

## ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

### 1. Üldandmed

Õppeasutus:	Järvamaa Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Lambakasvatuse põhitõed
Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi)	Põllumundus ja loomakasvatus
Õppekeel:	Eesti keel

### 2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

**Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.** *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*

**Sihtrühm:**

Täiskasvanud, põhi- või kutsekeskharidusega, sh. üle 50 aastased maainimesed, kuid ilma lambakasvatusalase haridusega või aegunud põllumajandusharidusega inimesed, kes soovivad hakata kasvatama lambaid.

Optimaalne grupi suurus 12 osalejat.

**Õppe alustamise nõuded:**

Soovitatav varasem loomakasvatuse kogemus, maa või hoonete olemasolu, kus lambaid kasvatada.

**Õpiväljundid.** *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*

Koolituse läbinu:

- Komplekteerib karja vastavalt kasvataja eesmärkidele
- Jälgib poegimisprotsessi, abistab lammast vajadusel oma pädevuse piires, teostab esmatoimingud vastsündinuga, hooldab, söödab ja võõrutab talled jälgides etteantud söötmisskeemi, söötade kvaliteeti ning hügieeninõudeid;
- Korraldab lammaste karjatamise ja söötmise jälgides etteantud söötmisskeemi, söötade kvaliteeti ning hügieeninõudeid;
- Jälgib igapäevaselt lammaste tervist;
- Käitleb sõnnikumajandust keskkonnanõuetest lähtuvalt;
- Järgib oma töös nii loomade kui enda ja kaastöötajate ohutust ja analüüsib oma töö tulemusi

**Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.** *Tuua ära vastav kutsestandard ning viide konkreetsetele kompetentsidele, mida koolitusega saavutatakse.*

Põllumajanduserialade riiklik õppekava, põllumajandustöötaja tase 4, spetsialiseerumisega lamba- ja kitsekasvataja tase 4, erialamoodulid:

B.2.7 Loomade ja lindude hooldamine

B.2.14 Lammaste ja/või kitsede taastootmine

B.2.8 Loomade ja lindude söötmine

B.2.9 Loomade ja lindude tervisliku seisundi jälgimine, kõrvalekallete märkamine ja ravi loomaarsti juhendamisel

B.2.10 Loomade karjatamine

### 3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	<b>54</b>
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	<b>54</b>
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari, õppetunni või koolis määratud muus vormis)	<b>30</b>
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	<b>24</b>
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	<b>0</b>

### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

**Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.** *Tuua sisu peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õpiväljundite saavutamiseks vajaliku õppekeskkonna lühikirjeldus. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

#### Õppe sisu:

Auditoorne töö: 30 tundi

- Lamba anatoomia, füsioloogia - 6 t
- Lamba tsükkel (aastaring) - pidamine, söötmine, karjatamine – 12 t
- Lammaste poegimine ja tallede eest hoolitsemine – 4 t
- Karja komplekteerimine vastavalt kasvataja eesmärkidele, põhikarja loomade valimine, erinevad tõud - 8 t

Praktika koolikeskkonnas: 14 tundi

- Looma fikseerimine, üldseisundi hindamine, sörgade hooldamine, põllumajandusloomade märgistamine – 14 t

Praktika töökeskkonnas: 10 tundi

- Õppekäigud lambakasvatustaludesse – 10 t

**Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.** *Nõutav on vähemalt 70% kontakttundides osalemine ja õpiväljundite saavutamise hindamine. Õppijale väljastatakse õppe lõpetamise nõuete täitmisel tunnistus.*

Õpingud loetakse lõppenuks, kui õpilane on osalenud õppetöös vähemalt 70 %, teostanud kõik õppetöö käigus toimunud praktilised harjutused kooli õppefarmis ja praktika lambakasvatustaludes. Mitteeristav hindamine.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Praktika koolikeskkonnas	Kõik õppetöö käigus toimunud praktilised harjutused kooli õppefarmis on sooritatud vastavalt juhendamisele.
Praktika töökeskkonnas	Kõik õppetöö käigus toimunud praktilised harjutused lambakasvatustaludes on sooritatud vastavalt juhendamisele

## 5. Koolitaja andmed

**Koolitaja andmed.** *Tuua ära koolitaja ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või kompetentsi näitava õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

**Lilija Tali** - Veterinaarharidus - Eesti Maaülikool 1997, veterinaarmeditsiin

Erialane töökogemus – Rõõmu talu Valgemaal alates 2003, lambakasvatus.

Alates 2011, lamba- ja kitsekasvatuse konsulent tase 5

Täiskasvanuid koolitanud alates 2009. aastast

**Ell Sellis** - Tartu Riiklik Ülikool, bioloogia – botaanika eriala, 1986

lambakasvataja alates aastast 1990; Lambakasvatuse konsulent, tase 5

registreeritud mahetootja, (taimekasvatus, lambakasvatus) alates 01.05.2001.

Eesti Lambakasvatajate Seltsi juhatuse liige alates 7. aprillist 2000, 18.04.2015–... juhatuse aseesimees

Täiskasvanute koolitaja alates 2006. aastast.

**Marge Salumäe** -TÜ filoloog - õpetaja diplom 1992.

Pidanud kitsi ja lambaid alates 2006.aastast Mäehansu talus. Omandanud põllumajandustootja III taseme kutsetunnistuse 2012.a. Läbinud juustu ja lihatoodete valmistamise koolitused Olustvere TMKs.

Täiskasvanute koolitamise kogemus alates 1997.a. Kitsekasvatuse konsulent, tase 5.

**Katrin Tähepõld** - Veterinaarharidus - Eesti Maaülikool 2015.

Erialane töökogemus – alates 2014 Rõõmu talu lambakasvatuses.

Alates 2015. a Maaelu Edendamise Sihtasutuse ekspert väikesõraliste tervise alal.

Täiskasvanuid koolitanud alates 2015 aastast.