

1. Täienduskoolitusasutuse nimi

Järvamaa Kutsehariduskeskus

2. Õppekava nimetus

Eesti keele B1-taseme eksamiks ettevalmistav kursus

3. Õppekavarühm (*vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013*)

Keeleõpe

4. Õppekeel

Eesti keel vene keele baasil

5. Õppekava koostamise alus (kui on)

Keeleseaduse Lisas 1 sätestatud B1 keeleoskustaseme kirjeldus ning Euroopa Keelemapi B1-taseme keeleoskuse kirjeldus „Iseseisev keekekasutaja. B1-taseme eesti keele oskus“.

6. Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides) ja õppe ülesehitus

Maht 260 tundi, millest 200 tundi on kontaktõpe ja 60 tundi iseseisev töö.

7. Õppekeskkond

Järvamaa Kutsehariduskeskuse õppeklassid on varustatud õppetööks vajalike tehniliste vahenditega. Õppeklassid vastavad töötervishoiu ja -ohutuse nõuetele, on sobiva temperatuuriga ja reguleeritava ventilatsiooniga, valgustuse ning täiskasvanutele mõeldud laudade ja toolidega.

Õpe toimub klassiruumis, mille sisustuse paigutamisel on arvestatud keeleõppe keskkonnaks vajalike eripäradega nagu silmside, suhtlus ja grupitöö võimalused.

Kasutusel on arvuti ja kõigile nähtav (digi)ekraan, mis võimaldab õppijatele visuaalset tuge digitaalsete värviliste märkmetena.

Lisaks reaalne keelekeskkond (kodukoha keskkond sh kultuuri- ja teenindusasutused, poed jm) ja meediakeskkond (ajalehed, ajakirjad, internet, raadio, televisioon jmt)

8. Sihtgrupp

Õppijad, kelle eesti keele oskuse tase vastab A2-tasemele ning kes soovivad jätkata eesti keele õppimist ja on huvitatud B1-taseme omandamisest ja eesti keele B1-taseme eksami sooritamisest.

9. Õppe alustamise tingimused (kui on)

Õpingute alustamise tingimuseks on eelnev eesti keele A2-taseme keelekursuse läbimine või A2-taseme eksami sooritamine. Vastava tunnistuse puudumisel toimub õppijakandidaadi keeleoskustaseme hindamine koolitaja poolt kohapealse testiga või veebis (Integratsiooni SA) ja/või vestluse teel.

10. Eesmärk

Koolituse tulemusel õppija mõistab ja kasutab eesti keelt nii kõnes kui kirjas B1-tasemel ja keekekasutaja on ette valmistatud eesti keele B1-taseme eksamiks.

11. Õpiväljundid

Koolituse läbinu:

- vestleb lihtsas suhtluskeeles tuttavalt, huvitaval või olulisel teemal;
- kirjeldab lihtsat keelt kasutades kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning põhjendab ja selgitab lühidalt oma seisukohti ja plaane;
- mõistab aeglaselt ja selgelt edastatud päevakajalist või huvipakkuvat infot;

- loeb lühemaid faktipõhiseid tekste ja saab neist aru, kui teema kuulub tema huvivaldkonda ning on seotud igapäevaelu sõnadega;
- koostab tuttavalt või enda jaoks huvipakkuval teemal lihtsamaid tekste.

12. Õppe sisu

Kontaktõpe 200 ak tundi:

kuulamis-, lugemis-, kirjutamisharjutused, suuline vestlus, dialoogid. Kontaktõppes on põhirõhk kõne ja selle mõistmise arendamisel ning grammatika seaduspärasuste selgitamisel.

Iseseisev töö 60 ak tundi:

sõnavara õppimine, grammatikaharjutused ja kirjalikud loovtööd; jälgitakse eestikeelseid tele- ja raadiosaateid, loetakse lihtsamaid ajakirjandustekste ning praktiseeritakse kõnekeelt eesti keele kandjatega.

B1-taseme eesti keele kursusel arendatakse nelja osaoskust: kirjutamine, kuulamine, lugemine ja rääkimine.

Rääkimisoskuse ning eestikeelse kõne ja kirjaliku teksti mõistmise arendamine toimub järgmistel teemadel:

Endast ja teistest rääkimine

Perekond ja rollid peres, sugulased

Päritolu, sünnikoht, elukoht

Rahvus, keeled, kodakondsus

Tegevusala, haridus, elukutse, töökoht, amet

Huvialad, hoiakud

Iseloom.

Välimus

Haridus

Haridus- ja koolitee.

Kooliaeg, õppimine, õppeained, koduülesanded, kaasõpilased

Kõrgkoolid ja täiskasvanuõpe

Elukutse, amet ja töö

Elukutsevalik

Info enda ja teiste ametite, erialade ja töökoha kohta

Tööpäev, tööülesanded ja -korraldus, töökollektiiv, töösuhted

Tööpakkumiskuulutused

Teenindus

Info hankimine telefonitsi ja Interneti teel

Teenindusasutused ja asjaajamine: juuksur, ilusalong, kingaparandus, pank ja pangateenused (hoiused, laenud, maksed, kindlustus), internetipank, postimaja, mobiilside, poed, töötukassa jne

Klienditeenindajaga suhtlemine, kõneetikett

Sildid ja viidad, kuulutused ja reklaamid
Info teenuste kohta

Igapäevaelu, kodu ja kodukoht

Pere elu kodus, tööl ja koolis
Elamistingimused. Eluase, ruumid, sisustus ja elulaad
Maakodu, linnakodu, eluaseme üürimine
Argipäev kodus
Kodukoht ja selle ümbruse kirjeldamine
Kodu ja kodukoha plussid ja miinused
Kodune majapidamine ja peresisene tööjaotus
Lemmikloomad. Koduloomad ja –linnud.
Külaskäigud ja külaliste kutsumine. Võõrustamine

Enesetunne ja tervis

Enesetunne, tervislik seisund ja selle kirjeldamine
Õnnetusjuhtumid ja haigused. Kaebused
Hügieen
Apteek ja ravimid
Kiirabi kutsumine
Sport ja tervis

Vaba aeg ja meelelahutus

Kultuuri- lõbustus- ja spordiasutused
Harrastused, huvid ja meelelahutus
Meedia (tele- ja raadiosaated, arvuti ja interneti kasutamine), veebisuhtlus
Vaba aja sisustamise viisid ja plaanid, võimalused
Puhkus. Puhkamisvõimalused Eestis

Sisseostud, hinnad

Ostukohad, lahtiolekuajad, hinnad, makseviisid, maksetingimused
Kauba kirjeldamine
Toiduained, tarbekaubad
Dialogid teenindusasutustes
Internetikaubandus
Soodustused.
Info kaupade kohta
Reklaam ja tarbimine; hind ja kvaliteet

Toitlustamine. Söök ja jook.

Toitlustusasutused, nende asukoht ja lahtiolekuajad. Reklaam
Söögikohad. Väljas söömine (kohvikud, restoranid)
Laua reserveerimine
Vestlused teenindaja või müüjaga

Menüü ja soovitus

Söögi ja joogi tellimine, info küsimine roogade koostise jms kohta

Arve sisu ja maksevõimalused

Inimeste suhted ühiskonnas

Inimsuhted, iseloomujooned

Sõpruskond. Sõber. Tuttavad

Kohtumised inimestega

Keskkond, kohad, loodus, ilm

Keskkonnakaitse, probleemid keskkonnas ja loodushoid

Kodukandi vaatamisväärsused ja loodus

Loodusobjektid

Geograafilised ja kultuurilised iseärasused

Ilmastik, kliima

Ilmateade

Aastaajad

Kaardid, skeemid, infovoldikud

Kultuur ja keeled, keelte õppimine

Kultuurisündmused, esinejad

Tähtpäevad

Eesti kultuur

Reisimine, transport, vaatamisväärsused

Reisimine ja matkamine

Reisielamused

Vaatamisväärsused ja huvitavad kohad (sh kaunimad kohad Eestis)

Reisibürood, pakutavad teenused, majutus ja soovitus

Reiside ja matkade kohta

Sõidupiletite ostmine

Tee küsimine ja juhatamine

Ühistransport (buss, rong, laev, lennuk, linnatransport)

Võõrad maad ja rahvad

Omandatavad keeleteadmised

Nimisõnad:

nimisõna ainsuse ja mitmuse põhikäänded; mitmuse käänete moodustamine;

sünonüümid, antonüümid; liitsõnad

Tegusõnad:

tegusõna pööramine isikulises tegumoes; tegusõna ajad: liht-, täis- ja

enneminevik; põhilised kõneviisid (kindel, tingiv, käskiv, kaudne); liht- ja

ühendverbid; modaalverbid; ma- ja da-infinitiivi kasutamine;

tegusõna põhivormid ja nendest moodustatavad teised vormid; tegusõna rektioonid;

olulisemad rektsioonierinevused

Omadussõnad:

omadussõna võrdlusastmed ja käänamine

Arvsõnad:

põhi- ja järgarvsõna käänamine; põhi- ja järgarvsõna ühildumine nimisõnaga

Asesõnad:

isikulised ja küsivad ning siduvad asesõnad

Kesksõnad:

kesksõna (-v, -tav, -nud, -tud) täiendina

Muutumatud sõnad:

sidesõnad (liht- ja liitlauses); kaassõna (ees- ja tagasõna) kasutamine

Määrsõnad:

aja-, viisi- ja kohamäärsõnad; määrsõna võrdlusastmed

Lauseõpetus:

sõnade järjekord lauses; nimetav, omastav ja osastav sihitisena

Õigekiri:

olulisemad kokku- ja lahkukirjutamise juhud; suur ja väike algustäht; võõrsõnade ja võõrnimede õigekirjutus; kirjavahemärgid, sh otsekõne puhul

Õppetegevused osaoskuste kaupa:

Lugemine:

huvivaldkonnaga seotud tekstid, lühikesed ja lihtsamad artiklid, kirjad, tootekirjeldused, reisikirjeldused, kuulutused, teated, toote kasutusjuhendid, laulusõnad.

Kuulamine:

raadiouudised ja salvestised tuttavalt teemal, ilmateade, teleuudiste sporditulemused, avalikud teated, autentset intervjuud, laulud, juhised, filmid.

Rääkimine:

vestluse algatamine ja juhtimine, dialoogid eri suhtlussituatsioonides; olukordade, sündmuste, tunnete kirjeldamine; arvamuse avaldamine, juhiste andmine.

Kirjutamine:

tekstid tuttavalt teemal, kirjavahetus, sõnumid, kuulutused, ankeedi täitmine, CV koostamine, õnnitluskaardi kirjutamine, avaldused, lühikonspektid, poolametlikud kirjad

13. Õppemeetodid

Põhiliselt kasutatakse kommunikatiivõppemeetodeid, nagu dialoogid, grupi- ja paaris töö jm, aga ka grammatikaharjutusi baasteadmiste omandamiseks, kuulamis-, lugemis- ja hääldusharjutusi õige häälduse juurutamiseks ning kõne ja kirjaliku teksti mõistmise arendamiseks, loovkirjutusülesandeid kirjaliku eneseväljenduse arendamiseks.

Sõnakaardid. Töölehed. Keelepildid. „Ringtreening“. Interaktiivne loeng, töö sõnavaraga: leia õige, ühenda joonega, paiguta sõnad lünkadesse. Mängud, mis stimuleerivad kõnekeele arengu harjutamist. Mängud, mis aitavad kinnistada grammatikat. Mängud, mis julgustavad ning aitavad saada üle keelebarjäärist. Õpingute jooksul arendatakse kõiki keeleoskuse aspekte – rääkimis-, kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisoskust, asetades tunnitöös põhirõhu suulise väljendusoskuse arendamisele. Õpitav lõimitakse õppijate igapäeva- ja tööeluga. Koolitusel arvestatakse õppijate erinevate õpistiilidega — kasutatakse verbaalset ja mitteverbaalset (pildid, kaardid, pp-esitlused) materjali esitlust ning võimalikult mitmekülgseid tegevusi õpitava kinnistamisel.

Õpitu ellurakendamiseks tuleb eestikeelses keskkonnas iseseisvalt praktilisi ülesandeid lahendada.

14. Iseseisev töö

Iseseisvad tööd on mõeldud nii õpitu kinnistamiseks kui ka teema sõnavara laiendamiseks. Õppijad täidavad paralleelselt õppetundidega pidevalt iseseisvaid ülesandeid väljaspool klassiruumi ning praktiseerivad kõnekeelt eesti keele kandjatega. Iseseisev töö hõlmab suuliste ja kirjalike koduülesannete ettevalmistamist kogu kursuse jooksul: eestikeelsete tele- ja raadiosaadete uudiste vaatamist ja kuulamist ja lihtsamate ajakirjanduslike tekstide lugemist ja loovtööde kirjutamist. Õppetööd toetavad e-õppe keskkond ja interaktiivsed e-õppe materjalid. Samuti täidetakse internetipõhiseid keeleteste ja töötatakse internetipõhise keeleõppeprogrammiga. Iseseisvaid töid arutatakse õppetundides ja õpetaja annab neile tagasisidet ning abistab õppijaid vajaduse korral.

15. Õppematerjalid

- Põhiõppematerjal
 - Helve Ahi ja Mall Pesti „E nagu Eesti“
 - Inga Mangus, Merge Simmul. Tere taas! Eesti keel õpik A2-B1 (B2). vene/inglise keele baasil
- Koolitaja koostatud õppematerjal:
 - pildi- ja ideekaardid erinevatel teemadel
 - teemalehed
 - küsimuse- ja vastusekaardid erinevatel teemadel
 - lugemisharjutused (lünkülesanded, kuulutused, situatsioonikirjeldused). Tekstide allikaks on ajalehed, ajakirjad, reklaamtekstid, avalikud sildid ja teated, ilu- ja teaduskirjanduslikud raamatud.
 - kirjutamisülesanded (küsimustikud, teated, sõnumid, plangid, isiklikud kirjad)
 - kuulamisülesanded raadiost (uudistesaadet, meelelahutus, spordikommentaariid) ja internetist

- keeleeksami materjalid
- sõnakaardid
- pildimaterjalid ajalehtedest, internetist
- mitmesugused laulud *youtube* ist ja mujalt
- Lisaõppematerjal
 - Mare Kitsnik. (2012). Eesti keele õpik/töövihik B1, B2. Tln: Integratsiooni ja Migratsiooni SA Meie Inimesed
 - Keelepildid 1-12. Mall Pesti, Katrin Kaev.
 - Iseseisev keelekasutaja. B1- ja B2-taseme eesti keele oskus. Anu-Reet Hausenberg jt
 - Keel selgeks! Eesti keele õpik täiskasvanutele. Sirje Rammo, Maarika Teral, Birute Klaas-Lang, Mari Allik
 - Leelo Kingisepp, Piret Kärtner MÄNGIME JA KEEL SAAB SELGEKS, keeleõppemängude kogumik. Kirjastus Iduleht

Õppija iseseisvaks tööks veebipõhised õppematerjalid

- Sõnaraamat www.eki.ee
- Sõnastikud <http://www.keelev.ee/>
- Efant <http://www.efant.ee>
- Kutsekeel <http://www.kutsekeel.ee/>
- Eesti keele tasemetestid TESTEST <http://web.meis.ee/testest>
- E-sõnaraamat "Eesti keel e-õppes. Sõnavara omandamine" <http://els.leveranse.com>
- <https://keeleweb2.ut.ee/>
- <https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/eesti-keele-tasemeeksamid/>
- <https://kirjatark.ee/>
- www.err.ee saated
- <https://jupiter.err.ee/video>
- <https://www.keeletee.ee/>

16. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpitulemusi hinnatakse iga teema läbimisel jooksvalt läbi praktiliste ülesannete ja situatsiooniülesannete sooritamise.

On sooritanud eesti keele B1-taseme eksami näidisülesannetel põhineva lõputesti.

Mitteeristav hindamine.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Lõputest (kirjalik ja suuline), mis koosneb neljast osaoskusest: kirjutamine, kuulamine, lugemine, rääkimine. Kirjalik osa hõlmab kirjutamist, kuulamist ja lugemist; suuline osa rääkimist.	Loetakse sooritatuks, kui õppija saavutab kokku vähemalt 60% maksimaalsest punktisummas. <u>Kuulamine</u> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab igapäevaelus (tööl, koolis, vabal ajal) regulaarselt korduvate teemade peamist mõtet ja olulisemaid üksikasju; • jälgib üldjoontes lühikest otsesõnalist juttu tuttavatel teemal, kui kõneldakse kirjakeeles ja hääldus on selge;

	<ul style="list-style-type: none"> • mõistab olulisemat ka pikemast kirjakeelsest jutust, kui räägitakse tavapärasest aeglasemalt; • paremaks mõistmiseks vajab ajuti kordamist või üleküsimise võimalust; • saab aru küsimustest ja kuuldud info, raadio- ning telesaadete põhisisust, kui jutt on suhteliselt aeglane ja selge; • jälgib filme ja huvipakkuvaid TV-saateid, kui pilt toetab tegevust ja keel on lihtne. <p><u>Lugemine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab adapteeritud ning lihtsa originaalteksti sisu, kui teema kuulub tema huvivaldkonda; • saab aru sündmuste, mõtete ja soovide kirjeldustest, leiab ning eristab tekstist olulist informatsiooni; • loeb lühemaid tekste erinevatel teemadel (ajaleheartiklid, brošüürid, kasutusjuhendid, lihtne ilukirjandus); • mõistab ka pikemate tekstide peamist mõtet ja otsib neist konkreetset infot, kui teema on talle oluline või tuttav; • saab aru tööga seotud sõnavarast ja tekstidest, lünkarjutuste tegemisel tunneb ära korrektse grammatilise vormi, arvab ära tundmatuid sõnu konteksti baasil. <p><u>Rääkimine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • räägib ettevalmistuseta endast, oma perest, igapäevaelust, sündmustest ja tööst, plaanidest ja kavatsustest, huvivaldkondadest, unistustest ja tunnetest; • avaldab lühidalt arvamust, (mitte)nõustumist ja seisukohti; • lihtsat keelt kasutades küsib infot ja palub selgitusi; • väljendab emotsioone (üllatust, rõõmu, kurbust, huvi, ükskõiksust) ning reageerib sellistele emotsioonidele. <p><u>Kirjutamine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjutab isiklikku kirja, teateid, sõnumeid; • täidab küsitluslehti; • koostab üldsõnaliselt oma huvivaldkonna teemade piires või tuttaval igapäevateemal seostatud teksti, kirjeldab oma kogemusi ja muljeid, moodustab grammatiliselt korrektseid lauseid.
--	--

Hindamisel võetakse aluseks järgmine protsendiskaala:

91 – 100% Suuline vastus, kirjalik töö vastab koolitatava õppe aluseks olevatele taotletavatele õpitulemustele täiel määral või ületab neid. Koolitatava vastus on õige ja täielik, loogiline ja mõtestatud, praktilises tegevuses ilmneb omandatu iseseisev

rakendamine.

76–90% Kui koolitatava suuline ja kirjalik oskus on üldiselt õige, loogiline ja mõtestatud, kuid pole täielik või esineb väiksemaid eksimusi, praktilises tegevuses jääb mõnel määral puudu iseseisvusest.

60–75% Kui koolitatava oskused on põhiosas õiged, põhioskused on omandatud, kuid teadmiste rakendamisel praktilises tegevuses esineb raskusi. Ta vajab juhendamist ja suunamist.

50–59% Kui koolitatava vastuses on olulisi puudusi ja eksimusi, ta teeb rohkesti sisulisi vigu, ei suuda teadmisi rakendada ka suunamise ja juhendamise korral.

1–49 % Koolitataval puuduvad nõutavad teadmised ja oskused ning koolitatava areng õpitulemuste osas puudub

17. Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Koolituse lõpus väljastatakse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Koolituse lõpus väljastatakse tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta.

18. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Igor Kotjuh

Tartu Ülikool 2009.a filosoofiateaduskond, soome-ugri keeleteadus (bakalaureusekraad).

Tallinna Ülikool 2020.a humanitaarinstituut, kirjandusteadus (magistrikraad).

Eesti keele õpetamise kogemus alates 2005.a (eratunnid, haridusasutused, keeltekoolid).

Järvamaa Kutsehariduskeskuse eesti keel võõrkeelena vene keele baasil koolitaja alates 2022.a.

ÕPPIMINE ON SÜDAMEASI