

1. Täienduskoolitusasutuse nimi

Järvamaa Kutsehariduskeskus

2. Õppekava nimetus

Tehisintellekti kasutamine ja võimalused raamatukogu- ja muuseumitöös

3. Õppekavarühm (*vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013*)

Arvutikasutus

4. Õppekeel

eesti keel

5. Õppekava koostamise alus

Kutseid läbivad tulevikuoskused ja digikompetents.

Raamatukoguhoidja, tase 6, 7, 8

B.2 Raamatukoguhoidja, tase 6, 7, 8 üldoskused

Kultuurikorraldaja, tase 4, 6, 7

A.6 Tulevikuoskused: Oskus valida ja kasutada tööks vajalikke sobivaid digitööriistu

6. Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides) **ja õppe ülesehitus**

Maht 40 tundi, millest 30 tundi on praktiline töö õppekeskkonnas.

7. Õppekeskkond

Järvamaa Kutsehariduskeskuse auditoorium ja arvutiklass, mis on varustatud vajalike IKT-vahenditega.

8. Sihtgrupp

Raamatukogudes ja muuseumides töötavad inimesed, kes vajavad praktilisi teadmisi ja oskusi tehisintellektist ning otsivad võimalusi oma töövoogude optimeerimiseks, tööprotsesside parandamiseks ja tõhustamiseks tehisintellekti abil.

Samuti teised kultuurivaldkonna töötajad, kes vajavad teadmisi AI-lahenduste kasutamise ja arendamise osas organisatsioonide tööprotsesside tõhustamiseks.

9. Õppe alustamise tingimused (kui on)

Esmased arvutikasutamise oskused. Kasuks tuleb ka inglise keele oskus.

10. Eesmärk

Koolituse tulemusel õppija rakendab tehisintellekti tehnoloogiad oma igapäevatöösse ja parandab seeläbi oma igapäevatöö kvaliteeti ja töövoogude tõhusust.

11. Õpiväljundid

- Mõistab AI kasutamise võimalusi erinevates tööprotsessides;
- Rakendab AI tööriistu administratiivsete ülesannete automatiseerimiseks;
- Rakendab AI-d turundustegevustes ja sündmuste korraldamises;
- Loob ja treenib chatbot'i ja assistendi.

12. Õppe sisu

Auditoorne töö vaheldub praktilise tööga

AI kasutamise võimalused raamatukogudes ja muuseumides (8 t)

Sissejuhatus ChatGPT-sse: Võimalused ja väljakutsed

Efektive suhtlemine tehisintellektiga parimate tulemuste saavutamiseks

Promptikogumite tutvustus ja nende kasutamine

Praktiline tehisintellekti kasutamine raamatukogudes ja muuseumides

AI rakendamine raamatukogude ja muuseumide administratiivsetes töödes (8 t)

Tehisintellekti roll ja praktiline kasutamine raamatukogude ja muuseumide administratiivsetes töödes

Dokumentide ja lepingute analüüs tehisintellekti abil

Projektide kirjutamine ja aruandlus tehisintellekti abil

Suhtluse haldamine ja kliendipäringutele vastamine tehisintellekti abiga

Virtuaalsete assistentide tutvustus ja põhifunktsioonid

AI kasutamine turunduses ja sündmuste korraldamises (8 t)

Tehisintellekti võimalused turundustegevustes

Turundustekstide koostamine AI abil

Pildiloome ja videoloome AI abil

AI abil loodud sisu kasutamine raamatukogudes ja muuseumides

Tehisintellekti kasutamine sündmuste kavade loomiseks

AI assistentide praktiline loomine, kasutamine ja testimine

AI assistentide loomine sisuloome ja turunduse abilisteks

AI assistentide loomine ja praktiline kasutamine (8 t)

AI assistentide praktiline loomine, kasutamine ja testimine

AI assistentide kohandamine konkreetsete tööülesannete jaoks

AI assistentide integreerimine oma töövoogu

SOP-de loomine eelnevatel päevadel õpitud teemade ja spetsiifiliste tegevuste kohta, ning nende praktiline kasutamine

Chatboti loomine (8 t)

Veebilehe sisu kohandamine turu-uuringust lähtuvalt

Chatboti loomine ja selle treenimine oma andmetega

Chatboti testimine ja kohandamine

Chatboti lisamine veebilehele

Juhiste loomine edasiseks kasutamiseks

13. Õppemeetodid

Interaktiivne loeng praktiliste näidete toel, praktiline töö arvutil, selgitused, arutelud. Koolitus on praktilise suunitlusega, kus õpitut rakendatakse vahetult harjutusülesannete lahendamisel.

14. Iseseisev töö

Õpitu kinnistamine

15. Õppematerjalid

Koolitaja koostatud õppematerjal, esitlused ja töölehed.

16. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingud loetakse lõppenuks, kui õppija on osalenud õppetöös vähemalt 70% ja sooritanud praktilised tööd. Mitteeristav hindamine.

Hindamismeetod		Hindamiskriteeriumid
Praktilised teemakohaste lahendamisel	harjutused ülesannete	Praktilised tööelus vajalikud harjutused on juhendamisel sooritatud

17. Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Koolituse lõpus väljastatakse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud koolitavale väljastatakse tõend koolitusel osaletud mahu ja läbitud teemade kohta.

18. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus
Jaanus Kikas

Tehisintellekti turundusvahendite koolitaja. On lõpetanud ettevõtluse eriala Inglismaa North Warwickshire ja Hinckley kolledžis ning omandanud digitaalturunduse teadmisi Oxfordi turunduskolledžis.

Jaanuse igapäevatöö hõlmab aktiivselt tehisintellekti vahendite kasutamist, mis tõstab esile tema pädevust ja oskusi tehisintellekti koolitajana.

Täiskasvanute koolitamise kogemus alates 2018.