

Järvamaa Kutsehariduskeskuse 2023. a tulemusaruanne

1. Strateegilised eesmärgid

1. Õppekavaarendus arvestab riiklikke strateegiaid, on eesmärgistatud, süsteemne ja juhitud. Õppekavasid koostatakse ja arendatakse võttes arvesse õpilaste ja tööturu koolitusvajadust.
2. Õppe- ja kasvatustöö põhiülesandeid täites lähtub kool õpilaste ja õppevormide eripärast, toetab õpilast õpiväljundite saavutamisel ja võtmepädevuste arendamisel.
3. Koolis on pädevad töötajad, kelle kutse ja erialane areng lähtub kooli eesmärkidest.

Näitajad	Strateegiline	2021/22 algtase	2023 tegelik	2024/25 sihttase
1. Õppetöö katkestanute osakaal kutsehariduses kokku, %*	1; 2; 3	<20	20,4	<20
2. Väljalangejate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %*	1; 2; 3	<10	6,3	<10
3. Õppetöö katkestajate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %*	1; 2; 3	<17	-	<15
4. Kutsekeskhariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %*	1; 2; 3	>55	40,9	>60
5. Kutsehariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %*	1; 2; 3	>60	63,7	>60
6. Kutseeksami edukalt sooritanute osakaal lõpetajatest %*	2; 3	>75	82,7	>80
7. Töökohapõhise õppe lõpetanud õpilaste osakaal %*	1; 2; 3	>25	30,2	>25
8. Vabariiklikel kutsevõistlustel osalenute arv**	2; 3	32	36	34
9. Rahvusvahelise mobiilsusega haaratud kutseõppurite arv (arvestusse lähevad kõik kooliga seoses välismaal käinud)**	2	28	52	32
10. Rahvusvahelise mobiilsusega haaratud töötajate arv**	3	12	38	12
Rahulolu-uuringu näitajate keskmised tulemused teemablokkide lõikes**		2021/22 algtase	2023 tegelik	2024/25 sihttase
11. Õppetöö korraldus, õpilased	2	>3,90	4,00	>4,00
12. Juhtimine, töötajad	3	>4,00	4,25	>4,00
13. Juhtimine, õpilased	2	>3,90	3,88	>4,00
14. Info liikumine, töötajad	3	>4,00	4,00	>4,00
15. Info liikumine, õpilased	2	>3,85	3,90	>4,00
16. Õppetöö läbiviimine, õpilased	2; 3	>3,90	4,04	>4,00
*Haridussilm.ee				
**Kooli enda andmed				

1.1. Näitajate analüüs

1.1.1. Katkestamine, väljalangevus, nominaalajaga lõpetamine, töökohapõhine õpe (näitajad 1-7) Arengukava ettevalmistamisel olid varasemad näitajad kooli jaoks küllaltki kõrged. Oluline on hoida saavutatud kõrget taset.

Eelmisel õppeaastal oleme valdavalt seatud sihte ületanud. Madalam tase on kutsekeskhariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal. Samas on üldine nominaalajaga lõpetajate osakaal ületanud kooli seatud sihti. Selle hea tulemuse annab eelkõige vanemaaliste õppijate suurem motivatsioon õigeaegselt kooli lõpetamiseks. Mõlemil juhul tuleb oluliseks pidada õppijate lõpetamist ja nende edukust kutseksamite sooritamisel.

Töökohapõhises õppes lõpetanute osakaal oli seatud eesmärgist küll kõrgem kuid selle sihi saavutamine on käesoleval aastal keeruline, sest vastav projektipõhine rahastus lõppes ja edasised

võimalused alles avanevad. Kool näeb, et töökohapõhine õpe on oluline ja otsime võimalusi jätkuvalt pakkuda töömaailmale nendele sobilikku õppevormi.

Üleriikliku tulemusnäitajana ei ole enam välja toodud Õppetöö katkestajate osakaal kutsekeskhariduses I aastal näitajat. Seetõttu ei saa ka vastavat tulemust tabelis kajastada.

1.1.2. Vabariiklikud kutsevõistlused, rahvusvaheline mobiilsus (näitajad 8-10)

Vabariiklikud kutsevõistlused annavad õpilastele võimaluse panna proovile enda teadmised ja oskused. Kooli jaoks on see võimalus võrrelda taset ning olla nähtavam potentsiaalsetele õppijatele.

Osaleti paljudel erialadel millest on ülevaade Õppimise ja õpetamise teemapunktis.

Näiteks Noortaluniku kutsevõistlusel osales meie koolist 16 põllumajanduse kutsekeskhariduse õppekava õpilast ning kaks kutseõppe õppekava õpilast. Parimaks noortalunikuks osutus Tiina Laanemets, kes äsja lõpetas meie veisekasvatuse aastase õppekava.

Olustveres, rahvusvahelisel koolinoorte künnivõistlusel, saavutas Kristjan Raamat kolmanda koha, Jürgen Paap oli neljas ning Jaan Robert Reimann 12., 32 võistleja hulgas.

Ülevabariiklikul klienditeenindaja võistlustel võitis kolmanda koha Kersti Abaškina.

Noor Meister võistlustest aitasime korraldada: plaatija, laotöötaja ja puhastusteenindaja erialade võistlusi.

Traditsiooniliselt viisime läbi Järvamaa KHK Kevadkarikas ja Sügiskarikas kooli- ja takistussõidus.

Erilisemaks ettevõtmiseks oli autotehnikute pädevusvõistluse korraldamine. Tegemist oli kooli transporditehnika valdkonna õpetajate poolt ette võetud ja läbi viidud võistlusega, kus pakkusime osalemise võimalust kõigile teistele koolidele. Võistlus toimus Pärnu lähedal Porsche ringrajal. Kaasatud oli mitmeid partnereid-ettevõtteid ja osalenud jäid sündmusega väga rahule.

1.1.3. Rahulolu-uuring (näitajad 11-16)

Iga-aastane rahulolu-uuringu tulemus sõltub palju vastajate arvust ja vastajatest. Viimane tähendab asjaolu, et iga aasta ei ole samad vastajad. Osa õpilasi lõpetavad kooli, osad alustavad. Samuti muutub töötajate kontingent. Selge erinevus on ka selles, et kas vastaja on kutsekeskhariduslikul või kutse õppekaval õppija. Vanemaealiste seas on üldine rahulolu kõrgem. Õppijate ja töötajate rahulolu-uuringu täpsem ülevaade on leitav kooli kodulehelt [Meie koolist-Dokumendi all](#).

Õppijate rahulolu õppetöö korraldusega on täpselt seatud eesmärgiga võrdne (4,00; 2023- 4,00). Tegemist on aastati suhteliselt suuresti varieeruva keskmisega, aga viimaste aastate jooksul on märgata stabiliseerumist soovitud kõrgemal tasemel. Eelkõige puudutab see küsimusteblokk rahulolu praktika korraldusega, aga ka tunniplaaniga. Seega oleneb rahulolu suuresti sellest kuidas on õnnestunud õppija praktika, eelkõige, et millises ettevõttes on saanud praktika läbi viia. Keskmisele rahulolu tõusule on kindlasti kaasa aidanud ka oluline rahulolu kasv tunniplaaniga, mida tavapäraselt on hinnatud madalamalt. Seejuures on oluline, et õppegrupiti on erinevused vähenemas.

Õppetöö läbiviimine küsimused puudutavad eelkõige hinnangut õpetajate kohta. Kool peab rahulolu piisavaks kui keskmine näit on suurem kui 4,00. Eelmisel aastal oli see 4,04. Kõrgeimail tasemel on rahulolu Kalanduse ja Koduteeninduse õppekavarühmas (õkr) vastavalt 5,00 ja 4,94. Õppijate kommentaaridest võib välja tuua, et parimad tunnid on need, kus saab aktiivselt kaasa lüüa (grupitööd, mängulised ülesanded); kus tunnis käib teooria praktikaga koos; õpetaja annab erinevaid ülesandeid ja küsib õpilaste arvamust; kus õpetaja ja õpilaste vahel on neutraalne õhkkond ja hea suhtlus; õpetaja suunab õpilasi mõtlema ja arutlema; õpetaja on sõbralik ja mõistev.

Õppijate rahulolu Juhtimise teemablokis oli keskmine rahulolu 3,88, mis jääb alla seatud eesmärgile (4,00). Antud teema kajastab, et kas õppijate arvamusi ja ettepanekuid peetakse oluliseks ning nendega arvestatakse. Õppekavarühmiti on tegemist ühe kõige enam varieeruva näitajaga. Samas peab üldise hinnangu andmisel teadma tulemusi täpsemalt. Näiteks on üle poolte õppekavarühmadest rahulolu

võrreldes eelneva aastaga kasvanud, mis tähendab, et rahulolu parendamiseks peab eelkõige suunama pilgu õppekavarühmadele kus on toimunud rahulolu langus.

Õppijate rahulolu Info liikumisega puuutab küsimust, et kas õppetöölane informeerimine on hästi korraldatud. Sihttasemeks on võetud 4,00. Kui üleeelmisel õppeaastal oli keskmine rahulolu veidi kõrgem (4,01), siis eelmisel õppeaastal jäi see kümnendiku allapoole (3,90). Seejuures rahulolu vähenes pea kõigis õppegruppides. Jätkuvalt kõrgel tasemel on see Koduteeninduse, Kalanduse, Hulgi- ja jaekaubanduse ning Sotsiaaltöö ja nõustamise ökr-s. Positiivseks võib lugeda ka seda, et kuigi Veterinaaria ökr-s on see näit küll madal, on see siiski kõigi aegade kõrgemal tasemel (2,84). Infokanalitest peeti olulisemaiks korrektse info olemasolu õppeinfosüsteemis TAHVEL millele järgnesid e-post ja facebooki grupid.

Uue arengukava perioodil otsustati töötajate rahulolu-uuringuid viia läbi üle aasta, vahelduvalt üle aasta töötajate arenguestlustega. Eelmisel aastal küsitlus toimus ning valdavalt oli rahulolu kõrgel tasemel ehk keskmine 4,00 või kõrgem.

Töötajate rahulolu juhtimisega on jätkuvalt kõrgel tasemel (4,25). Siiski on struktuuriüksuseti suuremaid erinevusi mida oleks soovitatav arenguestlustel täpsustada. Töötajad on rahul muudatusega, mis võimaldavad struktuuriüksustel viia esmaspäeva hommikuti läbi koosolekuid ja nõupidamisi.

Töötajate rahulolu info liikumisega on küll soovitud tasemel (4,00) kuid langenud võrreldes kahe viimase uuringuga. Seejuures on mõnes õppekavarühmas olnud märgatav alanemine mille põhjuseid oleks samuti soovitatav struktuuriüksuste juhtidel veidike lähemalt täpsustada näiteks arenguestluste käigus.

2. Õppekavad ja õppekavaarendus

Strateegiline eesmärk 1: Õppekavaarendus arvestab riiklikke strateegiaid, on eesmärgistatud, süsteemne ja juhitud. Õppekavasid koostatakse ja arendatakse, võttes arvesse õpilaste ja tööturu koolitusvajadust.

Meede	Kavandatud tegevus	Elluviidud tegevus ja saavutatud tulemus
Õppe- ja rakenduskavade uuendamine, arvestades valdkonnas toimuvaid muutusi ja töandjate ettepanekuid. Uued õppekavad.	Õppekavade vastavusse viimine kehtivate õigusaktide ja standarditega.	Kokk (kutsekeskharidus), tase 4 õppekava uuendamine vastavalt riiklikule õppekavale ja kutsestandardi muutustele. Kokk (kutseõpe) tase 4, Abikokk, tase 3, Kõõgiabiline, tase 2 õppekavade uuendamine vastavalt kutsestandardi muutustele. Sotsiaaltöö võrgustiku töökoosolek valdkonna kutsestandardite muudatustest. Tegevusjuhendaja, tase 4 õppekava uuendamine vastavalt kutsestandardi muutustele. Muutuvad kutsestandardid Andmebaaside disain ning haldus ning Jae- ja hulgikaubanduse ÖKR. Loomakasvataja kutsestandardi muutmine. Biotööstuse operaatori õppekava ettevalmistamine, tase 5. Taimekasvataja ja loomakasvataja kutsestandardi muutmise ettevalmistav arutelu. Infopäev "Teadlik noor põllumajanduses". Üks esineja kooli vilistlane. Õppekava kaasajastamine. Õppekavad on ajakohased, vastavad muutuvale õpikäsitusele, tööturu vajadustele ning tagavad õpetamise kvaliteedi õpilastele. Lõpetajate erialaoskused vastavad töömaailma
	Õppekavade kavandamine ja nüüdisajastamine koostöös teiste kutsekoolide, erialaliitude, võrgustike, vilistlaste, kutse- ja töandjatega ning õpilastega.	

	nõudmistele ja need saavad kinnitust kutseksamite eduka sooritusega.
Toitumisinõustaja EKR tase 5 väljatöötamine ja rakendamine.	Turu-uuringu läbiviimine Järva Rapla, Jõgeva ja Viljandi maakonnas. Küsitlus saadeti haiglatele, sotsiaalhoolekandeasutustele, lasteaedadele, koolidele. Vastustest nähtus, et vajadus kohese õppe järele on ligi kahesajal inimesel. Seega õppegruupp, 20-30 inimest, oleks kindlasti täituv. Eesti Toitumisinõustajate ühing (kutseandja) andis endapoolse toetuse ja pidas vajalikuks Toitumisinõustaja, tase 5 eriala õpe avada Järvamaa KHK-s. Kahjuks õppekava ei kinnitatud ja õppegruuppe ei saa avada.
Müügikorraldaja ja klienditeenindaja kaubanduses kutsestandardi muudatused	Kutsestandardi muudatused, müügikorraldaja õppekava koostamine koos Pärnumaa KHK, Tallinna thk ja Tallinna Teeninduskooliga koostöös.
IT süsteemide noorempetsialist	Kutsestandardi muudatused.
Biotööstuse operaatori õppekava	Protsess on algatatud.
Kalakasvatuse EKR 5 taseme väljatöötamine.	Siht 2025.
Loomaarsti abilise kutsestandardi muudatuse tegemine väike- ja suurloomadele spetsialiseerumiseks. Koostöös tööandjatega protsessi algatamine.	Siht 2025.
Farmijuhi kutsestandardi algatamine koostöös tööandjatega.	Siht 2025
Teedehitaja taseme 5 õppe võimaluse loomine. Koostöös tööandjaga protsessi algatamine. Õppe- ja rakenduskava koostamine.	Kokkulepped on tehtud. Sügisel valmis õppekava. Õppegrupp avatakse eeldatavalt 2024. Töömaailma nõudlusele vastav õppekava on avatud ja õppe võimalus loodud.
Veekäitlusoperaatori õppekava rakendamine mittestatsionaarses õppevormis.	Siht 2025
Elektri-, gaasi- ja hübriidautode õpetamise valikmoodulite lisamine mootorsõidukitehniku õppekavasse.	Teema on lisatud õppekavasse. Õpilaste teadmised ja oskused on ajakohased.

	Puhastus- ja kodumajanduse kutsekeskhariduse õppegrupi avamine.	Õppegrupp on avatud.
Töökohapõhises õppes PRÕM+ programmi rakendamine.	Töökohapõhise õppe rakenduskavade kohandamine ja uute väljatöötamine. PRÕM+ programmi tegevuste elluviimine.	Laojuht, tase 5 rakenduskava koostamine töökohapõhise õppevormi jaoks. IT turvaspetsialist eriala töökohapõhiseks õppeks. Osaleti aktiivselt töökohapõhise õppe uue programmi ettevalmistamisel ja käivitamisel. Töökohapõhise õppe võrgustikukohtumine „Hakkame liigutama!“. "Tööturu vajadustele vastava kutse ja kõrghariduse arendamine" (PRÕM) konverents. PRÕM+ konverents Laulasmaal. Õpe töökohapõhises õppevormis algas järgmistel erialadel: biogaasijaama operaator, veekäitlusoperaator, kinnisvarahaldur. Uue rakenduskava väljatöötamine V0-23/õ Kohtla-Järve õppegrupile. Töökohapõhine õpe annab paindlikumad võimalused läbida tasemeõpet, selle tulemusel on õpilaste arv stabiilne.
Rakendus- ja ainekavade analüüsimine ning uuendamine. Õpetajate omavahelise koostöö tõhustamine.	Tööülesannete kavandamine õpetajate koostöös, teemade sidusus ja lõimimine, hindamine. Dokumentatsiooni ja sisu vastavusse viimine. Õpilaste erisustega arvestamine.	25. mai, 2023 IT ÕKR õppeaasta tööülesannete, õppekavade ülevaatamine. Rahulolu uuringu tulemused analüüs. 12. juuni maj. toitl., koduteenin., sots.töö ÕKR töökoosolek - järgmise õppeaasta tööülesannete kavandamine, õppekavade läbivaatamine (teemade sidusus ja lõimimine, hindamine). Õpilaste ROU tulemustega arvestamine uuel õppeaastal. Logistika ja kaubanduse ÕKR õppekavade ülevaatamine. Põllumajandustöötaja õppekavas loomakasvatuse ainete õppesisu ülevaatamine. IT võrgustiku suvekool Pühajärvel. 28-29. sept kaubanduse võrgustiku kokkusaamine. Vastuvõtja kool Järvamaa KHK. Eesmärk uued kutsestandardid, õppekavad, kutsevõistlused. 9.10 koduteeninuse võrgustiku kokkusaamine Tallinna Teeninduskoolis, teemad: puhastuse valdkonna uued suunad, kutsealavõistlusest Noor Meister puhastuses HEV õppijatele, kutsestandardite muutsustest. 18.10 Kutsehariduse temaatiline seminar Tallinnas (uued 4-aastased õppekavad kutsekeskharidusõppesse) Rakenduskavad vastavad sisulisele õppele. Uued digitehnoloogilised lahendused võimaldavad personaalsemat lähenemist õppetööle, eksamite soorituse tase paraneb.
Üldharidusõppe osaline ühildamine kutseõppega.	Õppeprotsessi ühildamine riigieksamite ettevalmistamiseks.	Ei saa ühildada. Ei ole võimalik pakkuda ühtseid riigieksami konsultatsioone. Asendati võimalusega pakkuda lisaastat kutsekeskharidusel õppijatele.

Varasema õpi- ja töökogemuse arvestamise (VÕTA) meetodika laiaulatuslikum rakendamine üldhariduses.	Kooli VÕTA korra uuendamine ja uute rakendusvõimaluste lisamine.	VÕTA arvestamine kutsevaliku õppekava täitmisel karjääri mooduli ja valikainete kaudu. VÕTA kord on uuendatud. Õpilased on võimalust kasutanud.
Uute dokumendihaldus- ja infosüsteemide rakendamine ning olemasolevate laialdasem kasutamine.	Uute infosüsteemide rakendamine (Pinal), õppeinfosüsteemi Tahvel võimaluste laiem kasutamine.	Dokumendihaldussüsteem PINAL on rakendatud. PINAL on liidestatud õppeinfosüsteemiga TAHVEL ning jooksvalt toimub liidestuse arendamine ja testimine. Liidestatud on õppetegevuse käskkirjad, praktikalepingud. Iganädalsed veebikohtumised HTMi PINALI tiimiga. Valmis TAHVLI-PINALI tõendite liidestus, andmed liiguvad õpimistõendi, sessioonide tõendi, kontaktõppes osalemise tõendi, õpisoorituse tõendi koostamise jaoks. EKISE korrastustööd: ettevalmistustööd hävitamiseks ja üleandmiseks Rahvusrhiivi. Toimub tõendite ja õppetegevuse käskkirjade andmekoosseisude täiendamine ja tagasisidestamine. Igakuised veebikohtumised HTMi PINALI tiimiga + igakuine arenduskoosolek. Õppeinfosüsteemi laialdasem kasutus on teinud õppetöö korralduse tõhusamaks. Praktikadokumentatsiooni ulatuslikum rakendamine Tahvlis on kooli asjaajamise protsessi lihtsustanud ning ettevõtjate rahulolu on suurenenud.

3. Õppimine ja õpetamine

Strateegiline eesmärk 2: Õppe- ja kasvatustöö põhiülesandeid täites lähtub kool õpilaste ja õppevormide eripärast, toetab õpilast õpiväljundite saavutamisel ja võtmepädevuste arendamisel.

Meede	Kavandatud tegevus	Elluviidud tegevus ja saavutatud tulemus
Võimalike õppijate teadlikkuse suurendamine koolis toimuva õppe võimalustest.	Eelkutseõppe läbiviimine põhikooliõpilastele. Kutsealase eelkoolituse töötubade atraktiivsemaks muutmine, uute tegevuste arendamine ja elluviimine. Koostöö arendamine Nurme kooliga. Töötava õpilase teavitamine võimalustest õppida töö ja pere kõrvalt.	Eelkutseõppe töötoad toimusid 20 jaanuaril (6 kooli) ja 27. jaanuaril (7 kooli). 20. jaanuaril osales kokku 112 õpilast ja 27. jaanuaril 97 õpilast. Eelkutseõppe tagasiside kokkuvõtte - 61,5 % tagasisidele vastanutest andis see eluks vajalikke teadmisi ja oskusi, 28,9% leidis, et suunas neid elukutse valikul. Töötubade korraldusele antud keskmine hinnang 5-palli süsteemis oli 4,6. Ruila põhikooli õpilasted tutvumas Särevere õppekohaga 28.02. Kiigemetsa kooli õpilased, õpetajad ja lapsevanemad tutvumas Paide õppekohaga 3.aprill. 11. mai kohtumine Nurme Kooli

		<p>lõpuklasside lastevanematega, et tutvustada meie õppimisvõimalusi HEV õppijatele (koduteenindus).</p> <p>2.juunil H.Hanssoo põhikooli 5.klasside külastus.</p> <p>Koostöös Piimandusmuuseumiga külastuspaketi esimene külastus laudas.</p> <p>19.10. Saku kooli 22 õpilast ekskursioonil ja töötubades.</p> <p>15. ja 22.11 eelkurseõppe ringkäigud.</p> <p>Maakonna hariduskokkuleppe sõlmimine.</p> <p>Ühe punktina neljast eesmärgist on kirjas, et kõik Järvamaa põhikoolide lõpetajad on teadlikumad edasiste karjäärivalikute osas ning selleks võetakse osa JKHK eelkurseõppest ning pakutakse kutsevalikuaastal osalemist. Sügisel alustasid nimetatud õppekaval Hammerbecki ja H.Hanssoo põhikooli 8. klassi õpilased.</p> <p>Osalesime ka mitmetel messidel nagu HEVI mess Astangul, Maamess, Türi Lillelaat, Luige Maaelu Näituslaat.</p> <p>Juuli suureks sündmuseks on saanud Avatud talude päeval osalemine ning mitmete tegevuste pakkumine väikestele ja suurtele. Võimalike õppijate huvi kooli vastu on suurenenud, see kajastub vastuvõetute arvus. Õpilaste arv kasvab.</p> <p>Õpilastel on ülevaade tööturu vajadustest ja ootustest töötajatele, see väljendub üleriikliku rahuloluküsitluse tulemustes.</p>
<p>Mittestatsionaarse üldharidusõppe tihedam sidumine teiste struktuuriüksustega.</p>	<p>Mittestatsionaarse üldharidusõppe ajagraafikute kooskõlastamine, eelkursuste sisu väljatöötamine, kursuste läbiviimine.</p>	<p>Üldharidusõppe lõpetajate lõpuaktus toimus koos kutsehariduse lõpetajatega 21.06.2023. Alates 2023.a septembrist on ühildatud õppegruppide juhatamine.</p>
<p>Spetsiifiliste erialaste täienduskoolituste läbiviimine. E-kursuste ja hübriidkoolituste rakendamine täiendusõppes.</p>	<p>Täiendusõppe laiahaardeline pakkumine ja korraldamine eri sihtrühmadele. Täienduskoolituse õppekavade koostamine, arvestades täienduskoolituse ja RKT prioriteete.</p> <p>E-kursuste loomine ja läbiviimine.</p> <p>Hübriidkoolituse korraldamine.</p> <p>Koolituste läbiviimine veebis.</p>	<p>Täiendusõppes viidi läbi 131 kursust, neist 14 olid tellimuskoolitused. Koolituse läbisid 1177 õppijat, neist töötuid oli 151.</p> <p>Paljud kursused olid tasuta läbi riikliku koolitustellimuse. Valik oli lai, näiteks: "Suhtlemise ja koostöö põhimõtted erivajadustega laste ja vanematega" (26 t) 2) "Täienduskoolitus – koolieeliku mõtte- ja käitumismudelid ning nendega toimetulek". "Agressiivse käitumisega kliendiga toimetulek", Noorte vaimne tervis ja selle toetamine ", "Küberturvalisus igapäevatoos", "Laste ja noorte loomulik ja turvaline seksuaalne areng ning seksuaalvägivalla ennetamine", "Elurõõmsa vananemise toetamine", "Erivajadusega lapse märkamine, vajadused ja toetamine tema arengul", "Tervishoiu- ja</p>

		<p>hoolekandeesutuste hügieen ja puhastus", "Pinged, ärevus ja muremõtted, stressiga toimetulek ja rahunemistehnikad", Toimus mitmeid tasuta PRIA koolitusi, näiteks: "Põhisööda tootmine, ratsiooni koostamine ja söötmise korraldus piimafarmis", Põllumajandusloomade tapatoimingute pädevustaseme koolitus kodulindude/jäneseliste osas (20 t) Pakkusime tasulisi koolitused, näiteks: "Taimekaitse aluskoolitus professionaalsele kasutajale", "Taimekaitsevahendite professionaalse kasutaja täienduskoolitus" Tartu Maarja Tugikeskus ja SA Maarja Küla tasuline tellimuskoolitus "Täienduskoolitus tööks äärmusliku abi- ja toetusvajadusega psüühikahäirega isikutega või ebastabiilse remissiooniga raske, sügava või püsiva kuluga psüühikahäirega isikutega" (40 t), "Tõstukijuhi täienduskoolitus" (8 t) kaks gruppi Stora Enso Eesti AS Imavere Saeveski tellimisel Imavere tehases, "Esmaabiandja täienduskoolitus" (8 t) 3) Töötukassa hankekoolitus "MS Office koolitus" (60 t), tellimuskoolitus koostöös Jalaxi ja Töötukassaga "Eesti keele koolitus algajatele (A1-tase)" (120 t), "Tegevusjuhendaja koolitus" (260 t), Töötukassa hankekoolitus "Ettevõtluskoolitus" (160 t), "Täienduskoolitus tööks äärmusliku abi- ja toetusvajadusega psüühikahäirega isikutega või ebastabiilse remissiooniga raske, sügava või püsiva kuluga psüühikahäirega isikutega" (40 t), E-kursusena toimusid: Tasuline koolitus "T-kategooria mootorsõiduki juhi koolitus", "Toiduhügieeni koolitus".</p> <p>Õppe võimalused on mitmekesisemad. Erialaseid oskusi omandatakse rohkemates valdkondades. Koolituste ja õppijate arv on stabiilselt kõrgel tasemel.</p>
<p>Ehitusvaldkonna kompetentsikeskuse loomine.</p>	<p>Kompetentsikeskuseks kujunemine koostöös Eesti Ehitusettevõtete Liiduga. Laiapõhjalise erialavaliku pakkumine.</p>	<p>Toimub uute õppekavade planeerimine ja koostamine. Tihe suhtlus valdkonna ettevõtetega kasvatab kompetentsi ja tuntut. Laiapõhjaline ehitusalane erialaõpe on tasemel, õpilastel on ulatuslikum valikuvõimalus. Õpilaste arv on kasvanud.</p>
<p>Veekäitluse tipptaseme õppekeskuses osalemine.</p>	<p>Läbi rahvusvahelise koostööprojekti veekäitluse tipptaseme õppekeskuse kujundamine.</p>	<p>Projekti Veekäitluse kutsealane tippkeskus on käivitatud. PoVe Water - Platform of Vocational Excellence Water Scale-up, project under the Erasmus+ programme ERASMUS-EDU-2021-PEX-COVE</p>

		<p>Kõik partnerid erinevatest regioonidest kohtusid Riias (JKHK korraldada on järgmine Baltimaadesse planeeritud kohtumine).</p> <p>PoVE Water international Water Week Leeuwarden, Holland - JKHKst 3 õpilast ja õpetaja.</p> <p>PoVE regioonide 3. kohtumine 12-15.12.2023, 14.12.2023 toimus koosolek JKHK ruumides, tutvustasime Särevere õppehooneid.</p> <p>Kõrgetasemelise ja professionaalse õppe pakumine veekäitluse valdkonnas. Rohelise ja säästliku mõtteviisi suurem levik.</p>
Kutsevaliku õppekava rakendamine.	Kutsevaliku õppekava rakendamine põhikooliõpilastele ja väljalangemisohus õpilastele.	<p>Kutsevalikuaasta õppekaval alustasid sügisel õpinguid Paide H.Hanssoo ja Paide Hammerbecki koolide 8. klasside õpilased. Õpe toimub viiel nädalal, perioodil oktoober-aprill.</p> <p>Jagasime kogemust Viljandi Kutseõppekeskusega ja Kehtna KHK-ga. Õpilastel on valmisolek õpingute jätkamiseks ja/või tööturule siirdumiseks.</p>
Õpilaste edukuse/andekuse motiveerimine.	Õppetöös ja koolielus edukamatele/andekamatele motivatsioonitegevuste väljatöötamine ja rakendamine, õpilaste tunnustamine.	<p>Toimus direktori traditsiooniline vastuvõtt tublimatele ja aktiivsematele õppuritele.</p> <p>Edukamaid/andekamaid on märgatud ning tunnustatud. Edulugusid on jagatud eri kanalites. Kooli maine on hea.</p>
Õpilaste oskuste ja teadmiste arendamine ning motiveerimine.	Osalemine vabariiklikel ja koolisisestel kutsevõistlustel, olümpiaadidel, konkurssidel. Võistluste korraldamine ja neil osalemine vastavalt võimalustele. Õpilaste ainealane ettevalmistamine ja konkurssidele esitamine, vilistlaste kaasamine.	<p>16.-17. märts osalesime "Kokakunst Kuressaares" rahvusvahelisel võistlusel.</p> <p>13.-14. aprill osalesime "Noor Meister" - Kokk võistlusel.</p> <p>Noor Meister Laotöötaja ja Ehitusviimistleja võistluse korraldamine 22.-23.märts."Noor Meister" Puhastusteenindaja võistluse korraldamine ja läbivimine JKHK-s 10. mail 2023.</p> <p>Osalesime IT Noor Meistril 20. aprillil osalesime Klienditeenindaja ja Müügikorraldaja Noor Meistril Tallinnas. Klienditeenindaja võistlustel võitis kolmanda koha Kersti Abaškina.</p> <p>Plaatija võistlus Tartus 29.-30.märts 14. märtsil toimus koolisisene klienditeenindaja võistluspäev.</p> <p>Gümnaasiumiõpilaste osalemine maakondlikul inglise keele olümpiaadil 25.01.2023.</p> <p>27 ja 28 mai Ratsavõistluste korraldamine JKHK Särevere õppekoha ratsaväljakul.</p> <p>Noortaluniku kutsevõistluse korraldamine 19.05 Türi Lillelaadal. Noortaluniku kutsevõistlusel osales 16 põllumajanduse</p>

		<p>kutsekeskhariduse õppekava õpilast ning kaks kutseõppe õppekava õpilast. Parim noortalunik Tiina Laanemets, kes äsja lõpetas meie veisekasvatuse aastase õppekava.</p> <p>16.-17. sept Järvamaa KHK Kevadkarikas kooli- ja takistussõidus EHS koolisõidu finaali Järvamaa KHK ratsaväljakul.</p> <p>Olustveres rahvusvahelisel koolinoorte künnivõistlusel osalemine. Kristjan Raamat kolmas koht, Jürgen Paap neljas koht ning Jaan Robert Reimann 12 koht 32 võistleja hulgas. Eesti künnimeistrivõistluste korraldamine Säreveres.</p> <p>8.12. nõupidamine Tegevusjuhendaja õppekava õpilaste vabariiklike kutsevõistluste korraldamisest. Kõikide selle valdkonna koolide ühine töökoosolek Zoomis. Ettepanek, korraldada</p> <p>Õpilased on nähtavamad ja aktiivsemad väljaspool kooli, nad saavad võimaluse oma teadmised ja oskused proovile panna ning end teostada. Kooli maine on hea.</p>
	<p>Rahvusvaheliste võistlused. Võistluste korraldamine hobuhooldaja ja põllumajanduse erialadel.</p>	<p>Osalesime põllumajandusvõistlusel Agrichallenge 2023 Slovakkias. Eesti võistkond saavutas 12. koha.</p> <p>Rahvusvahelised võistlused põllumajanduse erialadel on plaanis 2024.</p>
<p>Õpilaste digipädevuste arendamine. Rohepöörde tegevused</p>	<p>Digipädevuste järjepidev arendamine õppetöö tavapärase osana.</p> <p>Uute digitehnoloogiate rakendamine.</p> <p>Vastavalt vajadusele e-õppe kasutamine, Harno Moodle'i kursuste loomine, loodud kursuste arendamine ja uuendamine.</p>	<p>Sotsiaalvaldkonna projekti käigus "Dementia - Embrace dementia in an online environment" töötatakse välja kolm erinevat interaktiivset veebimoodulit (MOOCs). Projekti kaudu on võimalik tösta õpetajate ja koolitajate digioskusi.</p> <p>Esitatud taotlus HTMile simulaatorite ostuks. Kahjuks ei rahastatud.</p> <p>Koostöös ülikoolidega rohepöörde konsortsiumis ehituse, põllumajanduse, keemiatehnoloogia ja protsessid valdkondades.</p> <p>Tuleviku roheoskused - kellele ja kuidas?, konverents Tartus 22.11</p> <p>Õpilaste digipädevused on ajakohased ja kooli õppetegevus on paindlik.</p>
<p>Rahvusvahelistumise strateegia, rahvusvahelise koostöö ning hübriid- ja virtuaalõpirände rakendamine.</p>	<p>Rahvusvahelistumise strateegia elluviimine, eesmärkide täitmine.</p> <p>Mitmekülgse rahvusvahelise koostöö arendamine, sh õpiränded ja koostööprojektid kolmandate riikidega.</p> <p>Õpirändel, sh pikemaajalisel rändel osalemise võimaluste tutvustamine.</p> <p>Täiskasvanud õpilaste</p>	<p>Rahvusvahelisest koostööst on kokkuvõtte leitav kooli kodulehel Projektid projektitegevuse aruanne.</p> <p>HYVBET piloteerimine, Cyber Clever projekti lõpetamine, UP4GreenConcrete äpi piloteerimine.</p> <p>Õpilased õpirändel: 16/11/22 - 27/01/23 Saksamaa õpiränne (PH-20: Mattias Buht),</p>

<p> motiveerimine õpirändel osalema. Hübriid- ja virtuaalõpirände korraldamine õpilastele, kes ei saa olla kodust/tööst kaua eemal. Praktika- ja õpirändevõimaluste mitmekesistamine.</p>	<p>04/01/23 - 27/01/23 Portugali õpiränne (PH-20: Reneli Lauri, Susanna Tarkus, Elisbet Hanna Põrk, Mailis Mäesalu); 04/02/23 - 28/02/23 Costa Rica äsjalõpetanute õpiränne (PM4T-21: Elisabeth Viedehof, Liis Danelson), 07/02/23 - 23/02/23 Itaalia põimitud õpirände digitaane praktika osa (IT-20: Margo Rosme, Karl Romet Somelar, Johannes Loos; ITS-21: Andreas Jegi, Kairi Sosi); 18/03/23 - 27/03/23 PoVE WaterDays Brno, Tsehhi - esimesed VO-õpilased 10-päevasel õpirändel (VO-22: Kadri Sokk, Ergo Pöder, Janek Ostra) + 1 õpetaja; 02/03/23 - 16/03/23 Itaalia põimitud õpirände füüsiline praktika osa (ITS-21: Andreas Jegi, Kairi Sosi); 02/03/23 - 29/03/23 Itaalia põimitud õpirände füüsiline praktika osa (IT-20: Margo Rosme, Karl Romet Somelar, Johannes Loos); 12/03/23 - 27/03/23 Küprose HEV õpiränne (KÕA-21: Robin Jõe, Kermo Aasamäe + õp. Anneli Allert saatjana); 04/04/23 - 02/10/23 Portugali pikaajaline õpiränne (PM-20: Siim Arusalu, Oliver Nuut, Tauri Tõnismäe); 06/06/23 - 29/06/23 Saksamaa õpiränne (VK-22: Tiina Kaulen, Eva Leesment); 11/06/23 - 04/07/23 Küprose õpiränne (LA-22/2: Getlin Külmm, Christine Bitter); 11/06/23 - 11/07/23 Küprose õpiränne (LA-22/1: Heli Hiiemäe, Helen Petrov, Triinu-Liis Fomitšev; EV-21: Kristo Kuusmik); 17/06/23 - 29/06/23 Äsjalõpetanute Hispaania õpiränne (PM5KK-22: Kaidi Kivimäe, Anne Helme) Välispraktikandid: 24/01/23 - 17/02/23 Rootsi PM välisõpilane JKHKs (JKHK ja Väätša Agro lautades), 29/01/23 - 18/02/23 Saksa 4 PM välisõpilast JKHKs (Halinga ja Väätša Agro farmides), 11/04/23 - 05/05/23 Soome TE õpilane JKHKs (Tariston ettevõttes); 25/04/23 - 27/04/23 Soome TE õpetaja JKHKs; 21/05/23 - 17/06/23 4 õpilast Stadest, Saksamaalt JKHKs. 23.-24. väliskülalised Saksamaa kutsekoolist (Berufskolleg der Stadt Bottrop). 30-31.11 väliskülalised Saksamaa kutsekoolist Walther-Lehmkuhl-Schule. 1.-2.11 kooliga tutvuvad Taani kutsekoolist ZBC www.zbc.dk.</p>
---	---

		<p>Töötajad õpirändel: 05/03/23 - 10/03/23 Töötajate õpiränne Rootsi (hobu õp. Monika Linder, Helen Aava); 19/03/23 - 24/03/23 Töötajate õpiränne Küprosele, töövarjutamine (Marleen Annabel Pukk); 19/03/23 - 31/03/23 Töötajate õpiränne Küprosele, töövarjutamine (Merje Mølter); 15/04/23 - 19/04/23 Aserbaidžaani töötajate õpiränne (Rein Oselin, Tarmo Savisaar, Gennadi Olonen); 16/04/23 - 22/04/23 Saksamaale töötajate õpiränne (Eveli Laurson, Ene Pener); 21/04/23 - 28/04/23 Hispaaniasse töötajate õpiränne (Küllü Marrandi-Kallas, Aive Kupp, Signe Valdma, Riina Muuga); 09/05/23 - 10/05/23 Töötajate õpiränne Soome (Küllü Marrandi-Kallas, Helle Lavrentjev, Reet Jänes, Monika Linder, Helen Aava, Ulvi Martin, Katrin Vreimann); 20/05/23 - 28/05/23 Kursusel osalemise õpiränne Kreekas (õp. Vahur Kurvits); 13/06/23 - 18/06/23 Töötajate õpiränne Saksamaale (Merje Mølter, Maili Rannas, Eiki Hansar); 15/08/23 - 18/08/23 AgroChallenge 2023 kutsevõistlusel osalemine Slovakkias (PM-20: Edgar Aia, Asko Antso; õp. Kaja Marrandi). Eelvisiit Soome kutsekooli Harjun Oppimiskeskus - hobu- ja metsanduse valdkond, nende vastuviit 27.09.2023. 1.12.2023 Harno üritus Erasmus+ projektijuhtidele Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskuses</p> <p>Suureneb õpirändes osalejate arv. Pikemaajaline õpiränne annab suuremad teadmised ja kogemused ning kasvatab õpilase konkurentsivõimet tööturul. Rahvusvahelistumine aitab kaasa kooli taseme ja maine kujundamisel. Õpe on mitmekülgsem, rahvusvahelisem ja seotud kooli praktikaga. Paraneb õpilaste ja töötajate võõrkeeleoskus.</p>
Tulemuslik tugiteenuste pakkumine.	Psühholoogi ametikoha loomine. Kovisiooni rakendamine keerulisemate juhtumite lahendamiseks. Koolitustel osalemine.	RV mentorikoolitus; Õppegruppide juhataja töövarjupäev Rakvere Ametikoolis (14.märts). Osalemine VÕTA võrgustiku seminaril, mentorikoolitus, õpiränne Hispaaniasse; E.Nool sooritas kutseõpetaja tase 5 kutseeksami; salemine HEV võrgustikuseminaril; töövarjuäev Viljandis Kutseõppekeskuses ja Olustveres.

		<p>Õpilase toetamine kooli sisseelamisel, Peaasi.ee esindaja käis tutvustamas Peahea võimalusi noorte toetamisel.</p> <p>Osalemine HTM töörühmas HEV tugimeetmete rakendamise rakendusplaani vormi väljatöötamiseks.</p> <p>Psühholoogi teenust osutab Kesk-Eesti nõustamis- ja rehabilitatsioonikeskuse psühholoog.</p> <p>Psühholoogilist tuge vajavad õpilased on nõustatud ning suureneb õppe läbinute arv. Õpilaste õpivõimekus kasvab.</p> <p>Õpilane ja töötaja on toetatud, rahulolu tugiteenustega on heal tasemel.</p>
<p>Õpilaste huvitegevusse panustamine projektitegevuste abil.</p> <p>Särevere peahoone õpikeskuse sihipärasem kasutamine.</p>	<p>Projektide kirjutamine ja läbiviimine huvitegevuse mitmekesistamiseks.</p> <p>Ruumide sisustuse täiendamine, eraldi töötaja värbamine õhtuseks ajaks.</p>	<p>Õpilaste huvitegevus toimus tavapärasel määral. Aktiivsemalt on kasutusele võetud Särevere õppekoha peamaja uus õpikeskus. Arutatud on ka õhtuse lahtioleku küsimust, aga lisatööjõu palkamine ei ole hetkel kahjuks võimalik.</p> <p>Projektitaotluse esitamise võimalused olid piiratud kuna paljud rahastusmeetmed olid lõppenud. Aktiivselt võeti osa Euroopa spordinädalast.</p> <p>JKHK sammude aktsioon oli nominent tunnustusüritusel Järvamaa Tervisetegu 2023.</p>
<p>Praktikakorralduse tulemuslikkuse parandamine.</p>	<p>Juhendmaterjali koostamine ettevõttepoolsele praktikajuhendajale.</p> <p>Dokumentatsiooni uuendamine.</p> <p>Praktikadokumentatsiooni haldamine Tahvlis.</p> <p>Juhendajate koolitamine ja tagasiside andmine.</p>	<p>Kooli kodulehele Praktika lehele lisatud juhend ettevõttepoolsele praktikajuhendajale praktikapäeviku täitmiseks õppeinfosüsteemis Tahvel. Link juhendile lisatud ka Tahvli poolt juhendajale automaatselt saadetava e-kirja malli.</p> <p>Juhendmaterjal laojuhi eriala töökohapõhise õppe praktikajuhendajatele.</p> <p>17.01 - klienditeenindaja kaubanduses praktikajuhendajate juhendamine veebikohtumisel.</p> <p>21.02 - laojuhi eriala töökohapõhise õppe praktikajuhendajate juhendamine veebikohtumisel.</p> <p>Dokumentatsioon on uuendatud. Kasutatud on Tahvli võimalusi. Praktikajuhendajad on koolitatud. Rahulolu-uuringust on antud tagasisidet nii juhendajatele, ettevõtete juhtidele kui ka õpilastele ja vilistlastele.</p> <p>Praktikakorraldus on muutunud paremaks.</p>
<p>Koostöö arendamine praktikaettevõtetega.</p>	<p>Tunnustussüsteemi rakendamine, ettevõtetega suhtlemine ja nende külastamine.</p> <p>Tunnustamise/tänuürituse korraldamine.</p>	<p>Toimus tavapärase praktikaettevõtete külastamine ja tunnustamine.</p> <p>Töökohapõhise õppe ja praktika võrgustiku seminaris osalemine Vihula Mõisas.</p> <p>Kaasatud oli ka Tapa Pihlakodu praktikajuhendajad ja õpilane.</p> <p>Koostöökohtumine Viru Haigla AS Tapa Pihlakodus seoses puhastusteenindajate</p>

		<p>õppe korraldamisega. Koostöökohtumine Tartu Ülikooli Kliinikumis seose puhastusteenindajate õppe korraldamisega. AS Järvamaa Haigla personaliga suhtlemine seoses edasise õppetöö korraldamisega hooldustöötaja erialal.</p> <p>Schenkeriga kohtumine logistika valdkonnas. Lisaks Verston, Tallink. Kohtumine Järve Biopuhastus OÜ-ga Kohtla-Järvel.</p> <p>Koostöö praktika ettevõtetele on suurenenud. Praktikaettevõtteid on tunnustatud ja nende arv on kasvanud.</p>
Alustava ettevõtja toetamine.	Ettevõtluse alustamiseks vajaliku toe (sh ruumid, koolitused) pakkumine.	Inkubatsiooni võimalus on loodud. 02.11. Ettevõtluse häkatlon Luua metsanduskoolis. Meie koolist osalevad toitlustusvaldkonna õppijad.
Praktikavõimaluste pakkumine kõrgkooli tudengitele.	Tallinna Tehnikaülikooli ja Tallinna Tehnikakõrgkooli teedehituse valdkonna üliõpilastele praktikabaasi pakkumine.	Pakume võimalust, näiteks vesiviljeluse õppekaval Maaülikoolile. Hetkel ei ole praktikume läbi viidud. Maaülikoolile on tehtud pakkumine kalakasvatushoone ühe tootmissüsteemi rendiks. Kõrgema Kunstikooli Pallas tudengite kursusetöö põllumajanduserialade tutvustamiseks.

4. Töötajad/õpetajad

Strateegiline eesmärk 3: Koolis on pädevad töötajad, kelle kutse- ja erialane areng lähtub kooli eesmärkidest.

Meede	Kavandatud tegevus	Elluviidud tegevus ja saavutatud tulemus
Töötajate arengu toetamine, sh digipädevuse ja võõrkeeleoskuse arendamine.	<p>Töötajate koolitussoovidega arvestamine. Koolituste korraldamine ja läbiviimine. Osalemine koolitustel, stažeerimisel ja projektides. Arenguestluste korraldamine.</p> <p>Õpetajate osalemine maakondlikes aineseksioonides.</p> <p>Võõrkeele (inglise, vene keele) lühikursuste korraldamine õpetajate keeleoskuse parendamiseks.</p>	<p>Projekti "Dementia - Embrace dementia in an online environment" koolitusnädalal õpiti kasutama erinevaid digivahendeid e-õppevahendite loomiseks. Osalesid Laida Reitmann ja Signe Valdma.</p> <p>Logistika õpetajad osalesid Tarneahela juhtimise konverentsil 31. märts ja logistika seminaril 21. märts. A. Kendaru. E. Laurson, M. Rannas.</p> <p>24.04 Jae- ja hulgikaubanduse juhtõpetajate kokkusaamine veebis. Eesmärk uued kutsestandardid. Tutvumine uue õppekavarühma vastutava spetsialistiga. A. Kendaru osales rahatarkuse mentorklubi koolitustel.</p> <p>11. aprill koduteeninduse ÕKR õpetajate ja õpilaste koostöökohtumine aknapuhastusspetsialistidega.</p> <p>Töötajad on motiveeritud andma endast parima, nad tunnevad, et neid ja nende panust väärtustatakse.</p>

		Õpetajad on professionaalsed ja omavad ajakohaseid teadmisi. Töötajate võõrkeele tundmine aitab kaasa kooli rahvusvahelistumise strateegia rakendamisele.
Õpetajate arenguvõimaluste ja -vajaduste tagamine, professionaalse taseme hoidmine.	Erialase kutseeksami, kutseõpetaja kutseeksami ja täiskasvanute koolitaja kutseeksami sooritamise kutseõpetajate hulgas. Õpetajate toetamine eksami tegemisel.	Kutseeksami õpimapi ettevalmistav koolitus. Monika Linder ja Felix Lavrentjev sooritasid kutseõpetaja tase 5 kutseeksami. Kaubandusõpetajate suvekool 28.29 september. Vastuvõtja kool Järvamaa KHK.
Töötajate tööõõmu ja -tahte ning vaimse tervise hoidmine.	Vaimse tervise alase koolituse läbiviimine õpetajatele, et nad saaksid õpilast paremini nõustada ja toetada õpilase erialast edenemist õpingutes. Õpetajate toetamine HEV-õpilastega toimetulekul. Rahuloluküsitluse läbiviimine.	Taotlus koolituseks esitati 2022.aasta sügisel. Kahjuks projekti ei rahastatud. Töötajate rahulolu-uuring on läbi viidud ja koostatud on kokkuvõttev analüüs mille tulemusi jagati kooli töötajatega. Täpsemad andmed on saanud kõik struktuuriüksuste juhid ja juhtõpetajad. Õpetajatel on paremad teadmised, kuidas toetada õpilase erialast edenemist. Töötajate vaimne tervis on hoitud, see aitab saavutada arengukava eesmärkide täitmist.
Töötajate väärtustamine.	Töötasude korrigeerimine. Tunnustussündmuse korraldamine.	Töötajaid tunnustati traditsioonilisel direktori vastuvõtul. Seoses riigi tasandil kokku lepitud õpetajate palga alamtaseme tõstmisega on töötasud üle vaadatud aasta alguses. Kooli auras on üleval kooli kodulehel . Töötajad on väärtustatud ja motiveeritud, seda näitab rahulolu-uuring.
Koostöö arendamine gümnaasiumi ja üldhariduse struktuuriüksuse vahel.	Aineõpetajate hõlmatuse analüüsimine, võimalike koostöökohtade leidmine ja nende rakendamine.	Üksustel on ühine juhtõpetaja. Lisandub õpetajaid kes annavad tunde nii gümnaasiumi kui ka kutsekeskhariduse õppijatele. Kooli üldaineõpetajate ressursid on kasutatud efektiivselt ja parimal võimalikul moel, mis kajastub eelarvevahendite optimaalses kasutamises.
Kommunikatsiooni parandamine IT-küsimustes.	Paremate võimaluste leidmine selleks, et info probleemidest jõuaks IT-inimesteni ning info probleemide lahendamisest tagasi töötajateni.	IT küsimustes tuleb probleemide kohta saat kiri Itabile. Kiiremates küsimustes võib helistada ka otse IT spetsialistile.
Üksteiselt õppimise (õpikogukonnad) arendamine.	Õpetajate omavaheline kogemuste jagamine, nt koolituskogemusest ülevaate andmine töökoosolekul, leitud õpikeskkondade tutvustamine kolleegidele jms. Õpirändel osalenute kogemuste jagamine. Tunnivaatlusel osalemine.	Töötajad jagavad oma õpi- ja õpirände kogemusi töökoosolekul. Koolisesed õpitöötoad toimuvad aasta alguses. 3.-4.01.2023 toimusid töötoad. R.Vassiljev jagas 25.01 koosolekul mentorikoolitusel saadud materjale. E.Nool tegi kokkuvõtte Rakvere Ametikooli töövarjupäevast tugitalituse koosolekukul 29.03; R.Muuga vaatles E.Noole kursusejuhataja tundi (TE-22)

		<p>16.03 M. Linder ja H. Aava tegid kokkuvõtte ja esitasid hobueriala õpetajatele ja õpilastele Rootsis õpirände kohta.</p> <p>Puhastuseksperdi OÜ konsortsiumiga ühnemine, selleks et koduteeninduse, puhastusteeninduse õpetajad ja koolitajad saaksid koos õppida piiri taga või kui kutsume häid lektoreid Eestisse ja JKHK-sse.</p> <p>Õpotee mooduli koolituse läbinud töötaja jagas kogemusi samalaadseid õppeaineid andvate kolleegidega.</p> <p>Puhastusteeninduse valdkond konsortsiumis Puhastuseksperdi ja väliskolleegidega Taanist, Rootsist.</p> <p>Tugitalituse koosolekul tugispetsialistide võrgustiku seminarilt saadud teabe jagamine, kuidas õppeaasta alguses toetada õpilasi kooli sisseelamisel.</p> <p>Töötajad jagavad kogemusi ning on seeläbi professionaalsemad, loovamad ja mitmekülgsemad.</p> <p>Õpetajate paremad teadmised aitavad õpilastel saavutada paremaid tulemusi.</p> <p>Rahulolu enese arenguga kajastub küsitluse tulemustes.</p>
<p>Uute töötajate sisseelamise toetamine, mentorluse põhimõtete rakendamine.</p>	<p>Toetamise (mentorluse) süsteemi planeerimine ja rakendamine.</p>	<p>Kooli kohta on koostatud lühike sissejuhatav teabevihik "Esmainfo töötajale". Teave selle kohta on saadetud personalilisti jaanuaris.</p> <p>Uute töötajate kiirem kohanemine koolikeskkonnaga tagab õppetöö parema kvaliteedi ja tulemuse, mis kajastub kutseksamites.</p>