

Järvamaa Kutsehariduskeskuse töötajate rahulolu-uuring 2025

Kokkuvõte

Uuringule vastas 81 töötajat (2023 – 71, 2021 - 62).

Mida rohkem on vastajaid seda usaldusväärsemaks võib tulemust lugeda. Statistiliselt peetakse oluliseks vähemalt kolme vastuse olemasolu vaadeldavas valimis. Tõde on see, et mõnes struktuuriüksuses ongi vähe töötajaid või on õpetajad seotud mitme õppekavarühmaga.

Küsimustele sai vastata viiepalli süsteemis ehk keskmiseks tuleb lugeda näitu kolm.

Siinkohal on oluline tähele panna, et kui vastajaid on ühes grupis vähe, siis ühe vastuse osakaal on suure mõjuga. Näiteks kui on viis vastajat kellest neli olid märkinud rahulolu 4 ja üks 1-e, siis keskmine on 3,40. Või kui viiest kaks märkisid 5, kaks 4, ja üks 1-e, siis keskmine on 3,80. Seega tuleb keskmisesse suhtuda alati teatud konservatiivsusega ning osata näha rohkem numbrite sisusse. See võimalus on kõigil struktuuriüksuste juhtidel, sh. juhtõpetajatel, kes näevad oma valdkonna andmeid identifitseerimist võimaldavate tunnusteta.

Aitäh kõigile kes peavad oluliseks anda tagasisidet endast ja koolist!

Rahulolu-uuringu tulemused ei pea aastast aastasse kasvama – oluline on, et tagasiside oleks tõene. Seetõttu ei tohi rahulolu langust võtta ka kui suurt kriitikat vaid kui võimalust teha asju paremini.

Rahulolu on teatavasti inimese enda tunnetus ja võrdlus küsitlusele vastamise ajamomendil.

Võrreldes üleriigilise rahulolu küsitlusega annab kooli enda uuring oluliselt täpsema ülevaate erinevate valdkondade lõikes ning selle juures on oluline täiendus ka kommenteerimise võimalus, mis annab täpsema info ühest või teisest probleemist. Kommentaaridest on ülevaade struktuuriüksuste juhtidel (NB! ilma identifitseerimist võimaldavate tunnusteta).

Vastanute arv struktuuriti:

Kantselei, Arendustalitus, Täiend- ja ümberõppe talitus	11
Haldustalitus	6
Logistika, Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus	4
Sotsiaaltöö ja nõustamine	2
Majutamine ja toitlustamine	10
Ehitus, Transpordivahendite juhtimine, Energeetika ja automaatika	8
Transporditehnika	5
Põllumajandus, Veterinaaria, Kalandus	10
Tugitalitus	8
Üldharidusaine õpetaja	17

Järgnevalt ei ole analüüsitud põhjuseid vaid välja on toodud mõningad statistilised tähelepanekud.

Töötajate rahulolu näitajad saavutasid mitmes teemagrupis aegade kõige kõrgema taseme.

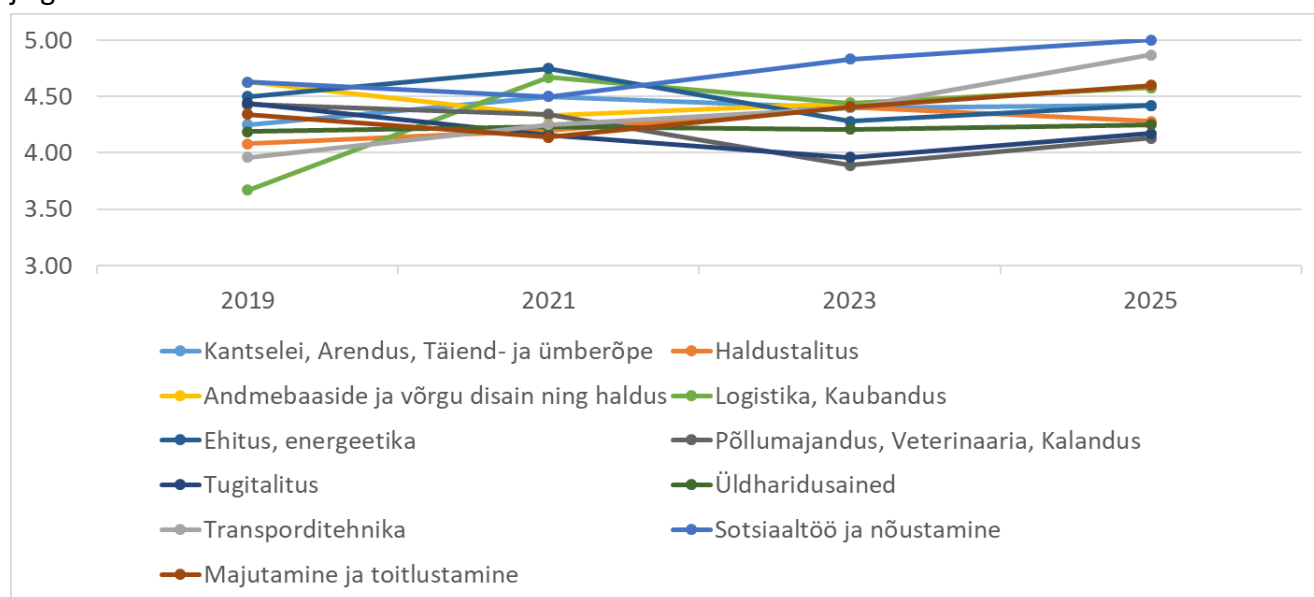
Struktuuriüksuseti on siiski ka suuremaid muutusi kuid valdavalt paremuse suunas.

Samuti on olulised küsitluses lisatud kommentaarid, mis võimaldavad täpsemini aru saada probleemsematest kohtadest.

Koolipere: keskmine 4,39 (2023 – 4,28).

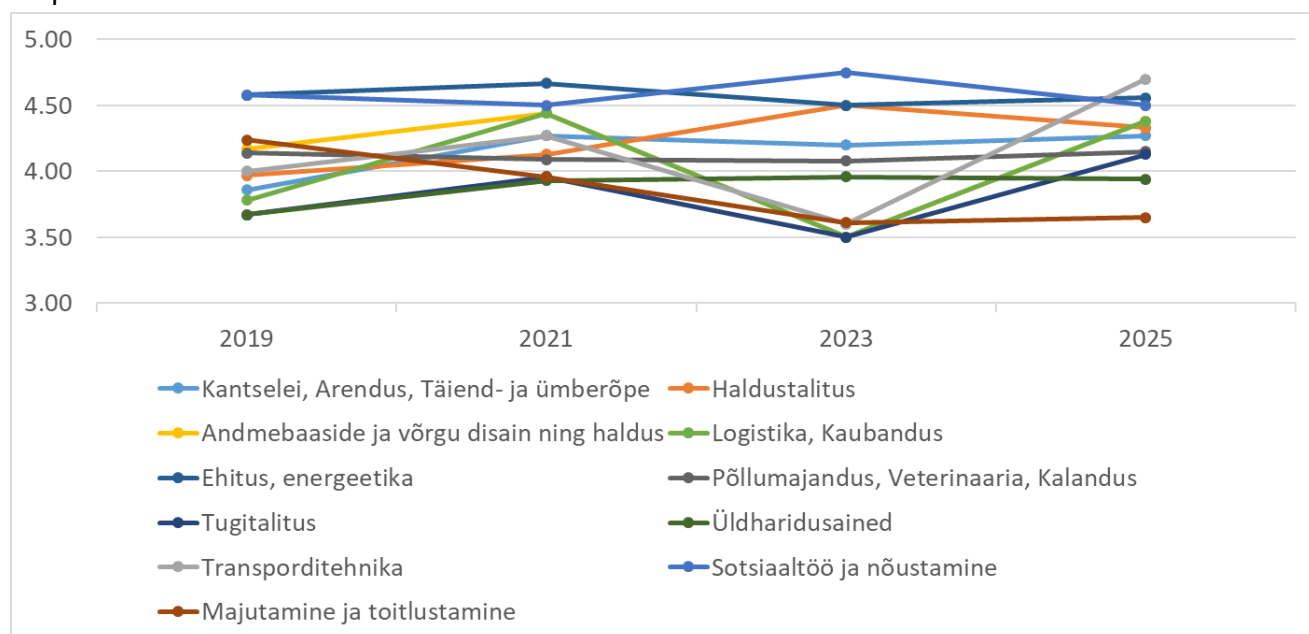
Selles teemas on olnud aastati kõrgelt stabiilne tase. Kõigis struktuuriüksustes ületas keskmine 4 palli.

Järgnevatel graafikutel on alguspunktiks võetud 3,00, et muutused aastati oleks paremini jälgitavad.



Info liikumine: 4,16 (2023 – 4,00).

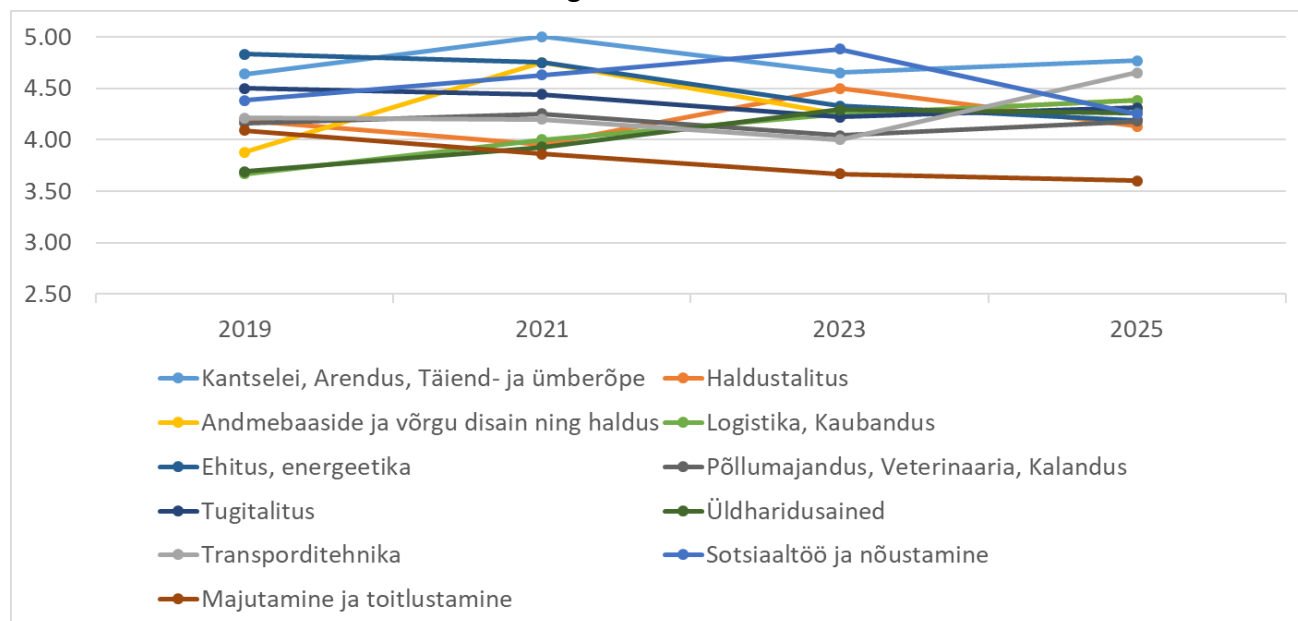
Kooli arengukava eesmärkides on antud näitajal seatud sihtväärtus milleks on suurem kui 4,00. Rahulolu info liikumisega on saavutanud aegade kõrgeima taseme (4,16). Samas, kommentaaride osas on siiski mitmelgi juhul toodud välja info vajakajäämist. Samuti on selles teemagrupis vastuste varieerumine üks suuremaid ehk siis inimeste tunnetus info kättesaamise osas on erinev nii inimeseti kui struktuuriüksuseti ja seda peavad täpsemini jälgima juhid ja juhtõpetajad, et kus on parendamise koht.



Töövahendid/töötingimused: 4,26 (2023 – 4,26).

Antud teemagrupis on rahulolu tavapärasel heal tasemel.

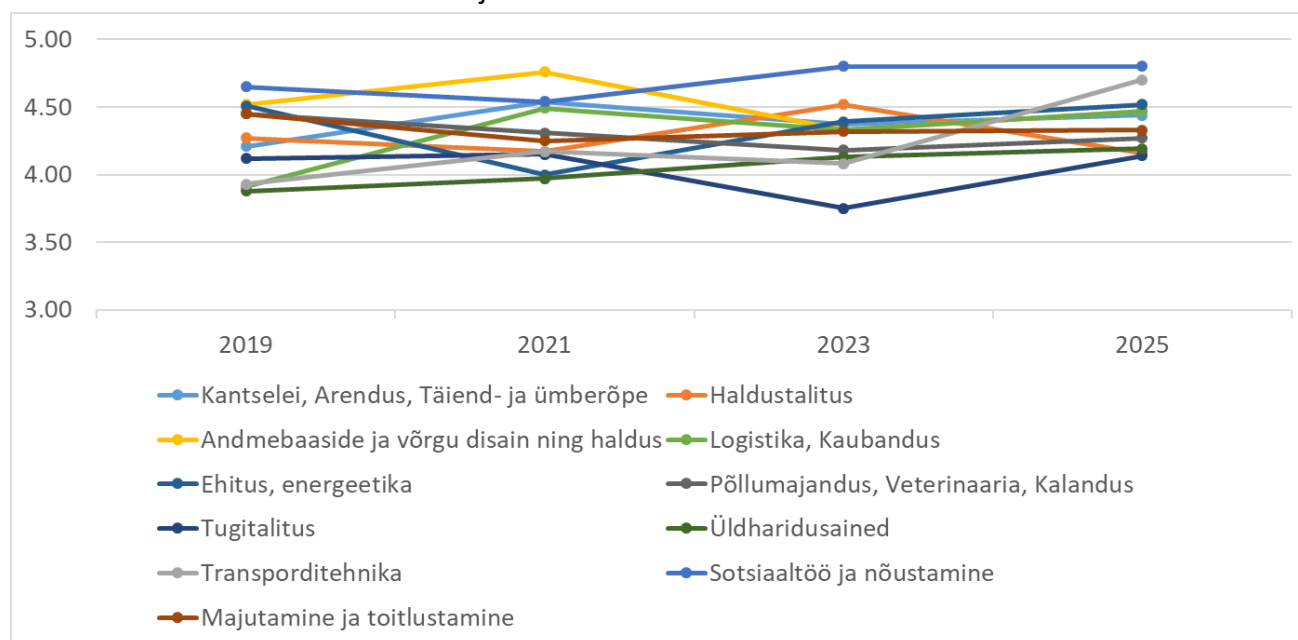
Alla nelja palli on keskmine majutuse ja toitlustuse õppekavarühmas, kus on teada asjaolusid millistest osa ei saa ilma suurte investeeringuteta lahendada.



Eestvedamine, kaasamine: 4,34 (2023 - 4,25).

Antud teemas on kooli sihtväärtuseks seatud 4,00, millest tulemusega ülevalpool võib olla rahul.

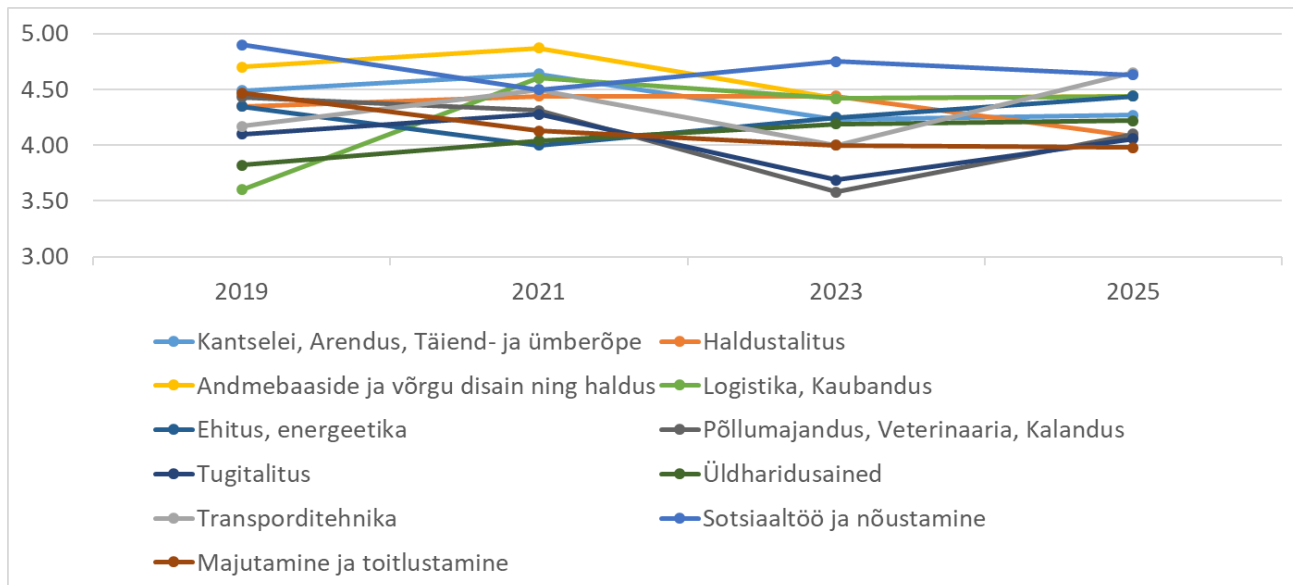
Rahulolu keskmine on käesoleval aastal 4,34, mis on kõigi aegade kõrgeim tulemus ning võib öelda, et üldine rahulolu on väga kõrge. Ajalooliselt on tegemist ühtlasi aastaga kus kõigi struktuuriüksuse rahulolu on üle nelja.



Kooli areng ja muutused: 4,23 (2021 - 4,11).

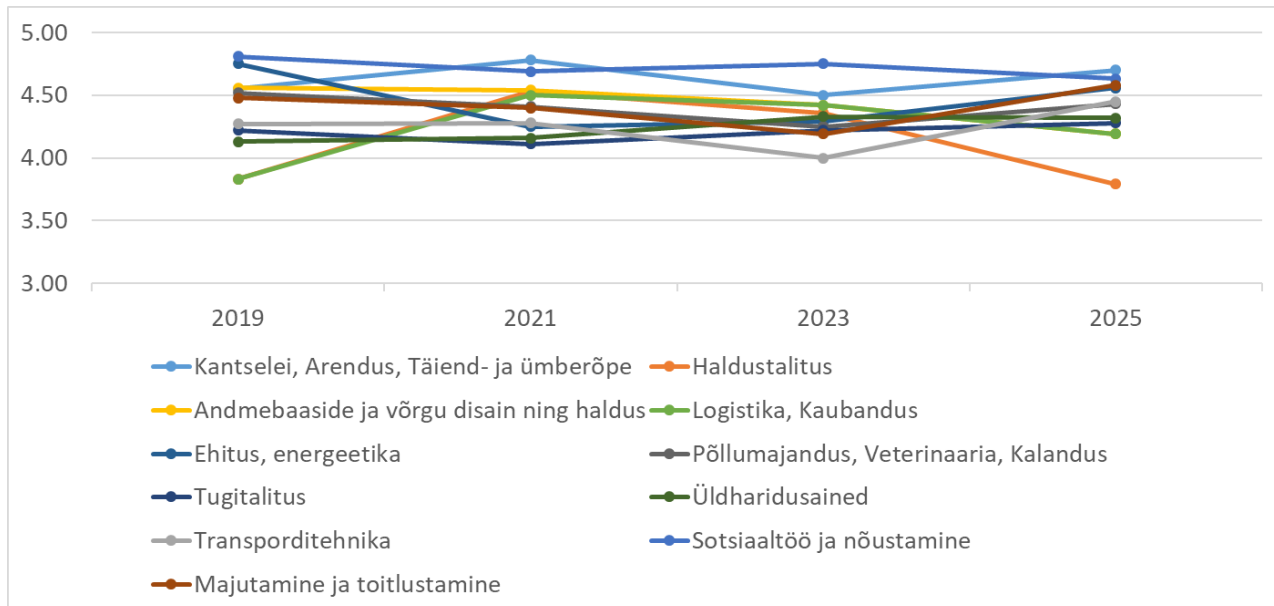
Rahulolu on võrreldes üle-eelmise aastaga kasvanud ja ollakse rahul, et kool liigub positiivses suunas ning töötajate arvamusi väärtustatakse, et kool on tugevam kui mitmed teised kutseõppeasutused ning areng kolledži suunas on suur samm edasi. Sedasi on toodud välja kommentaarides. Aga leitakse ka parendamise kohti nagu näiteks rohkem regulaarseid tagasiside-

ja arutelukohti töötajatele, julgustada avatust, koostööd ja uuenduslikkust koolikultuuris, tugevdada sisekommunikatsiooni ja meeskonnavaimu, parandada tugiteenuste kvaliteeti ja seiret.



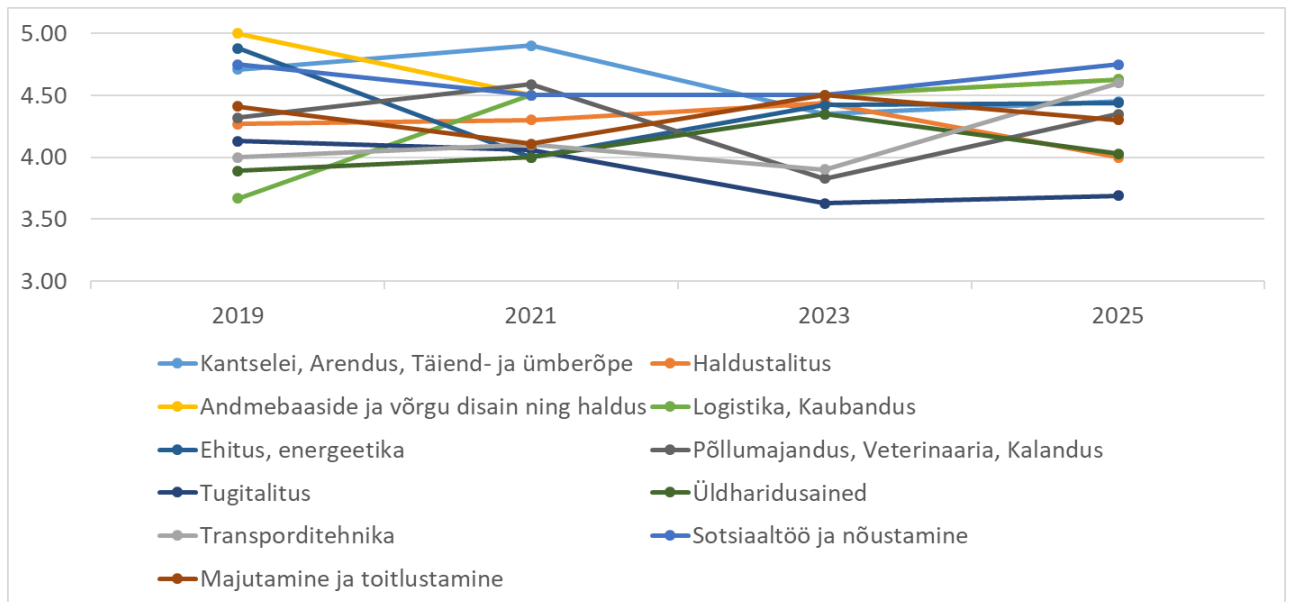
Töötaja arenguvõimalused: 4,41 (2023 – 4,31).

Üldiselt on rahulolu arenguvõimalustega suhteliselt kõrgel tasemel. Vaid haldustalituses on see oluliselt langenud varasemate küsitlustega võrreldes. Kõrgelt hinnatakse võimalust saada kogemusi välismaalt, aga põhiprobleemiks on aja puudus, sest üldjuhul tuleb äraoldud aeg, eelkõige õppetöö osas, hiljem tagasi teha. Oluliseks peetakse koolitusi AI, enesejuhtimise, professionaalse enesehoiu ja vaimse tervise valdkonnas.



Tunnustamine: 4,25 (2023 – 4,25).

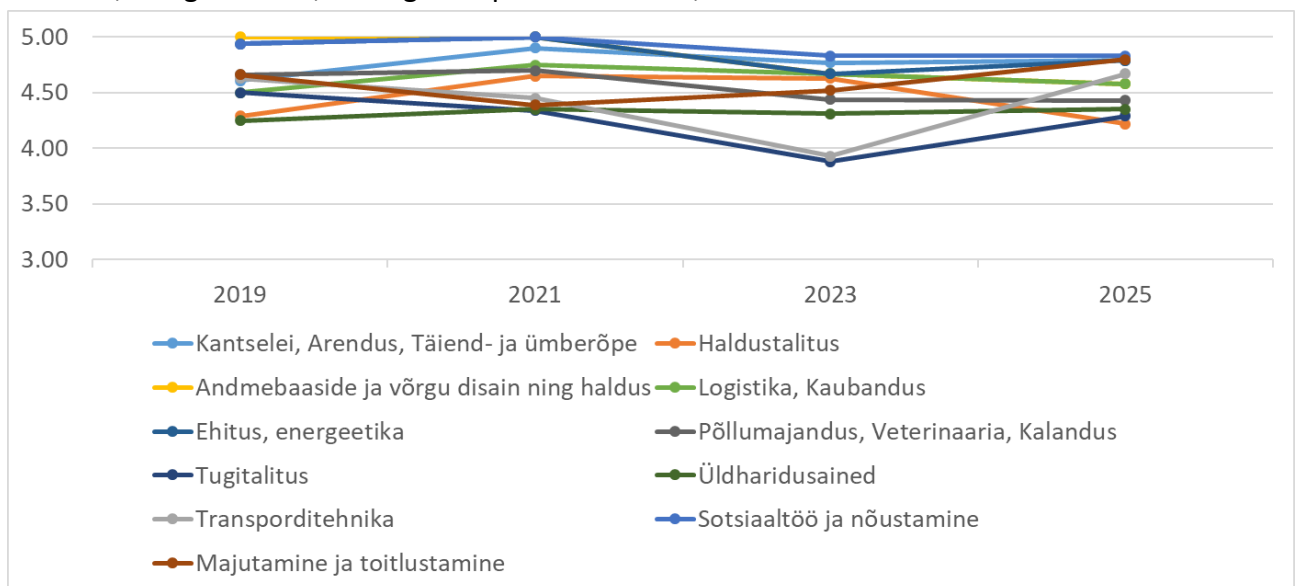
Rahulolu tunnustamisega on kooli keskmisena olnud aastati ühtlaselt kõrgel tasemel. Samas, struktuuriüksuseti, on see olnud suhteliselt varieeruv. Võib oletada, et oma mõju võib olla asjaolul, et kas ja kui palju on erinevate valdkondade inimesed saanud tähelepanu ka aastalõpu tänuürituselt ehk kui palju on olnud aasta jooksul kordaminekuid. Samas peetakse oluliseks ka väikseid tähelepanekuid ehk üksteise tunnustamisest.



Maine, soovimine: 4,55 (2023 – 4,44).

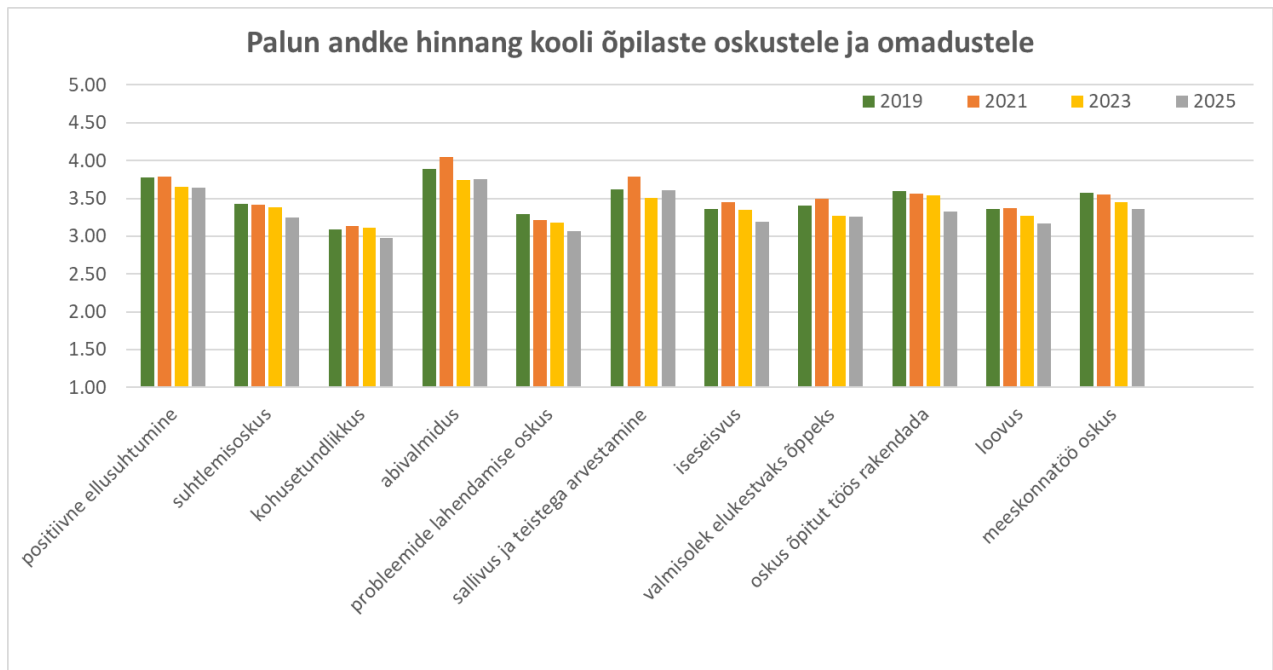
Kooli maine on töötajate silmis jätkuvalt kõrge. Ollakse uhked oma kooli üle ning soovitakse tuttavatel tulla kooli õppima.

Kui vaadata vastuseid struktuuriti, siis kõrgemad on näitajad sotsiaaltöö ja nõustamise ökr-s 4,83, majutamises ja toitlustamises 4,80, kantselei, arendus, täienduskoolituses 4,79, ehituses, energeetikas 4,79 ning transporditehnikas 4,67.



Hinnang õpilaste oskustele ja omadustele

Rahulolu-uuringus on ka kaks küsimuste blokki millest üks puudutab õpilaste oskusi/omadusi ja teine asjaolusid, mis innustavad töötajat töö tegemisel. Kahjuks on hinnangud läinud aastast-aastasse madalamaks. Kõige madalamaks peetakse kohusetundlikkust 2,98 (2023 – 3,11). Järgneb probleemide lahendamise oskus 3,06 (2023 – 3,18), loovus 3,17 (2023 – 3,27), iseseisvus 3,19 (2023 – 3,35), suhtlemisoskus 3,25 (2023 – 3,38) ja valmisolek elukestvaks õppeks 3,26 (2023 – 3,27). Kõige kõrgemalt on hinnatud jätkuvalt õppijate abivalmidust 3,75 (2023 – 3,75) ja positiivset ellusuhtumist 3,64 (2023 – 3,65).



Mis innustab töö tegemisel?

Valdavalt on selleks läbi aastate olnud huvitav töö 4,54 (2023 – 4,62) ja võimalus näha oma töö tulemusi 4,43 (2023 – 4,55). Oluliseks peetakse seda, et tööd hinnatakse 4,32 (2023 – 4,46) ning et on võimalust suhelda noortega ja näha nende arengut 4,37 (2023 – 4,44).

Kui 2023 aastal tõusis märgatavalt rahulolu töötasu osas 4,14 (2021 – 3,82), siis käesoleval aastal on rahulolu jälle vähenenud (3,91).

