

1. Täienduskoolitusasutuse nimi

Järvamaa Kutsehariduskeskus

2. Õppekava nimetus

Alternatiivkommunikatsiooni meetodid ja praktikad erivajadustega inimestega suhtluse toetamiseks

3. Õppekavarühm (*vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013*)

Sotsiaaltöö ja nõustamine

4. Õppekeel

eesti keel

5. Õppekava koostamise alus

Hooldustöötaja, tase 4

B.2.6 Suhtlemine

Sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialist, tase 4

B.2.1 Kliendi sotsiaalsete oskuste arendamine

Lapsehoidja tase 5

B.2.7 Suure hooldusvajadusega lapse hooldamine

Järvamaa Kutsehariduskeskuse hooldustöötaja ja tegevusjuhendaja õppekavad

Sotsiaaltöö ja nõustamine riiklik õppekavarühm

6. Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides) ja õppe ülesehitus

Maht 24 tundi, millest 12 tundi on praktiline töö õppekeskkonnas

7. Õppekeskkond

Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise õppe läbiviimise väljaõppeklass.

8. Sihtgrupp

Spetsialistid, kes töötavad erivajadustega inimestega ja kes soovivad laiendada oma teadmisi alternatiivkommunikatsiooni vallas, et pakkuda tuge ja lahendusi suhtlemisprobleemide ületamiseks alternatiivkommunikatsiooni meetoditega. Samuti lapsehoidjad ja tugiisikud, kes soovivad täiendada oma kutseoskusi ja kutseeksamiks ettevalmistuda või kutset taastõendada.

9. Õppe alustamise tingimused

Kasuks tuleb valdkonnas töötamise kogemus.

10. Eesmärk

Koolituse tulemusel õppija jõustab erivajadustega inimeste tugivõrgustikku teoreetiliste ja praktiliste teadmistega alternatiivkommunikatsioonist.

Koolituse õpiväljundid toetavad õppijat lapsehoidja ja tugiisiku kutseeksamiks ettevalmistumisel, pakkudes vajalikke teadmisi ja praktilisi oskusi alternatiivkommunikatsiooni meetoditest ja vahenditest.

11. Õpiväljundid

Koolituse läbinu:

- Teab alternatiivkommunikatsiooni meetodeid ja -vahendeid erinevate suhtlemisvajadustega inimestega;
- Tunneb alternatiivkommunikatsiooni (AAC) põhimõtteid ja teooriaid;
- Mõistab alternatiivkommunikatsiooni rakendamise tähtsust erivajadustega

inimestega suhtlemisel;

- Valib enda tööks vajaminevad AAC vahendid ja meetodid vastavalt sihtgrupile;
- Tunneb kehtivat alternatiivkommunikatsiooni ja erivajadustega inimeste toetust puudutatavat seadusandlust ja õigusi Eestis.

12. Õppe sisu

Auditoorne töö (12 t)

Sissejuhatus alternatiivkommunikatsiooni (4 t)

AAC mõisted, teooriad ja roll erivajadustega inimeste suhtlemises. Ülevaade erinevatest alternatiivkommunikatsiooni meetoditest (pildikaardid, suhtlustahvlid, elektroonilised vahendid jne).

Suhtlemisraskuste hindamine ja meetodite valik (2 t)

Kuidas hinnata indiviidi suhtlemisvajadusi ja määrata sobivaim AAC meetod.

Visuaalsed ja mitteverbaalsed kommunikatsioonivahendid (2 t)

Pildikaartide ja suhtlustahvlite kasutamine suhtlemise toetamiseks.

Elektroonilised ja tehnoloogiapõhised kommunikatsioonivahendid (2 t)

Elektrooniliste AAC vahendite tutvustus ja kasutusvõimalused. Ülevaade tarkvarast ja rakendustest, mis toetavad suhtlemist.

Seadusandlus ja suhtlemisõigused (2 t)

Eesti seadusandlus, mis reguleerib erivajadustega inimeste suhtlemisvõimalusi ja toetust. Õiguslikud aspektid AAC vahendite kasutamisel haridus- ja sotsiaalsüsteemis.

Praktiline töö õppekeskkonnas (12 t)

- **Juhtumianalüüs grupis:** suhtlemisvajaduse hindamine
- **Praktiline individuaalne töö:** visuaalse kommunikatsioonisüsteemi loomine. Esitlused ja arutelu.

13. Õppemeetodid

Loengud, videod, grupitööd, probleemülesannete lahendamine, juhtumianalüüs ja arutelu

14. Iseseisev töö

Puudub

15. Õppematerjalid

- Koolitaja koostatud õppematerjal
- Sotsiaalministeerium (2020). Erivajadustega inimeste suhtlemisõigus ja selle tagamine Eestis. Tallinn.
- Eesti Puuetega Inimeste Koda (2018). Alternatiivkommunikatsiooni ja erivajadustega inimeste suhtlemise käsiraamat. Tallinn

16. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingute lõpetamiseks on vajalik osaleda kontaktõppes vähemalt 75% ja sooritada praktilised tööd. Mitmeeristav hindamine.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Praktiline töö nr 1: Juhtumianalüüs grupis	Suhtlemisvajadus on hinnatud

Praktiline töö nr 2: Individuaalne töö	Visuaalne kommunikatsioonisüsteemi loomine, selle esitlemine ja arutelu
-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

17. Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Koolituse lõpus väljastatakse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Koolituse lõpus väljastatakse tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta.

18. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus Kristi Mikola

Tegevusteraapia Tallinna Tervishoiu Kõrgkool 2014.a. Tegevusterapeut tase 6. Terviseteaduse magister Tartu Ülikool 2024.a. Läbinud pilootprojekti "Hortikultuurne teraapia erivajadusega inimestele rehabilitatsiooni eesmärgil" 2015. aastal. Sotsiaaltöö valdkonnas töötamise kogemus alates 2013.a. Alates 2014.a AS Järvamaa Haigla tegevusterapeut. Järvamaa Kutsehariduskeskuse täiskasvanute koolitaja alates 2015.a. Alates 2023 aastast Tervise Abi OÜ müügiesindaja. Pikaajaline kogemus patsiendi nõustamises ning klienditöös