

## **1. Täienduskoolitusasutuse nimi**

Järvamaa Kutsehariduskeskus

## **2. Õppekava nimetus**

Ammlehmasteem kestlikus piimaveisekasvatases

## **3. Õppekavarühm (vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013)**

Veterinaaria

## **4. Õppekeel**

Eesti keel

## **5. Õppekava koostamisealus**

Loomakasvatustootja, tase 5, veisekasvatustootja, tase 5

B.3.2 Loomade või lindude söötmine

B.3.3 Loomade või lindude tervisliku seisundi jälgimine ja ravi loomaarsti juhendamisel

B.3.4 juhtimine ja majandamine

Põllumajanduserialade riikliku õppekava alusel koostatud Järvamaa Kutsehariduskeskuse õppekava:

loomakasvatustootja tase 5, spetsialiseerumisega veisekasvatustootja erialamoodul:

veisekasvatuse korraldamine

põllumajandustöötaja tase 4, spetsialiseerumisega veisekasvataja erialamoodulid:

veisekasvatuse korraldamine

veiste tervishoid

veiste söötmine

Loomakaitseseadus, 2 peatükk

## **6. Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides) ja õppe ülesehitus**

Maht 36 tundi, millest 28 tundi on auditoorset õpet ja 8 tundi praktilist tööd koolikeskkonnas (õppefarmis).

## **7. Õppekeskkond**

Õppetöö toimub Järvamaa Kutsehariduskeskuse Säreveere õppekoha auditooriumis ja õppefarmis.

## **8. Sihtgrupp**

Veisekasvatavad-farmiomanikud, töödejuhatajad, talunikud, loomaarstiabilised

## **9. Õppe alustamise tingimused**

Töötamine veisekasvatases

## **10. Eesmärk**

Koolituse tulemusel omandavad veisekasvatavad teadmised ja praktilised oskused ammlehmasteemi rakendamiseks piimaveise vasikate kasvatamisel, pöörates erilist tähelepanu vasikate tervise jälgimisele ja ökoloogiliselt kestlikule talupidamisele.

## **11. Õpiväljundid**

Koolituse läbinud õppija:

- analüüsib vasikate seedesüsteemi arengut, söömiskäitumist ning võõrutamise protsessi;
- kirjeldab täispiima ja täispiimaasendaja koostist ning teab, millal ja kuidas neid kasutada;
- hindab ammlehma udaratervist ja ennetab võimalikke terviseprobleeme;
- hindab vasikate tervist, heaolu ja juurdekasvu;
- kirjeldab ja valib sobiva ammlehmasteemi vastavalt tootmise vajadustele lähtudes looma tervisest ja heaolust ning jälgides süsteemi ökoloogilist jalajälge.

## **12. Õppe sisu**

### **Auditoorne töö (28 t audit.) ja praktiline töö kooli keskkonnas (8 t pr.)**

- vasika seedesüsteem ja areng, söömiskäitumine (4 t audit.);
- täispiimaasendaja ja täispiima koostis (4 t audit, 1 tpr.);
- ammlehmasteemid - põhjused, erinevad võimalused, ammlehma valik, ammlehmasteemi ökoloogiline jalajälg (8 t audit., 3 t pr.);
- ammlehma udaratervis (2 t audit, 1 t pr.);
- vasika juurdekasv, tervis ja heaolu (7 t audit. 3 t pr.);
- vasika võõrutamine (3 t audit.)

### **13. Õppemeetodid**

Loeng, vaatlus, praktika, juhtumianalüüs

### **14. Iseseisev töö**

puudub

### **15. Õppematerjalid**

- Loengukonspekt

### **16. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid**

Õpingud loetakse lõppenuks, kui õppija on osalenud õppetöös vähemalt 80 % ning on sooritanud teadmiste testi ja osalenud grupi arutelus. Mitteeristav hindamine.

<b>Hindamismeetod</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>
Kirjalik test valikvastustega, mis sisaldab küsimusi kursuse teemade kohta.	Positiivse tulemuse saavutamiseks peab õppija vastama vähemalt 80% küsimustest õigesti.
Õppijad osalevad grupi arutelus, kus analüüsitakse etteantud ammlehmasteemide eeliseid ja puudusi. Arutelu käigus käsitletakse ka ökoloogilisi ja majanduslikke aspekte ning tehakse järeldusi ammlehma süsteemi sobivuse kohta.	Arutelu tulemused on põhjendatud, toetudes koolitusel käsitletud teoreetilistele teadmistele ja praktilistele oskustele. Positiivse tulemuse korral õppija analüüsib ammlehmasteemi eeliseid ja puudusi, põhjendab ammlehma valiku kriteeriume ning kirjeldab ökoloogilisi ja majanduslikke tegureid. Hindamisel arvestatakse ka aktiivset osalust ja suutlikkust sõnastada selged ja põhjendatud järeldused.

### **17. Koolituse läbimisel väljastatav dokument**

Õppijale väljastatakse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

Õppijale väljastatakse tõend, kui õpingute lõpetamise nõuded ei ole täidetud. Tõendile märgitakse läbitud tundide arv ja teemad.

### **18. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus**

Kõrg- või kutseharidus loomakasvatuse alal või vähemalt kolmeaastast erialast töökogemust ja täiskasvanute koolitaja kogemust vähemalt aasta.

**Kadri Luhter** – täiskasvanute koolitamine alates 2015. aastast Baltic Agro AS piimafarmide söötmissõustajana. Kõrgharidus on omandatud Eesti Maaülikoolis loomakasvatuse erialal (MSc).

Alates 2023 aasta aprillist Järvamaa Kutsehariduskeskuses praktikajuhendaja ja loomaarstiabiline. 2024 sügisest loomakasvatuse kutseõpetaja.