

1. Täienduskoolitusasutuse nimi

Järvamaa Kutsehariduskeskus

2. Õppekava nimetus

Terviklik arusaam sotsiaaltööst ja taastusravist erivajadustega inimeste toetamisel

3. Õppekavarühm (*vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013*)

Sotsiaaltöö ja nõustamine

4. Õppekeel

eesti keel

5. Õppekava koostamise alus

Tervishoiuteenuste korraldamise seadus

Tervisekassa tervishoiuteenuste loetelu määrus

Ravikindlustuse seadus

Eesti sotsiaalhoolekande seadus (SHS)

Hooldustöötaja, tase 4

B.3.1 Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine

Sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialist, tase 4

B.2.2 Kliendi tegevusvõime arendamine, säilitamine ja toetamine

Järvamaa Kutsehariduskeskuse hooldustöötaja ja tegevusjuhendaja õppekavad

6. Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides) ja õppe ülesehitus

Maht 24 tundi, millest 6 tundi on praktiline töö õppekeskkonnas

7. Õppekeskkond

Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise õppe läbiviimise väljaõppeklass.

8. Sihtgrupp

Tervishoiu-, hoolekande- või rehabilitatsiooniasutuse töötajad, kes oma igapäevatoös tegelevad erivajadustega inimestega ja vajavad täiendavaid teadmisi taastusravi võimalustest erivajadustega inimeste toetamisel, et tõsta erivajadustega inimeste elukvaliteeti.

Sotsiaaltöötajad, erivajadustega inimeste tugispetsialistid, kohalikud omavalitsustöötajad, kes soovivad omandada teadmisi ja oskusi erivajadustega inimeste toetamiseks sotsiaal- ja tervishoiusüsteemis.

Samuti omastehooldajad, koduhooldusteenuse pakkujad, kes vajavad teadmisi abivahenditest ja toetavatest teenusest ning oskusi, et paremini toetada oma lähedaste elukvaliteeti.

9. Õppe alustamise tingimused

Kasuks tuleb valdkonnas töötamise kogemus.

10. Eesmärk

Koolituse tulemusel on õppija teadlik erivajadustega inimeste õigustest sotsiaal- ja tervishoiuteenustele ning nende seadusandlusest, sotsiaaltöö põhimõtetest ning teraapia ja taastusravi võimalustest ja abivahenditest erivajadustega inimeste toetamisel ja nende elukvaliteedi parandamisel.

11. Õpiväljundid

Koolituse läbinu:

- Tunneb erivajadustega inimeste vajadusi ja sotsiaaltöö põhimõtteid nende toetamisel;
- Mõistab erivajadustega inimestele mõeldud abivahendite ja toetavate teenuste süsteemi;
- Rakendab Eesti seadusandlust ja tugisüsteeme, mis reguleerivad erivajadustega inimeste toetamist;
- Mõistab teraapia ja taastusravi põhimõtteid ning nende tähtsust erivajadustega inimeste elukvaliteedi tõstmisel.

12. Õppe sisu

Auditoorne töö (18 t)

Sotsiaaltöö erivajadustega inimestega (10 t)

Erivajadustega inimeste toetamine sotsiaaltöö kaudu. Ülevaade sotsiaalhoolekande süsteemist Eestis ning kohaliku omavalitsuse ja sotsiaalkindlustusameti rollist.

Abivahendid ja toetavad teenused.

Seadusandlus ja õigused (2 t)

Eesti seadusandlus, mis reguleerib erivajadustega inimeste õigusi ja ligipääsu sotsiaal- ja tervishoiuteenustele (sotsiaalhoolekande seadus, puuetega inimeste sotsiaaltoetuste seadus).

Teraapia ja taastusravi (6 t)

Teraapia ja taastusravi põhimõtted ja võimalused erivajadustega inimestele.

Füsioteraapia, tegevusteraapia ja psühhoteraapia tähtsus elukvaliteedi tõstmisel.

Praktiline töö õppekeskkonnas (6 t)

- Juhtumianalüüs ja arutelu seadusandlikust vaatenurgast
- Teraapiavahendid ja meetodite praktikum

13. Õppemeetodid

Loengud, grupitööd ja arutelud, praktilised harjutused, juhtumianalüüs

14. Iseseisev töö

Puudub

15. Õppematerjalid

- Koolitaja koostatud õppematerjal
- Sotsiaalhoolekande seadus
- Tervishoiuteenuste korraldamise seadus
- Tervisekassa tervishoiuteenuste loetelu määrus
- Ravikindlustuse seadus
- Tervisekassa määrused ja juhised
- Sotsiaalkindlustusameti juhised ja dokumendid
- Habicht, T. (2017). Geriaatria ja hooldustöötaja oskused. Tartu: Tervise Arengu Instituut.
- Kerem, K. (2016). Töö puuetega inimestega Eestis: Praktika ja tulevikusuunad. Eesti Majandusinstituut.
- Heinla, E. (2019). Sotsiaaltöö erivajadustega inimestega: Praktika käsiraamat. Tallinn: Sotsiaalministeerium.

- Sotsiaalministeerium (2020). Rehabilitatsiooniteenuste juhendmaterjal. Tallinn.

16. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingute lõpetamiseks on vajalik osaleda kontaktõppes vähemalt 75% ja osaleda juhtumianalüüsi töös. Mitteeristav hindamine.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Juhtumianalüüs	Õppijad peavad lahendama praktilise juhtumi, mis käsitleb sotsiaaltöö või teraapia ja taastusravi võimalusi erivajadustega inimeste toetamisel. Hindamine põhineb analüüsivõimel, loogikal ning lahenduse realistlikkusel ja sobivusel.

17. Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Koolituse lõpus väljastatakse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Koolituse lõpus väljastatakse tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta.

18. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus **Kristi Mikola**

Tegevusterapia Tallinna Tervishoiu Kõrgkool 2014.a. Tegevusterapeut tase 6. Terviseteaduse magister Tartu Ülikool 2024.a. Läbinud pilootprojekti "Hortikultuurne teraapia erivajadusega inimestele rehabilitatsiooni eesmärgil" 2015. aastal. Sotsiaaltöö valdkonnas töötamise kogemus alates 2013.a. Alates 2014.a AS Järvamaa Haigla tegevusterapeut. Järvamaa Kutsehariduskeskuse täiskasvanute koolitaja alates 2015.a. Alates 2023 aastast Tervise Abi OÜ müügiesindaja. Pikaajaline kogemus patsiendi nõustamises ning klienditöös.