Rullmaterjalide paigaldamine seintele, 12 EKAP**

Õpilane

- 1) omab ülevaadet seinale paigaldavatest rullmaterjalidest ning nende paigaldamisel kasutatavatest abimaterjalidest ja töövahenditest
- 2) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid, lähtudes etteantud tööülesandest
- 3) valmistab nõuetekohaselt ette aluspinna ja paigaldab seinale rullmaterjali, järgides etteantud tööülesannet ja kvaliteedinõudeid
- 4) rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal
- 5) järgib seinte katmisel rullmaterjalidega energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid
- 6) analüüsib juhendamisel oma tegevust seinapinna katmisel rullmaterjalidega

#### **6. Dekoratiivviimistlus, 12 EKAP**

Õpilane

- 1) omab ülevaadet kaasaegsetest dekoratiivvärvidest ja jäljendustehnikatest ning nende kasutusvõimalustest
- 2) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele
- 3) kannab juhendamisel ettevalmistatud pinnale dekoratiivvärvi või -värvisüsteemi, lähtudes tööülesandest ja toote paigaldustehnoloogiast
- 4) rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal
- 5) järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid dekoratiivviimistlustehnikate kasutamisel
- 6) analüüsib juhendamisel oma tegevust dekoratiivvärvidega värvimisel ja dekoratiivviimistlustehnikaid kasutades

#### **7. Hüdroisolatsioonitööd, 4 EKAP**

Õpilane

- 1) omab ülevaadet märgade ja niiskete ruumide isoleerimisel kasutatavatest hüdroisolatsioonimaterjalidest
- 2) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid hüdroisolatsiooni paigaldamiseks siseruumides, lähtudes etteantud tööülesandest
- 3) paigaldab nõuetekohaselt hüdroisolatsioonimaterjali, lähtudes tööülesandest ja tootjapoolsetest paigaldusjuhenditest
- 4) rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal
- 5) järgib hüdroisolatsioonitöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid
- 6) analüüsib juhendamisel oma tegevust hüdroisolatsiooni paigaldamisel siseruumides

#### **8. Plaatimistööd, 15 EKAP**

Õpilane

- 1) omab ülevaadet plaatimistööl kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest
- 2) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandel
- 3) valmistab ette aluspinna ning plaadib tasapinnalised sein- ja põrandapinnad keraamiliste või kiviplaatidega, järgides etteantud kvaliteedinõudeid
- 4) vuugib plaaditud pinnad ja viimistleb vuugid kvaliteedinõuete kohaselt, kasutades sobivaid materjale ja töövahendeid
- 5) rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal
- 6) järgib plaatimistööl energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid
- 7) analüüsib juhendamisel oma tegevust tasapinnaliste sein- ja põrandapindade plaatimise erinevatel tööetappidel

#### **9. Erikujuliste sein- ja põrandapindade plaatimine, 15 EKAP**

Õpilane

- 1) kavandab tööprotsessi erikujuliste sein- ja põrandapindade plaatimiseks, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele
- 2) valmistab ette aluspinna ning plaadib erikujulised sein- ja põrandapinnad, järgides etteantud kvaliteedinõudeid
- 3) vuugib erikujulised plaaditud pinnad ja viimistleb vuugid kvaliteedinõuete kohaselt, kasutades sobivaid materjale ja töövahendeid
- 4) rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal
- 5) järgib erikujuliste pindade plaatimisel töötervishoiu, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid
- 6) analüüsib juhendamisel oma tegevust erikujuliste sein- ja põrandapindade plaatimise erinevatel etappidel

#### **Üldõpingute moodulid**

##### **Keel ja kirjandus 6 EKAP**

Õpilane

- 1) omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist

- 2) omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust
- 3) mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi
- 4) hindab üldinimlikke väärtusi nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu
- 5) teab elu ja tervist mõjutavaid ohte erinevates kriisisituatsioonides, oskab ohutult käituda ning teisi abistada

#### **Võõrkeel 4,5 EKAP**

Õpilane

- 1) suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti
- 2) kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga
- 3) kasutab võõrkeeles oskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega
- 4) mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel
- 5) on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid

#### **Matemaatika 5 EKAP**

Õpilane

- 1) kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsidest ja hinnates tulemuste tõepärasust
- 2) kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest
- 3) seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi
- 4) esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult
- 5) kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel

#### **Loodusained 6 EKAP**

Õpilane

- 1) mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel
- 2) mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel
- 3) mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele
- 4) leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel

#### **Sotsiaalsained 7 EKAP**

Õpilane

- 1) omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist
- 2) omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust
- 3) mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi
- 4) hindab üldinimlikke väärtusi nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu
- 5) teab elu ja tervist mõjutavaid ohte erinevates kriisisituatsioonides, oskab ohutult käituda ning teisi abistada

#### **Kunstiained 1,5 EKAP**

Õpilane

- 1) eristab näidete alusel kunstiilike ja muusikažanreid
- 2) tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooaga
- 3) analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse
- 4) kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks
- 5) väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse

#### **Valikõpingud 54 EKAP**

- Krohvimistööd, 12 EKAP
- Soojusisolatsiooni liitsüsteemide paigaldamine, 12 EKAP
- Kuivkrohvplaatide paigaldamine, 12 EKAP
- PVC- ja tekstiilmaterjalist põrandakatete paigaldamine, 12 EKAP
- Parketi paigaldamine, 6 EKAP
- Epoksüvaik pinnakatete paigaldamine, 6 EKAP
- Erialase joonestamise alused 4 EKAP

- **Riigikaitse 2 EKAP**
- **Suhtlemine ja asjaajamine 1 EKAP**

Õpilasel on kohustus valida valikmooduleid 54 EKAP-i ulatuses ning õigus valida valikmooduleid kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras. Valikaine moodul rakendatakse, kui rühma suurus on vähemalt 8 õpilast.

<b>Spetsialiseerumised:</b>	Puuduvad
-----------------------------	----------

<b>Õppekava kontaktisik</b>	
-----------------------------	--

Ees- ja perekonnanimi:	Ivar Kohjus
------------------------	-------------

ametikoht:	Ehitus- ja tsiviilrajatised ÕKR-i juhtõpetaja
------------	---

telefon:	+372 5255265
----------	--------------

e-posti aadress:	ivar.kohjus@jkhk.ee
------------------	---------------------

<b>Märkused</b>
-----------------

<p>Kooli õppekava ja selle moodulite rakenduskava on avalikult kättesaadav <a href="https://jkhk.ee/et/rakenduskavad">https://jkhk.ee/et/rakenduskavad</a>          Lisa 1. Kutsestandardi kompetentside ja õppekava moodulite vastavustabel</p>
--