

**1. Täienduskoolitusasutuse nimi**

Järvamaa Kutsehariduskeskus

**2. Õppekava nimetus**

Õpetaja abi koostööoskused rühmas, head suhted, enesehoid ja -väärtustamine

**3. Õppekavarühm** (*vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013*)

Koolieelikute õpetajate koolitus

**4. Õppekeel**

eesti keel

**5. Õppekava koostamise alus**

Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava

**6. Õppe kogumaht** (akadeemilistes tundides) **ja õppe ülesehitus**

Maht 40 tundi, millest 8 tundi praktiline töö koolikeskkonnas

**7. Õppekeskkond**

Järvamaa Kutsehariduskeskuse auditoorium, mis on varustatud vajalike tehniliste vahenditega ning võimaldab kasutada erinevaid aktiivõppemeetodeid ja gruppides töötamist.

**8. Sihtgrupp**

Õpetaja abid, assistendid, lapse tugiisikud, kes soovivad täiendada ja arendada oma suhtlemis- ja koostööoskusi meeskonnas ning õppida efektiivseid tehnikaid konfliktide lahendamiseks ja vaimse tervise hoidmiseks

**9. Õppe alustamise tingimused**

Praegune või varasem töötamise kogemus lastega lasteaias, lastehoius või muus sarnases keskkonnas.

**10. Eesmärk**

Koolituse tulemusel on õppija parendanud suhtlemise ja koostöö kompetentse enesejuhtimiseks, arvestades enesehoiu- ja -väärtusprintsipi ning suudab valida sobiva käitumismustri lapse arengu toetamiseks.

**11. Õpiväljundid**

- Valdab ja rakendab hea tava põhimõtteid suhtlemisel, kuulamisel ja koostööl;
- Mõistab õpetaja abi rolli rühma koostöös;
- Tunneb erinevaid meetodeid konfliktidega toimetulekuks ja lahendamiseks ning rakendab neid igapäevatoos;
- Rakendab vaimset tervist toetavaid tegevusi enesehoidmiseks ning vajadusel otsib abi.

**12. Õppe sisu**

**Auditoorne töö (32 t)**

- Suhtlemis- ja kuulamisoskused. Suhtlemise etapid;
- Koostöö alused, eetilised põhimõtted. Kokkulepped ja piirid koostöös. Usaldussuhte loomine;
- Enesejuhtimine ehk koostöö iseendaga ja koostöö teistega. Vaimse tervise säilitamine;
- SAFE, RAIN, STOP põhimõtete rakendamine koostööoskuste toetamisel ja enesehoidmisel;

- Konfliktide lahendamine. Tehnikad konfliktidega toimetulekuks.

### **Praktiline töö koolikeskkonnas (8 t)**

Loovad ja lahenduskesksed tehnikad ja ennast analüüsivad harjutused, mis vahelduvad teooriaga.

### **13. Õppemeetodid**

Miniloengud. Erinevad aktiivõppemeetodid-grupitööd, arutelud, loovad harjutused. Teoreetiline ja praktiline auditoorne õpe on omavahel tihedalt seotud. Üks õppemeetod muutub sujuvalt teiseks vastavalt õppegrupi osalejate vajadustele ning valmisolekule tegevuste muutmiseks. Iga teemaga sisaldab teoreetilist ja praktilist õpet ning eluliste seoste väljatoomist.

### **14. Iseseisev töö**

Puudub

### **15. Õppematerjalid**

Bolton, R. (2007). Igapäevaasokused. Väike Vanker

Carnegie, D. (2026). Kuidas võita sõpru ja mõjutada inimesi. Helios

Jakobson, K. (2018). Koostööoskused 21. sajandi kiirelt muutuv keskkonnas: tööraamat. Kirjastaja: Koostööoskuste Keskus

Routledge, J. (2022). Vaimne tervis töökohal. Äripäev

Koolitaja poolt jagatud õppematerjal.

### **16. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid**

Õpingud loetakse lõppenuks, kui õppija on osalenud koolitusel vähemalt 80% ulatuses ja valminud on enesearengupäevik, mida esitleb suuliselt. Mitteeristav hindamine.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Enesearengupäevik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iga õppepäeva lõpus on õppija kirjutanud kokkuvõtte oma arengu tähelepanekutest, lisanud näiteid.</li> <li>- viimasel õppepäeval jagab suuliselt oma õpikogemust kaasõppijatele.</li> </ul>

### **17. Koolituse läbimisel väljastatav dokument**

Koolituse lõpus väljastatakse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Koolituse lõpus väljastatakse tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta.

### **18. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus**

**Kadri Koha**, Andragoog MA (TLÜ 2004); klassiõpetaja (TLÜ 2001). Mänguterapeut (2015). Psühholoogia (TÜ 2020). Täiskasvanute koolitaja tase 7.

Täienduskoolituste õppekavade ja programmide koostamine ning koolituste läbiviimine juhtimise-, pedagoogilis-psühholoogilises- ja sotsiaalvaldkonnas alates 2004. aastast.

2006-2017 TLÜ Rakvere kolledžis koolitusjuht, praktika metoodik ning lektor. NLP praktik ja meister praktik. 2016- 2020 Rakvere Täiskasvanute Gümnaasiumi õpetaja ja õpilaste uurimistöde juhendajana.

Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaalvaldkonna täiskasvanute koolitaja (pedagoogika ja psühholoogia, erivajadusega õppija). Valgamaa Kutseõppekeskuse Lapsehoidja ja Sotsiaaltöötaja eriala õpetaja 2019-2021. Koolitaja ja koostööpartner MTÜ Sotsiaalne Kaasatus/Febric OÜ, Eesti Töötukassa koostööpartneri teenuste läbiviimisel. Alates 2022 eripedagoogiline töö ja nõustamine lasteaias. SA Järvamaa Arenduskeskus – koostöö personalijuhtide arenguprogrammi koostamisel ja elluviimisel 2022. a.

Aasta koolitaja 2021 Jõgevamaal.

**Amino Põldaru**, pedagoogiline nõustamine, haridusteaduste MA (TLÜ 2006); klassiõpetaja (TÜ 2004). Visuaalkunstiteraapia (2013). Mänguterapeut (2015). Toitumisnõustaja kursus (2015). Psühholoogia (TÜ 2020). Täiskasvanute koolitaja tase 7.

Loengute andmine ja uurimistöde juhendamine alushariduse pedagoogi, sotsiaalpedagoogika eriala üliõpilastele TLÜ Rakvere kolledžis ning klassiõpetajatele Tallinna ülikoolis alates 2006 – 2018. TÜ Narva kolledži lektor alates 2013. aastast. Koostanud õppematerjale ja töövihikuid nii lasteaias kui kooliõpetajatele.

Täienduskoolituste õppekavade ja programmide koostamine ning koolituste läbiviimine haridus- ja sotsiaalvaldkonnas. Nõustaja haridus- ja sotsiaalvaldkonnas, grupinõustamise kogemus alates 2004. aastast sh vabatahtlik nõustamine ja huvitegevuse korraldamine vähekindlustatud inimestele.

Eesti Töötukassa koostööpartner –tööotsijatele teenuste läbiviimine alates 2014. aastast. Alates 2015. a. Palamuse lasteaias Nukitsamees õppejuht. 2020. a omistatud õppijasõbraliku tööandja tiitel. Järvamaa Kutsehariduskeskuses sotsiaalvaldkonna koolituste täiskasvanute koolitaja, Valgamaa Kutseõppekeskuse Lapsehoidja ja Sotsiaaltöötaja eriala koolitaja.

Aasta Koolitaja 2020 eripreemia. MTÜ Meistrile Selliks omistatud tiitel Õpitemu 2022 Jõgevamaal.