

## **1. Õppeasutus**

Järvamaa Kutsehariduskeskus

## **2. Õppekava nimetus**

Eripuhastustööd kvaliteetselt ja keskkonnasäästlikult

## **3. Õppekavarühm** (*vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013*)

Koduteenindus

## **4. Õppekeel**

eesti keel

## **5. Õppekava koostamise alus**

Puhastusteenindaja tase 3 ja puhastusteenindaja-juhendaja tase 4

B.3.2 Suurpuhastus

B.3.3 Eripuhastustööde tegemine

Järvamaa Kutsehariduskeskuse puhastusteenindaja-juhendaja, eripuhastustööde spetsialist

Koduteeninduse riiklik õppekava

## **6. Õppe kogumaht ak tundides**

Maht 30 tundi, millest 20 tundi praktiline töö koolikeskkonnas koolitaja juhendamisel.

## **7. Õpikeskkonna kirjeldus**

Koolituse auditoorne osa toimub Järvamaa Kutsehariduskeskuse õpperuumis, mis on varustatud õppetööks vajalike nüüdisaegsete tehniliste vahenditega.

Koolituse praktiline osa toimub Järvamaa Kutsehariduskeskuse puhastusteeninduse õppeklassis ja koristuskeskuses. Praktiliseks tööks on võimalus kasutada kooli erinevaid ruume. Olemas on vajalikud koristusained, -tarvikud ja -masinad eripuhastustööde teostamiseks.

## **8. Sihtgrupp**

Koristusteenust pakkuvast valdkonnas tegutsevad või valdkonda siseneda soovivad täiskasvanud, kes vajavad teadmisi eripuhastustööde koristusalal ja praktilisi oskusi õigetest puhastustarvikutest ja -ainetest sh keskkonnasäästlikest.

Koolitus sobib ka erinevates asutustes töötavatele puhastusteenindajatele, kinnisvara korrashoiu tööjuhtidele, puhastustööde juhtidele, tööde juhatajatele, haldusjuhtidele, kodukoristusteenuse pakkujatele, kes vajavad erialseid eripuhastustööde teadmisi.

Koolituse toetab õppija ettevalmistumist kutseeksamiks.

## **9. Õppe alustamise tingimused**

Riietus vastavalt selline, et oleks võimalik teha praktilisi töid ning vahetusjalanõud soovitatavalt niiskust ja kemikaale kannatavad.

Töökeskkonna eripärast sõltuvalt puutub eripuhastustöötaja kokku keemiliste (nt koristusained) või bioloogiliste (nt mikroorganismid) ohuteguritega.

## **10. Õppe eesmärk**

Koolituse tulemusel õppija kasutab eripuhastustöid tehes ökonoomselt ning tervist ja keskkonda säästvalt koristusaineid, -tarvikuid ja -masinaid.

Koolitus toetab kutseeksamiks vajalikke pädevuste saavutamist.

## **11. Õpiväljundid**

Koolituse läbinu:

- valib etteantud valikust koristustarvikud ja -masinad ning valmistab need tööks ette vastavalt eripuhastustööle, arvestades keskkonnasäästlikke põhimõtteid;
- valib etteantud valikust koristusaine sh desinfitseeriva aine ja määrab annuse, arvestades muuhulgas mustuse liiki, pinnakattematerjali ning järgides aine toote- ja ohutuskaarti;
- kasutab koristusaineid teadlikult, arvestades töö- ja keskkonnaohutuse põhimõtteid;
- kasutab õigeid töövõtteid ja -meetodeid lähtudes teostatavast tööst ning töö- ja keskkonnaohutusest;
- süvapuhabastab põrandad (sh eemaldab vaha), mööbli ja esemed ning sise- ja välitingimustel erinevatel kõrgustel seinad, aknad ja laed, kasutades mustusele ja pinnakattele sobivaid koristusmeetodeid, -masinaid, -tarvikuid, -aineid ja abivahendeid;
- töötleb vajadusel puhastatud põrandad, mööbli ja esemed hooldus- või kaitseainetega, valides selleks sobilikud koristustarvikud ja/või -masinad;
- Töötab tervist, keskkonda ja vahendeid säästvalt, rakendab ergonoomilisi töövõtteid.

## 12. Õppesisu

Auditoorne töö (10 t)

Suurpuhastus, eripuhastustööd:

- Pinnakattematerjalide
- Koristusaine valimine vastavalt pinnakattematerjalile ja doseerimine
- Koristustarvikute/masinate valimine ja ettevalmistamine

Praktiline töö (20 t)

- PVC kattega põranda pesemine ja vahatamine
- PUR kattega pinna pesemine ja lägestamine
- Kivipinna pesemine ja kaitsetöötlus
- Tekstiilpinna pesemine ja kaitsmine
- Akende pesemine
- Vertikaalsete pindade pesemine

## 13. Õppemeetodid

Loeng, arutelu, praktiline töö

## 14. Iseseisev töö

Puudub

## 15. Õppematerjalid

- Töövihik õpilasele "Koristamine - see on lihtne"
- Õppefilm "Koristamine on lihtne"
- Koristamise käsiraamat Puhastusekspert
- Koolitajate koostatud töölehed ja testid

## 16. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja -kriteeriumid

Õpingud loetakse lõppenuks, kui õppija on osalenud õppetöös vähemalt 70% ja on sooritanud testi ning õppetöös ettenähtud praktilised tööd. Mitmeeristav hindamine.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Test	Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 70% õigeid vastuseid
Praktilised tööd: erinevate pindade pesemine ja kaitsetöötlus	Positiivseks soorituseks on vaja teostada eripuhastustööd võttes arvesse järgmist: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valib koristusained, -tarvikud ja meetodid</li> <li>• Doseerib ainet kasutusjuhendi järgi.</li> <li>• Teostab eripuhastustööd</li> <li>• Vestlus, mille käigus õppija hindab ja analüüsib oma töö tulemust</li> </ul>

### 17. Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Koolituse lõpus väljastatakse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Koolituse lõpus väljastatakse tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta

### 18. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

#### Rita Vaher

Järvamaa Kutsehariduskeskuse puhastusteeninduse kutseõpetaja, puhastustööde praktilise õppe juhendaja, puhastusteenindaja II kutsekvalifikatsioon (EKR tase 4, alates 2008.a, tähtajatu), töökogemus täiskasvanute koolitamisel alates 2011.a. Kutseõpetaja tase 5.

#### Karin Õunap

Järvamaa Kutsehariduskeskuse puhastusteeninduse kutseõpetaja. Puhastusteenindaja-juhendaja, tase 4 kutsekvalifikatsioon, töökogemus täiskasvanute koolitamisel alates 2005.a. Bakalaureusekraad kodumajanduse erialal/õpetajakoolituse tunnistus (võrdsustatud magistrikraad).