

1. Täienduskoolitusasutuse nimi

Järvamaa Kutsehariduskeskus

2. Õppekava nimetus

Abivahendid abivajaja abistamisel

3. Õppekavarühm (*vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013*)

Eakate ja puudega täiskasvanute hooldamine

4. Õppekeel

eesti keel

5. Õppekava koostamise alus

Hooldustöötaja, tase 4

B.3.1 Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine

Sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialist, tase 4

B.2.2 Kliendi tegevusvõime arendamine, säilitamine ja toetamine

Abivahendispetsialist, tase 4

B.3.1 Kliendi nõustamine

B.3.2 Abivahendi valimine

B.3.3 Võrgustikutöö

Järvamaa Kutsehariduskeskuse hooldustöötaja ja tegevusjuhendaja õppekavad

6. Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides) **ja õppe ülesehitus**

Maht 24 tundi, millest 8 tundi on praktiline töö õppekeskkonnas

7. Õppekeskkond

Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise õppe läbiviimise väljaõppeklass.

8. Sihtgrupp

Tervishoiu-, hoolekande- või rehabilitatsiooniasutuse töötajad, kes oma igapäevatoös tegelevad inimese tegutsemisvõimet toetavate abivahendite ja ortooside hindamise, määramise, soovitamise ja/või kohandamisega. Hooldustöötajad, kes nõustavad ja toetavad abivajajaid abivahendite saamisel ja kasutamisel, et vähendada inimeste funktsionaalseid häireid ja tegutsemispiiranguid.

Samuti omastehooldajad, koduhooldusteenuse pakkujad, kes vajavad teadmisi ja oskusi, et paremini toetada oma lähedasi abivahendite valikul ja kohandamisel.

9. Õppe alustamise tingimused

Valdkonnas töötamise kogemus.

10. Eesmärk

Koolituse tulemusel õppija on teadlik abivahenditest ning nendega seotud seadlusandlusest, hindab abivajaja abivahendi vajadust, määrab ja kohandab abivajaja tegevusvõimet toetavat ja sobivat abivahendit.

11. Õpiväljundid

Koolituse läbinu:

- Rakendab oma töös Eestis korraldatavat abivahendite määramise ja kompenseerimise süsteemi;
- Tunneb abivahendite ja ortooside klassifikatsiooni ning kohandab vastavalt individuaalsetele vajadustele;

- Märkab ja selgitab välja abivahendi vajaduse oma pädevuse piires;
- Nõustab inimesi abivahendite kasutamise, kohandamise ja hooldamise osas ning selgitab abivahendi kasutamisega seotud ohutegureid;
- Teeb koostööd sotsiaalkindlustusametiga, tervisekassaga ning teiste tervishoiuasutustega.

12. Õppe sisu

Auditoorne töö (16 t)

Eesti seadusandlus ja abivahendite süsteem (4 t)

Ülevaade kehtivast seadusandlusest (sotsiaalhoolekande seadus, tervisekassa määrused) ning abivahendite kompenseerimise kord. Juhised ja nõuanded koostööks ametiasutustega abivahendite kompenseerimisel.

Abivahendite ja ortooside klassifikatsioon, kasutamine ja kohandamine (12 t)

Erinevat tüüpi abivahendite ja ortooside tüübid, nende vajaduse väljaselgitamine, määramine ja kasutusvaldkonnad ja nende kohandamine individuaalsetele vajadustele. Abivahendi kasutamisega seotud ohutegurid.

Praktiline töö õppekeskkonnas (8 t)

- Praktilised harjutused abivahendite ja ortooside hindamise, määramise ja kohandamise kohta vastavalt inimese seisundile.
- Grupitöö: konkreetsete juhtumite põhjal probleemide lahendamine grupitööna, keskendudes abivahendite ja ortooside valimisele ning kohandamisele.

13. Õppemeetodid

Loengud, demonstratsioon, arutelud, grupitööd ja praktilised harjutused, juhtumipõhine õpe

14. Iseseisev töö

Puudub

15. Õppematerjalid

- Koolitaja koostatud õppematerjal
- Sotsiaalhoolekande seadus
- Tervisekassa määrused ja juhised
- Sotsiaalkindlustusameti juhised ja dokumendid

16. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingute lõpetamiseks on vajalik osaleda kontaktõppes vähemalt 75% ja sooritada praktiline töö õppekeskkonnas. Mitmeeristav hindamine.

| Hindamismeetod | Hindamiskriteeriumid |
|--|--|
| praktiline töö õppekeskkonnas – juhtumipõhine ülesanne | <ul style="list-style-type: none"> • vastavalt juhtumikirjeldusele hindab konkreetse inimese seisundit • selgitab välja abivahendi vajaduse • määrab sobiva abivahendi või ortoosi • põhjendab lahendust |

17. Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Koolituse lõpus väljastatakse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Koolituse lõpus väljastatakse tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta.

18. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus
Kristi Mikola

Tegevusteraapia Tallinna Tervishoiu Kõrgkool 2014.a. Tegevusterapeut tase 6. Terviseteaduse magister Tartu Ülikool 2024.a. Läbinud pilootprojekti "Hortikultuurne teraapia erivajadusega inimestele rehabilitatsiooni eesmärgil" 2015. aastal. Sotsiaaltöö valdkonnas töötamise kogemus alates 2013.a. Alates 2014.a AS Järvamaa Haigla tegevusterapeut. Järvamaa Kutsehariduskeskuse täiskasvanute koolitaja alates 2015.a. Alates 2023 aastast Tervise Abi OÜ müügiesindaja. Pikaajaline kogemus patsiendi nõustamises ning klienditöös.