

1. Täienduskoolitusasutuse nimi

Järvamaa Kutsehariduskeskus

2. Õppekava nimetus

Vaimsed, füüsilised ja ka psühholoogilised muutused ja nendega toimetulek eakate hoolduses

3. Õppekavarühm (*vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013*)

Eakate ja puudega täiskasvanute hooldamine

4. Õppekeel

eesti keel

5. Õppekava koostamise alus

Hooldustöötaja tase 4

B.2.4 Töö eakatega

Sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialist tase 4

B.2.2 „Kliendi tegevusvõime arendamine, säilitamine ja toetamine“

Järvamaa Kutsehariduskeskuse hooldustöötaja eriala.

Sotsiaaltöö ja nõustamine riiklik õppekava.

6. Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides) ja õppe ülesehitus

Maht 32 tundi, millest 12 tundi on praktiline töö õppekeskkonnas.

7. Õppekeskkond

Koolitus toimub Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise õppe läbiviimise väljaõppeklassis.

8. Sihtgrupp

Tervishoiu ja sotsiaalhoolekande valdkonna töötajad, kes vajavad erialast täienduskoolitust toetamiseks väärikat vananemist.

Samuti omastehooldajad ja koduteenuse osutajad, sotsiaaltöötajad, eakate tugiisikud, kes vajavad teadmisi inimese vananemisega kaasnevatest füüsilistest ja vaimsetest eripäradest ja muutustest, nendega toimetulekuks ja väarika elu korraldamiseks.

9. Õppe alustamise tingimused

Olulisteks isikuomadusteks on empaatiavõime, hoolivus, usaldusväärsus ja ausus.

10. Eesmärk

Koolituse tulemusel õppija mõistab inimese vananemisega kaasnevaid füüsilisi, psüühilisi ja sotsiaalseid muutuseid ning toetab abivajajat väarika elu korraldamisel, et nende elurõõm säiliks ning elu oleks elamist väärt ka väga kõrges eas.

11. Õpiväljundid

Koolituse läbinu:

- Märkab vananemisega seotud füüsilisi, psüühilisi ja sotsiaalseid muutusi ja nende mõju igapäevaelus toimetulekule;
- Märkab eaka terviseprobleeme, abistab ja juhendab eakat igapäevaelus toimetulekul;
- Rakendab tervisliku ja tasakaalustatud toitumise põhimõtteid pikaealisuse toetamiseks;
- Märkab muutusi, mis viitavad vaimse tervise probleemidele vanemas eas;
- Juhendab ja hooldab eakat klienti tema vaimse tervise seisundist lähtuvalt;

- Tunneb hingehoiu põhimõtteid, leinaprotsessi kulgu ja leinaja toetamise põhimõtteid.

12. Õppe sisu

Auditoorne töö (20 t)

- Vananemisega kaasnevad anatoomilis-füsioloogilised muutused ja sellega toimetulek.
- Vananemisega kaasnevad psühholoogilised, emotsionaalsed, hingelised ja sotsiaalsed muutused ja sellega toimetulek.
- Arengukriisid elukaare teise poole etappides.
- Normaalne ja patoloogiline vananemine.
- Eaka terviseprobleemidest tulenevad toimetulekuprobleemid.
- Õige toitumine kui peamine pikaalisust soosiv vahend. Tervislik ja tasakaalustatud toitumine.
- Dementsete ja mäluhäiretega eakate abistamine.
- Vaimse tervise säilitamine lähedase hooldamisel. Meeleolu alanemine ja depressioon. Ärevushäire vanemas eas. Vaimse tervise tähtsus inimese heaolus ning terve ja aktiivsena vananemise teekonnal.
- Elukriisid, leinatöö ja väärikas elukaare lõpp. Hingehoid elukaare erinevates etappides.

Praktiline töö (12 t)

- Tervisliku seisundi hindamine ja kaardistamine.
- Lihtsamad hooldusvõtted, vanemaealise toetamine kodustes tingimustes.

13. Õppemeetodid

Õppeprotsessis kasutatakse interaktiivse õppe meetodeid (kaasatud on kõik rühma liikmed). Teoorialoengud vahelduvad praktiliste aruteluteemadega.

14. Iseseisev töö

Puudub

15. Õppematerjalid

Koolitajate esitlus- ja jaotusmaterjalid

16. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingute lõpetamiseks on vajalik osaleda kontaktõppes vähemalt 70% ja osalenud praktilises töös. Mitteeristav hindamine.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
praktiline töö - juhtumianalüüs	Ühe juhtumi kirjeldus ja analüüs ning selle tutvustamine

17. Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Koolituse läbimisel väljastatakse osalejatele tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

Koolituse lõpus väljastatakse tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta.

18. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Maire Raidvere

2006 Tallinna Ülikool, sotsiaalteaduste magister. 2017 Tartu Tervishoiu Kõrgkool, õe erialaõpe, vaimsetervise õendus (Cum laude). Valdkonnas töötamise kogemus alates 1983.a. AS Järvamaa Haigla, õendusjuht, õendusabi osakonna juhataja. Täiskasvanute koolitamise kogemus alates 2014.a. Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja tervishoiu valdkonna täiskasvanute koolitaja alates 2018.a.

Külli Viirpuu

Tartu Tervishoiu Kõrgkool, eriõe õpe, kliiniline õendus, 2017; Tartu Tervishoiu Kõrgkool, õdede tasemeõpe, 2007; Tartu Meditsiiniikool, õde, 1989.

Täienduskoolitused:

- Anesteesia- ja intensiivraviõendus 2001-2002;
- operatsiooniõendus 1989-1990.

Tervishoiuvaldkonnas töötamise kogemus aastast 1986.

Järvamaa Haigla sisehaiguste osakonna õendusjuht.

Täiskasvanute koolitamise kogemus aastast 2010 tervishoiu valdkonnas.

Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja tervishoiu valdkonna täiskasvanute koolitaja alates 2019.a