

Järvamaa Kutsehariduskeskuse õppijate rahulolu-uuring 2025

Kokkuvõte

Käesoleva aastal oli vastajaid 503 (2024- 417), mis on piisav vastuste usaldusväärsuse ja esindatuse saavutamiseks kooli tasandil. Õppekavarühmade lõikes peab tulemusi siiski hindama konservatiivsemalt, sest osades õppekavarühmades (õkr) on vastajaid suhteliselt vähem. Mida vähem on vastajaid seda suurem on ühe vastaja mõju, kelle meelsus mõjutab seeläbi õppegrupi keskmist tulemust ka enam. Samuti peab arvestama, et vastajate arv ja vastajate isikud on aastati pidevas muutuses.

Käesoleval aastal oli keskmise mõjutajaks kindlasti ka asjaolu, et vastajaid ei olnud hulgi- ja jaekaubanduse ning kalanduse õppekavarühmadest. Nendes õkr-des on vähe vastajaid olnud ka varasemalt, aga rahulolu on olnud üks kõrgemaid.

Õppekavarühm	Vastanuid
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus	15
Hulgi- ja jaekaubandus	0
Elektrienergia ja energeetika	33
Transporditehnika	52
Ehitus ja tsiviilrajatised	76
Kalandus	0
Põllundus ja loomakasvatus	148
Veterinaaria	20
Sotsiaaltöö ja nõustamine	57
Koduteenindus	34
Majutamine ja toitlustamine	53
Transporditeenused	15

Samuti on oluline teada, et valdavalt on sessioonõppijatel olnud rahulolunäitajad kõrgemad kui kutsekeskhariduse õppekavadel õppijatel.

Teema	Kool keskmine 2024	Kool keskmine 2025	Kutsekeskharidus	Sessioon
Koolipere	4,19	4,18	3,90	4,55
Juhtimine	3,94	3,89	3,63	4,20
Info liikumine	3,84	3,86	3,74	4,00
Õppetöö korraldus	4,00	3,98	3,81	4,18
Hindamispõhimõtted	4,40	4,30	4,12	4,49
Õppetöö tingimused	4,29	4,23	4,09	4,42
Õppetöö läbiviimine	4,12	4,05	3,73	4,43
Õppija areng	4,17	4,08	3,86	4,37
Huvitegevus ja vaba aeg	3,61	3,41	3,33	3,70
Toitlustamine	4,39	-	-	-
Õpilaskodu	3,80*	3,62	3,48	3,99
Maine, soovimine	4,19	4,09	3,81	4,43

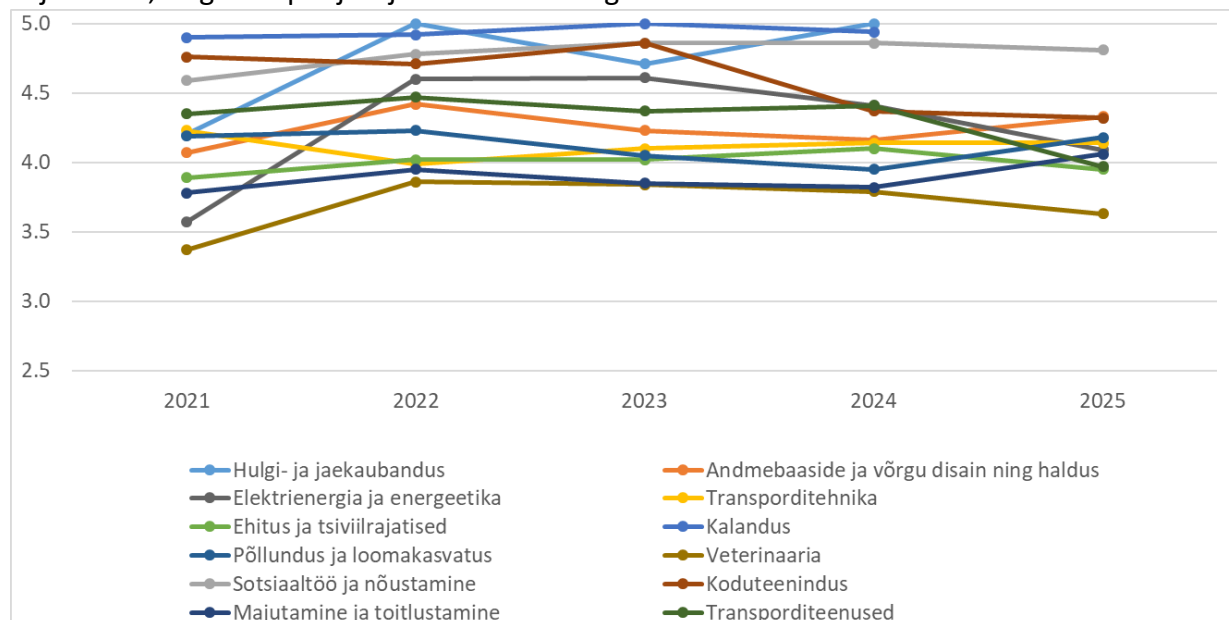
*2023

Koolipere

Siin ja järgnevalt on graafiku alguspunkt võetud 2,5 palli, et paremini oleks näha õppekavarühmade keskmised ja vastavad muutused.

Antud teemaplokis hindavad vastajad läbisaamist õppijate ning õppijate ja õpetajate vahel.

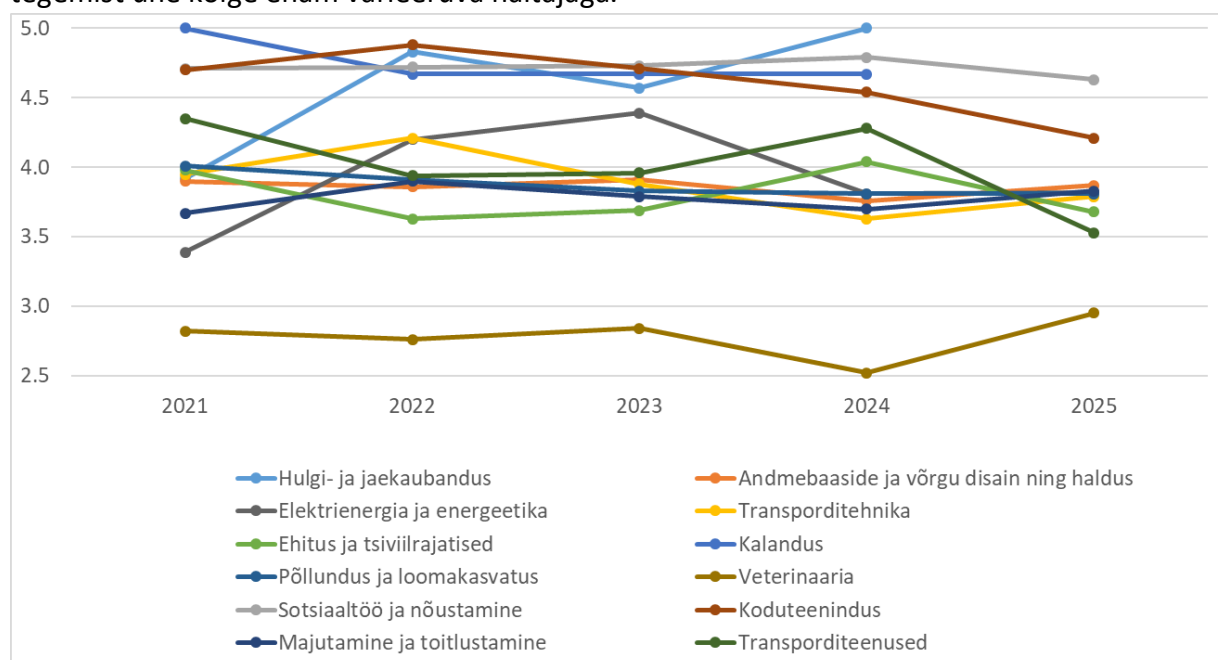
Tavapäraselt on tegemist kõrge rahuloluga. Eelmisel aastal oli keskmine 4,19 ja käesoleval aastal 4,18. Siiski, kui vaadata rahulolu ökr-iti, siis erinevused on silmaga märgatavad. Kuna kõik vastused (ilma identifitseerimist võimaldavate tunnusteta) on juhtõpetajatel teada, siis tuleks, vastavalt vajadusele, selgitada põhjusi ja ehk teha midagi teisiti.



Juhtimine

Antud teema kajastab vaid ühte küsimust: kas õppijate arvamusi ja ettepanekuid peetakse oluliseks ning nendega arvestatakse.

Arengukava sihteesmärgiks on keskmine üle 4,00. Küsitluse keskmiseks tuli 3,89, mis on madalam eelmisest aastast (3,94) ja eesmärgi saavutamine tundub olevat raske. Õppekavarühmiti on tegemist ühe kõige enam varieeruva näitajaga.

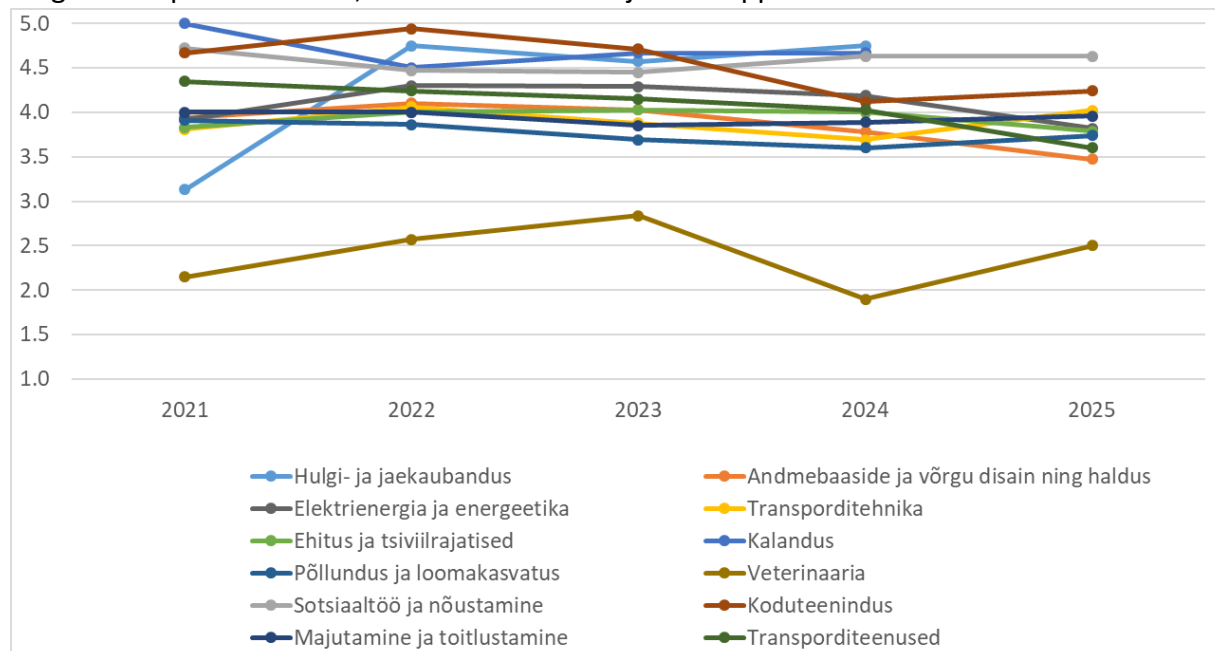


Info liikumine

Antud teema puudutab küsimust, et kas õppetöölane informeerimine on hästi korraldatud. Sihttase on arengukavas seatud 4,00 kuid paraku on selle saavutamine on raske.

Kui eelmisel aastal oli keskmine näit – 3,84, siis käesoleval aastal – 3,86.

Kõige enam peeti oluliseks, et korrektne info kajastuks õppeinfosüsteemis TAHVEL.

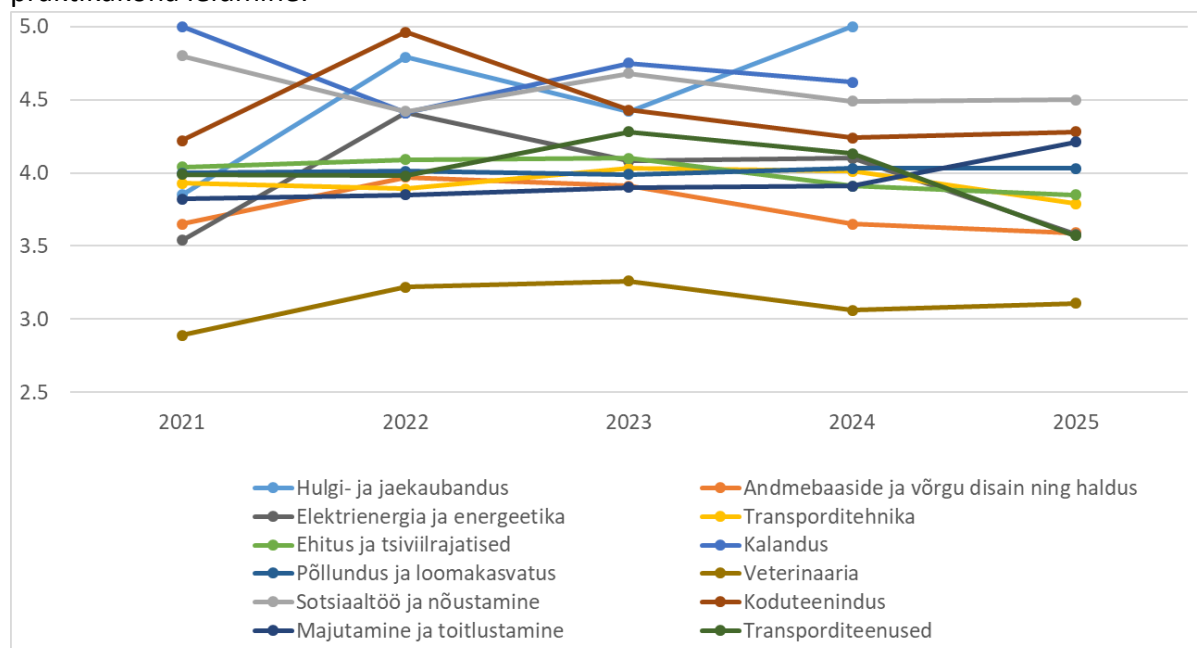


Õppetöö korraldus

Eelkõige puudutab see küsimusteplokk rahulolu praktika korraldusega, aga ka tunniplaaniga.

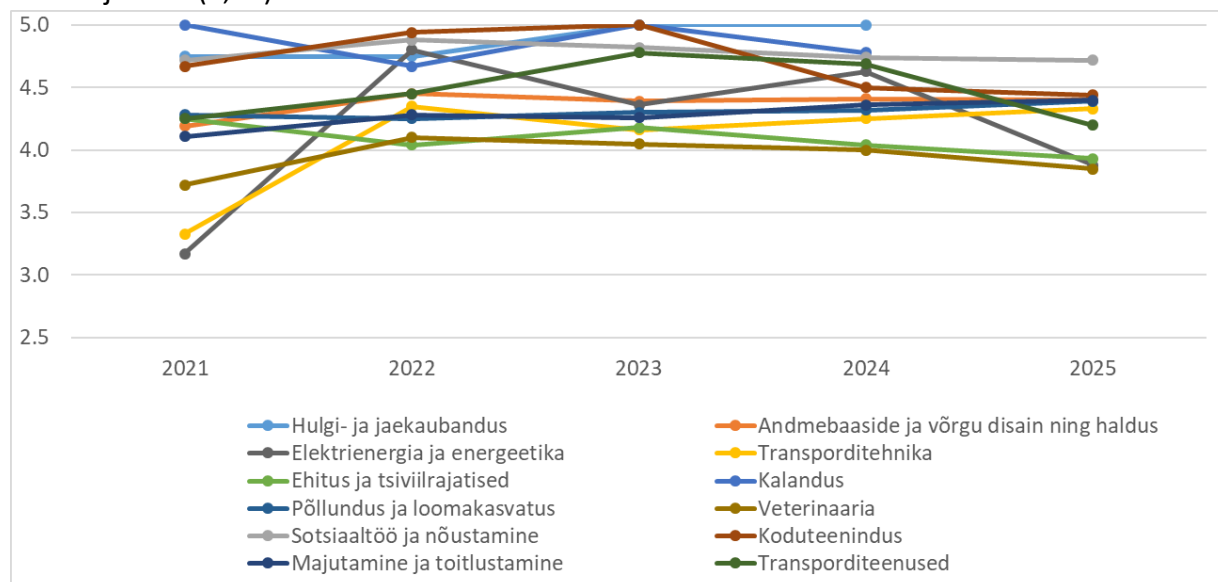
Arengukavas on seatud sihttasemeks 4,00. Kui paaril varasemal aastal on antud siht täpselt saavutatud, siis käesoleval aastal jäi see veidi alla (3,98). ÕKR-iti on märgata suuremaid liikumisi elektrikutel (2024 - 4,10, 2025 - 3,58) ja sõiduautotehnikutel (2024 – 4,13, 2025 – 3,57).

Vahel on probleemiks tunniplaani tihe muutus, vahel ühe aine järjestikused tunnid, vahel praktikakoha leidmine.



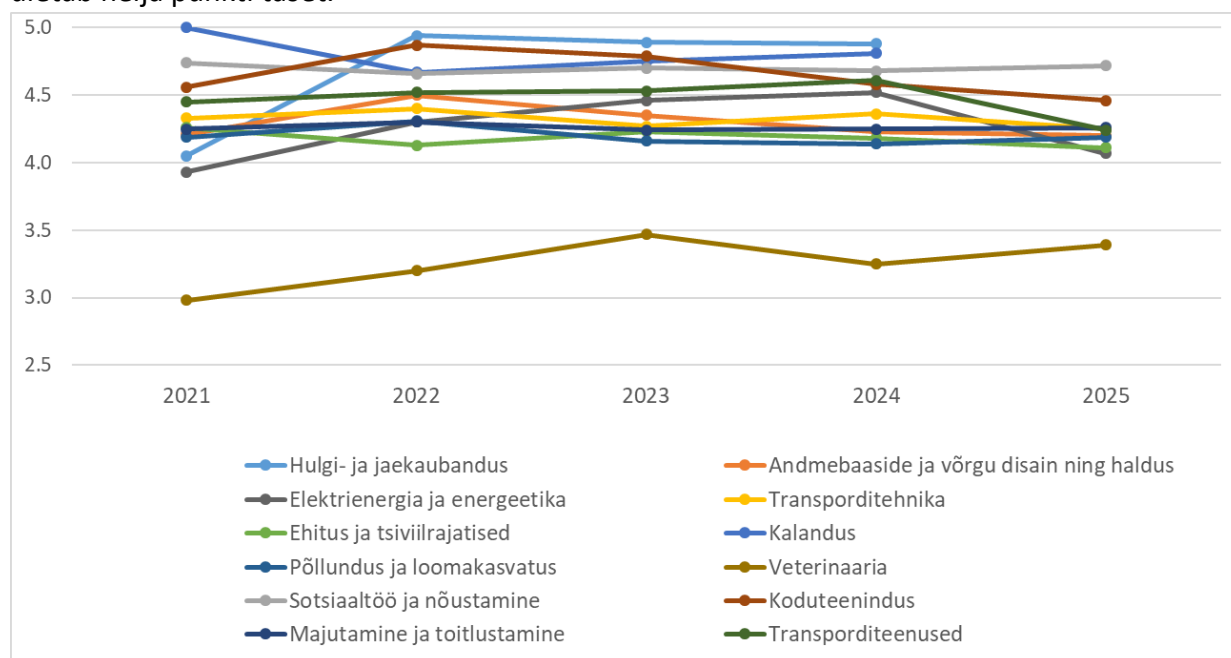
Hindamispõhimõtted

Võrreldes varasema arengukavaperioodi küsitlusega on ka sellesse teemaplokki jäänud vaid üks küsimus ja see puudutab õppijate teadmist hindamiskriteeriumide kohta. Kooli keskmine on olnud alati suhteliselt kõrge, mis näitab, et õppijatele selgitatakse piisava põhjalikkusega, et kuidas kujuneb hinne. Kui eelmisel aastal oli kõikide õppekavarühmade keskmine üle nelja, siis käesoleval aastal on sellest allpool veterinaaria (3,85), elektrienergia ja energeetika (3,88) ning ehitus ja tsiviilrajatised (3,93).



Õppetöö tingimused

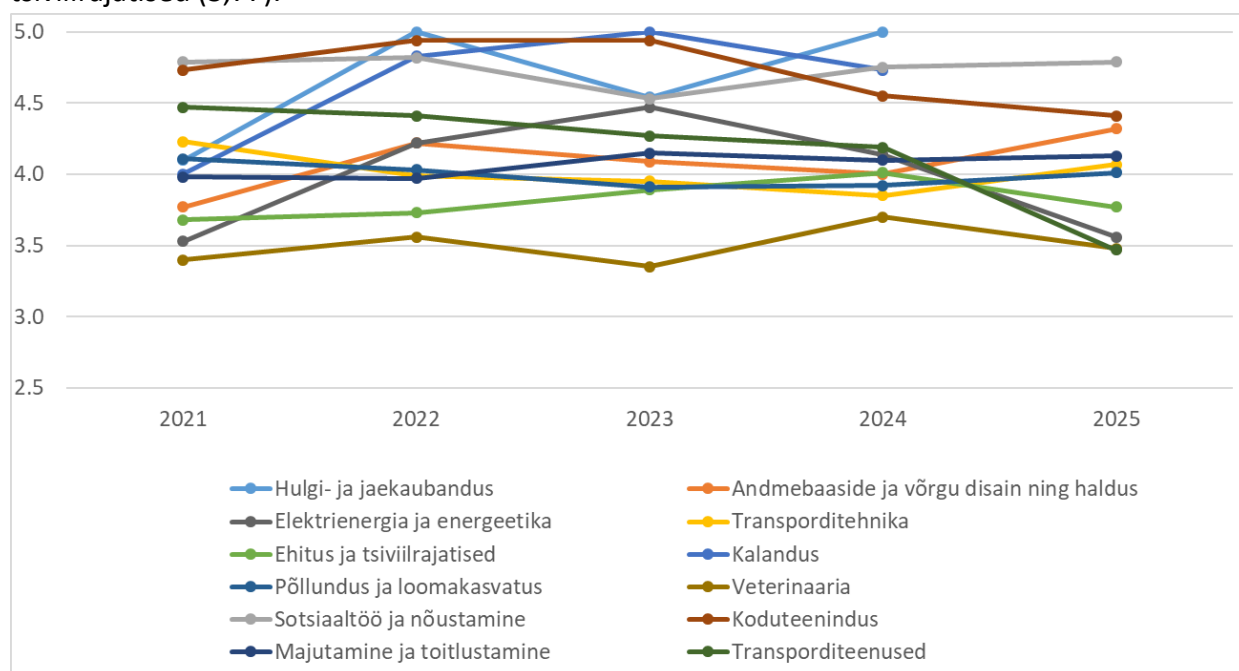
Antud küsimusteplokk kajastab rahuolu kooli ruumide, õppevahendite ja –materjalide osas. Kuigi kooli ruumide osas teeb aeg oma töö, siis rahulolu on jätkuvalt küllaltki kõrge. Käesoleval aastal oli keskmine 4,23. Madalaim on jätkuvalt näit veterinaaria õkr-s (3,39), ülejäänud õkr-de rahulolu ületab nelja punkti taset.



Õppetöö läbiviimine

Antud teemaploki küsimused puudutavad eelkõige hinnangut õpetajate kohta – kas õpetajad tunnevad oma ainet ja oskavad teadmisi edasi anda; kas õpetajad hoolivad õpilastest ja neilt saab alati vajadusel abi; kas õpetajad suhtuvad õpilastesse kui täiskasvanutesse; kas õpetajad on õiglased

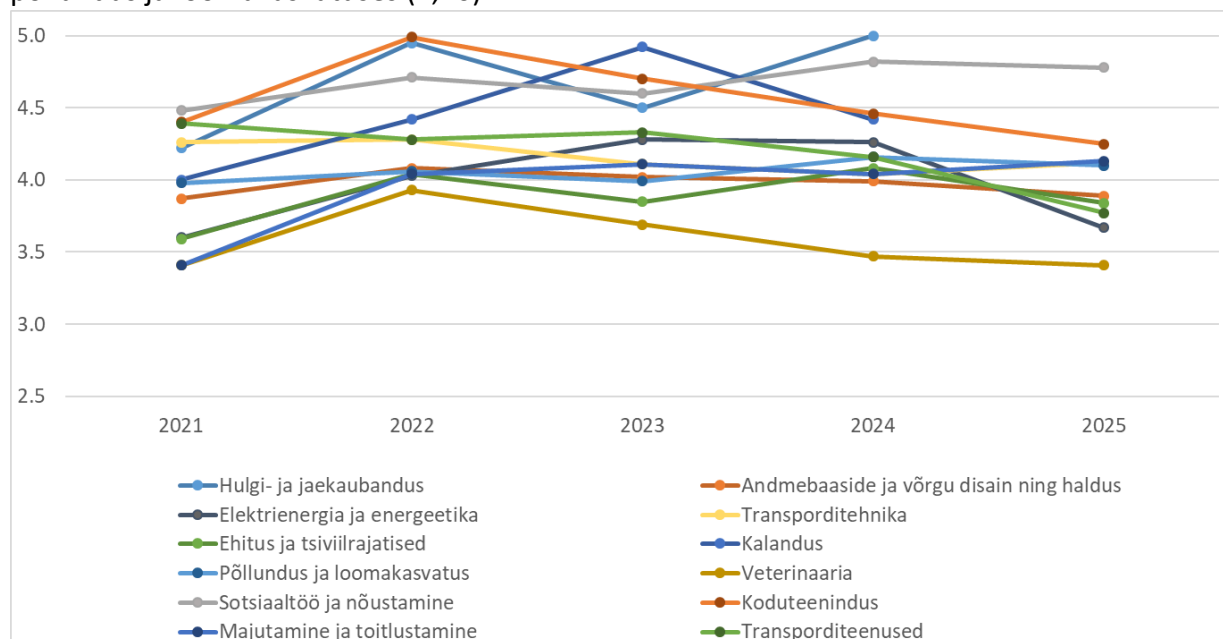
ning tasakaalukad. Kooli sihttase on arengukavas seatud 4,00. Keskmine rahulolu on seatud tasemest olnud alati kõrgem (2025 – 4,05). ÕKR-ti on siiski ka madalamaid tasemeid: transporditeenused (3,47), veterinaaria (3,48), elektrienergia ja energeetika (3,56) ning ehitus ja tsiviilrajatised (3,77).



Õppija areng

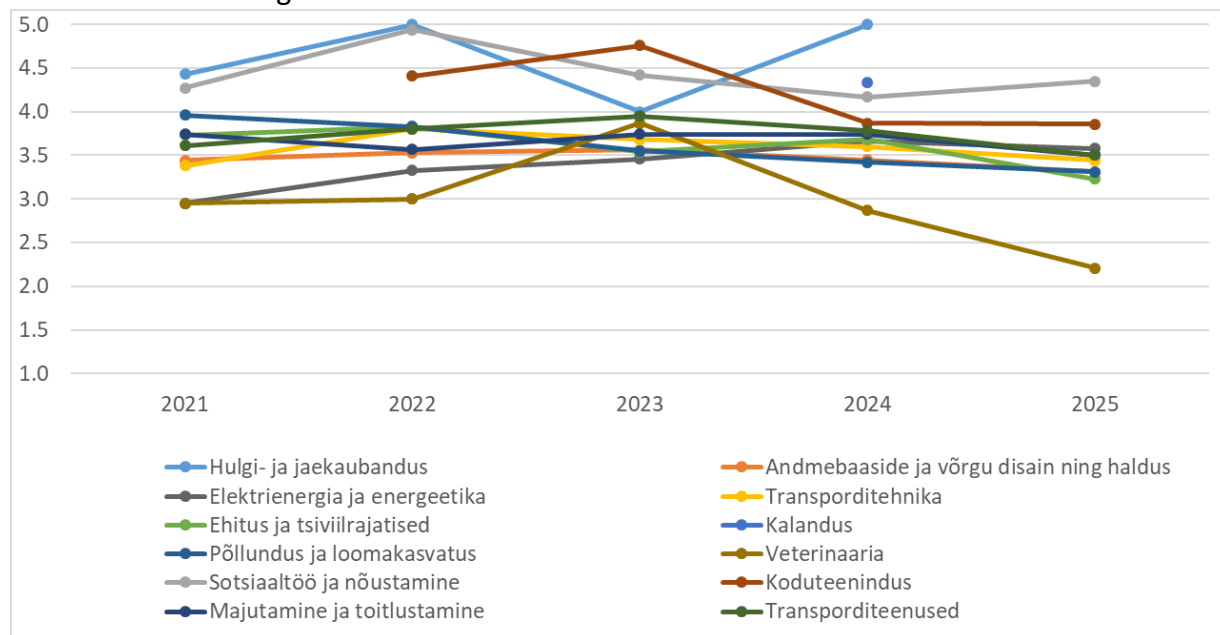
Antud küsimusteplokis peavad vastajad andma hinnangu endaga seotud arengutele, sealhulgas ellusuhtumine, suhtlemisoskus, iseseisvus, meeskonnatööoskus, loovus, kohusetundlikkus jt. Üldine keskmine hinnang on 4,08, mis on madalam eelmisest aastast (2024 – 4,17), aga siiski suhteliselt kõrge. Samas on palju õkr-i kus rahulolu on alla neja.

Antud teema on teiste vastusgruppidega võrreldes olnud ajalooliselt kõige enam varieeruvam. See oleneb ilmselt palju ka asjaolust, et aastati muutub vastajate kontingent. Enda arengutega on jätkuvalt kõige enam rahul sotsiaaltöö õkr-s õppijad (4,78). Üle nelja palli on rahulolu veel ka koduteeninduses (4,25), majutamises ja toitlustamises (4,13), transporditehnikas (4,12) ning põllundus ja loomakasvatuse (4,10).



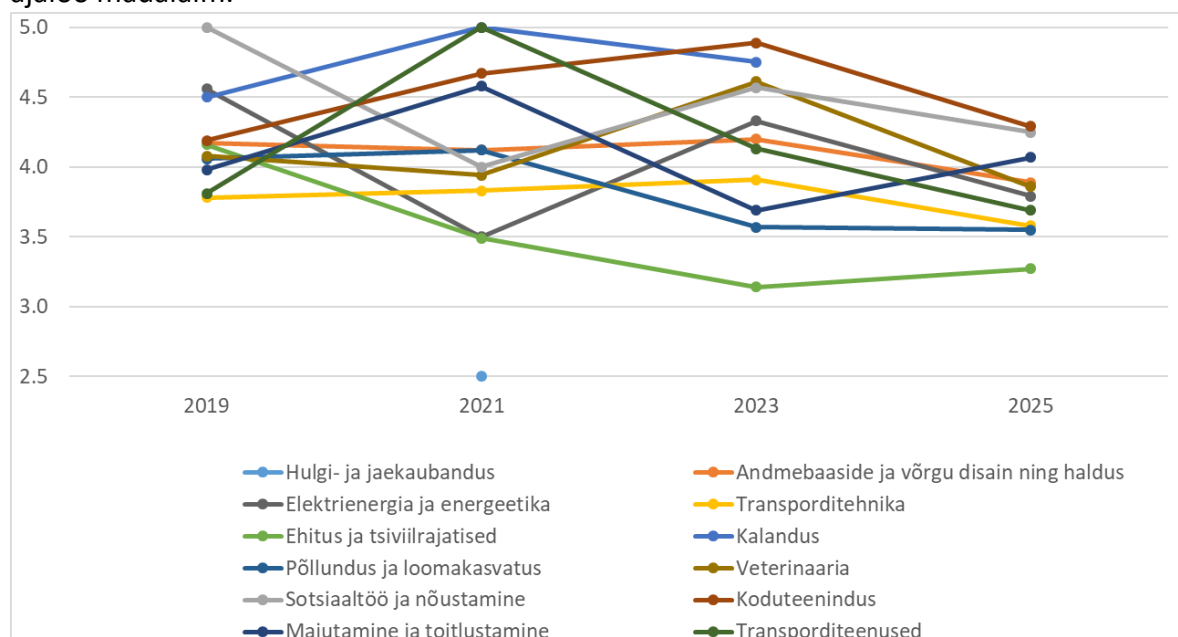
Huvitegevus ja vaba aeg

Antud teemal on küsimustele vastamine vabatahtlik. Eeldatavalt peaksid vastama eelkõige kutsekeskharidusel õppijad kes on koolis nõ igapäevaselt ja kellest paljud elavad õpilaskodus. Vastajatest on näha, et arvamust on avaldanud siiski ka päris paljud sessioonõppijad, kes on pannud madalamaid hindeid ilmselt põhjusel, et see teema neid väga ei huvita. Juhul kui õkr-s vastajaid ei ole, siis vastava aasta kohta numbriline näit puudub ning seetõttu puudub ka graafikult. Kooli üldine keskmine oli 3,41, mis on ajalooliselt üks madalamaid näitajaid. Rahulolu aastati varieerub siiski päris palju, mis on ilmselt tugevalt mõjutatud vastaja huvidest ja ka enese kättevõtmisest midagi ette võtta.



Õpilaskodu

Rahulolu-uuringu küsimustik kajastab üle aasta kahte teemat - toitlustamine ja õpilaskodu. Sellel aastal küsiti tagasisidet õpilaskodu kohta. Tegemist on nõ vaba vastamise võimalusega, sest kõik õpilaskodus ei ela, aga mõni ehk ka mingil kindlal põhjusel. Õpilaskodud, nii nagu muudki hooned, aga veidi intensiivsemalt, on pidevas kulumises. Rahulolu mõjutas positiivselt Särevere kolmanda õpilaskodu renoveerimine. Peale seda on rahulolu olnud languses. Kooli keskmine oli 3,62, mis on ajaloo madalaim.



Kooli maine ja soovitamine

Küsimustega soovitakse teada, et kas õppija peab kooli mainet heaks ning kas nad soovitaksid tuttavatel tulla meie kooli õppima. Käesoleva aasta vastuste keskmine on 4,09, mis on kümnendiku madalam kui eelmisel aastal kuid siiski päris hea. Samas on õkr-iti märgata selgeid languse märke mida tuleb tähele panna.

