

1. Täienduskoolitusasutuse nimi

Järvamaa Kutsehariduskeskus

2. Õppekava nimetus

Enesesäästlikud hooldusabivõtted, ergonoomika ja abivahendid patsiendi ohutuks ja efektiivseks abistamiseks

3. Õppekavarühm (*vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013*)

Sotsiaaltöö ja nõustamine

4. Õppekeel

eesti keel

5. Õppekava koostamise alus

Hooldustöötaja tase 3 ja tase 4

B.2 Hooldustöötaja, tase 4 üldoskused

B.3.1 Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine

Järvamaa Kutsehariduskeskuse hooldustöötaja õppekava moodul Hooldustoimingud teema Ergonoomika ja abivahendid

Sotsiaaltöö ja nõustamine riiklik õppekavarühm

6. Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides) ja õppe ülesehitus

Maht 24 tundi, millest 16 tundi on praktiline töö õppekeskkonnas

7. Õppekeskkond

Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise õppe läbiviimise väljaõppeklass.

8. Sihtgrupp

Hoolekande- ja tervishoiuvaldkonnas töötajad, kes puutuvad oma töös kokku erihoolt vajavate patsientidega ja kes soovivad täiendada oma teadmisi ja oskusi klientide abistamisel ja hooldamisel enesesäästlike hooldusabivõtete ja abivahendite ja ohutuks ja efektiivseks kasutamiseks.

9. Õppe alustamise tingimused

Kasuks tulevad baasteadmised hooldustööst.

10. Eesmärk

Koolituse tulemusel õppija kasutab hooldamisel riskide ennetamiseks ohutuid, tõhusaid ja enesesäästlike hooldusabivõteteid ja abivahendeid.

11. Õpiväljundid

Koolituse läbinu

- Teab ja arvestab ergonoomika erisusi;
- Kasutab hooldamisel endale ja kliendile ohutuid ja enesesäästlike töövõtteid ja abivahendeid;
- Juhendab abivajajat ja tema lähedast abivahendite kasutamisel;
- Ennetab abivahendite kasutamisega seotud riske.

12. Õppe sisu

Auditoorne töö (8 t)

- Ergonoomika põhimõtted ja nende rakendamine hooldustöös.
- Hooldusabivahendid, nende olulisus ja kasutamine.

- Inimese põhiasendid ja liigutamine erinevatel eluetappidel.

Praktiline töö õppekeskkonnas (16 t)

- Abivahenditeta kliendi liigutamine voodis, ratastoolis, vajadusel pörandalt üles
- Abivahenditega (erinevad libilinald) liigutamine voodis üles-alla, külgedele
- Siirdumine voodist ratastooli ja tagasi abivahendidega ja ilma abivahenditeta
- Ratastoolid, tõstukid, erinevad teisaldusvahendid

13. Õppemeetodid

Loengud, näitlikustamine, videod, demonstratsioon, harjutamine, probleemülesannete lahendamine

14. Iseseisev töö

Puudub

15. Õppematerjalid

Koolitaja koostatud õppematerjal

16. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingute lõpetamiseks on vajalik osaleda kontaktõppes vähemalt 75% ja sooritada praktiline töö. Mitteeristav hindamine.

| Hindamismeetod | Hindamiskriteeriumid |
|----------------|--|
| Praktiline töö | <ul style="list-style-type: none"> • Valib abivahendi (nt liikumisabivahendi, kognitiivse abivahendi, igapäevatoimingute abivahendi jne); • Tuvastab võimalikud riskid abivahendite kasutamisel ja võtab tarvitusele ennetusmeetmed; • Demonstreerib hooldamise ergonoomilisi võtteid kasutades |

17. Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Koolituse lõpus väljastatakse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Koolituse lõpus väljastatakse tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta.

18. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Taavi Metsma

Tartu Tervishoiu Kõrgkool füsioteraapia eriala (2009) ja Tartu Ülikool (terviseteaduste magister 2013). Regionaalhaigla taastusravi keskuse füsioterapeut. Täiskasvanute koolitaja.