

1. Täienduskoolitusasutuse nimi

Järvamaa Kutsehariduskeskus

2. Õppekava nimetus

Hooldustöötaja täienduskoolitus (sh esmaabiandja ja toiduhügieeni koolitus)

3. Õppekavarühm (*vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013*)

Sotsiaaltöö ja nõustamine

4. Õppekeel

eesti keel

5. Õppekava koostamise alus

Hooldustöötaja tase 3

B.2.1 Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine

B.2.2 Majapidamistööde korraldamine

B.2.3 Esmaabi andmine

B.2.4 Hooldustöötaja, tase 3 kutset läbiv kompetents

Järvamaa Kutsehariduskeskuse hooldustöötaja eriala.

Sotsiaaltöö ja nõustamine riiklik õppekava.

6. Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides) **ja õppe ülesehitus**

Maht 200 tundi, millest 186 tundi on auditoorne töö õppekeskkonnas ja 14 tundi iseseisev töö.

7. Õppekeskkond

Koolitus toimub Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise õppe läbiviimise väljaõppeklassis.

8. Sihtgrupp

Isikud, kes soovivad täiendada või omandada sotsiaaltöö valdkonnas kutsealaseid oskusi ja töötada hoolekandenasutuses hooldajana või kes puutuvad kokku omastehooldusega.

Koolituse tulemusena on soovijatel võimalik taotleda hooldustöötaja kutset.

9. Õppe alustamise tingimused

Kasuks tuleb valdkonnas töötamise kogemus või soov alustada tööd hooldustöötajana.

Hooldustöötaja on empaatia- ja vastutusvõimeline, hooliv, usaldusväärne ja aus.

Oluline on kohusetundlikkus oma töös. Ta on hea suhtleja ja koostööaldis.

Hooldustöötaja töö eeldab kõrget kõlbelist hoiakut, pingetaluvust, inimkeskseid väärtushoiakuid ja tolerantsust.

10. Eesmärk

Koolituse tulemusel õppija toetab, abistab, hooldab ja juhendab abivajajat väärrika elu korraldamisel ja võimalikult kõrge elukvaliteedi saavutamisel ning loob talle vaimselt, füüsiliselt ja sotsiaalselt sobiva elukeskkonna, järgides oma töös hoolekandesüsteemi toimimise põhimõtteid ja sotsiaalala töötaja eetikakoodeksit. Koolitus on sobilik hooldustöötaja kutseeksamiksi ettevalmistava koolitusena.

11. Õpiväljundid

Koolituse läbinu:

- Järgib hooldustöötaja tööd puudutavat seadusandlust ja kutse-eetikat
- Planeerib ja teeb vajalikud hooldustegevused lähtuvalt hooldusplaanist ja abivajaja

seisundist

- Juhendab ja toetab abivajajat elamistoimingutes
- Kasutab hooldamisel ergonoomilisi töövõtteid ja abivahendeid ning juhendab abivajajat abivahendite kasutamisel
- Planeerib ja teeb puhastus- ja korrastustöid, arvestades kaasaegseid koristuspõhimõtteid ja puhastusvahendite kasutamise nõudeid
- Järgib a- ja antiseptika reegleid ja hügieeninõudeid
- Kasutab sobivaid suhtlemisviise ja –vorme, et saavutada usalduslik suhe abivajaja, tema lähedaste, sugulaste ja teiste võrgustiku töötajatega
- Osaleb meeskonnatöös
- Annab vajadusel abivajajale esmaabi haigushoogude, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, vajadusel kutsub abi
- Teab sureva inimese hoolduse ja hingehoiu põhimõtteid

12. Õppe sisu

Sissejuhatus teemasse (6 t)

- Tervishoiu- ja sotsiaalhoolekande süsteem ning seadusandlus.
- Tervishoiuteenused. Sotsiaalhoolekandeteenused.
- Hooldustöötaja kutse-eeetika; kutse taotlemise protsess, nõuded ja dokumentatsioon

Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine (132 t)

- Hoolduse alused. Hooldusprotsess.
- Hooldus- ja elamistoimingud, nende planeerimine ja läbiviimine.
- Toitumisõpetus. Toiduhügieen.
- Seksuaalkäitumise juhendamine ja toetamine.
- Hooldus erinevate haiguste korral.
- Tervisenäitajate mõõtmine, terviseseisundi jälgimine.
- Ravimiõpetuse alused: mõisted, kasutusjuhised, ravivormid. Abivajaja juhendamine ja abistamine ravimi manustamisel.
- Abivajaja juhendamine, aktiveerimine ja arendamine.
- Kriisipsühholoogia põhimõtted: etapid ja hooldustöötaja tegevus igas etapis.
- Suriija hooldus. Lähedase toetamine ning juhendamine selles protsessis. Leinatöö. Hingehoid.
- Ergonoomika ja hooldusabivahendid.

Majapidamistöörde korraldamine (16 t)

- Majapidamis-, puhastus- ja korrastustööde planeerimine ja läbiviimine.
- Olmehügieen. Kaasaegsed koristuspõhimõtted ja koduhooldusvahendid.
- Eluruumide igapäevane hooldus, suurpuhastus. Olmeparasiidid ja nende hävitamine.
- A-ja antiseptika, kätehügieen, pindade puhastus ja desinfektsioon.

Suhtlemine (16 t)

- Kliendikeskse suhtlemise üldpõhimõtted: kontakti loomine, esmamulje, suhtlemistasandid, suhtlemisstiilid, väärtused ja hoiakud

- Empaatiline ja aktiivne kuulamine.
- Suhtlemine erineva positsiooni, kultuuritausta ja maailmavaatega inimestega.
- Selge eneseväljendus. Enesekehtestamine.
- Konfliktide ennetamine ja lahendamine
- Toimetulek agressiivse kliendiga.
- Meeskonnatöös osalemine. Koostööoskused.

Esmaabiandja koolitus (16 t)

- Abivajaja tervisliku seisundi hindamine.
- Esmaabi haigushoogude, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, arvestades tema tervislikku seisundit ja/või trauma ulatust.
- Esmaabivahendite valik ja kasutamine töökohal.

Iseseisev töö

Eneseanalüüs (14 t)

- Tööülesannete kirjeldus, analüüs ja põhjendus tööosade kaupa
- Teadmiste, oskuste ja hoiakute ning kogemuslike teadmiste seos igapäevatöoga.

13. Õppemeetodid

Loengud, näitlikustamine, videod, demonstratsioon, harjutamine, ajurünnak, rühmatööd, rollimängud, esitlused, probleemülesannete lahendamine

14. Iseseisev töö

Eneseanalüüsi koostamine

15. Õppematerjalid

Koolitajate esitlus- ja jaotusmaterjalid

16. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingute lõpetamiseks on vajalik osaleda kontaktõppes vähemalt 70%, sooritada praktilised tööd, toiduhügieeni koolituse test ja vajadusel esmaabiandja koolituse test ning esitada eneseanalüüs. Mitteeristav hindamine.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Eneseanalüüs	Kirjeldab ja analüüsib praktiliste näidete abil oma töökogemust tööosade kaupa lähtudes hooldustöötaja tase 4 kutsestandardi kompetentsidest
Praktiline töö – situatsioonülesanne	Situatsioonülesande baasil ergonoomiliste võtete ja abivahendite kasutamise demonstreerimine
Praktiline töö - situatsioonülesanne	Situatsioonülesande baasil elustamise demonstreerimine. Ülesanne loetakse sooritatuks kui on antud algoritmi järgides elupäästev esmaabi. Õppija analüüsib ja reflekteerib oma tegevust.
Esmaabiandja koolituse teoreetiliste teadmiste test	Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 80% õigeid vastuseid.
Toiduhügieeni koolituse teoreetiliste teadmiste test	Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 75% õigeid vastuseid

17. Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Koolituse läbimisel väljastatakse osalejatele tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

Koolituse lõpus väljastatakse tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta.

Lisaks saavad õppijad pärast vastavate teemade läbimist esmaabiandja ja toiduhügieeni koolituse tunnistused.

18. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Rünno Lass

Tartu Ülikooli majandusteaduskond, ärijuhtimise magister 2017.a.

Tartu Ülikooli Euroopa kolledž, Euroopa õpingute kutsemagister 2005.a.

Tartu Ülikooli Pärnu kolledž, sotsiaaltöö korralduse eriala, diplomiope 2002.a.

Rapla Hooldekeskuse juhataja alates jaanuar 2023.a.

Hoolekandeesutuste (SA Koeru Hooldekeskus, Eivere Hooldekodu) juhtimise kogemus kokku 23 aastat.

Türi ja Tartu vallavalitsuse sotsiaal-, haridus- ja kultuuriosakonna juhtimise kogemus kaks aastat.

Läbinud täiskasvanute koolitaja koolitus (OÜ Reiting PR) 2021.a.

Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja tervishoiu valdkonna täiskasvanute koolitaja alates 2022.a.

Asta Olonen

Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, ämmaemand 2008.a. AS Järvamaa Haigla ämmaemand nõustaja alates 2008.a. Ämmaemand tase 7. Täiskasvanute koolitamise kogemus

tervishoiu valdkonnas alates 2008.a. Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja tervishoiu valdkonna täiskasvanute koolitaja alates 2022.a.

Maire Raidvere

2006 Tallinna Ülikool, sotsiaalteaduste magister. 2017 Tartu Tervishoiu Kõrgkool, õe erialaõpe, vaimsetervise õendus (Cum laude). Valdkonnas töötamise kogemus alates 1983.a. AS Järvamaa Haigla, õendusjuht, õendusabi osakonna juhataja. Täiskasvanute koolitamise kogemus alates 2014.a. Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja tervishoiu valdkonna täiskasvanute koolitaja alates 2018.a.

Külli Viirpuu

Tartu Tervishoiu Kõrgkool, eriõpe, kliiniline õendus, 2017; Tartu Tervishoiu Kõrgkool, õdede tasemeõpe, 2007; Tartu Meditsiinikool, õde, 1989.

Täienduskoolitused:

- Anesteesia- ja intensiivraviõendus 2001-2002;

- operatsiooniõendus 1989-1990.

Tervishoiuvaldkonnas töötamise kogemus aastast 1986.

Järvamaa Haigla sisehaiguste osakonna õendusjuht.

Täiskasvanute koolitamise kogemus aastast 2010 tervishoiu valdkonnas.

Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja tervishoiu valdkonna täiskasvanute koolitaja alates 2019.a.

Signe Kalberg

EELK Usuteaduse Instituut, spetsialiseerumisega hingehoiule (bakalaureus) 2017.a. Tartu Ülikooli filoloogiateaduskond, ajakirjandus 1992.a. Tartu Riiklik Ülikool, majandusteaduskond, diplom: majandusteadlane 1984.a.

Alates 2018.a august Järvamaa Haigla rehabilitatsioonimeeskonna kogemusnõustaja. Läbinud kogemusnõustajate koolituse (200 t) 2017-2018 (Aventus).

Alates 2021.a mai Viru Haigla Tapa Pihlakodu, hingehoidja.

Kriisinõustamise koolitus (kriisinõustamine ekstreemolukorras, üksikisikust lähtuv psühhosotsiaalse toe olemus kriisijuhtumi korral), 2019.a.

Supervisiooni ja coachingu praktiline töötuba (ISCI MTÜ 2019.a).

„Praktiline grupijuhtimine ja sotsiomeetria“ (140 ak/h superviisori ja coachi väljaõpe) juuli 2020.a Moreno Keskus MTÜ.

Läbinud erinevaid täienduskoolitusi: konflikt ja lepitus, isiksusehäiretest tingitud käitumishäired ning nendega toimetulek, vaimse tervise esmaabi, leinanõustamine, kriisinõustamine, traumajärgne rühmatöö, psühholoogia alused.

Täiskasvanute koolitamise kogemus (sh leinatöö) alates 2017.a. Järvamaa

Kutsehariduskeskuse täiskasvanute koolitaja alates 2019.a.

Eveli Laurson

Kutseõpetaja tase 6, Tallinna Ülikool, täiskasvanute koolitamise kogemus alates 2007.a, Järvamaa Kutsehariduskeskuse kutseõpetaja (klienditeenindus, töökeskkonnaohutus).

Maili Rannas

2016.a Tallinna Ülikool bakalaureus kutsepedagoogika-koolitaja eriala. Kutseõpetaja tase 6. Täiskasvanute koolitamise kogemus sisekoolitajana alates 2016.a. Järvamaa Kutsehariduskeskuse juhtõpetaja.

Karin Õunap

Järvamaa Kutsehariduskeskuse puhastusteeninduse kutseõpetaja (spetsialiseerumisega haiglaruumide puhastuseks), puhastusteenindaja-juhendaja, tase 4 kutse kvalifikatsioon, töökogemus täiskasvanute koolitamisel alates 2005.a. Õpetajakoolituse tunnistus (magistrikraad).

Maris Juul

Tallinna Ülikooli Haapsalu kolledži tervisejuhi eriala omandamisel. Järvamaa Kutsehariduskeskuse hobuhooldaja eriala kutseõpetaja alates 2020.a. Täiskasvanute koolitamise kogemus alates 2019.a.

Kristi Mikola

Tegevusteraapia Tallinna Tervishoiu Kõrgkool 2014.a. Tegevusterapeut tase 6.

Sotsiaaltöö valdkonnas töötamise kogemus alates 2013.a. Alates 2014.a AS Järvamaa Haigla tegevusterapeut. Täiskasvanute koolitamise kogemus alates 2015.a. Pikaajaline kogemus patsiendi nõustamises ning klienditöös. Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaalvaldkonna täiskasvanute koolitaja alates 2016.a.

Reili Randlo

Tartu Tervishoiu Kõrgkool 2006.a medõe eriala. Tartu Tervishoiu Kõrgkool 2009.a intensiivõendus. Eesti Punase Risti väljastatud esmaabiõpetaja koolitusluba kuni 22.06.2021.a (koolitusluba 6101HTM, litsentsi nr.80/1084). SA PERH intensiivõende

alates sept 2018.a. Väätza Eakate Kodu medõde alates aug 2015.a. Tervishoiu ja sotsiaaltõõ valdkonnas (medõde) tõõtamise kogemus alates 1995.a. Esmaabiandjate koolituste läbiviimise kogemus nii tervishoiu valdkonna tõõtajatele kui autokoolidele alates 2010.a. Järvamaa Kutsehariduskeskuse täienduskoolituse koolitaja alates 2019.a.

Mari Hallik

Tallinna Polütehniline Instituut (1975.a) ühiskondliku toitlustamise tehnoloogia ja organiseerimise eriala.

Läbitud toiduhügieeni keskastme koolitus (24 t).

Valdkonnas tõõtamise kogemus (Ühiskondliku Toitlustamise Ettevõtete Ühendus) alates 1975.a. Täiskasvanute koolitamise kogemus alates 1998.a.

Järvamaa Kutsehariduskeskuse praktikajuhendaja ja täiskasvanute koolitaja alates 2020.a.



Järvamaa
Kutsehariduskeskus
ÕPPIMINE ON SÜDAMEASI