

## **Järvamaa Kutsehariduskeskuse rahvusvahelistumise strateegia aastateks 2021-2025**

### **Sissejuhatus**

Järvamaa Kutsehariduskeskuse (edaspidi kool) rahvusvahelistumise strateegia on aluseks kooli rahvusvahelise koostöö juhtimiseks ja eesmärgistatud tegevuste elluviimiseks. Kool peab oluliseks arendada rahvusvahelistumise protsessi ja luua tingimused konkurentsivõimelise nüüdisaegse hariduse ning rahvusvahelises keskkonnas töötamise oskuse ja kogemuse pakkumiseks kõikidele kooli õppijatele ja töötajatele. Järvamaa Kutsehariduskeskuse rahvusvahelistumise strateegia määratleb kooli rahvusvahelise koostööga seonduvad põhimõtted. Eesmärk on muuta rahvusvaheline koostöö senisest veelgi enam kooli igapäevatöö osaks.

Strateegia lähtub kooli arengukava 2017-2020 saavutatud eesmärkidest ja arengukava projekti 2021-2023 ettevalmistavatest tegevustest ning Kutsehariduse programmist 2020-2023, kus meede 1.4 Rahvusvahelise koostöö arendamise tulemuseks on: kasvab õpilaste ja õpetajate õpiränne ning koolide osalus rahvusvahelises koostöös; kutsehariduspoliitika kujundamisel tuginetakse rahvusvahelistele kogemustele; rakendatakse EL-i instrumente. Samuti on oluliseks sisendiks Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035, mille tegevussuunas 1.3 on öeldud: Õpivõimaluste mitmekesistamiseks, hariduse kvaliteedi tõstmiseks ning eesti keele ja kultuuri laiemaks tutvustamiseks edendatakse rahvusvahelistumist ja õpirännet. Esmatähtsate tegevustena on välja toodud:

- õpetajate, kutseõpetajate, tugispetsialistide ja õppejõudude mobiilsuse suurendamine
- haridusturunduse arendamine
- haridus- ja koolitusvaldkonna pikaajalise rahvusvahelise strateegilise koostöö edendamine.

Strateegia koostamisel osalesid õppekavarühmade juhtõpetajad ja õpetajad, arengutalituse projektijuhid, arenguspetsialist, kooli nõukogu liikmed. Eesmärkide ja tegevuste kavandamisel järgiti ka Erasmuse programmi kvaliteedistandardit.

### **Kooli üldisloomustus ja hetkeolukord**

Järvamaa Kutsehariduskeskus on Haridus- ja Teadusministeeriumi hallatav kutseõppeasutus, mis alustas tööd 1. septembril 2008. a Vabariigi valitsuse 28. veebruari 2008. a korralduse nr 107 alusel. Järvamaa Kutsehariduskeskuse moodustasid Türi Tehnika- ja Maamajanduskool

ning Paide Kutsekeskkool. 1. septembril 2015. a ühines Järvamaa Kutsehariduskeskusega Põltsamaa Ametikool.

Järvamaa Kutsehariduskeskus on Kesk-Eesti suurim ametikool, kus on võimalus õppida enam kui 30 erialal 13 õppekavarühmas. Õpe toimub haridustasemetel 2.-5. Õppida on võimalik haridusnõudeta, põhiharidusnõudega kui keskharidusnõudega õppekavadel statsionaarses, mittestatsionaarses ja töökohapõhises õppes.

Kooli missioon on „Väärt ja väärikas kutseoskus ning pädev täiendõpe kogu eluks“.  
Kooli visioon on „Olla tuntud, tunnustatud ja hinnatud elukestva kutseõppe keskus“.

Järvamaa Kutsehariduskeskus on õppijat, töötajat ning arengut väärtustav kaasaegse õpikeskkonna, paindlike võimaluste ja laia erialavalikuga Eestis tuntud ja tunnustatud Kesk-Eesti suurim õppeasutus. Kooli tunnustavad ja hindavad nii õpilased kui ka lapsevanemad, nii töötajad kui ka tööandjad, sest siin ollakse õppijasõbralikud, kaasaegsed, arenemis- ja vastutusvõimelised, targad ja mõistvad.

Koolil on pikaajaline rahvusvahelise koostöö kogemus ning rahvusvaheline suhtlus on meie koolikultuuri loomulik osa. Kooli rahvusvaheline koostöö on toimunud juba enne koolide liitmist üheks õppeasutuseks. Ühise asutusena jätkati aktiivselt strateegiliste ja õpirände projektide läbiviimist.

Kutseharidust pakkuva kooli jaoks on teiste riikide koolide ja ettevõtete kaasatus väga oluline. Erinevate välisorganisatsioonide külastamine on vajalik nii asutuse kui ka indiviidi teadmiste ja arengu jaoks. Sellest johtuvalt on rahvusvahelised suhted saanud kutsehariduse edendamise ja populariseerimise seisukohalt väga vajalikuks osaks.

JKHK soovib muuta piiriülest tööpraktikat, sh õpirännet atraktiivsemaks ning suurendada välispraktikat sooritavate õpilaste osakaalu. Õpilaste õpiränded suurendavad noorte tööalast konkurentsivõimet ja valmistab neid ette tööturule sisenemiseks. Samuti oleme, rahvusvahelises konkurentsipüsivuse soovist lähtuvalt, osalenud mõningatel rahvusvahelistel kutsevõistlustel (Agriolympics). 2018. aastal toimus JKHK-s esimene ehitusalane võistlus, kuhu olid kaasatud partnereid välisriikidest.

Esitatud Erasmus+ õpirände projektitaotlused on saanud rahastuse ning lõppenud projektides seatud eesmärgid on täidetud. 2015-16 osales õpirändel 20 õpilast, 2016-17 25 õpilast ja 6 haridustöötajat, 2017-18 23 õpilast ja 15 haridustöötajat, 2018-19 osales 25 õpilast ja 20 haridustöötajat. 2019-2020 on planeeritud osalejaid 15 õpilast ja 16 haridustöötajat. 2020-21 on taotletud ja rahastuse saanud 25 õpilase ja 15 haridustöötaja õpirändeks. Õpirännete teostamiseks on meil partnereid üle Euroopa. 2019-2020. õppeaastal on partnerid 12 riigist: Ungari, Belgia, Küpros, Poola, Rootsi, Sitsiilia, Saksamaa, Hispaania, Soome, Leedu ja Läti. Rahvusvaheline koostöö, sealhulgas õpirände korraldamine, on tänasel päeval kõrgel tasemel. Seda kinnitaks ka Erasmus+ õpirände akrediteeringu omandamine 2021. aasta kevadel.

Viimasel viiel aastal on koostööprojekte olnud 5-7 aastas ning lisaks õpilaste ja õpetajate õpiränne. Igal aastal tehakse projektitööst ka lühiülevaade ning avaldatakse kooli kodulehel <https://jkhk.ee/projektitegevuse-aruanne>.

2019. aastal oli elluviidavaid rahvusvahelisi projekte kokku 8 kogumahuga 1 148 135 eurot, millest kooli otsene osa oli 287 241 eurot. Mitmed projektid on toonud kaasa olulisi teadmisi ja kvalitatiivseid muutusi. Näiteks projekt Safety and hygiene (SAFHY) võimaldas välja töötada mahuka digitaalse õppevara puhastusteenindaja valdkonnas ning selle nõ jätkuprojekt Hospital cleaners Innovative Training (HIT), kus töötati välja e-õppemoodul, haigla koristajate hindamissüsteem, põhineb omakorda CIH projektis välja töötatud kompetentsi raamistikule. Tänu nendele kahele projektile oleme tervishoiuasutuste puhastusteenindajate parim väljaõppekeskus Eestis.

Samuti näiteks projekt ECVET Units as Initial or Additional Training to the European Veterinary Assistant Diploma (EU.IATEVAD) (Loomaarsti abilise alg- ja täienduskoolitus), kus projektitöö käigus valmis 4 e-õppekursust ning 8 õpilasel oli võimalus 3 kuuliseks praktikas projektipartnerite juures.

Autotehnikute õppekavarühmas lõppes eelmisel aastal projekt Modern Study materials for Car Technicians (MSMfCT) - Kaasaegsed õppematerjalid auto tehnikutele. Projekti raames loodi kuus õppetendi. Lisaks koostati e-õppematerjalid, mis sisaldavad õppematerjale õpilastele ja juhendmaterjale õpetajatele; erialase inglise keele õppematerjale; lihtsustatud õppematerjale erivajadusega õpilaste jaoks ning mitmekeelset valdkondlikku minisõnaraamatut.

Kooli eesmärgiks rahvusvahelises suhtluses on teha koostööd kutsehariduse arendamiseks, õppida parimatest välispraktikatest ja jagada partneritele kooli saavutusi, areneda organisatsioonina ja luua töötajatele võimalusi professionaalseks arenguks. Rahvusvahelised projektid võimaldavad õppijatel läbida praktika, saada osa erinevatest treeningutest, kvalifikatsiooni tõstmise ja keele täiustamise kursustest Euroopa Liidu ja lähivälismaa erinevates maades.

Sihikindel läbimõeldud projektitegevus on loonud koolile võimaluse arendada koostööd erinevate partneritega: kutsekoolid, ettevõtted, kohalikud omavalitsused, erivajadustega inimeste organisatsioonid, kolledžid jne.

Tänu rahvusvahelisele koostööle õnnestub koolil läbi viia uusi koolitusi, parendada õpetamise, sh töökohapõhise õppe korraldamise taset, täiustada kooli töötajate kutseoskusi ning kvaliteetsema õpetamise tulemusena parendada õppijate konkurentsivõimet.

Kooli parendamiskohad on eelkõige õpirändesse kaasatavate erialade mitmekesistamine, osalevate õpilaste arvu kasvatamine, praktikajuhendajate kvaliteedi tagamine, välispartnerite õpilastele ja õpetajatele praktika võimaldamine.

## **Rahvusvahelistumise strateegilised eesmärgid, meetmed ja sihttasemed**

### **Strateegiline eesmärk 1:**

Kooli õpilased ja töötajad on mobiilsed ja täiendavad oma teadmisi ning oskusi Euroopa kutsekoolides ja ettevõtetes ning on seeläbi paremate erialaste ja sotsiaalsete oskustega konkurentsivõimelisemad tööturul.

#### **Kavandatavad meetmed:**

- \*Uute Euroopa partnerkoolide otsimine koostöösuhete loomiseks
- \*Kaasata õpirändesse täiskasvanuid õppijaid, tutvustades võimalust minna õpirändele aasta jooksul pärast lõpetamist
- \*Töötajate ja õpilaste keeleoskuse arendamine õpirändes osalemiseks
- \*Partnerluslepingutes kvaliteedinõuete ja õppeväljundite saavutamise määratlemine ning võimalusel praktikakohtade külastamine praktika läbiviimise kvaliteedi tagamiseks
- \*Mobiilsusprojektide koostamine ja toetuse taotlemine õpilaste õpirändeks tööturul vajaminevate oskuste täiendamiseks ja kinnistamiseks ja silmaringi avardamiseks ning võtmepädevuste omandamiseks
- \*Mobiilsusprojektide koostamine ja taotlemine töötajate õpirändeks täiendavate teadmise saamiseks ja kogemuse omandamiseks, õppekavade arendamiseks ja haldamiseks, uuenenud õpikäsitluse rakendamiseks, õppetöö paindlikuks korraldamiseks, haridusinnovatsiooniks, võtmepädevuste õpetamiseks, õpilaste, sh HEV õpilaste toetamiseks nende õpingutes jne.

#### **Sihttasemed:**

- \*Igal aastal osaleb õpirände projektides vähemalt 30 õpilast,
- \*Perioodil 2021-2025 osaleb õpirändel vähemalt 6 HEV õpilast
- \* Perioodil 2021-2025 osaleb õpirändel vähemalt 40 töötajat
- \*Vähemalt 15 haridustöötajat stažeerib Euroopa ettevõttes või koolis 5 aasta jooksul

### **Strateegiline eesmärk 2:**

Uuenenud õpikäsitluse edukaks rakendamiseks ja erialade arenguks teeb kool aktiivselt koostööd ja õpib Euroopa Liidu koolide ja ettevõtete kogemusest ning saab seeläbi pakkuda õppijatele parimal tasemel oskusi ja teadmisi läbilõõmiseks tööjõuturul ja hakkamasaamiseks elus.

#### **Kavandatavad meetmed:**

- \*Koostööprojektide algatamine või partnerina osalemine teadmiste täiendamiseks uute õppekavade loomiseks ja rakendamiseks, ühiste õppekavade loomiseks, e-õppe laiendamiseks, innovaatilisteks algatusteks õppetöös, ECVET arvestuspunktide süsteemi rakendamiseks, õppijate toetamiseks jne
- \*Koostööprojektide algatamine ja osalemine õpilaste ettevõtlikkuse ja ettevõtluse alaste teadmiste omandamiseks, õpioskuse omandamiseks, turvalise koolikeskkonna tagamiseks, meeskonnatööoskuste arendamiseks, IKT alaste teadmiste suurendamiseks jne

\*Osalemine erinevates rahvusvahelistes võrgustikes õppevaldkondade põhiselt koostööprojektide algatamiseks ja läbiviimiseks

\*Rahvusvahelistel võistlustel osalemine õpilaste oskuste ja võimete võrdluseks ning õppekvaliteedi hindamiseks

\*Kooli korraldatavatele võistlustele välisõppurite kaasamine võistluste taseme tõstmiseks ning õpilaste oskuste ja võimete võrdluseks

### **Sihtasemed:**

\*Kool on perioodil 2021-2025 koostanud ja esitanud vähemalt kolm koostööprojekti taotlust erialade arendamiseks

\*Igal aastal osaleb kool partnerina vähemalt kolmes koostööprojektis, mille elluviimise eesmärgid ja kavandatud tegevused aitavad luua uusi õppekavasid, arendavad õppeprotsessi või on koolile uuenduslikud

\*Koostööprojektide kaudu on perioodil 2020-2025 töötatud välja, rakendatud või parendatud vähemalt kolm erineva mahuga taseme- või täiendusõppe kava, sh e-kursused.

\*Igal aastal on kool esindatud vähemalt ühel rahvusvahelisel võistlusel

\*Kool on perioodil 2021-2025 viinud läbi vähemalt neli rahvusvahelist võistlust (Hobuhooldaja erialal kompleksvõistlus 2023. Põllumajanduserialal Agriolympics 2022. Ehituses plaatimisvõistlus 2022, Logistika balticum 2023).

### **Strateegiline eesmärk 3:**

Kool on aktiivne koostööpartner (sh. kolmandatele riikidele) Euroopas ja ka mujal maailmas jagades oma teadmisi ja kogemusi ning aidates sel viisil kaasa kutsehariduse edendamisele üle kogu Euroopa, et olla ka ise atraktiivne õppekoht nii kodu- kui välismaalt õppima tulijatele.

### **Kavandatavad meetmed:**

\*Koostöökontaktide laiendamine ja uute partnerite leidmine kontaktseminaridel ja osaledes õpirändel Euroopa riikides

\*Rahvusvaheliste delegatsioonide vastuvõtmine ja töötubade korraldamine õppe- ja kasvatusprotsessi edasiarendamiseks

\*Partnerkoolidest õpetajate vastuvõtmine koolis.

\*Partnerkoolidest õpilaste vastuvõtmine koolis ning nende praktika koordineerimine Paides ja Järvamaal, vajadusel ka ülejäänud Eesti ettevõtetes.

### **Sihtasemed:**

\*Vastuvõetud õpetajate ja teiste kooli töötajate arv perioodil 2021-2025 on vähemalt 30

\*Vastuvõetud õpilaste arv perioodil 2021-2025 on vähemalt 50

### **Rahvusvaheline kommunikatsioon ja partnerlussuhted**

Rahvusvaheline teavitustegevus ja suhete arendamine toimub erinevate kanalite kaudu, millest põhilisemad on:

- 1) osalemine rahvusvahelistes võrgustikes
- 2) aktiivne koostöö partnerkoolidega, uute suhete loomine

- 3) osalemine erinevates sotsiaalvõrgustikes ja suhtlusgruppides
- 4) kooli ingliskeelne koduleht
- 5) erinevatesse keeltesse tõlgitud infomaterjalid

### **Strateegia elluviimine**

Igal aastal koostatakse lähtuvalt Järvamaa Kutsehariduse arengukava tegevuskavast ja käesolevast strateegiast aastane tegevuskava, millest omakorda lähtudes koostavad kõik struktuuriüksused oma tööplaani. Kooli tegevuskava ja tööplaanide seire ja täitmise jälgimine toimub igakuiselt (v.a. juuli). Suurem kokkuvõtte tegemine toimub üks kord aastas – jaanuaris. Tulemusi tutvustatakse kooli nõukogus. Nõunike kogule tutvustatakse tegevuskava täitmise tulemusaruannet aasta alguse koosolekul.

**LISA. Õppekavarühmade esmane hinnang tegevusmahtudele**

**Tabel 1. Erasmus+ õpirändega seotud kutseõppurite arv 2020-2025**

<b>Õppekavarühm</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus	4	4	4	4	4

Hulgi- ja jaekaubandus	2	2	2	2	2
Transporditeenused	2	2	2	2	2
Sotsiaaltöö ja nõustamine	4	4	4	4	4
Majutamine ja toitlustamine	4	4	4	4	4
Koduteenindus	2	2	2	2	2
Kalandus					
Põllundus ja loomakasvatus	4	4	4	4	4
Veterinaaria	2	2	2	2	2
Ehitus ja tsiviilrajatised	4	4	4	4	4
Elektrienergia ja energeetika		2	2	2	2
Keemiatehnoloogia ja-protsessid					
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika	2	2	2	2	2
<b>Kokku</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Tabel 2. Erasmus+ õpirändega seotud töötajate arv 2020-2025**

Õppekavarühm	2021	2022	2023	2024	2025
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus	1			2	
Hulgi- ja jaekaubandus		2			1
Transporditeenused			1	1	
Sotsiaaltöö ja nõustamine	2	2	2	2	2
Majutamine ja toitlustamine	4	4	4	4	4
Koduteenindus	2	2	2	2	2
Kalandus					
Põllundus ja loomakasvatus	3	3	2	3	2
Veterinaaria			1		
Ehitus ja tsiviilrajatised	2		3		
Elektrienergia ja energeetika					
Keemiatehnoloogia ja-protsessid					
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika	1	2	2	2	2
Teised struktuuriüksused, üldharidus	4	8	8	5	4
<b>Kokku</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>17</b>

**Tabel 3. Vastuvõetud õpilaste arv 2021-2025**

Õppekavarühm	2021	2022	2023	2024	2025
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus					
Hulgi- ja jaekaubandus					
Transporditeenused	2	2	2	2	2
Sotsiaaltöö ja nõustamine	2	2	2	2	2
Majutamine ja toitlustamine	2	2	2	2	2
Koduteenindus					
Kalandus					
Põllundus ja loomakasvatus	2	2	2	2	2
Veterinaaria					
Ehitus ja tsiviilrajatised	6	6	6	6	6
Elektrienergia ja energeetika					
Keemiatehnoloogia ja-protsessid					

Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika	2	2			
<b>Kokku</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

**Tabel 4. Vastuvõetud õpetajate ja teiste kooli töötajate arv 2021-2025**

<b>Õppekavarühm</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Andmebaaside ja võrgu disain ning haldus	1	1	1	1	1
Hulgi- ja jaekaubandus	1	1	1	1	1
Transporditeenused	1	1	1	1	1
Sotsiaaltöö ja nõustamine		1		1	
Majutamine ja toitlustamine		2		2	
Koduteenindus			1		1
Kalandus					
Põllundus ja loomakasvatus	1	1			
Veterinaaria					
Ehitus ja tsiviilrajatised	2	2	2	2	2
Elektrienergia ja energeetika					
Keemiatehnoloogia ja-protssid					
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika					
Teised struktuuriüksused, üldharidus					
<b>Kokku</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>6</b>