

1. Täienduskoolitusasutuse nimi

Järvamaa Kutsehariduskeskus

2. Õppekava nimetus

Lapsest lähtuv pedagoogika ja mänguline õpikeskkond - kaasaegsed meetodid ja praktilised rakendused

3. Õppekavarühm (*vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013*)

Koolieelikute õpetajate koolitus

4. Õppekeel

eesti keel

5. Õppekava koostamise alus

Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava

6. Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides) **ja õppe ülesehitus**

Maht 80 tundi, millest 56 auditoorne ja 24 tundi praktiline töö.

7. Õppekeskkond

Järvamaa Kutsehariduskeskuse auditoorium, mis on varustatud vajalike tehniliste vahenditega ning võimaldab kasutada erinevaid aktiivõppemeetodeid ja gruppides töötamist.

8. Sihtgrupp

Õpetaja abid, assistendid, lapse tugiisikud, kes soovivad arendada oma teadmisi lapsest lähtuva nüüdisaegse pedagoogika ja mängulise õpikeskkonna loomisel ja omandada praktilisi oskusi lapse arengu suunamisel ja erinevate pedagoogiliste suundade rakendamisel.

9. Õppe alustamise tingimused

Praegune või varasem töötamise kogemus lastega lasteaias, lastehoius või muus sarnases keskkonnas.

10. Eesmärk

Koolituse tulemusel õppija toetab laste eakohast arengut, rakendades lasteaiarühmatöös nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtteid ja loovaid õppemeetodeid.

11. Õpiväljundid

- Mõistab nüüdisaegse õpikäsituse ja lapsest lähtuva pedagoogika rakendamise põhimõtteid;
- Mõistab oma rolli lapse arengu toetamisel ja mängu olulisust koolieelses eas;
- Loob õppe- ja kasvatustöös lapsele eakohase mängulise keskkonna;
- Rakendab pedagoogilised teadmised lastega töötamisel;
- Rakendab loovaid ja mängulisi õppemeetodeid õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel.

12. Õppe sisu

Auditoorne töö (56 t)

- Nüüdisaegne õpikäsitus. Lapsest lähtuva pedagoogika rakendamise põhimõtted.
- Lapse arengu suunamine erinevates arenguastmetes ja eakohase lapsest lähtuva mängu- ja õpikeskkonna loomine. Erivajadusega lapsed. Lapse arengu

hindamine ja toetamine.

- Õppe- ja kasvatustegevuse valdkondade mänguline lõimimine üldõpetuslike põhimõtete alusel. Täiskasvanu roll mängulises õppes.
- Erinevad pedagoogilised suunad (Käis, Suunatud uurimuslik õpe, Montessori, Hea Algus, Waldorf, Emilia Reggio jne.)
- Rutiintegevused lapse arengus (päevakava, hommikuring, puhkeaeg).
- Loovad ja mängulised õppemeetodid õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel

Praktiline töö (24 t)

Loova ja mängulise tegevuse koostamine ja läbiviimine näidistegevusena, tuginedes etteantud juhendile.

13. Õppemeetodid

Miniloengud. Aktiivõppemeetodid: grupitööd, arutelud, loovad harjutused.

Teoreetiline ja praktiline auditoorne õpe on omavahel tihedalt seotud. Üks õppemeetod muutub sujuvalt teiseks vastavalt õppegrupi osalejate vajadustele ning valmisolekule tegevuste muutmiseks. Iga teema sisaldab teoreetilist ja praktilist õpet ning eluliste seoste väljatoomist.

14. Iseseisev töö

Puudub

15. Õppematerjalid

Hirsjärvi, S., & Huttunen, J.(2005). Sissejuhatus kasvatusteadusesse. Tallinn: Medicina.

Kinos, J., & Pukk, M. (2010). Lapsest lähtuv kasvatus. Tallinn: Tea

Nugin (koost). Üldõpetuse rakendamine lasteaiaas Tartu: As Atlex.

K. Kingo (Toim), (2014). Tarkus tuleb tasapisi. Valik aktiivõppe strateegiaid lasteaiaas ja koolis. Tartu: As Atlex

Koolitaja poolt koostatud jaotusmaterjal

16. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingud loetakse lõppenuks, kui õppija on osalenud koolitusel vähemalt 80% ulatuses ja esitanud õpimapi. Mitmeeristav hindamine.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Õpimapp: loovate ja mänguliste praktiliste näidistegevuste kirjeldus ja analüüs.	on kirjeldanud ja analüüsinud loovate ja mänguliste näidistegevuste tulemusi praktilise töö juhendi põhjal

17. Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Koolituse lõpus väljastatakse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

Koolituse lõpus väljastatakse tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta.

18. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Kadri Koha, Andragoog MA (TLÜ 2004); klassiõpetaja (TLÜ 2001). Mänguterapeut (2015). Psühholoogia (TÜ 2020). Täiskasvanute koolitaja tase 7.

Täienduskoolituste õppekavade ja programmide koostamine ning koolituste läbiviimine juhtimise-, pedagoogilis-psühholoogilises- ja sotsiaalvaldkonnas alates 2004. aastast.

2006-2017 TLÜ Rakvere kolledžis koolitusjuht, praktika metoodik ning lektor. NLP praktik ja meister praktik. 2016- 2020 Rakvere Täiskasvanute Gümnaasiumi õpetaja ja õpilaste uurimistöde juhendajana.

Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaalvaldkonna täiskasvanute koolitaja (pedagoogika ja psühholoogia, erivajadusega õppija). Valgamaa Kutseõppekeskuse Lapsehoidja ja Sotsiaaltöötaja eriala õpetaja 2019-2021. Koolitaja ja koostööpartner MTÜ Sotsiaalne Kaasatus/Febrec OÜ, Eesti Töötukassa koostööpartner teenuste läbiviimisel. Alates 2022 eripedagoogiline töö ja nõustamine lasteaias. SA Järvamaa Arenduskeskus – koostöö personalijuhtide arenguprogrammi koostamisel ja elluviimisel 2022. a.

Aasta koolitaja 2021 Jõgevamaal.

Amino Põldaru, pedagoogiline nõustamine, haridusteaduste MA (TLÜ 2006); klassiõpetaja (TÜ 2004). Visuaalkunstiteraapia (2013). Mänguterapeut (2015). Toitumisnõustaja kursus (2015). Psühholoogia (TÜ 2020). Täiskasvanute koolitaja tase 7.

Loengute andmine ja uurimistöde juhendamine alushariduse pedagoogi, sotsiaalpedagoogika eriala üliõpilastele TLÜ Rakvere kolledžis ning klassiõpetajatele Tallinna ülikoolis alates 2006 – 2018. TÜ Narva kolledži lektor alates 2013. aastast.

Koostanud õppematerjale ja töövihikuid nii lasteaias kui kooliõpetajatele.

Täienduskoolituste õppekavade ja programmide koostamine ning koolituste läbiviimine haridus- ja sotsiaalvaldkonnas. Nõustaja haridus- ja sotsiaalvaldkonnas, grupinõustamise kogemus alates 2004. aastast sh vabatahtlik nõustamine ja huvitegevuse korraldamine vähekindlustatud inimestele.

Eesti Töötukassa koostööpartner –töötajatele teenuste läbiviimine alates 2014. aastast. Alates 2015. a. Palamuse lasteaias Nukitsamees õppejuht. 2020. a omistatud õppijasõbraliku tööandja tiitel. Järvamaa Kutsehariduskeskuses sotsiaalvaldkonna koolituste täiskasvanute koolitaja, Valgamaa Kutseõppekeskuse Lapsehoidja ja Sotsiaaltöötaja eriala koolitaja.

Aasta Koolitaja 2020 eripreemia. MTÜ Meistrile Selliks omistatud tiitel Õpitegu 2022 Jõgevamaal.