LISA 1. Järvamaa Kutsehariduskeskuse õppekavarühmade arenguvaated

Sisukord

Põllundus ja loomakasvatus 1
Veterinaaria 6
Kalandus 9
Ehitus ja tsiviilrajatised 13
Elektrienergia ja energeetika 16
Keemiatehnoloogia- ja protsessid 20
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika 22
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus 26
Transporditeenused 31
Hulgi- ja jaekaubandus 36
Koduteenindus 40
Majutamine ja toitlustamine 44
Sotsiaaltöö ja nõustamine 49
Gümnaasiumi arenguvaade 53

Põllundus ja loomakasvatus

Põllumajandus ja loomakasvatus õppekavarühmas on võimalik õppida erinevatel kutseõppeliikidel: 3. tasemel erinevatel suundadel põllumajandustööliseks ning osakutsetel lüpsja ja põllumajandusmasinatega töötaja; 4. tasemel erinevatel suundadel põllumajandustöötajaks, osakutsetel lüpsja ja põllumajandus-masinatega töötaja ning hobuhooldaja; 5. tasemel erinevatel suundadel põllumajandustootjaks.
2021/2022 õ.a. alguses oli kokku 286 õppijat.
Riiklik tellimus 2022. aastateks on 252 õppekohta.
Kool on tunnustatud põllumajanduse kutseeksamikeskusena.

Tulemusnäitajad

Töökohapõhise õppe lõpetanud õpilaste osakaal %	>0%	>0%	>0%	>0%
Õppetöö katkestanute osakaal kutsehariduses kokku, %	<20%	<20%	<20%	<20%
Väljalangejate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %	<8,5%	<8,5%	<8,5%	<8,5%
Õppetöö katkestajate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %	<10%	<10%	<10%	<10%
Õppetöö katkestajate osakaal kutseõppes keskhariduse baasil I aastal, %	<15%	<15%	<15%	<15%
Kutsekeskhariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	>40%	>40%	>40%	>40%
Kutsehariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	<62%	<62%	<62%	<62%
Kutseeksami edukalt sooritanute osakaal lõpetajatest, %	>98%	>98%	>98%	>98%
Vabariiklikel kutsevõistlustel osalemise arv	15	15	15	15
Rahvusvahelise mobiilsusega haaratud kutseõppurite arv (arvestusse lähevad kõik kooliga seoses välismaal käinud)	4	4	4	4
Rahvusvahelise mobiilsusega haaratud töötajate arv	3	2	3	2

Rahulolu-uuringu keskmised	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**
Õppetöö (praktika) korraldus, õpilased	>3,85	>3,90	>3,95	>3,95
Juhtimine, töötajad	>4,40	>4,40	>4,40	>4,40
Juhtimine, õpilased	>3,80	>3,85	>3,85	>3,90
Info liikumine, töötajad	>4,05	>4,05	>4,10	>4,10
Info liikumine, õpilased	>3,55	>3,60	>3,65	>3,70
Õppetöö läbiviimine, õpilased	>4,00	>4,00	>4,00	>4,00

Õppekavad ja õppekavaarendus

Tugevused

- Suurim põllumajanduserialade valikuga kool
- Õpe erinevatel kutse tasemetel ja õppekavadel
- Õppekavade koostamine ja arendamine koostöös erialaliitude ja töömaailma praktikutega
- Juhtõpetajate ja kutseõpetajate osalemine erinevates valdkondlikes töörühmades
- Kiire reageerimine tööturu nõudlusele
- Täienduskoolitused toetavad erialaõpet

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Jätkuvalt uute õppekavade loomine koostöös erialaliitudega ning OSKA raporti ettepanekuid arvestades, olemasolevate vastavusse viimine kehtivate kutsestandarditega
- Rakenduskavade jätkuv uuendamine arvestades valdkonnas toimuvaid muutusi ja tööandjate ettepanekuid
- Farmijuhi kutsestandardi algatamine
- Spetsiifilised erialased täienduskoolitused valdkonnas
- Soovitame õpilastel jätkata õpinguid jätkuõppes 5.tasemel

Õppimine ja õpetamine

Tugevused:

- Avatus huvigruppidele ja mitmekülgne õppimisvõimaluste tutvustamine on taganud õpilaste arvu tõusu
- Õpilaste nõustamine alates vastuvõtuprotsessist
- Väljatöötatud praktikasüsteem
- Õppekavad on praktilised ja lähtuvad töömaailma vajadustest
- Õppebaas on laiahaardeline ja vastab erialaõppe vajadusele
- Läbimõeldud õpilaste toetussüsteem
- Õppijate rahulolu õppe korralduse, õppe sisu, metoodika ja hindamisega
- Koostöö õppekavarühmade vahel
- Kutseeksami sooritajate kõrge osakaal lõpetanutest

- Edukas esinemine vabariiklikel kutsealavõistlustel
- Õpilaste ettepanekutega arvestamine õppetöö korraldamisel, st õpilaste ROU tulemusi analüüsitakse õppekavarühmiti
- Loomakasvatuses Eestis aretatud tõugude propageerimine
- Põllumajanduse toodangu väärindamine.

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Õpilase arengu toetamine ja individuaalne lähenemine õppeajal
- Õpilaste vaimse tervise probleemidega tegeleva inimese töölevõtmine
- Materiaal-tehnilise baasi ja õppematerjalide jätkuv kaasajastamine
- Viljakuivati soetamine
- Lautade- ja tallide renoveerimine
- Koostöö valdkonna tehniliste vahendite turustajatega
- Praktikaettevõtete külastus ja tunnustamine
- Praktikajuhendajate infopäevade korraldamine
- Suunata õpetajaid erinevatele digipädevuste arendamise koolitustele
- Väljalangevuse vähendamine koostöös KOV sotsiaal- ja lastekaitse töötajatega
- Koostöö Töötukassa juhtumikorraldajatega HEV õpilaste toetamisel
- Põllumajanduserialade õppe võimaluste ja maaelu tutvustamine
- Ülevabariigiliste kutsevõistluste Noor talunik korraldamine
- Avatud talude päeva korraldamine
- Rahvusvahelised võistlused. Hobuhooldaja eriala kompleksvõistlus ja põllumajanduserialal Agry

Õpetajad

Tugevus

- Kutseõpetajatel on erialane praktiline töökogemus, mis toetab praktilise õppe jätkusuutlikkust
- Töömaailma sidumine õppetööga läbi erialaspetsialistide kaasamise
- Õppetöösse on kaasatud erialaspetsialiste nii kõrgkoolidest (näiteks EMÜ) kui ka töömaailmast, mis tagab õppesse sisendi kaasaegsetest teaduspõhistest tehnoloogiatest jt aktuaalsetest erialastest arengutest
- Õpetajate areng on toetatud läbi regulaarse enesetäiendamise erinevate koolituste ja rahvusvahelise koostöö kaudu, soodustatud on ka kutse- ja kõrghariduse ning kutsete omandamine.
- Õpetajad teevad koostööd huvigruppidega ÕKR-ide erialade arendamisel.
- Koostöö teiste koolidega
- Õpetajad teevad moodulisisest ja -välist koostööd erialaõppes õpiväljundite seostamisel ja eriala kompetentside lõimimisel
- Õpetajate pidev enesetäiendamine
- Õpetajate digipädevuste arendamine
- Kooli töötajad on saanud vabariiklikke, valdkondlike ja ülekoolilisi tunnustusi ning on rahul kooli tunnustamissüsteemiga

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Jätkuvalt töötajate arengu toetamine läbi projektitegevuse ja koolituste nii koolisiseselt kui välisriikides
- Erialase kutseeksami, kutseõpetaja kutseeksami ja/või täiskasvanute koolitaja kutseeksami sooritamine kutseõpetajate poolt
- Töötajate arengu jätkuv toetamine projektitegevusega (ESF, Erasmus)

- Õpetajate stažeerimine Erasmus+ õpirände projekti raames
- Välislektorite kaasamine õppeprotsessi lisaks õppele rahvusvahelist mõõdet ning tõstaks õppe usaldusväärsust tööandjate ja õppijate seas
- Vaimse tervise alane koolitus, mis võimaldab õpetajatel õpilast paremini nõustada, et toetada õpilase erialast edenemist õpingutes

Parendustegevuste plaan

parendusvaldkond/vajadus	tegevus(ed)	vastutajad	tähtaeg	soovitud tulemus
Õppe- ja rakenduskavade jätkuv uuendamine arvestades valdkonnas toimuvaid muutusi ja tööandjate ettepanekuid	Õppe- ja rakenduskavade regulaarne parendamine koostöös töömaailmaga	Juhtõpetaja	Jooksvalt	Töömaailma nõudmistele vastavad lõpetajad
Farmijuhi kutsestandard	Koostöös tööandjatega protsessi algatamine	Juhtõpetaja	2025	Farmijuhi kutsestandardi loomine on algatatud
Spetsiifilised erialased täienduskoolitused valdkonnas	Täienduskoolitus e õppekavade koostamine, õppe läbiviimine	Juhtõpetaja/ Täienduskoolitusjuht	Jooksvalt	Töömaailma nõudlusele vastavad koolitused
Koostöö valdkonna tehniliste vahendite turustajatega	Suhtlemine, koostöökohtumised, nõupidamised	Juhtõpetaja	Jooksvalt	Valdkonna tehnilisi vahendeid on saadud soodustingimusel
Praktikaettevõtete külastamine ja tunnustamine	Tunnustussüsteemi tutvustamine, ettevõtetega suhtlemine ja külastamine	Juhtõpetaja/ õpetajad	Jooksvalt	Koostöö praktikaettevõtetega on suurenenud
Praktikajuhendajate infopäevade korraldamine	Infopäevade läbiviimine	Juhtõpetaja	Igal aastal	Koolitatud praktikajuhendajad

Materiaal-tehniliste vahendite täiendamine ja arendamine	Uue heinaküüni ja kuivati ehitamine Lautade- ja tallide renoveerimine: Noorkarja lauda ja Kopli suurfarmi teise lauda renoveerimine; Traktor 160-180 hp, Teleskooplaadur lauta, ruloonpress	Juhtõpetaja, Haldustalitus	Vastavalt võimalus tele	Õppetöö korraldamisega on suurem rahulolu. Õpilaste saavad paremad teadmisi ja oskusi erialast
Põllunduse valdkonna õppe võimaluste ja maaelu tutvustamine; Loomakasvatuses Eestis aretatud tõugude propageerimine	Reklaam, turundus, üritused	Kõik ÕKR-i töötajad	2022-2025	Õpilaste jätkuv huvi kooli vastu, Eriala reklaam on suunatud fokusseeritult potentsiaalsele sihtgrupile
Töötajate arengu toetamine, digipädevuste arendamine läbi koolituste ja projektitegevuse riigisiseselt ning välisriikides	Osalemine koolitustel, stažeerimisel ja projektides	Juhtõpetaja/ projektijuht	Jooksvalt	Pädevad töötajad
Erialase kutseeksami, kutseõpetaja kutseeksami ja täiskasvanute koolitaja kutseeksami sooritamine kutseõpetajate poolt	Toetatakse õpetajat eksami tegemiseks	Juhtõpetaja	2022-2025	Kvalifitseeritud ja kutsetunnistusega õpetajad
Rahvusvaheliste võistluste hobuhooldaja eriala kompleksvõistluse ja põllumajanduseriala Agry läbiviimine	Võistluste ettevalmistus ja läbiviimine	Juhtõpetaja/ õpetajad/ projektijuht	2024	Võistlused on korraldatud ning saadud on kogemus rahvusvahelise võistluse läbiviimisel
Vaimne tervis on hoitud	Koolituse korraldamine ja läbiviimine	Õppe- ja arendusüksuse juhataja Juhtõpetaja	2022	Õpetajatel on paremad teadmised, mis võimaldavad õpilast paremini nõustada, et toetada õpilase erialast edenemist õpingutes
Õpilaste vaimse tervise parendamine	Õpilaste vaimse tervise probleemidega tegeleva inimese töölevõtmine	Direktor	2022	Õpilased omandavad teadmisi ja oskusi paremini, mis tõstab kutseeksamite tulemust

Veterinaaria

Veterinaaria õppekavarühmas on võimalik õppida 4. taseme õppel loomaarsti abilise õppekaval.

Kutseliik: kutseharidus keskhariduse baasil.

Kool on tunnustatud veterinaaria kutseeksamikeskusena.

2021/2022 õ.a. alguses oli kokku 69 õppijat.

Riiklik tellimus 2022. aastateks on 53 õppekohta.

Kool on tunnustatud Veterinaaria kutseeksamikeskusena.

Tulemusnäitajad

	2022	2023	2024	2025
Töökohapõhise õppe lõpetanud õpilaste osakaal %	>0%	>0%	>0%	>0%
Õppetöö katkestanute osakaal kutsehariduses kokku, %	<20%	<20%	<20%	<20%
Väljalangejate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %	<8,5%	<8,5%	<8,5%	<8,5%
Õppetöö katkestajate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %	<10%	<10%	<10%	<10%
Õppetöö katkestajate osakaal kutseõppes keskhariduse baasil I aastal, %	<15%	<15%	<15%	<15%
Kutsekeskhariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	>40%	>40%	>40%	>40%
Kutsehariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	<62%	<62%	<62%	<62%
Kutseeksami edukalt sooritanute osakaal lõpetajatest, %	>98%	>98%	>98%	>98%
Rahvusvahelise mobiilsusega haaratud kutseõppurite arv (arvestusse lähevad kõik kooliga seoses välismaal käinud)	2	2	2	2
Rahvusvahelise mobiilsusega haaratud töötajate arv		1		

Rahulolu-uuringu keskmised	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Õppetöö (praktika) korraldus, õpilased	>3,15	>3,15	>3,15	>3,15
Juhtimine, töötajad	>4,40	>4,40	>4,40	>4,40
Juhtimine, õpilased	>3,00	>3,00	>3,00	>3,00
Info liikumine, töötajad	>4,05	>4,05	>4,05	>4,05
Info liikumine, õpilased	>2,50	>2,50	>2,50	>2,50
Õppetöö läbiviimine, õpilased	>3,50	>3,50	>3,50	>3,50

Õppekavade ja õppekavaarendus

Tugevused

- Suurim põllumajanduserialade valikuga kool
- Õppekavade koostamine ja arendamine koostöös erialaliitude ja töömaailma praktikutega
- Juhtõpetajate ja kutseõpetajate osalemine erinevates valdkondlikes töörühmades
- Kiire reageerimine tööturu nõudlusele
- Täienduskoolitused toetavad erialaõpet
- Loomaarsti abilise erialal on võimalus valida valikaineid keskendudes suurloomale või väikeloomale

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Jätkuvalt uute õppekavade loomine koostöös erialaliitudega ning OSKA raporti ettepanekuid arvestades, olemasolevate vastavusse viimine kehtivate kutsestandarditega
- Rakenduskavade jätkuv uuendamine arvestades valdkonnas toimuvaid muutusi ja tööandjate ettepanekuid
- Algatada loomaarsti abilise kutsestandardi muudatus väike- ja suurloomale spetsialiseerumiseks

- Farmijuhi kutsestandardi algatamine
- Spetsiifilised erialased täienduskoolitused valdkonnas
- Soovitame õpilastel jätkata õpinguid jätkuõppes 5.tasemel
- Koostöö veterinaaria erialaseltsidega: Eesti Loomaarstide Ühinguga ja Eesti Väikeloomaarstide Seltsiga (kutsestandardi väljatöötamisel, õppekavade ja rakenduskavade koostamisel, õppetöö läbiviimisel)

Õppimine ja õpetamine

Tugevused:

- Avatus huvigruppidele ja mitmekülgne õppimisvõimaluste tutvustamine on taganud õpilaste arvu tõusu
- Õpilaste nõustamine alates vastuvõtuprotsessist
- Väljatöötatud praktikasüsteem
- Õppekavad on praktilised ja lähtuvad töömaailma vajadustest
- Õppebaas on laiahaardeline ja vastab erialaõppe vajadusele
- Läbimõeldud õpilaste toetussüsteem
- Õppijate rahulolu õppe korralduse, õppe sisu, metoodika ja hindamisega
- Koostöö õppekavarühmade vahel
- Kutseeksami sooritajate kõrge osakaal lõpetanutest.
- Õpilaste ettepanekutega arvestamine õppetöö korraldamisel, st õpilaste ROU tulemusi analüüsitakse õppekavarühmiti.
- Põllumajanduse toodangu väärindamine.

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Õpilase arengu toetamine ja individuaalne lähenemine õppeajal
- Õpilaste vaimse tervise probleemidega tegeleva inimese töölevõtmine, 2022, direktor
- Materiaal-tehnilise baasi ja õppematerjalide jätkuv kaasajastamine
- Koostöö valdkonna tehniliste vahendite turustajatega
- Praktikaettevõtete külastus ja tunnustamine
- Praktikajuhendajate infopäevade korraldamine
- Õpetajate digipädevuste arendamine
- Suunata õpetajaid erinevatele digipädevuste arendamise koolitustele
- Väljalangevuse vähendamine koostöös KOV sotsiaal- ja lastekaitse töötajatega
- Koostöö Töötukassa juhtumikorraldajatega HEV õpilaste toetamisel
- Põllumajanduserialade õppe võimaluste ja maaelu tutvustamine
- Eriala reklaam on suunatud fokusseeritult potentsiaalsele sihtgrupile
- Avatud talude päeva korraldamine

Õpetajad

Tugevus

- Kutseõpetajatel on erialane praktiline töökogemus, mis toetab praktilise õppe jätkusuutlikkust
- Töömaailma sidumine õppetööga läbi erialaspetsialistide kaasamise
- Õppetöösse on kaasatud erialaspetsialiste nii kõrgkoolidest (näiteks EMÜ) kui ka töömaailmast, mis tagab õppesse sisendi kaasaegsetest teaduspõhistest tehnoloogiatest jt aktuaalsetest erialastest arengutest
- Õpetajate areng on toetatud läbi regulaarse enesetäiendamise erinevate koolituste ja rahvusvahelise koostöö kaudu, soodustatud on ka kutse- ja kõrghariduse ning kutsete omandamine.

- Õpetajad teevad koostööd huvigruppidega ÕKR-ide erialade arendamisel.
- Koostöö teiste koolidega
- Õpetajad teevad moodulisisest ja -välist koostööd erialaõppes õpiväljundite seostamisel ja eriala kompetentside lõimimisel
- Õpetajate pidev enesetäiendamine
- Kooli töötajate tunnustamissüsteem
- Kooli töötajad on saanud vabariiklikke, valdkondlike ja ülekoolilisi tunnustusi ning on rahul kooli tunnustamissüsteemiga

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Jätkuvalt töötajate arengu toetamine läbi projektitegevuse ja koolituste nii koolisiseselt kui välisriikides
- Erialase kutseeksami, kutseõpetaja kutseeksami ja/või täiskasvanute koolitaja kutseeksami sooritamine kutseõpetajate poolt
- Töötajad on seotud projektitegevusega (ESF, Erasmus)
- Õpetajate stažeerimine Erasmus+ õpirände projekti raames
- Välislektorite kaasamine õppeprotsessi lisaks õppele rahvusvahelist mõõdet ning tõstaks õppe usaldusväärsust tööandjate ja õppijate seas
- Vaimse tervise alane koolitus, mis võimaldab õpetajatel õpilast paremini nõustada, et toetada õpilase erialast edenemist õpingutes

Parendustegevuste plaan

parendusvaldkond/vajadus	tegevus(ed)	vastutajad	tähtaeg	soovitud tulemus
Õppe- ja rakenduskavade jätkuv uuendamine arvestades valdkonnas toimuvaid muutusi ja tööandjate ettepanekuid	Õppe- ja rakenduskavade regulaarne parendamine koostöös töömaailmaga	Juhtõpetaja/ õpetajad	Jooksvalt	Töömaailma nõudmistele vastavad lõpetajad
Loomaarsti abilise kutsestandardi muudatus väike- ja suurloomale spetsialiseerumiseks	Koostöös tööandjatega protsessi algatamine	Juhtõpetaja	2025	Kutsestandardit on muudetud; õppijatel võimalus spetsialiseerumiseks
Spetsiifilised erialased täienduskoolitused valdkonnas	Täienduskoolitus e õppekavade koostamine	Täienduskoolitusjuht	Jooksvalt	Töömaailma nõudlusele vastavad koolitused
Veterinaaria valdkonna õppe võimaluste ja maaelu tutvustamine	Reklaam, turundus, üritused	Juhtõpetaja/ arenguspetsialist	2022-2025	Õpilaste jätkuv huvi kooli vastu, Eriala reklaam on suunatud fokusseeritult potentsiaalsele sihtgrupile
Koostöö veterinaaria erialaseltsidega on sagedam	Suhtlemine, koostöökohtumised, nõupidamised	Juhtõpetaja	Jooksvalt	Eesti Loomaarstide Ühing ja Eesti Väikeloomaarstide Selts on kaasatud, näiteks kutsestandardi väljatöötamisel, õppekavade ja rakenduskavade

				koostamisel, õppetöö läbiviimisel.
Koostöö valdkonna tehniliste vahendite turustajatega	Suhtlemine, koostöökohtumised, nõupidamised	Juhtõpetaja	Jooksvalt	Valdkonna tehnilisi vahendeid on saadud soodustingimusel.
Töötajate arengu toetamine, digipädevuste arendamine läbi koolituste ja projektitegevuse riigisiseselt ning välisriikides	Osalemine koolitustel, stažeerimisel ja projektides	Juhtõpetaja/ projektijuht	Jooksvalt	Pädevad töötajad
Erialase kutseeksami, kutseõpetaja kutseeksami ja täiskasvanute koolitaja kutseeksami sooritamine kutseõpetajate poolt	Toetatakse õpetajat eksami tegemiseks	Juhtõpetaja	2022-2025	Kvalifitseeritud ja kutsetunnistusega õpetajad
Praktikaettevõtete külastamine ja tunnustamine	Tunnustussüsteemi tutvustamine, ettevõtetega suhtlemine ja külastamine	Juhtõpetaja/ õpetajad	Jooksvalt	Koostöö praktikaettevõtetega on suurenenud
Praktikajuhendajate infopäevade korraldamine	Infopäevade läbiviimine	Juhtõpetaja	Igal aastal	Koolitatud praktikajuhendajad
Vaimse tervise alane koolitus, mis võimaldab õpetajatel õpilast paremini nõustada, et toetada õpilase erialast edenemist õpingutes	Koolituse korraldamine ja läbiviimine	Juhtõpetaja	2022	Õpetajatel on paremad teadmised kuidas toetada õpilase erialast edenemist

Kalandus

Kalanduse õppekavarühmas on võimalik õppida 4. taseme õppel kalakasvataja õppekaval.
Kutseliik: kutseharidus põhihariduse baasil.
2021/2022 õ.a. alguses oli kokku 11 õppijat.
Riiklik tellimus 2022 aastaks on 11 õppekohta.
Kool on tunnustatud kalakasvatuse kutseeksamikeskusena.

Tulemusnäitajad

	2022	2023	2024	2025
Töökohapõhise õppe lõpetanud õpilaste osakaal %	>0%	>0%	>0%	>0%
Õppetöö katkestanute osakaal kutsehariduses kokku, %	<20%	<20%	<20%	<20%
Väljalangejate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %	<8,5%	<8,5%	<8,5%	<8,5%
Õppetöö katkestajate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %	<10%	<10%	<10%	<10%
Õppetöö katkestajate osakaal kutseõppes keskhariduse baasil I aastal, %	<15%	<15%	<15%	<15%
Kutsekeskhariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	>40%	>40%	>40%	>40%
Kutsehariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	<62%	<62%	<62%	<62%
Kutseeksami edukalt sooritanute osakaal lõpetajatest, %	>98%	>98%	>98%	>98%

Rahulolu-uuringu keskmised	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Õppetöö (praktika) korraldus, õpilased	>4,60	>4,60	>4,60	>4,60
Juhtimine, töötajad	>4,40	>4,40	>4,40	>4,40
Juhtimine, õpilased	>4,60	>4,60	>4,60	>4,60
Info liikumine, töötajad	>4,05	>4,05	>4,05	>4,05
Info liikumine, õpilased	>4,10	>4,10	>4,10	>4,10
Õppetöö läbiviimine, õpilased	>4,40	>4,40	>4,40	>4,40

Õppekavad ja õppekavaarendus

Tugevused

- Suurim põllumajanduserialade valikuga kool
- Järvamaa KHK on ainus kool Eestis, mis õpetab kalakasvatajaid
- Vesiviljeluse valdkond on arenev ja vajab pidevalt kvalifitseeritud tööjõudu
- Õppekavade koostamine ja arendamine koostöös erialaliitude ja töömaailma praktikutega
- Juhtõpetajate ja kutseõpetajate osalemine erinevates valdkondlikes töörühmades
- Kiire reageerimine tööturu nõudlusele
- Täienduskoolitused toetavad erialaõpet

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Rakenduskavade jätkuv uuendamine arvestades valdkonnas toimuvaid muutusi ja tööandjate ettepanekuid
- Kalakasvatuse EKR 5 taseme väljatöötamine
- Spetsiifilised erialased täienduskoolitused valdkonnas

Õppimine ja õpetamine

Tugevused:

- Õpilaste nõustamine alates vastuvõtuprotsessist
- Väljatöötatud praktikasüsteem
- Õppekavad on praktilised ja hõlmavad õpilase vajadust edaspidises töömaailmas
- Õppebaas vastab erialaõppe vajadusele
- Läbimõeldud õpilaste toetussüsteem
- Õppijate rahulolu õppe korralduse, õppe sisu, metoodika ja hindamisega
- Koostöö õppekavarühmade vahel
- Kutseeksami sooritajate kõrge osakaal lõpetanutest
- Kalanduse toodangu väärindamine

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Õpilase arengu toetamine ja individuaalne lähenemine õppeajal
- Kalakasvataja täienduskoolituses venekeelse kursuse võimaldamine
- Materiaal-tehnilise baasi ja õppematerjalide jätkuv kaasajastamine
- Kalamajja uute pumpade soetamine, mis on hädavajalik vanade pumpade väljavahetamiseks

- Noorkalade kasvusüsteemi rajamine
- Järk-järgult, vastavalt eelarvelistele võimalustele, külmaveeliste liikide kasvatamiseks mõeldud sektsiooni tehnilise lahenduse parendamine vee tagasivoolu kiirendamiseks
- Koostöö valdkonna tehniliste vahendite turustajatega
- Õppematerjalide ja õppeinfo edastamise parendamine
- Praktilise õppe parendamine koolis
- Jätkuv praktikakorralduse parendamine
- Praktilise õppe analüüs ja parendamine
- Praktikaettevõtete külastus ja tunnustamine
- Praktikajuhendajate infopäevade korraldamine
- Väljalangevuse vähendamine koostöös KOV sotsiaal- ja lastekaitse töötajatega
- Koostöö Töötukassa juhtumikorraldajatega HEV õpilaste toetamisel
- Kalakasvataja õppe võimaluste ja maaelu tutvustamine

Õpetajad

Tugevus

- Kutseõpetajatel on erialane praktiline töökogemus, mis toetab praktilise õppe jätkusuutlikkust
- Töömaailma sidumine õppetööga läbi erialaspetsialistide kaasamise
- Õppetöösse on kaasatud erialaspetsialiste nii kõrgkoolidest (näiteks EMÜ) kui ka töömaailmast, mis tagab õppesse sisendi kaasaegsetest teaduspõhistest tehnoloogiatest jt aktuaalsetest erialastest arengutest
- Õpetajate areng on toetatud läbi regulaarse enesetäiendamise erinevate koolituste ja rahvusvahelise koostöö kaudu, soodustatud on ka kutse- ja kõrghariduse ning kutsete omandamine
- Õpetajad teevad koostööd huvigruppidega ÕKR-ide erialade arendamisel.
- Õpetajad teevad moodulisisest ja -välist koostööd erialaõppes õpiväljundite seostamisel ja eriala kompetentside lõimimisel
- Õpetajate pidev enesetäiendamine
- Kooli töötajad on saanud vabariiklikke, valdkondlike ja ülekoolilisi tunnustusi ning on rahul kooli tunnustamissüsteemiga

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Jätkuvalt töötajate arengu toetamine läbi projektitegevuse ja koolituste nii koolisiseselt kui välisriikides
- Töötajad on seotud projektitegevusega (ESF, Erasmus)
- Õpetajate stažeerimine Erasmus+ õpirände projekti raames
- Välislektorite kaasamine õppeprotsessi lisaks õppele rahvusvahelist mõõdet ning tõstaks õppe usaldusväärsust tööandjate ja õppijate seas
- Vaimse tervise alane koolitus, mis võimaldab õpetajatel õpilast paremini nõustada, et toetada õpilase erialast edenemist õpingutes

Parendustegevuste plaan

parendusvaldkond/vajadus	tegevus(ed)	vastutajad	tähtaeg	soovitud tulemus
Õppe- ja rakenduskavade jätkuv uuendamine arvestades valdkonnas toimuvaid muutusi ja tööandjate ettepanekuid	Õppe- ja rakenduskavade regulaarne parendamine	Juhtõpetaja	Jooksvalt	Töömaailma nõudmistele vastavad lõpetajad

	koostöös töömaailmaga			
Kalakasvatuse EKR 5 taseme väljatöötamine	Koostöös tööandjaga protsessi algatamine	Juhtõpetaja	2025	Töömaailma nõudlusele vastav õppekava on avatud
Koostöö valdkonna tehniliste vahendite turustajatega	Suhtlemine, koostöökohtumised, nõupidamised	Juhtõpetaja	Jooksvalt	Valdkonna tehnilisi vahendeid on saadud soodustingimusel.
Spetsiifilised erialased täienduskoolitused valdkonnas	Täienduskoolituse õppekavade koostamine	Juhtõpetaja/ Täienduskoolitusjuht	Jooksvalt	Töömaailma nõudlusele vastavad koolitused
Kalakasvataja täienduskoolituses venekeelse kursuse võimaldamine	Venekeelse kursuse läbiviimine	Juhtõpetaja koostöös täienduskoolitusjuhiga	2023	Muukeelsele sihtgrupile antud võimalus enese täiendamiseks
Kalakasvataja eriala õppe võimaluste ja maaelu tutvustamine	Reklaam, turundus, üritused	Kõik ÕKR-i töötajad	2022-2025	Õpilaste jätkuv huvi kooli vastu, Eriala reklaam on suunatud fokusseeritult potentsiaalsele sihtgrupile
Materiaal-tehniliste vahendite täiendamine ja arendamine	Kalamajja uute pumpade soetamine; Noorkalade kasvusüsteemi rajamine; külmaveeliste liikide kasvatamiseks mõeldud sektsiooni tehnilise lahenduse parendamine	Juhtõpetaja, Haldustalitus	Vastavalt võimalusele	Õppetöö korraldamisega on suurem rahulolu. Õpilaste saavad paremad teadmisi ja oskusi erialast
Töötajate arengu toetamine, digipädevuste arendamine läbi koolituste ja projektitegevuse riigisiseselt ning välisriikides	Osalemine koolitustel, stažeerimisel, õpirändel ja projektides	Juhtõpetaja/ projektijuht	Jooksvalt	Pädevad töötajad
Praktikaettevõtete külastamine ja tunnustamine	Tunnustussüsteemi tutvustamine, ettevõtetega	Juhtõpetaja	Jooksvalt	Koostöö praktikaettevõtetega on suurenenud

	suhtlemine ja külastamine			
Praktikajuhendajate infopäevade korraldamine	Infopäevade läbiviimine	Juhtõpetaja	Igal aastal	Koolitatud praktikajuhendajad
Vaimse tervise alane koolitus, mis võimaldab õpetajatel õpilast paremini nõustada, et toetada õpilase erialast edenemist õpingutes	Koolituse korraldamine ja läbiviimine	Juhtõpetaja	2022	Õpetajatel on paremad teadmised kuidas toetada õpilase erialast edenemist

Ehitus ja tsiviilrajatised

Ehitus ja tsiviilrajatised õppekavarühmas on võimalik õppida erinevatel kutseõppeliikidel 4. tasemel kivi- ja betoonkonstruktsioonide ehitaja, teedeehitaja, ehitusviimistleja, müürsepp ja plaatija, 3.tasemel pottsepp-sell ning kald- ja lamekatuse ehitaja ning 5. tasemel kinnisvarahalduri erialal.
2021/2022 õ.a. alguses oli kokku 163 õppijat.
Riiklik tellimus 2022. aastaks on 131 õppekohta.
Kool on tunnustatud ehitaja, teedeehitaja, korstnapühkija, pottsepp-sell kutseeksamikeskusena.
Õppekavarühm on läbinud töökohapõhise õppe kvaliteedihindamise ning omab vastavat tunnustust.

Tulemusnäitajad

	2022	2023	2024	2025
Töökohapõhise õppe lõpetanud õpilaste osakaal %	>10	>15	>20	>20
Õppetöö katkestanute osakaal kutsehariduses kokku, %	<23	<22	<21	<20
Väljalangejate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %	<10	<10	<10	<10
Õppetöö katkestajate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %	<15	<13	<12	<12
Õppetöö katkestajate osakaal kutseõppes keskhariduse baasil I aastal, %	<10	<10	<10	<10
Kutsekeskhariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	>45	>45	>50	>50
Kutsehariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	>50	>50	>55	>55
Kutseeksami edukalt sooritanute osakaal lõpetajatest, %	>80	>80	>80	>80
Vabariiklikel kutsevõistlustel osalenute arv	4	4	4	4
Rahvusvahelise mobiilsusega haaratud kutseõppurite arv (arvestusse lähevad kõik kooliga seoses välismaal käinud)	4	4	4	4
Rahvusvahelise mobiilsusega haaratud töötajate arv		3		

Rahulolu-uuringu keskmised	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**
Õppetöö (praktika) korraldus, õpilased	>4,00	>4,00	>4,00	>4,00
Juhtimine, töötajad	>4,00	>4,00	>4,00	>4,00
Juhtimine, õpilased	>3,90	>4,00	>4,00	>4,00
Info liikumine, töötajad	>4,10	>4,10	>4,10	>4,10
Info liikumine, õpilased	>3,60	>3,70	>3,80	>3,90
Õppetöö läbiviimine, õpilased	>3,90	>4,00	>4,00	>4,00

Õppekavad ja õppekavaarendus

Tugevused

- Oleme riiklikul tasandil kutsekomisjonides kaasa rääkijad, see võimaldab olla kursis valdkonna arengutega ning rakendada teadmisi õppekavarühma (ÕKR) õppekavade arenduses
- Õppekavad on koostatud koostöös eriala liitudega, näiteks Eesti Ehitusettevõtjate liit, Eesti Kinnisvara Korrashoiu Liit, mis tähendab, et tööandjate vajadustega arvestamine on laiapõhjaline
- Tööturul on nõudlus ÕKR spetsialistide järele
- Edukas kutseeksamite sooritamine, mis tõendab õpetamise head kvaliteeti.
- Koostöö teiste õppekavarühmadega
- Töökohapõhiste õppekavade rakendamine
- Täienduskursuste õppekavade koostamine ja arendamine lähtub huvigruppide vajadustest ja on süsteemne protsess

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Jätkuvalt uute õppekavade loomine koostöös erialaliitudega ning OSKA raporti ettepanekuid arvestades, olemasolevate vastavusse viimine kehtivate kutsestandarditega
- Rakenduskavade jätkuv uuendamine arvestades valdkonnas toimuvaid muutusi ja tööandjate ettepanekuid
- Teedeehitaja tase 5 kutsestandardi koostamine
- Kutsekeskharidusõppe pakkumine sessioonõppena

Õppimine ja õpetamine

Tugevused:

- Süsteemne teavitustöö õppimisvõimalustest ja noorte kaasamine lahenduste pakkumisse.
- Väga hea materiaal-tehniline baas ning koostöö ehitusmaterjalide tootjate ja/või maaletoojatega, mis võimaldab katsetada õppetöös uusi materjale ressursse kokku hoides
- Õpetajad rakendavad õpetamisel tervikliku tööprotsesside keskset õpet üksikute tööoperatsioonide õpetamise asemel
- Hea materiaal-tehniline baas
- Tööandjate kaasamine õppeprotsessi
- Õppijate rahulolu õppe korralduse, õppe sisu, metoodika ja hindamisega
- Toimib sünergiline ja avatud suhtlus kooli, õppijate, õpetajate ja praktikajuhendajate vahel, mille tulemusena on kutseõppe protsess arenev ja vastab paremini osapoolte ootustele ning tööturu vajadustele tagades selle jätkusuutlikkuse
- Meeskonnatunde suurendamiseks õppegruppidega ühiste ürituste korraldamine vähemalt iga õa alguses, et seeläbi vähendada väljalangevust kutsekeskhariduse õppekavadel õppivatel õpilastel

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Arendada välja ehituse kompetentsikeskus kus toimub laiapõhjaline ehitusalane erialaõpe
- Praktibaas TalTech ja Tallinna Tehnikakõrgkooli teedeehituse valdkonna üliõpilastele
- Praktikakorralduse jätkuv parendamine. Praktikajuhendajate koolitamine, praktikaettevõtete tunnustamine
- Õppijate eneseanalüüsi oskuste arendamiseks praktikajuhendi täiendamine vastavate materjalidega
- Väljalangevuse vähendamine koostöös tugitalitusega
- Materiaal-tehnilise baas õppematerjalide jätkuv kaasajastamine
- 3D masinautomaatika arendamine

Õpetajad

Tugevus

- ÕKRis on noored motiveeritud kutseõpetajad

- Õppekavarühma õpetajad on kõrge kvalifikatsiooniga ja erialase töökogemusega spetsialistid
- Õpetajatel on huvi end erialaselt arendada
- Mitmed õpetajad tegutsevad ka kõrgkoolide õppejõududena, mis sidustab teaduse ja praktika andes õppele juurde teadmis- ja tõenduspõhisust ning rahvusvahelist taset. Õppejõud valdavad õpimeetodeid ja on heade lektorioskustega, mis tugevdavad oluliselt teadmiste omandamist.
- Õpetajate töised ja arendavad kontaktid teiste koolide õpetajatega
- Õpetajate ja töötajate tunnustamine.
- Toimiv koostöö erialaorganisatsioonidega

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Pidev enesetäiendamine, koolitustel omandatu jagamine kolleegidega
- Õpetajate stažeerimine Erasmus+ õpirände projekti raames.
- Õpetajate haridustehnoloogiliste (digipädevuste) arendamine.
- Õpetajate eneseanalüüsioskuste arendamine, sh läbi arenguvestluste
- Õpetajate pidev enesetäiendamine
- Õpetajate motiveerimine kutseeksamite sooritamiseks, täiskasvanute koolitaja kutse kompetentside taastõendamiseks

Parendustegevuste plaan

parendusvaldkond/vajadus	tegevus(ed)	vastutajad	tähtaeg	soovitud tulemus
Õppe- ja rakenduskavade jätkuv uuendamine arvestades valdkonnas toimuvaid muutusi ja tööandjate ettepanekuid	Õppe- ja rakenduskavade regulaarne parendamine koostöös töömaailmaga Kutsekeskharidus õppe pakkumine sessioonpena	Juhtõpetaja õpetajad	Jooksvalt	Töömaailma nõudmistele vastavad lõpetajad
Teedeehitaja tase 5 õppe võimaluse loomine	Koostöös tööandjaga protsessi algatamine; õppe- ja rakenduskava koostamine	Juhtõpetaja	2023	Töömaailma nõudlusele vastav õppekava on avatud
Ehituse valdkonna kompetentsikeskus	Kompetentsikeskuseks kujunemine Laiapõhjalise erialavaliku pakkumine	Juhtõpetaja	2022-2025	Laiapõhjaline ehitusalane erialaõpe on tasemel, õpilastel valikuvõimalus
TalTech ja Tallinna tehnikakõrgkooli teedeehituse valdkonna üliõpilaste praktikabaas	Praktikavõimalust e pakkumine kõrgkooli tudengitele	Juhtõpetaja	2022-2025	TalTech ja Tallinna tehnikakõrgkooli teedeehituse valdkonna üliõpilased saavad esmase

				praktikakogemuse. Koolil on võimalus kasvatada tuntust ja mainet
Õppe võimaluste tutvustamine	Reklaam, turundus, üritused	Juhtõpetaja arenguspetsialist	Jooksvalt	Õpilaste jätkuv huvi kooli vastu
Jätkuv praktikakorralduse parendamine	Juhendmaterjal ettevõtte poolse praktika juhendajale; Praktikajuhendajate infopäevad	Juhtõpetaja	2022-2025	Õppijatele pakutakse vaid parimaid praktikaid oskuste omandamiseks ja kinnistamiseks
Praktikaettevõtete külastamine ja tunnustamine	Tunnustussüsteemi tutvustamine, ettevõtetega suhtlemine ja külastamine	Juhtõpetaja õpetajad	Jooksvalt	Koostöö praktikaettevõtetega on suurenenud
Tulemuslik tugiteenuste pakkumine; väljalangevuse vähendamine	Tugiõpetajate või sotsiaaltöötajate kaasamine õppetöösse	Tugitalituse juhataja/ Juhtõpetaja	2022-2025	Õppijate õpivõimekuse kasv; paremad kooli lõpetamise tulemused
Materiaal-tehnilise baasi ja õppematerjalide jätkuv kaasajastamine	3D masinauto-maatika arendamine	Juhtõpetaja	Vastavalt võimaluse le	Õppijate paremad oskused konkureerimaks tööjõuturul
Töötajate arengu toetamine, digipädevuste arendamine läbi koolituste ja projektitegevuse riigisiseselt ning välisriikides	Osalemine koolitustel, stažeerimisel ja projektides; arenguvestlused	Juhtõpetaja projektijuht	Jooksvalt	Pädevad töötajad
Erialase kutseeksami, kutseõpetaja kutseeksami ja täiskasvanute koolitaja kutseeksami sooritamine kutseõpetajate poolt	Toetatakse õpetajat eksami tegemiseks	Juhtõpetaja	2022-2025	Kvalifitseeritud ja kutsetunnistusega õpetajad

Elektrienergia ja energeetika

Elektrienergia ja energeetika õppekavarühmas on võimalik õppida Sisetööde elektrik tase 4 ja Biogaasijaama operaator tase 5 õppekavadel.
2021/2022 õ.a. alguses oli kokku 62 õppijat.
Riiklik tellimus 2022. aastaks on 28 õppekohta.
Kool on tunnustatud sisetööde elektriku ja biogaasijaama operaator kutseeksamikeskusena.

Tulemusnäitajad

	2022	2023	2024	2025
Töökohapõhise õppe lõpetanud õpilaste osakaal %	>30	>30	>30	>30
Õppetöö katkestanute osakaal kutsehariduses kokku, %	<23	<22	<21	<20
Väljalangejate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %	<10	<10	<10	<10
Õppetöö katkestajate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %	<15	<13	<12	<12
Õppetöö katkestajate osakaal kutseõppes keskhariduse baasil I aastal, %	<10	<10	<10	<10
Kutsekeskhariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	>45	>45	>50	>50
Kutsehariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	>50	>50	>55	>55
Kutseeksami edukalt sooritanute osakaal lõpetajatest, %	>50	>50	>50	>50
Vabariiklikel kutsevõistlustel osalenute arv				
Rahvusvahelise mobiilsusega haaratud kutseõppurite arv (arvestusse lähevad kõik kooliga seoses välismaal käinud)	2	2	2	2
Rahvusvahelise mobiilsusega haaratud töötajate arv				

Rahulolu-uuringu keskmised	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**
Õppetöö (praktika) korraldus, õpilased	>3,8	>3,80	>4,00	>4,00
Juhtimine, töötajad	>4,00	>4,00	>4,00	>4,00
Juhtimine, õpilased	>3,80	>3,90	>4,00	>4,00
Info liikumine, töötajad	>4,10	>4,10	>4,10	>4,10
Info liikumine, õpilased	>3,70	>3,80	>3,80	>3,90
Õppetöö läbiviimine, õpilased	>3,70	>3,80	>3,90	>4,00

Õppekavad ja õppekavaarendus

Tugevused

- Oleme riiklikul tasandil kutsekomisjonides kaasa rääkijad, see võimaldab olla kursis valdkonna arengutega ning rakendada teadmisi õppekavarühma õppekavade arenduses
- Õppekavad on koostatud koostöös eriala liitudega, näiteks Eesti Ehitusettevõtjate liit, Eesti Kinnisvara Korrashoiu Liit, mis tähendab, et tööandjate vajadustega arvestamine on laiapõhjaline
- Tööturul on nõudlus ÕKR spetsialistide järele. Tööturul on hetkel palju erialal töötavaid inimesi, kellel ei ole erialast haridust ning vajatakse uusi spetsialiste
- Edukas kutseeksamite sooritamine, mis tõendab õpetamise head kvaliteeti
- Koostöö teiste õppekavarühmadega on hea
- Töökohapõhise õppekava rakendamine
- Täienduskursuste õppekavade koostamine ja arendamine lähtub huvigruppide vajadustest ja on süsteemne protsess
- Võimekus ja vahendid täiskasvanute täienduskoolitamise õppekavade rakendamiseks

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Jätkuvalt uute õppekavade loomine koostöös erialaliitudega ning OSKA raporti ettepanekuid arvestades, olemasolevate vastavusse viimine kehtivate kutsestandarditega
- Tuulegeneraatorite tehnik tase 5 õppekava koostamine ja rakendamine
- Rakenduskavade jätkuv uuendamine arvestades valdkonnas toimuvaid muutusi ja tööandjate ettepanekuid

Õppimine ja õpetamine

Tugevused:

- Süsteemne teavitustöö õppimisvõimalustest ja noorte kaasamine lahenduste pakkumisse.

- Väga hea materiaal-tehniline baas ning koostöö ehitusmaterjalide tootjate ja/või maaletoojatega, mis võimaldab katsetada õppetöös uusi materjale ressursse kokku hoides
- Õpetajad rakendavad õpetamisel tervikliku tööprotsesside keskset õpet üksikute tööoperatsioonide õpetamise asemel
- Hea materiaal-tehniline baas
- Õppijate rahulolu õppe korralduse, õppe sisu, metoodika ja hindamisega
- Toimib sünergiline ja avatud suhtlus kooli, õppijate, õpetajate ja praktikajuhendajate vahel, mille tulemusena on kutseõppe protsess arenev ja vastab paremini osapoolte ootustele ning tööturu vajadustele tagades selle jätkusuutlikkuse

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Arendada välja ehituse kompetentsikeskus kus toimub laiapõhjaline ehitusalane erialaõpe
- Järjepidev õpikeskkonna parendamine, kaasaegsete õppevahendite soetamine koostöös ettevõtetega (erialaspetsiifilised vahendid), ohutu, esteetilise ja nõuetele vastava töökeskkonna kujundamine
- Praktikakorralduse jätkuv parendamine. Praktikajuhendajate koolitamine, praktikaettevõtete tunnustamine
- Õppijate eneseanalüüsi oskuste arendamiseks praktikajuhendi täiendamine vastavate materjalidega
- Kutseeksamite soorituse parendamine millele aitavad kaasa kvalifitseeritud õpetajad töömaailmast
- Kutsevõistlustel osalemine
- Väljalangevuse vähendamine koostöös tugitalitusega
- Materiaal-tehnilise baasi ja õppematerjalide jätkuv kaasajastamine

Õpetajad

Tugevus

- Õppekavarühma õpetajad on kõrge kvalifikatsiooniga ja erialase töökogemusega spetsialistid
- Õpetajatel on huvi end erialaselt arendada
- Õpetajate töised ja arendavad kontaktid teiste koolide õpetajatega
- Õpetajate ja töötajate tunnustamine
- Toimiv koostöö erialaorganisatsioonidega

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Pidev enesetäiendamine, koolitustel omandatu jagamine kolleegidega
- Õpetajate stažeerimine Erasmus+ õpirände projekti raames.
- Õpetajate haridustehnoloogiliste (digipädevuste) arendamine.
- Õpetajate eneseanalüüsioskuste arendamine, sh läbi arenguvestluste
- Õpetajate pidev enesetäiendamine
- Õpetajate motiveerimine kutseeksamite sooritamiseks, täiskasvanute koolitaja kutse kompetentside taastõendamiseks

Parendustegevuste plaan

parendusvaldkond/vajadus	tegevus(ed)	vastutajad	tähtaeg	soovitud tulemus
Õppe- ja rakenduskavade jätkuv uuendamine arvestades valdkonnas toimuvaid muutusi ja tööandjate ettepanekuid	Õppe- ja rakenduskavade regulaarne parendamine	Juhtõpetaja / õpetajad	Jooksvalt	Töömaailma nõudmistele vastavad lõpetajad

	koostöös töömaailmaga			
Tuulegeneraatorite tehnik tase 5 õppe võimaluse loomine	Koostöös tööandjaga protsessi algatamine; õppe- ja rakenduskava koostamine	Juhtõpetaja	2023	Töömaailma nõudlusele vastav õppekava on avatud
Ehituse valdkonna kompetentsikeskus	Laiapõhjalise erialavaliku pakkumine	Juhtõpetaja	2022-2025	Toimub laiapõhjaline ehitusalane erialaõpe
Õppe võimaluste tutvustamine	Reklaam, turundus, üritused	Juhtõpetaja arenguspetsialist	Jooksvalt	Õpilaste jätkuv huvi kooli vastu
Jätkuv praktikakorralduse parendamine	Juhendmaterjal ettevõtte poolse praktika juhendajale; Praktikajuhendajate infopäevad	Juhtõpetaja	2022-2025	Õppijatele pakutakse vaid parimaid praktikaid oskuste omandamiseks ja kinnistamiseks
Praktikaettevõtete külastamine ja tunnustamine	Tunnustussüsteemi tutvustamine, ettevõtetega suhtlemine ja külastamine	Juhtõpetaja / õpetajad	Jooksvalt	Koostöö praktikaettevõtetega on suurenenud
Tulemuslik tugiteenuste pakkumine; väljalangevuse vähendamine	Tugiõpetajate või sotsiaaltöötajate kaasamine õppetöösse	Tugitalituse juhataja/ Juhtõpetaja	Vastavalt võimalustele	Õppijate õpivõimekuse kasv; paremad kooli lõpetamise tulemused
Kutsevõistlused	Võistlustel osalemine	Juhtõpetaja	2022-2025	Õppijatel kogemus pingeolukorras, võimalus võrrelda enda taset teistega
Töötajate arengu toetamine, digipädevuste arendamine läbi koolituste ja projektitegevuse riigisiseselt ning välisriikides	Osalemine koolitustel, stažeerimisel ja projektides; arenguvestlused	Juhtõpetaja / projektijuht	Jooksvalt	Pädevad töötajad
Erialase kutseeksami, kutseõpetaja kutseeksami ja täiskasvanute koolitaja kutseeksami sooritamine kutseõpetajate poolt	Toetatakse õpetajat eksami tegemiseks	Juhtõpetaja	2022-2025	Kvalifitseeritud ja kutsetunnistusega õpetajad

Keemiatehnoloogia- ja protsessid

Keemiatehnoloogia- ja protsessid õppekavarühmas on võimalik õppida veekäitlusoperaatori 5. taseme
kutseõppe esmaõppel.
2021/2022 õ.a. oli kokku 49 õppijat.
Riiklik tellimus 2022. aastaks on 7 õppekohta.
Kool on tunnustatud veekäitlusoperaatori eriala kutseeksamikeskusena.
Õppekavarühm on läbinud töökohapõhise õppe kvaliteedihindamise ning omab vastavat tunnustust.

Tulemusnäitajad

	2022	2023	2024	2025
Töökohapõhise õppe lõpetanud õpilaste osakaal %	>50	>50	>50	>50
Õppetöö katkestanute osakaal kutsehariduses kokku, %	<15	<15	<15	<15
Väljalangejate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %				
Õppetöö katkestajate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %				
Õppetöö katkestajate osakaal kutseõppes keskhariduse baasil I aastal, %	<10	<10	<10	<10
Kutsekeskhariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %				
Kutsehariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	>60	>60	>60	>60
Kutseeksami edukalt sooritanute osakaal lõpetajatest, %	100	100	100	100
Vabariiklikel kutsevõistlustel osalenute arv				
Rahvusvahelise mobiilsusega haaratud kutseõppurite arv (arvestusse lähevad kõik kooliga seoses välismaal käinud)				
Rahvusvahelise mobiilsusega haaratud töötajate arv	2			

Rahulolu-uuringu keskmised	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Õppetöö (praktika) korraldus, õpilased	>4,00	>4,00	>4,00	>4,00
Juhtimine, töötajad	>4,00	>4,00	>4,00	>4,00
Juhtimine, õpilased	>4,00	>4,00	>4,00	>4,00
Info liikumine, töötajad	>4,00	>4,00	>4,00	>4,00
Info liikumine, õpilased	>4,00	>4,00	>4,00	>4,00
Õppetöö läbiviimine, õpilased	>4,00	>4,00	>4,00	>4,00

Õppekavade ja õppekavaarendus

Tugevused

- Oleme riiklikul tasandil kutsekomisjonides kaasa rääkijad, see võimaldab olla kursis valdkonna arengutega ning rakendada teadmisi õppekavarühma (ÕKR) õppekavade arenduses
- Õppekavad on koostatud koostöös Eesti Veeettevõtete Liiduga (EVEL), mis tähendab, et tööandjate vajadustega arvestamine on laiapõhjaline
- Õppekavade koostamisel ja arendamisel lähtume tuleviku vajaduste analüüsist ja nõudlustest
- Tööturul on nõudlus ÕKR spetsialistide järele. Tööturul on hetkel palju erialal töötavaid inimesi, kellel ei ole erialast haridust ning vajatakse uusi spetsialiste
- Edukas kutseeksamite sooritamine, mis tõendab õpetamise head kvaliteeti.
- Töökohapõhise õppe rakendamine, mis tõstab tööturul töötajate erialast kvalifikatsiooni.
- Võimekus ja vahendid täiskasvanute täienduskoolitamiseks, täienduskoolituste mitmekesisus.

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Õppekava vastavusse viimine kutsestandardiga

Õppimine ja õpetamine

Tugevused:

- Süsteemne teavitustöö õppimisvõimalustest ja noorte kaasamine lahenduste pakkumisse.
- Väga hea materiaal-tehniline baas ning koostöö ehitusmaterjalide tootjate ja/või maaletoojatega, mis võimaldab katsetada õppetöös uusi materjale ressursse kokku hoides
- Õpetajad rakendavad õpetamisel tervikliku tööprotsesside keskset õpet üksikute tööoperatsioonide õpetamise asemel
- Hea materiaal-tehniline baas
- Tööandjate kaasamine õppeprotsessi
- Õppijate rahulolu õppe korralduse, õppe sisu, metoodika ja hindamisega
- Toimib sünergiline ja avatud suhtlus kooli, õppijate, õpetajate ja praktikajuhendajate vahel, mille tulemusena on kutseõppe protsess arenev ja vastab paremini osapoolte ootustele ning tööturu vajadustele tagades selle jätkusuutlikkuse

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Koostöö EVELiga uute õppijate leidmisel, et tagada uute töötajate lisandumine sektorisse
- Õppijate eneseanalüüsi oskuste arendamiseks praktikajuhendi täiendamine vastavate materjalidega
- Praktikakorralduse jätkuv parendamine. Praktikajuhendajate koolitamine, praktikaettevõtete tunnustamine
- Õppijate eneseanalüüsi oskuste arendamiseks praktikajuhendi täiendamine vastavate materjalidega
- Väljalangevuse vähendamine koostöös tugitalitusega
- Materiaal-tehnilise baas õppematerjalide jätkuv kaasajastamine

Õpetajad

Tugevus

- Õppekavarühma õpetajad on kõrge kvalifikatsiooniga ja erialase töökogemusega spetsialistid
- Mitmed õpetajad tegutsevad ka kõrgkoolide õppejõududena, mis sidustab teaduse ja praktika andes õppele juurde teadmis- ja tõenduspõhisust ning rahvusvahelist taset. Õppejõud valdavad õpimeetodeid ja on heade lektorioskustega, mis tugevdavad oluliselt teadmiste omandamist.
- Õpetajatel on huvi end erialaselt arendada.
- Õpetajate töised ja arendavad kontaktid teiste koolide õpetajatega
- Õpetajate ja töötajate tunnustamine
- Toimiv koostöö erialaorganisatsiooniga

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Õpetajate pidev enesetäiendamine
- Õpetajate motiveerimine kutseeksamite sooritamiseks, täiskasvanute koolitaja kutse kompetentside taastõendamiseks.

Parendustegevuste plaan

rendusvaldkond/vajadus	gevus(ed)	stutajad	taeg	ovitud tulemus
ppekava uuendamine arvestades valdkonnas toimuvaid muutusi ja tööandjate ettepanekuid	ppekava regulaarne parendamine koostöös töömaailmaga	ntõpetaja/ õpetajad	oksvalt	ömaailma nõudmistele vastavad lõpetajad

ppe võimaluste tutvustamine	ostöö EVELiga uute õppijate leidmisel. Reklaam, turundus, üritused	ntõpetaja arenguspetsialist	pksvalt	pilaste jätkuv huvi kooli vastu; õpilaste arv on kasvanud
kuv praktikakorralduse parendamine	hendmaterjal ettevõtte poolse praktika juhendajale; Praktikajuhendajate infopäevad	ntõpetaja	22-2025	pijatele pakutakse vaid parimaid praktikaid oskuste omandamiseks ja kinnistamiseks
aktikaettevõtete külastamine ja tunnustamine	nnustussüsteemi tutvustamine, ettevõtetega suhtlemine ja külastamine	ntõpetaja/ õpetajad	pksvalt	ostöö praktikaettevõtetega on suurenenud
lemuslik tugiteenuste pakkumine; väljalangevuse vähendamine	giõpetajate või sotsiaaltöötajate kaasamine õppetöösse	gitalituse juhataja/ Juhtõpetaja	22-2025	pijate õpivõimekuse kasv; paremad kooli lõpetamise tulemused
ateriaal-tehnilise baasi ja õppematerjalide jätkuv kaasajastamine	ostöös tööandjatega vahendite täiendamine	ntõpetaja	22-2025	pijate paremad oskused konkureerimaks tööjõuturul
õtajate arengu toetamine, digipädevuste arendamine läbi koolituste ja projektitegevuse riigisiseselt ning välisriikides	alemine koolitustel, stažeerimisel ja projektides	ntõpetaja/ projektijuht	pksvalt	devad töötajad
alase kutseeksami, kutseõpetaja kutseeksami ja täiskasvanute koolitaja kutseeksami taastõendamine kutseõpetajate poolt	etatakse õpetajat eksami tegemiseks	Juhtõpetaja	22-2025	alifitseeritud ja kutsetunnistusega õpetajad

Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika

Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika õppekavarühmas on võimalik õppida 3., 4. ja 5. taseme õppel järgmistel õppekavadel: sõidukite pindadehooldaja/rehvitehnik, sõiduautotehnik, sõiduautodiagnostik, soomustehnika tehnik-mehhaanik.
2021/2022 õ.a. alguses oli kokku 65 õpilast.
Riiklik tellimus 2022. aastaks on 62 õppekohta.

Kool on tunnustatud autotehniku kutseeksamikeskusena.

Tulemusnäitajad

Töökohapõhise õppe lõpetanud õpilaste osakaal %	>0	>0	>0	>0
Õppetöö katkestanute osakaal kutsehariduses kokku, %	<20%	<20%	<20%	<20%
Väljalangejate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %	<10%	<10%	<10%	<10%
Õppetöö katkestajate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %	<10%	<10%	<10%	<10%
Õppetöö katkestajate osakaal kutseõppes keskhariduse baasil I aastal	<10%	<10%	<10%	<10%
Kutsekeskhariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	>55%	>60%	>65%	>65%
Kutsehariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	>60%	>60%	>65%	>65%
Kutseeksami edukalt sooritanute osakaal lõpetajatest, %	>80%	>80%	>80%	>80%
Vabariiklikel kutsevõistlustel osalejate arv	3	3	3	3
Rahvusvahelise mobiilsusega haaratud kutseõppurite arv (arvestusse lähevad kõik kooliga seoses välismaal käinud)	2	2	2	2
Rahvusvahelise mobiilsusega haaratud töötajate arv	2	2	2	2

Rahulolu-uuringu keskmised	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**
Õppetöö (praktika) korraldus, õpilased	>3,80%	>3,90%	>3,90%	>3,90%
Juhtimine, töötajad	>4,00%	>4,00%	>4,00%	>4,00%
Juhtimine, õpilased	>3,80%	>3,90%	>3,90%	>3,90%
Info liikumine, töötajad	>4,00%	>4,00%	>4,00%	>4,00%
Info liikumine, õpilased	>3,65%	>3,70%	>3,70%	>3,70%
Õppetöö läbiviimine, õpilased	>4,00%	>4,00%	>4,00%	>4,00%

Õppekavad ja õppekavaarendus

Tugevused

- Õppekavade kavandamisel teeme koostööd teiste kutsekoolide, erialaliitude, võrgustike, vilistlaste, kutse- ja tööandjatega
- Õpilaste rahuolu, õppetöö sisu hindamise ja meetoditega on kõrgem arengukavas seatud eesmärgist ja kooli keskmisest
- Töökohapõhise õppe rakendamine, mis tõstab tööturul töötajate erialast kvalifikatsiooni
- Võimekus ja vahendid täiskasvanute täienduskoolitamiseks, täienduskoolituste mitmekesisus
- Võimekus koolitada diiselmootorite vigade diagnoosimise ja remondi oskusega spetsialiste
- Õppekavade koostamisel ja arendamisel lähtume tuleviku vajaduste analüüsist ja nõudlustest

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Digipädevusi arendavate valikmoodulite koostamine ja õppekavadesse lisamine
- Rakenduskavade jätkuv uuendamine, sh rakenduskavade koostamine töökohapõhises õppes, arvestades valdkonnas toimuvaid muutusi ja tööandjate ettepanekuid
- Mootorsõidukitehniku õppekavasse sõiduautode turul toimuvate muudatustega arvestavate valikmoodulite lisamine
- Elektri-, gaasi- ja hübriidautode õpetamise valikmoodulite lisamine mootorsõidukitehniku õppekavasse
- Rakenduskavades ÕIT sisu, ülesannete ja õpetajate omavahelise koostöö arendamine

Õppimine ja õpetamine

Tugevused:

- Süsteemne teavitustöö õppimisvõimalustest on taganud õpilaste arvu kasvu

- Õppetööks vajalik materiaal-tehniline baas vastab vajadusele, õpilased on õppekeskkonnaga rahul
- Õpilased on õppekorraldusega, sh praktikakorraldusega rahul. Õpetajad rakendavad e-õpet, et võimaldada õpilastel osaleda õppetöös neile sobival ajas ja kohas
- Õpilaste ettepanekutega arvestamine õppetöö korraldamisel, st õpilaste ROU tulemusi analüüsimine õppekavarühmiti
- Õppetöös kasutatavad õppemeetodid on mitmekesised ja vaheldusrikkad, mis hoiavad õppijate huvi õpitava vastu
- Õpilaste rahulolu eriala õpetamisega on kõrge
- Erialaspetsialistide kaasamine õppeprotsessi, osaliselt toimub õppetöö ettevõttes
- Õpilaste rahulolu tugisüsteemiga

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Kutsealase eelkoolituse töötubade atraktiivsemaks muutmine
- Õpilastele edasiõppimisvõimaluste, sh oma koolis, süsteemne tutvustamine
- Luua õpilastele tänapäevased ja piisava ruumikusega riietusruumid. Juurdeehitus autopesula kõrvale.
- Materiaal-tehnilise baasi ja õppematerjalide jätkuv kaasajastamine. Diagnostiku ja elektritööde eraldi labor.
- Teoreetilise ja praktilise õppe süsteemne lõimimine mootorsõiduki tehnik erialal
- Praktikadokumentide jätkuv uuendamine, praktikajuhendajate tagasiside osakaalu suurendamine
- Õpetajate suurem kaasatus praktikaettevõtete külastamisse, ettevõte sobivus praktika läbiviimiseks, praktikaettevõtete tunnustamine
- Praktikaettevõtete tunnustamise/tänuürituse korraldamine mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika ÕKRs
- Täiskasvanud õpilaste motiveerimine osalema õpirändel, tutvustades võimalust minna õpirändele aasta jooksul pärast lõpetamist

Õpetajad

Tugevus

- Õpetajad on oma ala professionaalid ja kutsehariduse maine kujundajad, kutseõpetajatel erialane töökogemus
- Õpetajate arengu toetamiseks projektide kirjutamine (ESF, Erasmus)
- Õpetajate ja töötajate tunnustamine.
- Õpetajate enesearengu toetamine, õpetajate rahulolu koolituse ja arenguvõimalustega

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Õpetajate motiveerimine kutseeksamite sooritamiseks, täiskasvanute koolitaja kutse kompetentside taastõendamiseks
- Töötajate arengu jätkuv toetamine projektitegevusega (ESF, Erasmus)
- Vastavalt rahvusvahelistumise strateegiale õpetajate arengu toetamiseks Erasmus+ projektide kirjutamine
- Õpetajate inglise keele oskuse arendamine
- Inglise keele lühikursuste korraldamine õpetajate keeleoskuse parendamiseks

Parendustegevuste plaan

parendusvaldkond/vajadus	tegevus(ed)	vastutajad	tähtaeg	soovitud tulemus
Õppe- ja rakenduskavade jätkuv uuendamine arvestades	Õppe- ja rakenduskavade	Juhtõpetaja	Jooksvalt	Töömaailma nõudmistele vastavad lõpetajad

valdkonnas toimuvaid muutusi ja tööandjate ettepanekuid	regulaarne parendamine koostöös töömaailmaga			
Mootorsõidukitehniku õppekavasse sõiduautode turul toimuvate muudatustega arvestavate valikmoodulite lisamine.	Elektri-, gaasi- ja hübriidautode õpetamise valikmoodulite lisamine mootorsõidukitehniku õppekavasse	Juhtõpetaja	2022-2025	Õpilaste teadmised ja oskused on ajakohased
Spetsiifilised erialased täienduskoolitused valdkonnas	Täienduskoolituse õppekavade koostamine	Täienduskoolitusjuht õpetajad	Jooksvalt	Töömaailma nõudlusele vastavad koolitused
Õpilaste digipädevuste arendamine	Digipädevusi arendavate valikmoodulite koostamine ja õppekavadesse lisamine	Juhtõpetaja	Jooksvalt	Õpilaste IKT oskused vastavad töömaailma vajadustele
Rakenduskavades ÕIT sisu, ülesannete ja õpetajate omavahelise koostöö arendamine.	Uute digitehnoloogiate rakendamine	Kõik ÕKR-i töötajad	Jooksvalt	Uued digitehnoloogia lahendused võimaldavad personaalsemat lähenemist õppetöösse, mis tõstab eksamite soorituse taset
Õppe võimaluste tutvustamine	Reklaam, turundus, üritused	Kõik ÕKR-i töötajad	Jooksvalt	Õpilaste jätkuv huvi kooli vastu kajastub vastuvõtuarvudes
Kutsealase eelkoolituse töötubade atraktiivsemaks muutmine	Uute tegevuste väljamõtlemine ja elluviimine	Juhtõpetaja	2022-2025	Õpilastele huvi eriala vastu suureneb, mis kajastub vastuvõtu numbrites
Tulemuslik praktikakorraldus	Praktikadokumentide jätkuv uuendamine Praktikajuhendajate tagasiside osakaalu suurendamine	Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja	2022-2023	Praktikadokumendid on korras Detailsem küsimustik, mis annab koolile rohkem infot tagasi õpilase kohta
Praktikaettevõtete külastamine ja tunnustamine; praktikaettevõtete väärtustamine	Tunnustussüsteemi tutvustamine, ettevõtetega suhtlemine ja külastamine;	Juhtõpetaja õpetajad	2022-2025	Koostöö praktikaettevõtetega on suurenenud; Hinnatakse ettevõtte sobivust praktika

	tunnustamise/tänu ürituse korraldamine			läbiviimiseks; Praktikaettevõtete arv kasvab
Materiaal-tehnilise baasi ja õppematerjalide jätkuv kaasajastamine	Diagnostiku ja elektritööde eraldi labor	Juhtõpetaja, Haldustalitus	Vastavalt võimalus ele	Õppetöö korraldamisega on suurem rahulolu. Õpilased saavad paremaid teadmisi ja oskusi erialast
Õpilastele tänapäevased ja piisava ruumikusega riietusruumid	Juurdeehitus autopesula kõrvale	Direktor, Haldustalitus e juht	Vastavalt võimalus ele	Õpilaste olmetingimused on paranenud ja võimaldavad õpet paremini korraldada
Töötajate arengu toetamine, digipädevuste arendamine läbi koolituste ja projektitegevuse riigisiseselt ning välisriikides	Osalemine koolitustel, stažeerimisel, õpirändel ja projektides	Juhtõpetaja projektijuht	Jooksvalt	Pädevad töötajad
Õpetajate inglise keele oskuse parendamine	Inglise keele lühikursuste korraldamine õpetajate keeleoskuse parendamiseks	Juhtõpetaja	2022-2025	Tööatjate võõrkeele tundmine aitab kaasa rahvusvaheliste projektide teostumisele
Erialase kutseeksami, kutseõpetaja kutseeksami ja täiskasvanute koolitaja kutseeksami sooritamine kutseõpetajate poolt	Toetatakse õpetajat eksami tegemiseks	Juhtõpetaja	2022-2025	Kvalifitseeritud ja kutsetunnistusega õpetajad

Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus

Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus õppekavarühmas on võimalik õppida 4. ja 5. tasemel, järgmistel õppekavadel: IT-süsteemide nooremspetsialist ja IT-turvaspetsialist.
2021/2022 õ.a. alguses oli õppekavarühmas kokku 65 õppijat.
Riiklik tellimus 2022. aastaks on 53 õppekohta.
Kool on tunnustatud andmebaaside ja võrgu disain ning halduse kutseeksamikeskusena.

Tulemusnäitajad

	2022	2023	2024	2025
Töökohapõhise õppe lõpetanud õpilaste osakaal %	-	-	-	-
Õppetöö katkestanute osakaal kutsehariduses kokku, %	<20	<20	<20	<20
Väljalangejate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %	<12	<12	<12	<12
Õppetöö katkestajate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %	<15	<13	<13	<12
Õppetöö katkestajate osakaal kutseõppes keskhariduse baasil I aastal,	-	-	-	-
Kutsekeskhariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	>50	>55	>55	>58
Kutsehariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	>50	>55	>55	>58
Kutseeksami edukalt sooritanute osakaal lõpetajatest	>90	>90	>90	>90
Vabariiklikel kutsevõistlustel osalenute arv	2	2	2	2
Rahvusvahelise mobiilsusega haaratud kutseõppurite arv (arvestusse lähevad kõik kooliga seoses välismaal käinud)	4	4	4	4
Rahvusvahelise mobiilsusega haaratud töötajate arv	0	0	2	0

Rahulolu-uuringu keskmised	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Õppetöö korraldus, õpilased	>3,75	>3,80	>3,80	>3,85
Juhtimine, töötajad	>4,20	>4,20	>4,20	>4,20
Juhtimine, õpilased	>3,90	>3,90	>3,95	>3,95
Info liikumine, töötajad	>4,00	>4,00	>4,00	>4,00
Info liikumine, õpilased	>3,75	>3,75	>3,80	>3,85
Õppetöö läbiviimine, õpilased	>3,90	>3,90	>3,95	>3,95

Õppekavad ja õppekavaarendus

Tugevused

- Õppekavade koostamisel ja arendamisel lähtume tuleviku vajaduste analüüsist ja nõudlusest
- Õppekavade kavandamisel ja kaasajastamisel teeme koostööd teiste kutsekoolide, erialaliitude, võrgustike, vilistlaste, kutse- ja tööandjatega
- ÕKR-is on koostatud ja rakendatakse õppekavasid EKR 4.-5. tase, mis võimaldab pakkuda õpet erinevatele sihtrühmadele ja leida vastuvõtuprotsessis iga õpilaskandidaadi tasemele vastav eriala
- Võimekus ja vahendid täiskasvanute täienduskoolitamiseks, täienduskoolituste mitmekesisus

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Õppekavade vastavusse viimine kehtivate kutsestandarditega
- Õppekava moodulite rakenduskava analüüsimine õppemeetodite, hindamismeetodite, õppekava eesmärkide ja õpiväljundite sidususe tagamiseks ja võtmepädevuste arendamiseks, uuendatud rakenduskavade kinnitamine
- Rakenduskavades õppe sisu, ülesannete ja õpetajate omavahelise koostöö arendamine
- Digipädevusi arendavate valikmoodulite koostamine ja õppekavadesse lisamine Valdkonnapõhiste IT alaste valikmoodulite koostamine teistele kooli ÕKR-idele.
- Täienduskoolituse õppekavade „Digivõimalused efektiivseks kaugtööks“ ja „Küberturvalisus igapäevatöös, turvateadlik töötamine pilverakenduste abil“ kohandamine ja lisamine tasemeõppe õppekavadesse uute valikmoodulitena
- Vilistlaste kaasamine õppekavade arenduse, õpetamise kvaliteedi parendamiseks ja tööturu vajadustele veelgi paremini vastavaks kohandamiseks

Õppimine ja õpetamine

Tugevused:

- Potentsiaalsete õppijate teavitamine õppimisvõimalustest toimub vastavalt kinnitatud turundusplaanile

- Õpetajad tagavad võimaluse paindlikuks õppetööks
- Õpilaste ettepanekutega arvestamine õppetöö korraldamisel, st õpilaste ROU tulemuste analüüsimine õppekavarühmiti
- Õppetöös kasutatavad õppemeetodid on mitmekesised ja vaheldusrikkad, mis hoiavad õppijate huvi õpitava vastu
- Õpilaste rahulolu tugisüsteemiga
- Täienduskoolituste kasv ja kogenud koolitusjuhid
- Täiendkoolituste läbiviimisesse on kaasatud lisaks oma õpetajatele ka erialaspetsialistid ettevõtlussektorist
- Edukas kutseeksamite sooritamine, mis on tõendiks õpetamise kvaliteedile
- Järvamaa (ja ka maakonna lähi-) koolide 8.-9. klasside õpilastele eelkutseõppe pakkumine ja läbiviimine
- Järjepidev osalemine vabariiklikel kutsealavõistlustel
- Parimatel õpilastel on võimalik sooritada praktikat välisriigis
- Õppetööks vajalik materiaal-tehniline baas vastab vajadusele, õpilased on õppekeskkonnaga rahul

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Õpilastele edasiõppimisvõimaluste, sh oma koolis, süsteemne tutvustamine
- Täiendusõppe jätkuv pakkumine ja korraldamine erinevatele sihtrühmadele arvestades täienduskoolituse ja RKT prioriteete
- Õpilaste motiveerimine osalema õpirändel, tutvustades võimalust minna õpirändele ka aasta jooksul pärast lõpetamist
- Õpetajate kaasamine praktikaettevõtete külastamisse
- Praktikajuhendajate jätkuv koolitamine, praktikaettevõtete tunnustamine
- Suurendada praktikaettevõtete baasi väljapool Järvamaad
- Materiaal-tehnilise baasi ja õppevahendite jätkuv kaasajastamine
- Klasterserversüsteemi loomine

Õpetajad

Tugevus

- Õpetajad on oma ala professionaalid ja kutsehariduse maine kujundajad, kutseõpetajatel erialane töökogemus
- ÕKR õpetajad vastavad kvalifikatsioonile
- Õpetajate arengu toetamiseks projektide kirjutamine (ESF, Erasmus)
- Kool toetab õpetajate osalemist tasemekoolitustel
- Õpetajate professionaalse arengu väärtustamine ja selle toetamine
- Õpetajate töised ja arendavad kontaktid teiste koolide õpetajatega
- Õpetajate enesearengu toetamine, õpetajate rahulolu koolituse ja arenguvõimalustega
- Õpetajate tunnustamise süsteem aitab tagada motiveeritud koolimeeskonna

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Erialase kutseeksami, kutseõpetaja kutseeksami ja täiskasvanute koolitaja kutseeksami sooritamine kutseõpetajate poolt
- Õpetajate motiveerimine kutseeksamite sooritamiseks, täiskasvanute koolitaja kutse kompetentside taastõendamiseks
- Vastavalt rahvusvahelistumise strateegiale õpetajate arengu toetamiseks Erasmus+ projektide kirjutamine
- Õpetajate inglise keele oskuse arendamine
- Inglise keele lühikursuste korraldamine õpetajate keeleoskuse parendamiseks

- Üksteiselt õppimise (õpikogukonnad) levimine, sh üldainete ja eriala õpetajate sisulise koostöö arendamine
- Õpetajate haridustehnoloogiliste (digipädevuste) arendamine ning tõhusate õppemeetodite rakendamine.
- Õpetajate koolitamine HEV õppijatega (sh.vaimse tervise häired) toimetulemiseks

Parendustegevuste plaan

parendusvaldkond/vajadus	tegevus(ed)	vastutajad	tähtaeg	soovitud tulemus
Õppe- ja rakenduskavade jätkuv uuendamine arvestades valdkonnas toimuvaid muutusi ja tööandjate ettepanekuid	Õppekavade vastavusse viimine kehtivate kutsestandarditega Õppe- ja rakenduskavade regulaarne parendamine koostöös töömaailmaga	Juhtõpetaja	2022 2022-2025	Vastavus tööturuvajadustele, töömaailma nõudmistele vastavad lõpetajad
Õppekava moodulite rakenduskavad Digipädevuste arendamine	Õppemeetodite, hindamismeetodite, õppekava eesmärkide ja õpiväljundite sidususe analüüsimine, uuendatud rakenduskavade kinnitamine Täienduskoolituse õppekavade „Digivõimalused efektiivseks kaugtööks“ ja „Küberturvalisus igapäevatöös, turvateadlik töötamine pilverakenduste abil“ kohandamine ja lisamine tasemeõppe õppekavadesse	Juhtõpetaja	2022	Tööturu nõudluse ja töömaailmaga vastavus. Uute ja erinevate meetodite rakendamiseks, õppijate eripära arvestades õpiväljundite saavutamiseks Õpilaste IKT oskused vastavad töömaailma vajadustele
Rakenduskavades õppe sisu, ülesannete ja õpetajate omavahelise koostöö arendamine	Õppekavarühma koosolekud. Õpetajate omavaheline suhtlus. Õpetajate kaasamine rakenduskavade uuendamisel	Juhtõpetaja	2022-2025	Õppe sisu vastab töömaailma nõudlusele
Vilistlaste kaasatus	Vilistlaste kaasamine õppekavade arendamisel,	Juhtõpetaja	2022-2025	Õppekavad vastavad tööturu vajadustele ning tagavad õpetamise kvaliteedi õppijatele

	kutsevõistluste läbiviimisel			
Õppe võimaluste tutvustamine	Reklaam, turundus, üritused	Kõik ÕKR-i töötajad	Jooksvalt	Õpilaste jätkuv huvi kooli vastu
Kutsealase eelkoolituse töötubade uuendamine	Uute tegevuste väljamõtlemine ja elluviimine	Juhtõpetaja	2022-2025	Õpilastele huvi eriala vastu suureneb, mis kajastub vastuvõtu numbrites
Spetsiifilised erialased täienduskoolitused valdkonnas	Täiendusõppe jätkuv pakkumine ja korraldamine erinevatele sihtrühmadele arvestades täienduskoolituse ja RKT prioriteete Täienduskoolituse õppekavade koostamine	Täienduskoolitusjuht/ õpetajad	Jooksvalt	Töömaailma nõudlusele vastavad koolitused
Vabariiklikel kutsevõistlustel osalemine	Osalemine võistlustel	Juhtõpetaja	2022-2025	Õppijatel kogemus pingeolukorras, võimalus võrrelda enda taset teistega
Tulemuslik praktikakorraldus Praktikaettevõtete külastamine ja tunnustamine	Tunnustussüsteemi tutvustamine, ettevõtetega suhtlemine ja külastamine, Praktikajuhendajate koolitamine. Infopäevad kord aastas	Juhtõpetaja	Jooksvalt	Koostöö praktikaettevõtetega on suurenenud. Kasvanud on praktikaettevõtete arv väljaspool Järvamaad. Koolitatud on praktikajuhendajad, tänu millele on kasvanud praktikaga rahulolu
Materiaal-tehnilise baasi ja õppematerjalide jätkuv kaasajastamine	Klasterserversüsteemi loomine	Direktor Juhtõpetaja	2023-2024	Töötajatel ja õpilastel on turvaline ühendus kooli andmesüsteemidega kaugtööl
Erialase kutseeksami, kutseõpetaja kutseeksami ja täiskasvanute koolitaja kutseeksami sooritamine kutseõpetajate poolt	Toetatakse õpetajat eksami sooritamiseks	Juhtõpetaja	2022-2025	Kvalifitseeritud ja kutsetunnistusega õpetajad
Töötajate arengu toetamine, digipädevuste arendamine läbi koolituste ja projektitegevuse riigisiseselt ning välisriikides	Osalemine koolitustel, stažeerimisel, õpirändel ja projektides	Juhtõpetaja / projektijuht	Jooksvalt	Pädevad töötajad

Õpetajate võõrkeele oskuse parendamine	Inglise keele lühikursuste korraldamine õpetajate keeleoskuse parendamiseks	Juhtõpetaja	2022-2023	Tööatjate võõrkeele tundmine aitab kaasa rahvusvaheliste projektide teostumisele
Üksteiselt õppimise (õpikogukonnad) levimine	Erinevate kursuste, õppimisvõimaluste pakkumine; õpirändel osalenute kogemused; Võimalus osaleda tunnivaatluses. Tunnivaatlusvormi muutmine. Rakenduskavade arendamine	Juhtõpetaja	Jooksvalt	Õpetajate paremad teadmised aitavad õppijatel saavutada paremaid tulemusi
Õpetajate toetamine HEV õppijatega toimetulemiseks	Õpetajate koolitamine; kogemuste jagamine	Juhtõpetaja	Jooksvalt	Õpetaja vaimne tervis on hoitud; HEV õppijatel paremad õpitulemused

Transporditeenused

Transporditeenuste õppekavarühmas on võimalik õppida 4. ja 5. tasemel laotöötaja, veokorraldaja-logistiku ja laojuhi õppekavadel.

2021/2022 õ.a. alguses oli õppekavarühmas kokku 56 õppijat.
Riiklik tellimus 2022. aastaks on 41 õppekohta.
Kool on tunnustatud logistika kutseeksamikeskusena.

Tulemusnäitajad

	2022	2023	2024	2025
Töökohapõhise õppe lõpetanud õpilaste osakaal %	>50	>50	>50	>50
Õppetöö katkestanute osakaal kutsehariduses kokku, %	<22	<20	<20	<20
Väljalangejate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %	<10	<10	<10	<10
Õppetöö katkestajate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %	<15	<15	<15	<15
Õppetöö katkestajate osakaal kutseõppes keskhariduse baasil I aastal,	<23	<20	<20	<20
Kutsekeskhariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	>45	>50	>50	>50
Kutsehariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	>55	>55	>60	>60
Kutseeksami edukalt sooritanute osakaal lõpetajatest, %	>50	>50	>55	>55
Vabariiklikel kutsevõistlustel osalenute arv	2	2	2	2
Rahvusvahelise mobiilsusega haaratud kutseõppurite arv (arvestusse lähevad kõik kooliga seoses välismaal käinud)	2	2	2	2
Rahvusvahelise mobiilsusega haaratud töötajate arv		1	1	

Rahulolu-uuringu keskmised	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Õppetöö korraldus, õpilased	>3,90	>4,00	>4,00	>4,00
Juhtimine, töötajad	>4,00	>4,00	>4,00	>4,00
Juhtimine, õpilased	>4,00	>4,00	>4,00	>4,00
Info liikumine, töötajad	>3,80	>3,90	>4,00	>4,00
Info liikumine, õpilased	>3,80	>3,90	>4,00	>4,00
Õppetöö läbiviimine, õpilased	>4,00	>4,00	>4,00	>4,00

Õppekavad ja õppekavaarendus

Tugevused

- ÕKR-is on koostatud ja rakendatakse õppekavasid EKR 4.-5. tase, mis võimaldab pakkuda õpet erinevatele sihtrühmadele ja leida vastuvõtuprotsessis iga õpilaskandidaadi tasemele vastav eriala.
- Õppekavade kavandamisel ja kaasajastamisel teeme koostööd teiste kutsekoolide, erialaliitude, võrgustike, vilistlaste, kutse- ja tööandjatega
- Arvestades kaubandusettevõtete suurt arvu ja kaubanduspinna laienemist vajab see majandusvaldkond pidevalt kvalifitseeritud tööjõudu
- Õpilaste rahuolu, õppetöö sisu hindamise ja meetoditega on kõrgem varasemas arengukavas seatud eesmärgist ja kooli keskmisest
- Töökohapõhise õppe rakendamine, mis tõstab tööturul töötajate erialast kvalifikatsiooni
- Võimekus ja vahendid täiskasvanute täienduskoolitamiseks, täienduskoolituste mitmekesisus.
- Õppekavade koostamisel ja arendamisel lähtume tuleviku vajaduste analüüsist ja nõudlusest

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Õppekavade vastavusse viimine kehtivate kutsestandarditega
- Õppekava moodulite rakenduskava analüüsimine õppemeetodite, hindamismeetodite, õppekava eesmärkide ja õpiväljundite sidususe tagamiseks ja võtmepädevuste arendamiseks, uuendatud rakenduskavade kinnitamine
- Rakenduskavades õppe sisu, ülesannete ja õpetajate omavahelise koostöö arendamine
- Digipädevusi arendavate valikmoodulite koostamine ja õppekavadesse lisamine
- Vilistlaste kaasamine õppekavade arenduse, õpetamise kvaliteedi parendamiseks ja tööturu vajadustele veelgi paremini vastavaks kohandamiseks ning kutsevõistluste läbiviimisel

Õppimine ja õpetamine

Tugevused:

- Potentsiaalsete õppijate teavitamine õppimisvõimalustest toimub vastavalt kinnitatud turundusplaanile ning koostöö tööandjatega on taganud õpilaste arvu stabiilsuse.
- Õpilased on õppekorraldusega, sh praktikakorraldusega rahul
- Õpetajad tagavad võimaluse paindlikuks õppetööks
- Õpilaste ettepanekutega arvestamine õppetöö korraldamisel, st õpilaste ROU tulemuste analüüsimine õppekavarühmiti
- Õppetöös kasutatavad õppemeetodid on mitmekesised ja vaheldusrikkad, mis hoiavad õppijate huvi õpitava vastu.
- Õpilaste rahulolu eriala õpetamisega on kõrge
- Õpilaste rahulolu tugisüsteemiga on kõrge
- Täienduskoolituste kasv ja kogenud koolitusjuhid
- Edukas kutseeksamite sooritamine, mis on tõendiks õpetamise kvaliteedile

- Erialaspetsialistide kaasamine õppeprotsessi, osaliselt toimub õppetöö ettevõttes
- Järvamaa (ja ka maakonna lähi-) koolidele eelkutseõppe pakkumine ja läbiviimine
- Edukas esinemine vabariiklikel kutsealavõistlustel
- Ülevabariigiliste kutsevõistluste läbiviimine
- Parimatel õpilastel on võimalik sooritada praktikat välisriigis
- Õppetööks vajalik materiaal-tehniline baas vastab vajadusele, õpilased on õppekeskkonnaga rahul

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Kutsealase eelkoolituse töötubade atraktiivsemaks muutmine
- Õpilastele edasiõppimisvõimaluste, sh oma koolis, süsteemne tutvustamine
- Täiendusõppe jätkuv pakkumine ja korraldamine erinevatele sihtrühmadele arvestades täienduskoolituse ja RKT prioriteete
- Õpetajate kaasamine praktikaettevõtete külastamisse
- Praktikajuhendajate jätkuv koolitamine, praktikaettevõtete tunnustamine
- Õpilaste motiveerimine osalema õpirändel, tutvustades võimalust minna õpirändele ka aasta jooksul pärast lõpetamist
- Laiendada praktikaettevõtete baasi väljapoole Järvamaad
- Jätkuvalt osaleda kutsevõistlustel iga-aastaselt
- Materiaal-tehnilise baasi ja õppevahendite jätkuv kaasajastamine
- Transporditeenuste õppekavarühmale nõuetekohane õppelabor
- Logistikute ja veokorraldajate erialade õpetamiseks transpordi planeerimise ja maanteevedude korraldamise tarkvara

Õpetajad

Tugevus

- Õpetajad on oma ala professionaalid ja kutsehariduse maine kujundajad, kutseõpetajatel erialane töökogemus
- ÕKR õpetajad vastavad kvalifikatsioonile.
- Kool toetab õpetajate osalemist tasemekoolitustel.
- Õpetajate professionaalse arengu väärtustamine ja selle toetamine
- Õpetajate töised ja arendavad kontaktid teiste koolide õpetajatega.
- Õpetajate enesearengu toetamine, õpetajate rahulolu koolituse ja arenguvõimalustega.
- Õpetajate tunnustamise süsteem aitab tagada motiveeritud koolimeeskonna.

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Õpetajate motiveerimine kutseeksamite sooritamiseks, täiskasvanute koolitaja kutse kompetentside taastõendamiseks.
- Erialase kutseeksami, kutseõpetaja kutseeksami ja täiskasvanute koolitaja kutseeksami sooritamine kutseõpetajate poolt
- Vastavalt rahvusvahelistumise strateegiale õpetajate arengu toetamiseks Erasmus+ projektide kirjutamine
- Õpetajate inglise keele oskuse arendamine
- Inglise keele lühikursuste korraldamine õpetajate keeleoskuse parendamiseks
- Üksteiselt õppimise (õpikogukonnad) levimine, sh üldainete ja eriala õpetajate sisulise koostöö arendamine
- Õpetajate haridustehnoloogiliste (digipädevuste) arendamine ning tõhusate õppemeetodite rakendamine
- Õpetajate koolitamine HEV õppijatega (sh.vaimse tervise häired) toimetulemiseks

Parendustegevuste plaan

parendusvaldkond/vajadus	tegevus(ed)	vastutajad	tähtaeg	soovitud tulemus
Õppe- ja rakenduskavade jätkuv uuendamine arvestades valdkonnas toimuvaid muutusi ja tööandjate ettepanekuid	Õppekavade vastavusse viimine kehtivate kutsestandarditega Õppe- ja rakenduskavade regulaarne parendamine koostöös töömaailmaga	Juhtõpetaja õpetajad	2022 2022-2025	Vastavus tööturuvajadustele, töömaailma nõudmistele vastavad lõpetajad
Õppekava moodulite rakenduskavad Digipädevuste suurendamine	Õppemeetodite, hindamismeetodite, õppekava eesmärkide ja õpiväljundite sidususe analüüsimine, uuendatud rakenduskavade kinnitamine	Juhtõpetaja	2022-2025 2022	Tööturu nõudluse ja töömaailmaga vastavus. Uute ja erinevate meetodite rakendamiseks, õppijate eripära arvestades õpiväljundite saavutamiseks Õpilaste IKT oskused vastavad töömaailma vajadustele
Rakenduskavades õppe sisu, ülesannete ja õpetajate omavahelise koostöö arendamine	Õppekavarühma koosolekud. Õpetajate omavaheline suhtlus. Õpetajate kaasamine rakenduskavade uuendamisel	Juhtõpetaja	2022-2025	Õppe sisu vastab töömaailma nõudlusele
Vilistlaste kaasatus	Vilistlaste kaasamine õppekavade arendamisel ja kutsevõistluste korraldamisel	Juhtõpetaja	2022-2025	Õppekavad vastavad tööturu vajadustele ning tagavad õpetamise kvaliteedi õppijatele. Võistlused on edukalt läbi viidud
Õppe võimaluste tutvustamine	Reklaam, turundus, üritused	Kõik ÕKR-i töötajad	Jooksvalt	Õpilaste jätkuv huvi kooli vastu
Kutsealase eelkoolituse töötubade atraktiivsemaks muutmine	Uute tegevuste väljamõtlemine ja elluviimine	Juhtõpetaja	2022-2025	Õpilastele huvi eriala vastu suureneb, mis kajastub vastuvõtu numbrites
Õpirände rakendamine	Õppijad osalevad õpirändel	Juhtõpetaja	2022-2025	Õppijatel on laiapõhjalisemad teadmised ja ülevaade valdkonnast
Vabariiklikel kutsevõistlustel osalemine	Osalemine võistlustel	Juhtõpetaja	2022-2025	Õppijatel kogemus pingeolukorras, võimalus võrrelda enda taset teistega

Tulemuslik praktikakorraldus Praktikaettevõtete külastamine ja tunnustamine	Tunnustussüsteemi tutvustamine, ettevõtetega suhtlemine ja külastamine, Praktikajuhendajate koolitamine. Infopäevad kord aastas	Juhtõpetaja õpetajad	Jooksvalt	Koostöö praktikaettevõtetega on suurenenud. Kasvanud on praktikaettevõtete arv väljaspool Järvamaad. Koolitatud on praktikajuhendajad, tänu millele on kasvanud praktikaga rahulolu
Materiaal-tehnilise baasi ja õppematerjalide jätkuv kaasajastamine	Nõuetekohane õppelabor Transpordi planeerimise ja maanteevedude korraldamise tarkvara	Direktor Juhtõpetaja	Vastavalt võimalus tele	Parimad tingimused õppe läbiviimiseks ja teadmiste omandamiseks. Õpilaste rahulolu õppetöötingimustega kasvab
Erialase kutseeksami, kutseõpetaja kutseeksami ja täiskasvanute koolitaja kutseeksami sooritamine kutseõpetajate poolt	Toetatakse õpetajat eksami sooritamiseks	Juhtõpetaja	Vastavalt võimalus tele	Kvalifitseeritud ja kutsetunnistusega õpetajad
Töötajate arengu toetamine, digipädevuste arendamine läbi koolituste ja projektitegevuse riigisiseselt ning välisriikides	Osalemine koolitustel, stažeerimisel ja projektides	Juhtõpetaja projektijuht	Jooksvalt	Pädevad töötajad
Õpetajate inglise keele oskuse parendamine	Inglise keele lühikursuste korraldamine õpetajate keeleoskuse parendamiseks	Juhtõpetaja	2022-2023	Tööatjate võõrkeele tundmine aitab kaasa rahvusvaheliste projektide teostumisele
Üksteiselt õppimise (õpikogukonnad) levimine	Erinevate kursuste, õppimisvõimaluste pakkumine; õpirändel osalenute kogemused; Võimalus osaleda tunnivaatluses	Juhtõpetaja	Jooksvalt	Õpetajate paremad teadmised aitavad õppijatel saavutada paremaid tulemusi
Õpetajate toetamine HEV õppijatega toimetulemiseks	Õpetajate koolitamine; kogemuste jagamine	Juhtõpetaja	Jooksvalt	Õpetaja vaimne tervis on hoitud; HEV õppijatel paremad õpitulemused

Hulgi- ja jaekaubandus

Hulgi- ja jaekaubanduse õppekavarühmas on võimalik õppida 4. taseme klienditeenindaja kaubanduses ja 5. taseme müügikorraldaja erialal.

2021/2022 õ.a. alguses oli õppekavarühmas kokku 37 õppijat.

Riiklik tellimus 2022. aastaks on 22 õppekohta.

Kool on tunnustatud hulgi- ja jaekaubanduse kutseeksamikeskusena.

Tulemusnäitajad

	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Töökohapõhise õppe lõpetanud õpilaste osakaal %	>50	>50	>50	>50
Õppetöö katkestanute osakaal kutsehariduses kokku, %	<25	<23	<23	<21
Väljalangejate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %				
Õppetöö katkestajate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %				
Õppetöö katkestajate osakaal kutseõppes keskhariduse baasil I aastal,	<10	<10	<10	<10
Kutsekeskhariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %				
Kutsehariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	>50	>55	>55	>60
Kutseeksami edukalt sooritanute osakaal lõpetajatest	>50	>50	>60	>60
Vabariiklikel kutsevõistlustel osalenute arv	2	2	2	2
Rahvusvahelise mobiilsusega haaratud kutseõppurite arv (arvestusse lähevad kõik kooliga seoses välismaal käinud)	2	2	2	2
Rahvusvahelise mobiilsusega haaratud töötajate arv	2			1

Rahulolu-uuringu keskmised	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Õppetöö korraldus, õpilased	>4,00	>4,00	>4,00	>4,00
Juhtimine, töötajad	>4,00	>4,00	>4,00	>4,00
Juhtimine, õpilased	>4,00	>4,00	>4,00	>4,00
Info liikumine, töötajad	>3,80	>3,90	>4,00	>4,00
Info liikumine, õpilased	>3,50	>3,60	>3,7	>3,75
Õppetöö läbiviimine, õpilased	>4,00	>4,00	>4,00	>4,00

Õppekavad ja õppekavaarendus

Tugevused

- ÕKR-is on koostatud ja rakendatakse õppekavasid EKR 4.-5. tase, mis võimaldab pakkuda õpet erinevatele sihtrühmadele ja leida vastuvõtuprotsessis iga õpilaskandidaadi tasemele vastav eriala
- Õppekavade kavandamisel ja kaasajastamisel teeme koostööd teiste kutsekoolide, erialaliitude, võrgustike, vilistlaste, kutse- ja tööandjatega
- Arvestades kaubandusettevõtete suurt arvu ja kaubanduspinna laienemist vajab see majandusvaldkond pidevalt kvalifitseeritud tööjõudu
- Õpilaste rahuolu, õppetöö sisu hindamise ja meetoditega on kõrgem varasemas arengukavas seatud eesmärgist ja kooli keskmisest.
- Töökohapõhise õppe rakendamine, mis tõstab tööturul töötajate erialast kvalifikatsiooni
- Võimekus ja vahendid täiskasvanute täienduskoolitamiseks, täienduskoolituste mitmekesisus
- Õppekavade koostamisel ja arendamisel lähtume tuleviku vajaduste analüüsist ja nõudlusest

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Õppekavade vastavusse viimine kehtivate kutsestandarditega

- Õppekava moodulite rakenduskava analüüsimine õppemeetodite, hindamismeetodite, õppekava eesmärkide ja õpiväljundite sidususe tagamiseks ja võtmepädevuste arendamiseks, uuendatud rakenduskavade kinnitamine
- Rakenduskavades õppe sisu, ülesannete ja õpetajate omavahelise koostöö arendamine
- Digipädevusi arendavate valikmoodulite koostamine ja õppekavadesse lisamine
- Täiendusõppe jätkuv pakkumine ja korraldamine erinevatele sihtrühmadele arvestades täienduskoolituse ja RKT prioriteete.
- Vilistlaste kaasamine õppekavade arenduse, õpetamise kvaliteedi parendamiseks ja tööturu vajadustele veelgi paremini vastavaks kohandamiseks

Õppimine ja õpetamine

Tugevused:

- Potentsiaalsete õppijate teavitamine õppimisvõimalustest toimub vastavalt kinnitatud turundusplaanile ning koostöö tööandjatega on taganud õpilaste arvu stabiilsuse.
- Õpetajad tagavad võimaluse paindlikuks õppetööks
- Õpilaste ettepanekutega arvestamine õppetöö korraldamisel, st õpilaste ROU tulemuste analüüsimine õppekavarühmiti.
- Õppetöös kasutatavad õppemeetodid on mitmekesised ja vaheldusrikkad, mis hoiavad õppijate huvi õpitava vastu
- Õpilaste rahulolu eriala õpetamisega on kõrge
- Õpilased on rahul tugisüsteemiga
- Täienduskoolituste kasv ja kogenud koolitusjuhid
- Edukas kutseeksamite sooritamine, mis on tõendiks õpetamise kvaliteedile.
- Erialaspetsialistide kaasamine õppeprotsessi, osaliselt toimub õppetöö ettevõttes
- Järvamaa (ja ka maakonna lähi-) koolidele eelkutseõppe läbiviimine
- Parimatel õpilastel on võimalik sooritada praktikat välisriigis
- Õppetööks vajalik materiaal-tehniline baas vastab vajadusele, õpilased on õppekeskkonnaga rahul

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Kutsealase eelkoolituse töötubade atraktiivsemaks muutmine.
- Õpilastele edasiõppimisvõimaluste, sh oma koolis, süsteemne tutvustamine.
- Täiendusõppe jätkuv pakkumine ja korraldamine erinevatele sihtrühmadele arvestades täienduskoolituse ja RKT prioriteete
- Sisseastumisvestluste laiendamin
- Õpetajate kaasamine praktikaettevõtete külastamisse
- Praktikajuhendajate jätkuv koolitamine, praktikaettevõtete tunnustamine
- Õpilaste motiveerimine osalema õpirändel, tutvustades võimalust minna õpirändele ka aasta jooksul pärast lõpetamist
- Osaleda võimalusel kutsevõistlustel

Õpetajad

Tugevus

- Õpetajad on oma ala professionaalid ja kutsehariduse maine kujundajad, kutseõpetajatel erialane töökogemus
- ÕKR õpetajad vastavad kvalifikatsioonile
- Kool toetab õpetajate osalemist tasemekoolitustel
- Õpetajate professionaalse arengu väärtustamine ja selle toetamine
- Õpetajate töised ja arendavad kontaktid teiste koolide õpetajatega

- Õpetajate enesearengu toetamine, õpetajate rahulolu koolituse ja arenguvõimalustega.
- Õpetajate tunnustamise süsteem aitab tagada motiveeritud koolimeeskonna.

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Õpetajate motiveerimine kutseeksamite sooritamiseks, täiskasvanute koolitaja kutse kompetentside taastõendamiseks
- Erialase kutseeksami, kutseõpetaja kutseeksami ja täiskasvanute koolitaja kutseeksami sooritamine kutseõpetajate poolt
- Õpetajate arengu toetamiseks Erasmus+ õpirändel osalemine
- Õpetajate inglise keele oskuse arendamine
- Inglise keele lühikursuste korraldamine õpetajate keeleoskuse parendamiseks
- Üksteiselt õppimise (õpikogukonnad) levimine, sh üldainete ja eriala õpetajate sisulise koostöö arendamine
- Õpetajate haridustehnoloogiliste (digipädevuste) arendamine ning tõhusate õppemeetodite rakendamine
- Õpetajate koolitamine HEV õppijatega (sh.vaimse tervise häired) toimetulemiseks

Parendustegevuste plaan

parendusvaldkond/vajadus	tegevus(ed)	vastutajad	tähtaeg	soovitud tulemus
Õppe- ja rakenduskavade jätkuv uuendamine arvestades valdkonnas toimuvaid muutusi ja tööandjate ettepanekuid	Õppekavade vastavusse viimine kehtivate kutsestandarditega Õppe- ja rakenduskavade regulaarne parendamine koostöös töömaailmaga	Juhtõpetaja / õpetajad	2022 2022-2025	Vastavus tööturuvajadustele, töömaailma nõudmistele vastavad lõpetajad
Õppekava moodulite rakenduskavad Digipädevuste arendamine	Õppemeetodite, hindamismeetodite, õppekava eesmärkide ja õpiväljundite sidususe analüüsimine, uuendatud rakenduskavade kinnitamine Digipädevusi arendavate valikmoodulite koostamine ja õppekavadesse lisamine	Juhtõpetaja	2022-2025 2022	Tööturu nõudluse ja töömaailmaga vastavus. Uute ja erinevate meetodite rakendamine ning õppijate eripära arvestamine on parandanud õpiväljundite saavutamist
Rakenduskavades õppe sisu, ülesannete ja õpetajate omavahelise koostöö arendamine	Õppekavarühma koosolekud. Õpetajate omavaheline suhtlus. Õpetajate kaasamine rakenduskavade uuendamisel	Juhtõpetaja	2022-2025	Õppe sisu vastab töömaailma nõudlusele
Vilistlaste kaasatus	Vilistlaste kaasamine õppekavade arendamisel	Juhtõpetaja	2022-2025	Õppekavad vastavad tööturu vajadustele ning

				tagavad õpetamise kvaliteedi õppijatele
Õppe võimaluste tutvustamine	Reklaam, turundus, üritused	Kõik ÕKR-i töötajad	Jooksvalt	Õpilaste jätkuv huvi kooli vastu
Kutsealase eelkoolituse töötubade atraktiivsemaks muutmine	Uute tegevuste väljamõtlemine ja elluviimine	Juhtõpetaja	2022-2025	Õpilastele huvi eriala vastu suureneb, mis kajastub vastuvõtu numbrites
Õpirände rakendamine	Õppijad osalevad õpirändel	Juhtõpetaja	2022-2025	Õppijatel on laiapõhjalisemad teadmised ja ülevaade valdkonnast
Vabariiklikel kutsevõistlustel osalemine	Osalemine võistlustel	Juhtõpetaja	2022-2025	Õppijatel kogemus pingeolukorras, võimalus võrrelda enda taset teistega
Tulemuslik praktikakorraldus Praktikaettevõtete külastamine ja tunnustamine	Tunnustussüsteemi tutvustamine, ettevõtetega suhtlemine ja külastamine, Praktikajuhendajate koolitamine. Infopäevad kord aastas	Juhtõpetaja / õpetajad	Jooksvalt	Koostöö praktikaettevõtetega on suurenenud. Kasvanud on praktikaettevõtete arv väljaspool Järvamaad. Koolitatud on praktikajuhendajad, tänu millele on kasvanud praktikaga rahulolu
Erialase kutseeksami, kutseõpetaja kutseeksami ja täiskasvanute koolitaja kutseeksami sooritamine kutseõpetajate poolt	Toetatakse õpetajat eksami sooritamiseks	Juhtõpetaja	2022-2025	Kvalifitseeritud ja kutsetunnistusega õpetajad
Töötajate arengu toetamine, digipädevuste arendamine läbi koolituste ja projektitegevuse riigisiseselt ning välisriikides	Osalemine koolitustel, stažeerimisel ja projektides	Juhtõpetaja / projektijuht	Jooksvalt	Pädevad töötajad
Õpetajate inglise keele oskuse parendamine	Inglise keele lühikursuste korraldamine õpetajate keeleoskuse parendamiseks	Juhtõpetaja	2022-2023	Tööatjate võõrkeele tundmine aitab kaasa rahvusvaheliste projektide teostumisele
Üksteiselt õppimise (õpikogukonnad) levimine	Erinevate kursuste, õppimisvõimaluste pakkumine; õpirändel osalenute kogemused; Võimalus osaleda tunnivaatluses.	Juhtõpetaja	Jooksvalt	Õpetajate paremad teadmised aitavad õppijatel saavutada paremaid tulemusi

Õpetajate toetamine HEV õppijatega toimetulemiseks	Õpetajate koolitamine; kogemuste jagamine	Juhtõpetaja	Jooksvalt	Õpetaja vaimne tervis on hoitud; HEV õppijatel paremad õpitulemused

Koduteenindus

Koduteeninduse õppekavarühmas on võimalik õppida nii 2., 3., 4., kui 5. taseme õppel järgmistel õppekavadel: puhastus- ja kodumajandus, puhastusteenindaja-abiline, puhastusteenindaja, puhastusteenindaja (spetsialiseerumisega majutusasutuse toateenindaja), puhastusteenindaja (spetsialiseerumisega eripuhastustöötaja), puhastusteenindaja-juhendaja, puhastustööde juht.
2021/2022 õ.a. alguses oli kokku 66 õppijat.
Riiklik tellimus 2022. aastaks on 31 õppekohta.
Kool on tunnustatud koduteeninduse kutseeksamikeskusena.
Õppekavarühm on läbinud töökohapõhise õppe kvaliteedihindamise ning omab vastavat tunnustust.

Tulemusnäitajad

	2022	2023	2024	2025
Töökohapõhise õppe lõpetanud õpilaste osakaal %	0	>0	>0	>0
Õppetöö katkestanute osakaal kutsehariduses kokku, %	<20	<20	<20	<20
Väljalangejate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %	<10	<10	<10	<10
Õppetöö katkestajate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %	<15	<15	<15	<15
Õppetöö katkestajate osakaal kutseõppes keskhariduse baasil I aastal, %	<20	<20	<20	<20
Kutsekeskhariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	>50	>50	>50	>50
Kutsehariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	>60	>65	>65	>65
Kutseeksami edukalt sooritanute osakaal lõpetajatest, %	>95	>95	>95	>95
Vabariiklikel kutsevõistlustel osalenute arv	2	2	2	2
Rahvusvahelise mobiilsusega haaratud kutseõppurite arv (arvestusse lähevad kõik kooliga seoses välismaal käinud)	2	2	2	2
Rahvusvahelise mobiilsusega haaratud töötajate arv	2	2	2	2

Rahulolu-uuringu keskmised	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**
Õppetöö (praktika) korraldus, õpilased	>4,0	>4,0	>4,0	>4,0
Juhtimine, töötajad	>4,0	>4,0	>4,0	>4,0
Juhtimine, õpilased	>4,1	>4,1	>4,1	>4,1
Info liikumine, töötajad	>3,9	>4,0	>4,0	>4,0
Info liikumine, õpilased	>4,0	>4,0	>4,0	>4,0
Õppetöö läbiviimine, õpilased	>4,2	>4,2	>4,2	>4,2

Õppekavad ja õppekavaarendus

Tugevused

- ÕKR-is on koostatud ja rakendatakse õppekavasid EKR 2. – 5. tase, mis võimaldab pakkuda õpet erinevatele sihtrühmadele ja leida vastuvõtuprotsessis iga õpilaskandidaadi tasemele vastav eriala
- Õppekavade kavandamisel teeme koostööd teiste kutsekoolide, erialaliitude, võrgustike, vilistlaste, kutse- ja tööandjatega
- Kiire reageerimine tööturu nõudlusele

- Oleme riiklikul tasandil kutsekomisjonides kaasa rääkijad, see võimaldab olla kursis valdkonna arengutega ning rakendada teadmisi ÕKR õppekavade arenduses
- Rahvusvaheline koostöö õppekavade ja õppematerjalide arendamisel
- Töökohapõhise õppe edukas rakendamine ning tõhus kolmepoolne (õpetaja-õpilane-tööandja) koostöö, mis tõstab tööturul inimeste erialast kvalifikatsiooni
- Edukas kutseeksamite sooritamine, mis on tõendiks õpetamise kvaliteedile
- Täienduskoolituste kasv ja kogenud koolitusjuhid
- Edukas esinemine vabariiklikel kutsealavõistlustel
- HEV õppijate õpetamine. Kool on arvestanud HEV õppijate arvu tõusuga

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Rakenduskavade jätkuv uuendamine arvestades valdkonnas toimuvaid muutusi ja tööandjate ettepanekuid
- Õppekavade vastavusse viimine kehtivate kutsestandarditega
- Rakendus- ja ainekavade analüüsimine ja uuendamine
- Tõhusam koostöö teiste ÕKR-ga
- Pakkuda kutsekeskharidusõpet puhastus ja kodumajanduse erialal

Õppimine ja õpetamine

Tugevused:

- Potentsiaalsete õppijate teavitamine õppimisvõimalustest toimub vastavalt kinnitatud turundusplaanile ning koostöö tööandjatega on taganud õppijate arvu stabiilsuse
- Õppijate nõustamine vastuvõtuprotsessis sobiva õppekava valikul
- Hea materiaal-tehniline baas
- HEV õppijate arendamine läbi huvitegevuse
- Õppijate rahulolu õppe korralduse, õppe sisu, metoodika ja hindamisega.
- Õppijatel on väga head võimalused sooritada praktilisi tegevusi oma koolis ja väljaspool kooli
- Järvamaa (ja ka maakonna lähi-) koolidele eelkutseõppe pakkumine ja läbiviimine
- Õppekavad on praktilised ja hõlmavad õppijate vajadust edaspidises töömaailmas
- Koostöö õppekavarühmade vahel
- Kutseeksami sooritajate kõrge osakaal lõpetanutest
- Ülevabariigiliste kutsevõistluse korraldamine ja läbiviimine

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Koostöö Nurme kooliga on süsteemne
- Jätkuv praktikakorralduse parendamine
- Praktikajuhendajate infopäevad korda aastas
- Praktikaettevõtete tunnustamine
- Õppijate, sh ka täiskasvanute motiveerimine osalema õpirändel
- Tugiteenuste laiem valik
- Materiaal-tehnilise baasi ja õppematerjalide jätkuv kaasajastamine
- Õppeköögi laiendus

Õpetajad

Tugevus

- ÕKR õpetajad vastavad kvalifikatsioonile
- ÕKR toetab õpetajate osalemist tasemekoolitustel
- Õpetajate professionaalse arengu väärtustamine ja selle toetamine, mis tagab kooli meeskonna motiveerituse

- Töötajate arengu toetamine läbi projektitegevuse nii koolisiseselt kui välisriikides kogemusi omandamas
- Õpetajate rahulolu koolituse ja arenguvõimalustega
- Õppijate kõrge rahulolu õpetamise ja õppe sisuga
- Õpetajate töised ja arendavad kontaktid teiste koolide õpetajatega.
- Õpetajate tunnustamise süsteem aitab tagada motiveeritud koolimeeskonna

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Üksteiselt õppimise (õpikogukonnad) levimine
- Jätkuv õpetajate arendamine läbi projektitegevuse
- Õpetajate stažeerimine Erasmus+ õpirände projekti raames.
- Õpetajate toetamine HEV õppijatega toimetulemiseks
- Erialase kutseeksami, kutseõpetaja kutseeksami ja/või täiskasvanute koolitaja kutseeksami sooritamine kutseõpetajate poolt
- Õpetajate haridustehnoloogiliste (digipädevuste) arendamine ning tõhusate õppemeetodite rakendamine
- Mentorluse süsteemi väljatöötamine ja rakendamine

Parendustegevuste plaan

parendusvaldkond/vajadus	tegevus(ed)	vastutajad	tähtaeg	soovitud tulemus
Õppe- ja rakenduskavade jätkuv uuendamine arvestades valdkonnas toimuvaid muutusi ja tööandjate ettepanekuid	Õppe- ja rakenduskavade regulaarne parendamine koostöös töömaailmaga	Juhtõpetaja/ õpetajad	Jooksvalt	Töömaailma nõudmistele vastavad lõpetajad
Rakendus- ja ainekavade analüüsimine ja uuendamine; õpetajate omavahelise koostöö tõhustamine	ÕIT ülesannete kavandamine õpetajate koostöös, teemade sidusus ja lõimimine, hindamine; dokumentatsiooni ja sisu vastavusse viimine; õppijate erisustega arvestamine; mooduli õpetajate sünergia	Juhtõpetaja	Üks kord õppe-aastas	Hindamismeetodid toetavad õppijat õppekavas ettenähtud õpiväljundite saavutamisel
Töökohapõhise õppe pakkumise valmidus	Töökohapõhise õppekava väljatöötamine	Juhtõpetaja	2023	Kooli võimalused on paremini kasutatud, õppe võimalused on mitmekesised
Kutsekeskharidusõpe puhastus ja kodumajanduse erialal	Õppe tõhusam pakkumine	Juhtõpetaja	2022-2025	Pakkuda tööturule laiemat erialade valikut;

	õppegrupi täitumiseks			Õppegrupp on avatud
Spetsiifilised erialased täienduskoolitused valdkonnas	Täienduskoolituse õppekavade koostamine, õppe läbiviimine	Täienduskoolitusjuht	Jooksvalt	Töömaailma nõudlusele vastavad koolitused
Õppe võimaluste tutvustamine	Reklaam, turundus, üritused	Juhtõpetaja/ arenguspetsialist	Jooksvalt	Õpilaste jätkuv huvi kooli vastu
Koostöö Nurme kooliga on süsteemne	Aasta alguses räägitakse läbi ja selgitatakse õppe võimalusi, viiakse läbi töötoad	Juhtõpetaja	2022-2025	Õppijate arvu kasv, HEV õppijatel parem võimalus osaleda edaspidi tööturul
Jätkuv praktikakorralduse parendamine	Juhendmaterjal ettevõtte poolse praktika juhendajale; Praktikajuhendajate infopäevad	Juhtõpetaja	2022-2025	Õppijatele pakutakse vaid parimaid praktikaid oskuste omandamiseks ja kinnistamiseks
Praktikaettevõtete külastamine ja tunnustamine	Tunnustussüsteemi tutvustamine, ettevõtetega suhtlemine ja külastamine	Juhtõpetaja/ õpetajad	Jooksvalt	Koostöö praktikaettevõtetega on suurenenud
Õppijate, sh ka täiskasvanute motiveerimine osalema õpirändel	Tutvustada lähemalt võimalust osaleda õpirändel ka aasta pärast kooli lõpetamist	Juhtõpetaja koostöös projektijuhi ja õppegruppide juhatajaga	Jooksvalt	Õpirände avalduste kasv
Tugiteenuste laiem valik	Tugiõpetajate või sotsiaaltöötajate kaasamine õppetöösse	Direktor Juhtõpetaja	Vastavalt võimalustele	Õppijate õpivõimekuse kasv; paremad kooli lõpetamise tulemused
Materiaal-tehnilise baasi ja õppematerjalide jätkuv kaasajastamine	Õppeköögi laiendus (on 12 töökohta, õpilasi rohkem kui 20; kutseeksami nõue on 15 töökohta)	Direktor Juhtõpetaja	Vastavalt võimalustele	Võimalus õpetada rohkem õppijaid; Saab viia läbi kutseeksameid
Üksteiselt õppimise (õpikogukonnad) levimine	Erinevate kursuste, õppimisvõimaluste pakkumine;	Juhtõpetaja	Jooksvalt	Paremad teadmised õpetajatel aitavad õppijatel

	õpirändel osalenute kogemused			saavutada paremaid tulemusi
Töötajate arengu toetamine, digipädevuste arendamine läbi koolituste ja projektitegevuse riigisiseselt ning välisriikides	Osalemine koolitustel, stažeerimisel ja projektides E-õppekesk-kondade kasutamise koolitus	Juhtõpetaja/ projektijuht	Jooksvalt	Pädevad töötajad
Õpetajate toetamine HEV õppijatega toimetulemiseks	Õpetajate koolitamine; kogemuste jagamine	Juhtõpetaja	Jooksvalt	Õpetaja vaimne tervis on hoitud; HEV õppijatel paremad õpitulemused
Erialase kutseeksami, kutseõpetaja kutseeksami ja täiskasvanute koolitaja kutseeksami sooritamine kutseõpetajate poolt	Toetatakse õpetajat eksami tegemiseks	Juhtõpetaja	2022-2025	Kvalifitseeritud ja kutsetunnistusega õpetajad
Mentorlus	Mentorluse süsteemi väljatöötamine ja rakendamine	Õppe- ja arendusüksuse juhataja Juhtõpetaja	2023	Uute õpetajate kiirem kohanemine tagab õppetöö paremad tulemused

Majutamine ja toitlustamine

Majutamine ja toitlustamine õppekavarühmas on võimalik õppida 2., 3. ja 4. tasemel, järgmistel õppekavadel: köögiabiline, abikokk, kokk.
2021/2022 õ.a. alguses oli kokku 45 õppijat.
Riiklik tellimus 2022. aastaks on 45 õppekohta.
Kool on tunnustatud majutamine ja toitlustamine kutseeksamikeskusena.

Tulemusnäitajad

	2022	2023	2024	2025
Töökohapõhise õppe lõpetanud õpilaste osakaal %	0	>0	>0	>0
Õppetöö katkestanute osakaal kutsehariduses kokku, %	<20	<20	<20	<20
Väljalangejate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %	<10	<10	<10	<10
Õppetöö katkestajate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %	<15	<15	<15	<15
Õppetöö katkestajate osakaal kutseõppes keskhariduse baasil I aastal, %	<20	<20	<20	<20
Kutsekeskhariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	>50	>50	>50	>50
Kutsehariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	>60	>65	>65	>65
Kutseeksami edukalt sooritanute osakaal lõpetajatest, %	>95	>95	>95	>95
Vabariiklikel kutsevõistlustel osalenute arv	2	2	2	2
Rahvusvahelise mobiilsusega haaratud kutseõppurite arv (arvestusse lähevad kõik kooliga seoses välismaal käinud)	4	4	4	4
Rahvusvahelise mobiilsusega haaratud töötajate arv	4	4	4	4

Rahulolu-uuringu keskmised	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**
Õppetöö (praktika) korraldus, õpilased	>4,0	>4,0	>4,0	>4,0
Juhtimine, töötajad	>4,0	>4,0	>4,0	>4,0
Juhtimine, õpilased	>3,8	>3,9	>4,0	>4,0
Info liikumine, töötajad	>3,9	>4,0	>4,0	>4,0
Info liikumine, õpilased	>3,8	>3,9	>4,0	>4,0
Õppetöö läbiviimine, õpilased	>4,0	>4,0	>4,0	>4,0

Õppekavad ja õppekavaarendus

Tugevused

- Õppekavade kavandamisel teeme koostööd teiste kutsekoolide, erialaliitude, võrgustike, vilistlaste, kutse- ja tööandjatega
- Kiire reageerimine tööturu nõudlusele
- Oleme riiklikul tasandil kutsekomisjonides kaasa rääkijad, see võimaldab olla kursis valdkonna arengutega ning rakendada teadmisi ÕKR õppekavade arenduses
- Rahvusvaheline koostöö õppekavade ja õppematerjalide arendamisel
- Edukas kutseeksamite sooritamine, mis on tõendiks õpetamise kvaliteedile
- Täienduskoolituste kasv ja kogenud koolitusjuhid
- Edukas esinemine vabariiklikel kutsealavõistlustel
- HEV õppijate õpetamine. Kool on arvestanud HEV õppijate arvu tõusuga

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Rakenduskavade jätkuv uuendamine arvestades valdkonnas toimuvaid muutusi ja tööandjate ettepanekuid
- Kutsestandardi muutusel viia vastavusse õppekavad
- Vaadata üle õpiväljundite hindamismeetodid
- Töökohapõhise õppe pakkumise valmidus
- Jätkuv koostöö teiste ÕKR-ga
- Pakkuda jätkuvalt kutsekeskharidusõpet puhastus ja kodumajanduse erialal

Õppimine ja õpetamine

Tugevused:

- Potentsiaalsete õppijate teavitamine õppimisvõimalustest toimub vastavalt kinnitatud turundusplaanile ning koostöö tööandjatega on taganud õppijate arvu stabiilsuse
- Õppijate nõustamine vastuvõtuprotsessis sobiva õppekava valikul
- Hea materiaal-tehniline baas
- HEV õppijate arendamine läbi huvitegevuse

- Õppijate rahulolu õppe korralduse, õppe sisu, metoodika ja hindamisega.
- Õppijatel on väga head võimalused sooritada praktilisi tegevusi oma koolis ja väljaspool kooli
- Järvamaa (ja ka maakonna lähi-) koolidele eelkutseõppe pakkumine ja läbiviimine
- Õppekavad on praktilised ja hõlmavad õppijate vajadust edaspidises töömaailmas
- Koostöö õppekavarühmade vahel
- Kutseeksami sooritajate kõrge osakaal lõpetanutest

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Koostöö Nurme kooliga on süsteemne
- Jätkuv praktikakorralduse parendamine
- Praktikajuhendajate infopäevad korda aastas
- Praktikaettevõtete külastamine ja tunnustamine
- Õppijate, sh ka täiskasvanute, motiveerimine osalema õpirändel
- Tugiteenuste laiem valik
- Materiaal-tehnilise baasi ja õppematerjalide jätkuv kaasajastamine
- Õppeköögi laiendus

Õpetajad

Tugevus

- ÕKR õpetajad vastavad kvalifikatsioonil.
- ÕKR toetab õpetajate osalemist tasemekoolitustel
- Õpetajate professionaalse arengu väärtustamine ja selle toetamine, mis tagab kooli meeskonna motiveerituse
- Töötajate arengu toetamine läbi projektitegevuse nii koolisiseselt kui välisriikides kogemusi omandamas
- Õpetajate rahulolu koolituse ja arenguvõimalustega
- Õppijate kõrge rahulolu õpetamise ja õppe sisuga
- Õpetajate töised ja arendavad kontaktid teiste koolide õpetajatega
- Õpetajate tunnustamise süsteem aitab tagada motiveeritud koolimeeskonna

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Üksteiselt õppimise (õpikogukonnad) levimine
- Jätkuv õpetajate arendamine läbi projektitegevuse
- Õpetajate stažeerimine Erasmus+ õpirände projekti raames
- Õpetajate toetamine HEV õppijatega toimetulemiseks
- Erialase kutseeksami, kutseõpetaja kutseeksami ja täiskasvanute koolitaja kutseeksami sooritamine kutseõpetajate poolt
- Õpetajate haridustehnoloogiliste (digipädevuste) arendamine ning tõhusate õppemeetodite rakendamine.
- Mentorluse süsteemi väljatöötamine ja rakendamine

Parendustegevuste plaan

parendusvaldkond/vajadus	tegevus(ed)	vastutajad	tähtaeg	soovitud tulemus
Õppe- ja rakenduskavade jätkuv uuendamine arvestades valdkonnas toimuvaid muutusi ja tööandjate ettepanekuid	Õppe- ja rakenduskavade regulaarne parendamine koostöös töömaailmaga	Juhtõpetaja / õpetajad	Jooksvalt	Töömaailma nõudmistele vastavad lõpetajad

Õpiväljundite hindamismeetodid	Hindamismeetodite ülevaatamine	Juhtõpetaja	2022	Hindamismeetodid toetavad õppijat õppekavas ettenähtud õpiväljundite saavutamisel
Töökohapõhise õppe pakkumise valmidus	Töökohapõhise õppekava väljatöötamine	Juhtõpetaja	2023	Kooli võimalused on paremini kasutatud, õppe võimaluste mitmekesistamine
Jätkuv koostöö teiste õppekavarühmadega	Valikmoodulite (näiteks puhastustööd) rakendamine	Juhtõpetaja	2022-2025	Õppijad võivad valikaineid valida teises ÕKR-s
Spetsiifilised erialased täienduskoolitused valdkonnas	Täienduskoolituse õppekavade koostamine, õppe läbiviimine	Täienduskoolitusjuht/ õpetajad	Jooksvalt	Töömaailma nõudlusele vastavad koolitused
Õppe võimaluste tutvustamine	Reklaam, turundus, üritused	Juhtõpetaja arenguspetsialist	Jooksvalt	Õpilaste jätkuv huvi kooli vastu
Koostöö Nurme kooliga on süsteemne	Aasta alguses räägitakse läbi ja selgitatakse õppe võimalusi, viiakse läbi töötoad	Juhtõpetaja	2022-2025	Õppijate arvu kasv, HEV õppijatel parem võimalus osaleda edaspidi tööturul
Jätkuv praktikakorralduse parendamine	Juhendmaterjal ettevõtte poolse praktika juhendajale; Praktikajuhendajate infopäevad	Juhtõpetaja	2022-2025	Õppijatele pakutakse vaid parimaid praktikaid oskuste omandamiseks ja kinnistamiseks
Praktikaettevõtete külastamine ja tunnustamine	Tunnustussüsteemi tutvustamine, ettevõtetega suhtlemine ja külastamine	Juhtõpetaja / õpetajad	Jooksvalt	Koostöö praktikaettevõtetega on suurenenud
Õppijate, sh ka täiskasvanute motiveerimine osalema õpirändel	Tutvustada lähemalt võimalust osaleda õpirändel ka aasta pärast kooli lõpetamist	Juhtõpetaja koostöös projektijuhi ja õppegruppide juhatajaga	Jooksvalt	Õpirände avalduste kasv. Pikemaajalisem õpiränne annab suuremad teadmised ja kogemused; kasvatab konkurentsivõimet tööturul

Tugiteenuste laiem valik	Tugiõpetajate või sotsiaaltöötajate kaasamine õppetöösse	Direktor Juhtõpetaja	2022-2025	Õppijate õpivõimekuse kasv; paremad kooli lõpetamise tulemused
Materiaal-tehnilise baasi ja õppematerjalide jätkuv kaasajastamine	Õppeköögi laiendus (on 12 töökohta, õpilasi rohkem kui 20; kutseeksami nõue on 15 töökohta)	Direktor Juhtõpetaja	Vastavalt võimalus ele	Võimalus õpetada rohkem õppijaid; saab viia läbi kutseeksameid
Üksteiselt õppimise (õpikogukonnad) levimine	Erinevate kursuste, õppimisvõimalust e pakkumine; õpirändel osalenute kogemused	Juhtõpetaja	Jooksvalt	Õpetajate paremad teadmised aitavad õppijatel saavutada paremaid tulemusi
Töötajate arengu toetamine, digipädevuste arendamine läbi koolituste ja projektitegevuse riigisiseselt ning välisriikides	Osalemine koolitustel, stažeerimisel ja projektides E-õppekesk-kondade kasutamise koolitus	Juhtõpetaja / projektijuht	Jooksvalt	Pädevad töötajad
Õpetajate toetamine HEV õppijatega toimetulemiseks	Õpetajate koolitamine; kogemuste jagamine	Juhtõpetaja	Jooksvalt	Õpetaja vaimne tervis on hoitud; HEV õppijatel paremad õpitulemused
Erialase kutseeksami, kutseõpetaja kutseeksami ja täiskasvanute koolitaja kutseeksami sooritamine kutseõpetajate poolt	Toetatakse õpetajat eksami tegemiseks	Juhtõpetaja	2022-2025	Kvalifitseeritud ja kutsetunnistusega õpetajad
Mentorlus	Mentorluse süsteemi väljatöötamine ja rakendamine	Õppe- ja arendusüksuse juhataja Juhtõpetaja	2023	Uute õpetajate kiirem kohanemine tagab õppetöö paremad tulemused

Sotsiaaltöö ja nõustamine

Sotsiaaltöö ja nõustamise õppekavarühmas on võimalik õppida 4. tasemel tegevusjuhendaja ja hooldustöötaja õppekaval.
2021/2022 õ.a. alguses oli kokku 111 õppijat.
Riiklik koolitustellimus 2022. aastaks on 65 õppekohta.
Kool on tunnustatud sotsiaaltöö ja nõustamine kutseeksamikeskusena.
Õppekavarühm on läbinud töökohapõhise õppe kvaliteedihindamise ning omab vastavat tunnustust.

Tulemusnäitajad

	2022	2023	2024	2025
Töökohapõhise õppe lõpetanud õpilaste osakaal %	>90	0	>20	>20
Õppetöö katkestanute osakaal kutsehariduses kokku, %	<15	<15	<15	<15
Väljalangejate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %	-	-	-	-
Õppetöö katkestajate osakaal kutsekeskhariduses I aastal, %	-	-	-	-
Õppetöö katkestajate osakaal kutseõppes keskhariduse baasil I aastal, %	-	-	-	-
Kutsekeskhariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	-	-	-	-
Kutsehariduse nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	>70	>70	>70	>70
Kutseeksami edukalt sooritanute osakaal lõpetajatest, %	>90	>90	>90	>90
Vabariiklikel kutsevõistlustel osalenute arv	0	2	2	2
Rahvusvahelise mobiilsusega haaratud kutseõppurite arv (arvestusse lähevad kõik kooliga seoses välismaal käinud)	4	4	4	4
Rahvusvahelise mobiilsusega haaratud töötajate arv	2	2	2	2

Rahulolu-uuringu keskmised	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Õppetöö (praktika) korraldus, õpilased	>4,00	>4,00	>4,00	>4,00
Juhtimine, töötajad	>4,00	>4,00	>4,00	>4,00
Juhtimine, õpilased	>4,00	>4,00	>4,00	>4,00
Info liikumine, töötajad	>4,00	>4,00	>4,00	>4,00
Info liikumine, õpilased	>4,00	>4,00	>4,00	>4,00
Õppetöö läbiviimine, õpilased	>4,00	>4,00	>4,00	>4,00

Õppekavad ja õppekavaarendus

Tugevused

- ÕKR õppekavad lähtuvad Eesti tööturu nõudlusest ja tugineb valdkondlikule ning piirkondlikule koolitusvajadusele sotsiaalvaldkonna erialadele
- Õppekava sisu tuleneb hinnatavate erialade kutsestandardist, koosnedes erialaste kompetentside omandamiseks asjakohastest moodulitest
- Õppekavaarendusse panustavad nii koolipoolsed töökohapõhise õppega tegelevad inimesed (erialade juhtõpetaja, kutseõpetajad ja töökohapõhise õppe koordinaator) kui annavad sisendit praktikaettevõtted ja organisatsioonid, aga ka tööandjad
- Õpiväljundite saavutatust kontrollitakse õppekava läbides, aga oluliseks võimaluseks õppe kvaliteedi kohta tagasiside saamiseks on kutseeksami sooritamine
- ÕKRil on oluline roll koolis ja Kesk-Eestis seoses erialaspetsialistide vajadusega piirkonnas ja kogu Eestis
- Koolil on selge töökohapõhise õppe üldkontseptsioon, mis väljendub mh ühise teoreetilise raamistiku (sh. mõisted) olemasolus (nt arengukava, õppekorralduseeskiri vms.)

- Kooli kodulehel on olemas informatsioon töökohapõhise õppe võimaluste kohta, avalikud on nii õppekavad kui ka rakenduskavad, lisaks propageeritakse töökohapõhist õpet erinevate teavituskanalite (nt kohalikus ajalehes ja õpiürituste) kaudu
- Õppekava sisu tuleneb hinnatavate erialade kutsestandardist, koosnedes erialaste kompetentside omandamiseks asjakohastest moodulitest
- Õppekavaarendusse panustavad nii koolipoolsed töökohapõhise õppega tegelevad inimesed (erialade juhtõpetaja, kutseõpetajad ja töökohapõhise õppe koordinaator) kui annavad sisendit praktikaettevõtted ja organisatsioonid, aga ka tööandjad. Näiteks on lisatud õpingutesse keeleõpet ja arvutiõpetust
- Edukas kutseeksamite sooritamine, mis on tõendiks õpetamise kvaliteedile

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Rakenduskavade ja õppekavade jätkuv uuendamine arvestades valdkonnas toimuvaid muutusi ja tööandjate ettepanekuid, vastutaja juhtõpetaja
- Kutsestandardi muutusel viia vastavusse õppekavad
- Uute õppekavade ja rakenduskavade loomine ja kinnitamine

Õppimine ja õpetamine

Tugevused:

- Süsteemne teavitustöö õppimisvõimalustest on taganud õpilaste arvu kasvu
- Õppeaasta ja õpingud planeeritakse juhtõpetaja eestvedamisel ja kutse- ja üldainete õpetajatega koostöös
- ÕKRi koosseisu kuuluvad erialapraktikud ettevõttetest, keda rakendatakse õppeprotsessis
- Kool väärtustab töökohapõhise õppe kooli- ja ettevõttepoolseid juhendajaid
- Kool arendab koostöösuhteid ettevõtetega töökohapõhise õppe laiendamiseks ja/või kvaliteedi tõstmiseks, õppe täiendavaks finantseerimiseks jne
- Töökohapõhise õppe osapooli kaasatakse töökohapõhise õppe põhimõtete, regulatsioonide, kvaliteedinõuete jmt välja töötamisse
- Kool tagab võimaluse (vabaduse) rakendada sobivamaid metoodikaid töökohapõhise õppe läbiviimisel
- Koolipoolne töökohapõhise õppe koordinaator külastab koos juhtõpetajaga praktikakohti ka õppe ajal regulaarselt
- Kooli töökohapõhise õppe eest vastutavad isikud külastavad alati enne uue praktikakohaga koostöö alustamist ettevõtet, vesteldakse töökoha esindajatega ja palutakse ettevõttel täita ka hindamiskriteeriumite vastavust mõõtev vorm. Alles seejärel tunnustatakse ettevõte sobivaks töökohapõhise õppe läbiviimiseks
- Õppijad on motiveeritud ja koolis pakutavate õppimisvõimalustega ning õppekeskkonnaga rahul
- Praktikadokumentide (nt aruanne, päevik jms) täitmis- ja koostamisnõuetes ollakse paindlikud, õppijad võivad täita ja esitada oma töid nii elektrooniliselt kui ka prindituna, aga ka käsitsi kirjutatuna
- Enne iga uue praktikaperioodi algust edastatab kool õppija individuaalse praktikakava ka juhendajale
- Koolipoolsed juhendajad vaatavad ettevõtte külastuse ajal ka õppijate praktikapäevikuid, sama teevad ettevõttepoolsed juhendajad
- Praktika hindamine toimub koostöiselt, kaasatud on nii koolipoolsed õpetajad kui ka töökohapoolsed juhendajad. Seminari toimumise aeg on juba õppeaasta algul kokku lepitud, jättes võimaluse kõigil osapooltel koos olla ja ühiselt õppijat tagasisidestada

- Praktikaseminarid toimuvad õppijate praktikabaasides koolipoolsete õpetajate, juhtõpetaja ja töökohapõhiste juhendajate ühise seminarina, kus õppijad ühekaupa esitlevad oma praktika dokumente ning annavad ülevaate praktikast, lisaks vastavad komisjoni küsimustele
- Õpiväljundite saavutamist hinnatakse ka praktiliste tegevuste käigus reaalses töökeskkonnas, kus näiteks võrreldakse vanade tööharjumuste asendumist uutega. Õppijate sõnade kohaselt on see hästi oluline, seda eriti pikema ajaperioodi jooksul välja kujunenud vanade tööharjumuste korral, et nad saaksid pidevalt tagasisidet uute töövõtete omandamisest ning läbi selle ka kinnistumise kohta
- Õppijaid viiakse regulaarselt õppekäikudele erinevatesse erialaga seotud ettevõtetesse
- Kuna õpe on väga praktiline, siis teevad kool ja ettevõtted koostööd, et ka juhul kui konkreetseid töövõtteid ja tehnikaid ei ole võimalik rakendada praktikabaasis, organiseeritakse külastusi teistesse sama tegevusala ettevõttesse, et koostöös saaks uusi teadmisi praktiseerida
- ÕKRi paindlik õppekorraldus, mis võimaldab erialade õppijatel töö kõrvalt õppida
- Kool on õppesessioonid ja koolituspäevad nii kuupäevaliselt kui kellaajaliselt planeerinud aegsasti enne uue õppeaasta algust ning vastava informatsiooni jaganud ka ettevõtete poolsetele juhendajatele, et nad oleksid teadlikud teemadest ja sisust. See võimaldab töökohal kavandada töötajatele koolituspäevad pikema perioodi peale ette selliselt, et ettevõtte igapäevatöö ei kannataks õppes osalevate töötajate tõttu
- Õppijad täidavad õppe ja õppekorralduse kohta tagasisidelehti, samuti küsib kool tagasisidet ka e-küsitluste kaudu
- Õppegrupi lõpetamisel täidavad rahuloluküsitluse nii õpilased kui ka ettevõttepoolsed juhendajad. Kasutusel on ka tõlgitud ankeet, et saada tagasisidet ka vene keelt kõnelevatelt õppijatelt ja juhendajatelt
- Koolipoolsed võtmeisikud kogunevad regulaarselt, et arutada tagasiside tulemusi ja kavandada uusi tegevusi. Muudatused arutatakse läbi ka ettevõtete juhtidega või teiste töökohapõhise õppe eest vastutajatega töökohal (koolitusjuht vms)
- Õpilaste rahulolu eriala õpetamisega on kõrge
- Kutseeksami sooritajate kõrge osakaal lõpetanutest
- Õpilased on rahul tugisüsteemiga

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- E-õppe võimaluste kasutamine vastavalt vajadusele, et tagada õppijatele võimalus iseseisvaks õppimiseks.
- Õppijad osalevad õpirändel
- Tulemuslik praktikakorraldus
- Vabariiklikel kutsevõistlustel osalemine vastavalt võimalustele
- Järjepidev õpikeskkonna parendamine, kaasaegsete õppevahendite soetamine (võimalusel erialaspetsiifilised vahendid), ohutu, esteetilise ja nõuetele vastava töökeskkonna kujundamine ja hoidmine
- Sotsiaaltöö praktilise tegevuse eraldi ruum, tegevuskeskkond

Õpetajad

Tugevus

- Koolis on olemas järgmine tööjaotus: juhtõpetaja, töökohapõhise õppe koordinaator, töökohapoolsed juhendajad, kutseõpetajad. Määratud on rollid, kuid palju koostööd teevad koolis juhtõpetaja ja töökohapõhise õppe koordinaator.
- ÕKR õpetajad vastavad kvalifikatsioonile
- Õpetajate professionaalse arengu väärtustamine ja selle toetamine, mis tagab kooli meeskonna motiveerituse, kool toetab õpetajate osalemist tasemekoolitustel.

- Õpetajate töised ja arendavad kontaktid teiste koolide õpetajatega
- Õpetajad viivad vajadusel läbi õpet nii vene keeles kui ka segagrupi korral mõlemas keeles. Kool on tõlkinud õppematerjalid, juhendid jms ka vene keelde, et vastata erineva keeleoskusega inimeste vajadustele.
- Õpetajate tunnustamise süsteem aitab tagada motiveeritud koolimeeskonna

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Erialase kutseeksami, kutseõpetaja kutseeksami ja täiskasvanute koolitaja kutseeksami sooritamine kutseõpetajate poolt
- Kutseõpetajate stažeerimine
- Töötajate arengu toetamine läbi projektitegevuse nii koolisiseselt kui välisriikides kogemusi omandamas. Erasmus+ projekt dementsuse teemal
- Õpetajate haridustehnoloogiliste (digipädevuste) arendamine. Suunata õpetajaid erinevatele digipädevuste koolitustele

Parendustegevuste plaan

parendusvaldkond/vajadus	tegevus(ed)	vastutajad	tähtaeg	soovitud tulemus
Õppe- ja rakenduskavade jätkuv uuendamine arvestades valdkonnas toimuvaid muutusi ja tööandjate ettepanekuid	Õppe- ja rakenduskavade regulaarne parendamine koostöös töömaailmaga	Juhtõpetaja	Jooksvalt	Töömaailma nõudmistele vastavad lõpetajad
E-õppe võimaluste kasutamine	Vastavalt vajadusele kasutada e-õpet	Õpetajad	Jooksvalt	Tagada õppijatele võimalus iseseisvaks õppimiseks
Õpirände rakendamine	Õppijad osalevad õpirändel	Juhtõpetaja	2022-2025	Õppijatel on laiapõhjalisem teadmised ja ülevaade valdkonnast
Tulemuslik praktikakorraldus Praktikaettevõtete külastamine ja tunnustamine	Dokumentatsiooni uuendamine, praktikapäevik Tahvlis, juhendajate koolitamine enne praktika algust ja praktika ajal, tagasiside andmine Tunnustussüsteemi tutvustamine, ettevõtetega suhtlemine ja külastamine	Juhtõpetaja	2022-2025	Dokumentatsioon on uuendatud. Kasutatud on Tahvli võimalusi. Koolitatud praktikajuhendajad. Rahulolu-uuringust on antud tagaside nii juhendajatele, ettevõtete juhtidele, kui õppijatele ja vilistlastele Koostöö praktikaettevõtetega on suurenenud

Vabariiklikel kutsevõistlustel osalemine	Võistlustel on osaletud vastavalt võimalustele	Juhtõpetaja	2022-2025	Õppijatel kogemus pingeolukorras, võimalus võrrelda enda taset teistega
Materiaal-tehnilise baasi ja õppematerjalide jätkuv kaasajastamine	Praktilise tegevuse eraldi ruum, tegevuskeskkond; Ruumilahenduse ülevaatamine	Direktor Juhtõpetaja	.....	Ohutu, esteetilise ja nõuetele vastava töökeskkonna kujundamine ja hoidmine
Erialase kutseeksami, kutseõpetaja kutseeksami ja täiskasvanute koolitaja kutseeksami sooritamine kutseõpetajate poolt	Toetatakse õpetajat eksami sooritamiseks	Juhtõpetaja	2022-2025	Kvalifitseeritud ja kutsetunnistusega õpetajad
Töötajate arengu toetamine, digipädevuste arendamine läbi koolituste ja projektitegevuse riigisiseselt ning välisriikides	Rahvusvaheline koostööprojekt dementsuse teemal Osalemine koolitustel, stažeerimisel ja projektides	Juhtõpetaja / projektijuht	Jooksvalt	Pädevad töötajad

Gümnaasiumi arenguvaade

Sissejuhatus

JKHK gümnaasium on Järvamaa Kutsehariduskeskuse koosseisus tegutsev üldharidusõpet pakkuv üksus, mis loodi 2021. aasta septembris Paide Täiskasvanute Keskkooli tegevuse lõppemise järel. Struktuuriüksuses tegutseb põhikooli III kooliaste (7.–9. klass) ja gümnaasium (10.–12. klass). Põhikoolis toimub õppimine mittestatsionaarses õppevormis kolmel päeval nädalas liitklassis. Gümnaasiumi mittestatsionaarses õppevormis õpitakse üldaineid kahel päeval nädalas ning lisaks valikaineid ja riigieksamiaineid kolmandal päeval.

Gümnaasiumi prioriteet on paindlike õpivõimaluste loomine ja täiskasvanud õppuri eripäradega arvestamine. Õppekorralduse aluseks on põhimõte, et võimalus õppida peab olema kõigil, seda ka töö ja pere kõrvalt.

Lisaks nädalasisestele koolipäevadele pakume osalist e-õpet, kus kontakttundides saab käia laupäeviti, ülejäänud aja toimub õpe iseseisvalt, sh Harno Moodle'i õpikeskkonnas, ja õpetajatega suheldakse nüüdisaegseid infotehnoloogilisi vahendeid kasutades. Osaline e-õpe toetab paljude noorte õppes püsimist ja lõputunnistuseni jõudmist. Gümnaasium pakub ka abiõpet ja konsultatsioonitunde neile, kellel on õpiraskused või pikk vahe viimasest õpikogemusest.

Koostöös Süda-Eesti Sotsiaalkeskuse spetsialistidega pakub gümnaasium õpilastele tasuta nõustamisteenust, mis toetab nende õppes osalemist ja vähendab väljalangevust.

Gümnaasiumis rakendatakse efektiivselt VÕTA-t (st varasema õpi- ja töökogemuse arvestamine ehk õppekavavälise tegevuse arvestamine õpingute osana), mis loob paindlikumad võimalused

töötavatel õppuritel haridust omandada. VÕTA võimaldab arvestada valikainetena koolivälistel kursustel ja koolitustel omandatud, lisaks saab selle abil arvestada olemasolevat töökogemust praktilise tööna.

Võimalus on õppida ka üksikuid õppeaineid ning läbida gümnaasium nominaalajast pikema õpinguperioodiga. Samuti saavad valmistuda riigieksamiteks need, kel on varasemalt kesk- või kutsekeskharidus juba omandatud.

Koolis õpib 2021/2022. õppeaasta alguse seisuga 96 õppurit, neist põhikoolis 16 ja gümnaasiumis 80. Kõige enam on õpilasi 10. klassis. Kooli saab õppima tulla terve aasta ja õpilasarv muutub pidevalt. Aastaringne vastuvõtuperiood võimaldab kooli pooleli jätnud õpilastel õpivahet lühendada.

Õpilaskontingent on väga erinev. Paljudel on pere ja lapsed ning töökoht, kuid on ka väga noori, alaealisi õppureid. Seega erinevad õppurid nii töö- ja elukogemuse kui ka vanuse poolest. Kõige noorem õppur on 16, kõige vanem 42 (andmed 2021/2022. õa alguse seisuga). Õpilaste arv on aastate lõikes kõikunud ja näidanud pigem langustrendi.

JKHK gümnaasiumis töötab 10 õpetajat kogukoormusega 5,50 ametikohta (andmed 2021/2022. õa alguse seisuga). Kõikidel õpetajatel on magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon ja üheksa õpetajat omavad õpetajakutset. Ühel õpetajatest on lisaks õpetajakutsele ka täiskasvanute koolitaja kutse.

Tulemusnäitajad

	2022	2023	2024	2025
Õppetööst väljalangenute osakaal mittestatsionaarses	<40	<38	<35	<35
Rahulolu-uuringu keskmised	**2021/22**	**2022/23**	**2023/24**	**2024/25**
Juhtimine, töötajad	>4,00	>4,00	>4,00	>4,00
Juhtimine, õpilased	>3,50	>3,60	>3,65	>3,70
Info liikumine, töötajad	>4,00	>4,00	>4,00	>4,00
Info liikumine, õpilased	>3,70	>3,75	>3,80	>3,80
Õppetöö läbiviimine, õpilased	>3,40	>3,50	>3,60	>3,70

Õppekava ja õppekavaarendus

Tugevused

- JKHK põhikooli ja gümnaasiumi õppekava on ajakohane ning paindlik. See vaadatakse üle üks kord aastas ja seda uuendatakse vastavalt riiklike alusdokumentide muutumisele või lähtuvalt vajadusest ja uue õpikäsituse trendidest
- Gümnaasiumi valikained arvestavad tänapäeva tööturu vajadustega ning annavad õppuritele reaalseid oskusi elus ja tööturul hakkama saamiseks
- Osalise e-õppe rakendamine on suurendanud võimalusi õppes püsida ja kool lõpetada töötavatel või kaugel elavatel õppuritel
- Õppekavasse on toodud täiendavate valikainetena riigieksamite ettevalmistuskursused. Need toetavad gümnaasiumi lõpetajate edukamat sooritust riigieksamitel
- Gümnaasium arvestab õppekava täitmisel kehtivate õigusaktide raames VÕTA-t. See võimaldab töötavatel õppuritel paindlikumalt õppekava läbida ja kool lõpetada

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Uuendada jätkuvalt õppekava vastavalt vajadusele kord aastas

- Praegune riiklik õppekava ei arvesta täiskasvanud õppija eripära ega võimalda mittestatsionaarsele õppele kohaldada vajalikul määral erisusi (nt VÕTA laiaulatuslikum rakendamine). Otsida VÕTA-le uusi rakendusvõimalusi ja tuua need õppekavasse
- Lõimida senisest enam eri õppeaineid ja luua ainetevahelisi seoseid
- Luua võimalus ühildada üldharidusõpet kutseõppega

Õppimine ja õpetamine

Tugevused

- Gümnaasium arvestab kehtivate õigusaktide piires täiskasvanud õppija eripäraga: pakub osalist e-õpet ja laupäevaseid konsultatsioone, arvestab varasemat õpi- ja töökogemust (VÕTA)
- Nõustamissüsteem on tasemel: tehakse aktiivset koostööd Süda-Eesti Sotsiaalkeskuse, Rajaleidja keskuse ning Töötukassaga
- Õpilaste vastuvõtt gümnaasiumisse toimub läbi aasta. See võimaldab kooli pooleli jätnud õpilasel õpingute jätkamisel õpivahet lühendada ja õppega liituda kohe
- Üksuse sisekliima on sõbralik, õppurid üksteist toetavad ja mõistvad, see soodustab uute õppurite kohanemist ja koolihirmust üle saamist
- Hea asukoht maakonnakeskuses, nüüdisaegsed õpperuumid ja –vahendid

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Pakkuda põhikooliõpilastele kutseõpet tutvustavaid eelkursuseid
- Vähendada väljalangevust
- Hoida ning õhutada õpilaste õpihuvi ja motivatsiooni. Parandada õppe- ja eksamitulemusi
- Osaleda senisest aktiivsemalt olümpiaadidel ja konkurssidel
- Arendada jätkuvalt osalist e-õpet ja interaktiivseid õppemeetodeid
- Suhelda senisest aktiivsemalt tööandjatega ja leida koos nendega võimalusi töötaval õpilasel mõistlikult töö- ja koolielu kombineerida
- Uuendada kooli õppevara

Õpetajad

Tugevused

- Gümnaasiumil on stabiilne õpetajaskond, kes tunneb mittestatsionaarse õppe erisusi ja oskab sellele vastavalt õpetööd kavandada
- Õpetajad arvestavad täiskasvanud õppija eripära ja vajadustega ning on valmis pakkuma paindlikke õpivõimalusi
- Õpetajad vastavad kvalifikatsioonile ja omavad pikaajalist õpetamiskogemust
- Õpetajad on uuendusmeelsed ja valmis kaasa minema muutunud õpikäsituse ning interaktiivsete võimalustega
- Õpetajad armastavad oma tööd ja suhtuvad õpilastesse austusega

Parendusvaldkonnad ja -tegevused

- Hoida õpetajate töörõõmu ja -tahet ning vaimset tervist
- Tagada õpetajatele nende arenguvõimalused ja -vajadused, hoida nende professionaalset taset
- Tõsta õpetajate IKT-pädevust ja julgustada neid ainet õpetades kasutama mitmekesiseid tehnoloogilisi lahendusi
- Teha koostööd üldhariduse struktuuriüksusega, et tagada aineõpetajate efektiivne hõlmatus ja parim õppe kvaliteet
- Rakendada süsteemne kolleegilt kolleegile õppimise praktika
- Viia sisse ühiseid väärtusi kandev mentorlussüsteem õpilastele

Parendustegevuste plaan

parendusvaldkond/vajadus	tegevus(ed)	vastutajad	tähtaeg	soovitud tulemus
Uuendada jätkuvalt õppekava vastavalt vajadusele kord aastas	Kehtivate õigusaktide ja riiklike õppekavade pidev jälgimine, nendest lähtuvate muudatuste sisseviimine õppekavasse; õppekava arendamine ajakohasuse printsiibist lähtuvalt	Juhtõpetaja/ õpetajad	1 x aastas septembris	Õppekava on ajakohane ja paindlik, vastab muutuva õpikäsituse arengutele ja kooli eesmärkidele
Otsida VÕTA-le uusi rakendusvõimalusi ja tuua need õppekavasse	Osalemine VÕTA-alastel koolitustel, kogemuste vahetamine teiste mittestatsionaarse õppevormiga koolidega	Juhtõpetaja/ õpetajad	Jooksvalt	VÕTA võimalused on maksimaalselt kasutatud, töötavate õppurite prognoos kool edukalt lõpetada on paranenud
Lõimida senisest enam eri õppeaineid ja luua ainetevahelisi seoseid	Ainekavade valdkonnapõhine analüüsimine ja vajadusel teemade ühtlustamine;	Juhtõpetaja/ õpetajad	Jooksvalt	Õpilastel tekib õppe jooksul maailmast tervikpilt, nad oskavad näha ja luua seoseid; Õpe on efektiivsem
Ühildada üldharidusõpet osaliselt kutseõppega	Õppeprotsessi ühildamine riigieksamite ettevalmistamiseks	Juhtõpetajad/ kutseõpetajad	Jooksvalt	Riigieksamiteks ettevalmistuskursused toimuvad kõigile soovijatele
Pakkuda põhikooliõpilastele kutseõpet tutvustavaid eelkursuseid	Ajagraafikute kooskõlastamine, eelkursuste sisu väljatöötamine, kursuste läbiviimine	Juhtõpetajad/ kutseõpetajad	Jooksvalt	Õppetegevus on mitmekülgne ja soodustab õpilaste huvi kutseõppe vastu
Vähendada õpilaste väljalangevust koolist	Õpet alustavate õpilastega motivatsioonivestluste läbiviimine; õpilaste toetussüsteemi juurutamine; õppe paindlikkuse tagamine ja selle arendamine; õpilastele nende õiguste ja võimaluste tutvustamine (nt õppepuhkus, üksikute õppeainete õppimine jne)	Juhtõpetaja/ õpetajad	Jooksvalt	Väljalangevus õppest väheneb
Hoida ning õhutada õpilaste õpihuvi ja motivatsiooni	Õpilastega arenguvestluste korraldamine; õppetöö mitmekesistamine valikkursuste ja koolist väljas õppe abil; ainetundides mitmekesise metoodika kasutamine	Juhtõpetaja/ õpetajad	Jooksvalt	Õpilased on õppes edukamad ja väljalangevus väheneb

Parandada õppe- ja eksamitulemusi	Loodava mentorlussüsteemi abil õppes osalemise aktiivsuse tõstmine ja distantsõppurite järjepidevam motiveerimine; tugi- ja abiõppetundide süsteemi analüüs, vajadusel konsultatsioonitundide arvu suurendamine või nende lisamine õhtustesse aegadesse; riigieksamite ettevalmistustundide sisu ja materjalide kättesaadavaks tegemine e-õppe keskkonnas	Juhtõpetaja/ õpetajad	Jooksvalt	Õppe- ja eksamitulemused on paranenud
Osaleda senisest aktiivsemalt olümpiaadidel ja konkurssidel	Õpilaste ainealane ettevalmistamine ja konkurssidele esitamine	Juhtõpetaja/ õpetajad	Jooksvalt	Õpilased on nähtavamad ja aktiivsemad ka väljaspool kooli; nad saavad võimaluse oma teadmised ja oskused proovile panna ning end teostada
Arendada jätkuvalt osalist e-õpet ja interaktiivseid õppemeetodeid	Harno Moodle'i kursuste loomine kõikidele õppeainetele; loodud kursuste arendamine ja uuendamine; rohkemate hindeliste kirjalike tööde sooritamise võimaldamine distantsilt (e-õppe keskkonnas); õpetajate koolitamine e-õppe ja distantsõppe korraldamises; e-kontrolltööde keskkondade leidmine ja õpetajate koolitamine neid kasutama	Juhtõpetaja/ õpetajad	Jooksvalt	Kooli õppetegevus on paindlik, õpilastel on võimalus õppida ja arvestusi sooritada suuremas osas distantsilt (nt töötades välismaal)
Suhelda senisest aktiivsemalt tööandjatega ja leida koos nendega võimalusi töötaval õpilasel mõistlikult töö- ja koolielu kombineerida	Tööandjate teavitamine õppijate õigusest õppida ja õppepuhkust saada; tööandjate kutsumine kooli rääkima õpilastele ootustest tänapäeva töötajatele, Järvamaa tööturu vajadustest jne	Juhtõpetaja/ õpetajad	Jooksvalt	Õpilastel on parem võimalus töö kõrvalt õppida ja õppes edukas olla; õpilastel on ülevaade tööturu vajadustest ja ootustest töötajatele
Uuendada kooli õppevara	Õpikufondi olukorra analüüsimine, õpikuvajaduse väljaselgitamine; eelarve	Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja/	Aprill-mai 2022	Gümnaasiumil on tänapäevane ja uue õpikäsituse

	kooskõlastamine; õpikute tellimine	juhtõpetaja/ õpetajad		printsiipidest lähtuv õpikufond
Hoida õpetajate töörõõmu ja -tahet ning vaimset tervist	Rahuloluküsitluste läbiviimine töötajate seas; rahuloluküsitluste analüüs; arenguvestluste läbiviimine; töötajate soovide ja vajadustega arvestamine koolitusi kavandades; kollektiivi liitvate ühisürituste korraldamine	Kooli juhtkond/ juhtõpetaja	Jooksvalt	Töötajad on motiveeritud andma endast parima, nad tunnevad, et neid ja nende panust väärtustatakse
Tagada õpetajatele nende arenguvõimalused ja -vajadused, hoida nende professionaalset taset	Õpetajate ainealaste koolitussoovidega arvestamine; õpetajate osalemine maakondlikes ainesektsioonides; IKT-alaste grupikoolituste läbiviimine; psühholoogia- ja suhtlemisalaste grupikoolituste läbiviimine; pedagoogikaalaste grupikoolituste läbiviimine	Juhtõpetaja/ õpetajad	Jooksvalt	Õpetajad on professionaalsed ja käivad ajaga kaasas
Teha koostööd üldhariduse struktuuriüksusega, et tagada aineõpetajate efektiivne hõlmatus ja parim õppe kvaliteet	Aineõpetajate hõlmatuse analüüsimine, võimalike koostöökohtade leidmine ja nende rakendamine	Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja/ üldhariduse juhtõpetaja/ gümnaasiumi juhtõpetaja	Iga uue õppeaasta eel	Kooli üldaineõpetajate ressurss on kasutatud efektiivselt ja parimal võimalikul moel
Süsteemne kolleegilt kolleegile õppimise praktika	Õpetajate omavaheline kogemuste jagamine, nt koolituskogemusest ülevaate andmine töökoosolekutel, leitud õpikeskkondade tutvustamine kolleegidele jm	Juhtõpetaja/ õpetajad	Jooksvalt	Töötajad jagavad kogemusi ning on seeläbi professionaalsemad, loovamad ja mitmekülgsemad
Ühiseid väärtusi kandev mentorlussüsteem õpilastele	Mentorlusalase teabe jagamine töötajatele; ühiste väärtuste ja õpilastele edastatavate hoiakute sõnastamine; mentorite määramine õpilastele	Juhtõpetaja/ õpetajad	2022	Gümnaasiumis toimib mentorlussüsteem, mis vähendab õpilaste väljalangevust ja suurendab nende õpiedu ja -motivatsiooni