

Tegevuskava 2019

Õppe- ka kasvatusprotsess

Alameesmärk 1.1 Koolis õpetatakse kvaliteetselt töajõuturu nõudlust rahuldavaid erialasid, on paindlikud ja mitmekesise valikuga õppimisvõimalused elukestvaks õppeks.

Tegevus	Tulemus	Vastutaja
1.1.1 Uute erialade avamine, õppekavade koostamine vastavalt tööturu vajadustele	Sisetööde elektrik,tase 4	juhtõpetaja (Energeetika ja automaatika, Ehitus, Transpordivahendite juhtimine)
	Katuseehitaja, tase 4	
	Veokorraldaja-logistik, tase 4	juhtõpetaja (Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia, Logistika, Kaubandus)
	Mootorsõidukidiagnostik (tase 4) rakendamine	juhtõpetaja (Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika)
	Soomustehnika tehnik- mehhaanik (tase 4) kinnitamine ja rakendamine	
	Klienditeenindaja kaubanduses, tase 4	juhtõpetaja (Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia, Logistika, Kaubandus)
1.1.2 Töökohapõhise õppevormi rakendamine olemasolevatel	Klienditeenindaja kaubanduses, tase 4	juhtõpetaja (Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia, Logistika, Kaubandus)
	Puhastusteenindaja (spetsialiseerumisel eripuhastustöötaja)	juhtõpetaja (koduteenindus, majutamine ja toitlustamine, sotsiaaltöö ja nõustamine)
	Puhastusteenindaja (tervishoiu ja hoolekandeasutustes) (tase 3) (2 gruppi kevadel ja 2 gruppi sügisel)	
	Hooldustöötaja (tase 4) (2 õppegruppi)	

õppekavadel	Veekäitlusoperaator (2 õppegruppi)	juhtõpetaja (Energeetika ja automaatika, Ehitus, Transpordivahendite juhtimine)
	Teetöomasinate juht (2 õppegruppi)	
	Plaatija (2 õppegruppi)	
	Sisetööde elektrik (2 õppegruppi)	
	Põllumajandustöötaja (osakutse lüpsja)	juhtõpetaja (Põllumajandus (taime- ja loomakasvatus))
1.1.3 Ettevõtlikkust arendava õpikäsituse rakendamine	Koolilõpetajates on kujundatud ettevõtlikku hoiakut. Ettevõtlusega alustamiseks vajalikud teadmised ja oskused on kasvanud ning suurenenud lõpetajate konkurentsivõime tööturul	juhtõpetajad
1.1.4 Praktikate korraldamine ja läbiviimine	Praktikad on korraldatud ja läbiviidud vastavalt õppekavadele, mis annab õpilastele parimad oskused ja teadmised sisenemiseks tööturule	juhtõpetajad
1.1.5 Täiendus- ja ümberõppe pakumine ja korraldamine erinevatele sihtrühmadele	Täienduskoolitusi pakutakse vastavalt turunõudlusele ja rahastatud projektidele erinevatele sihtrühmadele oma oskuste ja teadmiste tõstmiseks, mis võimaldavad paremini hakkama saada tööturul. On koostatud uued õppekavad	Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja, koolitusjuhid
1.1.6 Koostööprojektid erialade arendamiseks	EBAMA - laienenud lähenemine põllumajandusele. Lõpeb 2019 märts. MSMfCT - kaasaegsed õppematerjalid autotehnikutele. Lõpeb 2019 veebruar. WBL-WCWLFEA - töökohapõhise õppimise hindamine kaaslaste poolt. Lõpeb 2021 august. SEAL- töökohapõhiseõppe juhendajate toetusüsteemi välja töötamine. Lõpeb 2021 august	projektijuht, juhtõpetajad

1.1.7 E-õppe arendamine	E-õppe pakkumine annab parema ligipääsu haridusele. E-õppe keskkond Moodle, Padlet. Õpetajad kasutavad lisaks loengu vormidele väga erinevaid digitaalseid õppemeetodeid ja kaasaegseid keskkondi. Mentimeter, Kahhoot, Tagul, Coggle.it, Crosswords, Socrative	Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja, juhtõpetaja, koolitusjuhid
1.1.8 Õpetamisel kasutatakse kaasaegseid õppevahendeid ja tehnoloogiaid	Koostatud e-õppevara vastab kvaliteedinõuetele. Õpilaste õppetöö parem keskkond on loodud läbi e-õpiobjektide ja õppematerjalide	Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja, juhtõpetaja
1.1.9 Kutseksamikeskuseks olemine	Kaubandus, Logistika, Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia	juhtõpetaja (Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia, Logistika, Kaubandus)
	Koduteenindus, majutamine ja toitlustamine	juhtõpetaja (koduteenindus, majutamine ja toitlustamine, sotsiaaltöö ja nõustamine)
	Põllumajandus	juhtõpetaja (Põllumajandus (taime- ja loomakasvatus)), Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja
	Veterinaaria	kutseõpetaja (veterinaaria)
	Kalandus	praktikajuhendaja, Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja
	Mootorsõidukitehnik	juhtõpetaja (Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika)
	Sotsiaaltöö ja nõustamine	juhtõpetaja (koduteenindus, majutamine ja toitlustamine, sotsiaaltöö ja nõustamine)
Ehitus, veekäitlusoperaator, sisetööde elektrik, teedehitaja, korstnapühkija	juhtõpetaja (Energeetika ja automaatika, Ehitus, Transpordivahendite juhtimine)	

1.1.10 Kutseeksami võimaluse tagamine vastavatel erialadel	Kutseksamid kinnitavad õpilaste erialaliste oskuste ja teadmiste taset.	juhtõpetajad
------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	--------------

Alameesmärk 1.2 Õppijale on loodud kaasaegsed võimalused erialaseks ja isiksuslikuks arenguks

Tegevus	Tulemus	Vastutaja
1.2.1 Kutsevõistluste korraldamine koolis	Kutsevõistluste korraldamine on andnud õpilastele võimaluse võrrelda oma teadmisi ja oskusi teistega. Koolis on korraldatud kutsevõistlused järgmistel erialadel: info- ja kommunikatsioonitehnoloogia, logistika, puhastus- ja kodumajandus, kokk, põllumajandustöötaja, hobuhooldaja, teedeehitus, transporditehnika, ehitus. 05.02.2019 koolisisesed võistlused logistika abi erialal. 05.-06 .03 2019 koolisisesed virtuaalvõistlused IT süsteemide noorempetsialist erialal. 11.04. kutsevõistlus: toiduvalmistamine, lauakatmine, puhastustööd	juhtõpetajad
1.2.2 Vabariiklike kutsevõistluste korraldamine	Vabariiklike kutsevõistluste korraldamine on kinnitus erialase õppe kõrgele tasemele. Kutsevõistlus on korraldatud logistika, puhastusteenindus, HEV õppijate puhastusteenindus, Noortaluniku kutsevõistlus, Plaatijate kutsevõistlus, Talihooldusmasinajuhi kutsevõistlus	juhtõpetajad
1.2.3 Vabariiklikel kutsevõistlustel osalemine	Osalemise tulemusel saab võrrelda õpilaste taset vastaval erialal. Osaletud on järgmistel kutsevõistlustel: Infotehnoloogia, logistika, puhastusteenindus, HEV õppijate puhastusteenindus, kokk, müüja, mürsepp, plaatija, ehitusviimistleja, noortaluniku kutsevõistlused, Eesti noorte künnivõistlused	juhtõpetajad

2.4 Teiste üleriigiliste ja kohalike sündmuste korraldamine	Ratsavõistlused (neli aastas)	kutseõpetajad, Õppe-ja arendustöö üksuse juhataja
	Plaatijate võistlus	juhtõpetaja (Energeetika ja automaatika, Ehitus, Transpordivahendite juhtimine)
	Noorhobuste ülevaatused	kutseõpetajad, Õppe-ja arendustöö üksuse juhataja
1.2.5 Õpilasesinduse tegevuse korraldamine	Õpilasesinduse töö on andnud noortele organisatoorseid kogemusi	Tugitalituse juhataja
1.2.6 Huviringide korraldamine	Huviringid on andnud õppijatele võimaluse paremaks vaba aja sisustamiseks ja isiklikuks arenguks	Tugitalituse juhataja
1.2.7 Õpilaste kaasamine välisprojektidesse	Õpilaste praktikavõimalused välisriikides on andnud õpilasele nii erialaseid kui isiklike kogemusi ning sotsiaalseid oskusi. Paranenud on õpilaste konkurentsivõime tööturul. Õpirändeprojekti taotlused on esitatud ja rahastuse korral läbi viidud	Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja, juhtõpetajad, projektijuht
1.2.8 Parimatel õpilastel edasiõppimisvõimalused	Edasiõppimisvõimalused aitavad õpilastel tõsta õpimotivatsiooni. On sõlmitud koostöölepped, sh.: Tallinna Tehnika Kõrgkool, Lääne-Virumaa Rakenduskõrgkool, Eesti Maaülikool, Tallinna Majanduskool, Ypäjän Hevosopisto	Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja, juhtõpetaja

Alameesmärk 1.3 Koolis on õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut toetav nõustamis- ja tugisüsteem

Tegevus	Tulemus	Vastutaja
1.3.1 VÕTA- rakendamine	Mitteformaalse ja informaalse õppimise käigus omandatud teadmiste ja oskuste arvestamine õpiväljundite saavutamisel on suurendanud õppe paindlikkust	Tugitalituse juhataja, juhtõpetajad

1.3.2 Erivajadustega õppijatele õppe korraldamine	HEV õpilastele on vajadusel ja võimalusel loodud tingimused koolis õppimiseks	Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja, Tugitalituse juhataja
1.3.3 Tugiteenuste pakkumine	Esimese (koolisisesse) ja teise astme tugiteenus on tagatud koostöös Järvamaa Rajaleidja Keskusega ning see on aidanud paremini noori tulla toime õppetöös ja elus ning vähendanud väljalangevust. Karjääriteenust pakub Töötukassa	Tugitalituse juhataja
1.3.4 Sotsiaalsete probleemidega õpilaste toetamine tõhusa	Vajadusel on kohandatud individuaalõppekavad, mis aitab vähendada väljalangevust	Tugitalituse juhataja
1.3.5 Varajane märkamine ja tegelemine õpilastega probleemide lahendamisel	Õpingud katkestanute arv on vähenenud. Võimalus läbida madalama tasemega õppekava. Karjäärinõustaja (Töötukassa) kaasamine uute õpilaste vastuvõtul (sobivus ja motiveeritus erialale ning õppe sisu ja raskusastme tutvustamine).	Tugitalituse juhataja

Juhtimine ja eestvedamine

Alameesmärk 2 Kooli juhtimine on tulemuslik

Tegevus	Tulemus	Vastutaja
2.1 Informatsiooni jagamine kooli liikmeskonnale (töötajad; õppijad)	Kooli töötajad on saanud tööalast informatsiooni. Kooli töötajate koosolekud on toimunud vähemalt 2 korda aastas. Infot on jagatud kooli kodulehel, EKIS-is, meililistides, osakondade koosolekutel	Direktor, Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja, Tugitalituse juhataja, arenguspetsialist, kantseleispetsialist
2.2 Sisehindamise läbiviimine	Sisehindamise raport valmis 2018. Kooli nõunike kogus 4.02.	arenguspetsialist
2.3 Kvaliteedihindamine	Koolil on õppe läbiviimise õigus 14 õppekavarühmas. Akrediteerimise hindamiskomisjoni ettepanekuid on analüüsitud ning juhtimisotsuste tegemisel arvestatud.	Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja, juhtõpetaja

2.4 Uute kordade ja juhendite väljatöötamine ning vastavalt vajadusele olemasolevate täiendamine	Juhendid, korrad, eeskirjad vastavad kehtivale seadusandlusele ja nõuetele ning on aluseks tööprotsesside edukale toimimisele	Direktor
2.5 Õpilaste ja töötajate rahulolu-uuringu läbiviimine	Rahulolu-uuringud on läbi viidud ja tulemusi tutvustatud ning parendustegevused on kavandatud ja rakendatud	arenguspetsialist
2.6 Liivimaa kutseõppeasutuste koostöövõrgustikus osalemine	Direktor, direktori asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal, arenguosakonna juhataja, majandusala osakonna juhataja on osalenud koostöövõrgustike kohtumisel oma valdkonna töö parendamiseks	Direktor
2.7 Töötajate tunnustamine	Tunnustamine on väärtustanud kooli töötajat. Aasta töötaja, Aasta õpetaja, Aasta võitja ja Aasta õppija, Aasta heategu on valitud. Esitatud on tublid tegijad erinevatele auhindadele maakonnas ja vabariigis	Direktor

Personalijuhtimine

Alameesmärk 3 Kooli töötajaskonna hulgas toimivad elukestva õppe põhimõtted. Kooli töötajad on oma ala professionaalid

Tegevus	Tulemus	Vastutaja
3.1 Õpetajate professionaalse arengu toetamine	Koolitused on toimunud. Õpetajate erialane, pedagoogiline, haridustehnoloogiline kompetents võimaldab rakendada tõhusaid ja kaasaegseid õpetamismeetodeid. Töötajate digipädevuste kasv on aidanud õppetööd mitmekesistada ja tuua koolitundi uusi lahendusi. Suurenenud on kvalifikatsiooniga õpetajate arv	Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja
3.2 Õpetajate erialane stažeerimine	Stažeerimine hoiab õpetajat kursis tööturu nõuete ja tingimustega. Vähemalt iga kolme aasta järel stažeerib kutseõpetaja ettevõttes	Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja

3.3 Kooli muu personali koolitamine	Kooli muu töötajaskond vastab erialasele pädevusele. Vähemalt iga kolme aasta järel osaleb töötaja täienduskoolitusel. Ülevaade riigitöötaja portaalist.	Direktor
3.4 Töötajate arengut toetavate vestluste läbiviimine	Arenguestlused on andnud nii töötaja kui tööandja poolset tagasisidet möödunu kohta, et teha plaane töövõtja edasiseks arenguks õppetöö huvides. Vestlused on läbi viidud arenguestluste läbiviimise korra alusel.	Direktor, Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja, juhtõpetajad
3.5 Kutseõpetajad sooritavad oma õpetataval erialal ja kutseõpetaja kutseeksami	Töötajad on oma ala professionaalid, kutset omab vähemalt 75% kutseõpetajatest.	Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja
3.6 Töötajate õpiränne	Rahvusvaheline mobiilsus on aidanud kaasa õpetajate professionaalsele arengule ning võimaldanud tugineda õpetamisel rahvusvahelisele kogemusele	Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja, projektijuhid, juhtõpetajad

Koostöö huvigruppidega

Alameesmärk 4 Huvigrupid on kaasatud kooli arendamisse. Koolil on head suhted avalikkusega

Tegevus	Tulemus	Vastutaja
4.1 Ettevõtjate ja kutseliitude esindajate osalemine kooli nõunike kogu töös ning nende kaasamine kooli strateegiate ja plaanide väljatöötamisse	Ettevõtjate ja kutsealaliitude esindajate osalemisel on side tööturuga vahetum, mille tulemusel on kooli arengud ajakohased ja ettevaatavad. Tööandjate kaasamine õppetöö läbiviimisse tagab õpiväljundite saavutamise parimal tasemel. Ettevõtjad ja kutseliidud on kaasatud kooli nõunike kogusse ning strateegiate ja plaanide väljatöötamisse	Direktor

<p>4.2 Huvigruppide kaasamine tööühmade ja komisjonide tegevusse</p>	<p>Huvigruppide kaasamisel on selgem arusaam nii õppijal kui töötajal erinevate huvide osas ning tagatud parem kvaliteet õppetulemuste hindamisel. Huvigrupid on osalenud vastuvõtukomisjonis ja kutseksamikomisjonis. On toimunud õppekavarühmade ümarlauad koos tööandjatega</p>	<p>Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja, juhtõpetajad</p>
<p>4.3 Kutsealaliitude töös osalemine</p>	<p>Kutsealaliitude töös osalemine on andnud vahetu tagasiside eriala arengusuundadest. Osaletud on koolis õpetatavatele erialadele vastavates kutsealaliitude töös. Õppekavad ja õppekorraldus vastavad töömaailma vajadustele.</p>	<p>juhtõpetajad</p>
<p>4.4 Koostöölepingute sõlmimine</p>	<p>Sõlmitud on koostööd reguleerivad raamlepingud (sh lepingud praktikate läbiviimiseks) erialade arengu ja praktilise õppe tõhustamiseks. Õppekavad ja õppekorraldus vastavad töömaailma vajadustele</p>	<p>juhtõpetajad</p>
<p>4.5 Koostöö lapsevanematega</p>	<p>Lapsevanem on informeeritud koolis toimuvast. Toimub koostöö kooli ja lapsevanema vahel, mis aitab vähendada väljalangevust. Toimunud igasügisised lastevanemate koosolekud. Tunnustatakse tublide laste vanemaid tänukaardi saatmisega.</p>	<p>Tugitalituse juhataja</p>
<p>4.6 Praktikaettevõtete tunnustamissüsteemi rakendamine</p>	<p>Tunnustussüsteemi rakendamisel on toimunud koostöö tööandjatega praktikate paremaks korraldamiseks. On tagatud praktikakorralduse kvaliteet. 4 uut töökohapõhise õppe praktikabaasi tunnustatud</p>	<p>Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja</p>

4.7 Kutsealase eelkoolituse läbiviimine	Koolituse läbiviimine 25.01. ja 01.02. ringkäik, 08., 15.02 töötoad. osaleb 17 kooli, sh 3 kooli väljastpoolt Järvamaad. Eelkoolitusel on Järvamaa koolide õpilased tutvunud õppimisvõimalustega Järvamaa Kutsehariduskeskuses, mis aitab suurendada põhikooli lõpetajate teadlikkust kutseõppe võimalustest ning teha edaspidi teadlikumaid valikuid. Eelkoolitus on läbi viidud kõigile Järvamaa 8. klassi õpilastele ning teistele koolidele ja klassidele, kes on huvitatud.	Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja
4.8 Valikainete õpetamine põhikoolis ja gümnaasiumis	Valikainete läbiviimine annab õpilasele teadmisi kutsehariduse valdkonnast ja võimalusest õppida kutset. On suurenenud gümnaasiumi lõpetajate teadlikkus kutseõppe võimalustest.	Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja
4.9 Artiklite ja uudiste avaldamine, kooli tegevuste ja saavutuste operatiivne edastamine	Kooli tegevuse kohta on info huvigruppidele edastatud ning maine paranenud. Artikleid ja uudiseid on kirjutanud kõik õppeosakonnad, arendusosakonna juhataja, direktor, direktori asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal ning need on avaldatud kodulehel ja muus meedias vastavalt võimalustele	arenguspetsialist
4.10 Kooli kodulehe uuendamine	Uus koduleht tehakse avalikuks 1.veebruari.	arenguspetsialist
4.11 Traditsiooniliste kooli sündmuste korraldamine	Sündmuste toimumine on liitnud kooliperet. Jõulupeod, suvepäevad, direktori jõuluvastuvõtt, direktori vastuvõtt vabariigi aastapäeval, kooliaasta avamine, lõpuaktused, vilistalste kokkutulek	Tugitalituse juhataja
4.12 Kohtumised erinevate institutsioonidega (Töötukaasa, Järvamaa arenduskeskus, KOV jt.)	On suurenenud õpilaste teadlikkus tööturule sisenemise võimalustest, õppekavade arendamisel on arvestatud piirkonna vajadustega.	Direktor

4.13 Osalemine messidel ja infopäevadel	Messid jm sellised sündmused on aidanud saada otsekontakti erinevate huvigruppidega. Osaletud on erinevatel messidel ja infopäevadel, sh. Maamess, Noor Meister, Järvamaa Mess, Info- ja noortemessid Jõgeval Valgas, Kuressaares, Haapsalus, Raplas jms., Türi Lillelaat	arenguspetsialist
-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

Ressursside juhtimine

Alameesmärk 5 Eelarveliste ja majandustegevuslike sh projektivahendite ressursside planeerimine on täpne ja kasutamine tõhus. Kasutusel on kaasaegne ja õppekavade vajadustest lähtuv õpi- ja töökeskkond

Tegevus	Tulemus	Vastutaja
5.1 Eelarve planeerimine ja järgimine	Eelarve on tasakaalus ning arvestab kooli arengueesmärke	kantseleispetsialist-raamatupidaja
5.2 Riiklike toetuste rakendamine (põhi-, eri-, toidu- ja sõidutoetused)	Toetusi on makstud vastavalt seadustele ja kooli korrale	kantseleispetsialist-raamatupidaja
5.3 Koolile vajalike kaupade ja teenuste soetamiseks hangete korraldamine	Hanked on korraldatud vastavalt seadustele ja majanduslik kasu saavutatud	kulujuht
5.4 Kooli varade inventeerimine	Inventuur on toimunud. Varadest on ülevaade	kulujuht
5.5 Põllumajandustootmise eelarve ja tegeliku täitmise jälgimine igakuiselt. Söökla ja mõisa tulud-kulud on eraldi välja toodud.	Põllumajanduse tootmistevõime, söökla ja mõisa tulemuslikkusest on jooksvalt ülevaade ning vajadusel tegevusi korrigeeritud	kantseleispetsialist-raamatupidaja
5.6 Õppeprotsessi käigus pakutakse teenuseid	Teenuseid on pakutud kvaliteetselt vastavalt õppeprotsessi käigule ja turu tingimustele. Kooli omatulu on kasvanud ning see toetab õppetegevuse läbiviimist.	juhtõpetajad

5.7 Majandustegevusest saadud vahendid suunatakse kooli eesmärkide saavutamiseks	Majandustegevuse tulud on toetanud kooli eesmärkide saavutamist	kantseleispetsialist-raamatupidaja
5.8 Kogukonda kaasavate sündmuste korraldamisele kaasaaitamine	Kaasa on aidatud, sündmused on toimunud ning see on tööturgu ja õpet tihedamalt sidunud	Tugitalituse juhataja
5.9 Järjepidev õpikeskkonna parendamine 5.10 Kaasaegsete õppevahendite soetamine 5.11 IT- süsteemide kaasajastamine	Õpikeskkond on kaasajastatud. Laoprogrammi rakendamine, veokonteineri või autotreileri rentimine logistika erialade õppe efektiivsemaks muutmiseks ja kvaliteedi tõstmiseks. Kaasaegsed õppevahendid on olemas ja kättesaadavad ning aitavad kaasa õpilaste oskustele konkureerimaks tööjõuturul. Võimalused on vähesed. IT süsteemid on ajakohased	Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja Direktor
5.12 Majutuspinda vajavatele õpilastele majutusvõimaluse pakkumine	Kõik soovijad on saanud elamispinna õpilaskodus. ROU näitaja.	kulujuht, Õpilaskodu juhtaja-kasvataja
5.13 Õpilaskodude kaasajastamine	Ühiselamu nr 2	Direktor
5.14 Kooli söökla tagab toitlustusvõimaluse	Võimalus süüa lõunat sööklas on tagatud. ROU näitaja	kulujuht
5.15 Ohutu, esteetilise ja nõuetele vastava töökeskkonna kujundamine ja hoidmine	Tuleohutusnõuded on täidetud, tehnilised vahendid on olemas. Territoorium on korras ja hooldatud	kulujuht