KINNITATUD

Direktori 31. mai 2016

Käskkiri nr 2.1-21/532

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JÄRVAMAA KUTSEHARIDUSKESKUSE ÕPPEKAVA** | | | | | | | | |
| Õppekavarühm | | | | Sotsiaaltöö ja nõustamine | | | | |
| Õppekava nimetus | | | | **Tegevusjuhendaja** | | | | |
|  | | | | *Activity instructor for people with mental disabilities* | | | | |
|  | | | | *Инструктор активности людей с психическими отклонениями* | | | | |
| Õppekava kood EHISes | | | | 153714 | | | | |
| ESMAÕPE ÕPPEKAVA | | | | | | | JÄTKUÕPE ÕPPEKAVA | |
| EKR 2 | EKR 3 | EKR 4  kutsekesk-  haridus | | | EKR 4 | EKR 5 | EKR 4 | EKR 5 |
|  |  |  | | | x |  |  |  |
| Õppekava maht (EKAP) | | | 60 EKAP | | | | | |
| Õppekava koostamise alus | | | Kutsestandard „Tegevusjuhendaja tase 4“ Tervishoiu ja Sotsiaaltöö Kutsenõukogu 28.05.2015. a otsus, Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ | | | | | |
| Õppekava õpiväljundid | | | Õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab omandatud teadmisi ja oskusi psüühilise erivajadusega inimese abistamiseks igapäevatoimingutes, töö- ja huvitegevuste sooritamisel eesmärgiga tagada tema maksimaalne iseseisvus ja elukvaliteet, lähtudes humanistlikust ja holistlikust inimkäsitlusest.  Õpilane:   * Mõistab Eesti erihoolekandesüsteemi ja erihoolekandeteenuseid tarbivaid sihtrühmi, vastutab oma erialal tööülesannete täitmise eest. * Motiveerib, juhendab ja toetab psüühilise erivajadusega inimest elamistoimingutes. * Koostab igapäevatoimingute tegevusplaani.   Kasutab infotehnoloogilisi vahendeid teabe saamiseks, loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks isiklikel ja tööalastel eesmärkidel   * Planeerib ja viib läbi psüühilise erivajadusega inimesele sobivaid teraapilisi tegevusi. * Rakendab erialase töö tegemisel meeskonnatöö ja klienditöö spetsiifilisi põhimõtteid. * Planeerib oma karjääri kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas lähtuvalt elukestva õppe põhimõtetest. | | | | | |
| Õppekava rakendamine | | | Statsionaarne (koolipõhine ja töökohapõhine) ning mittestatsionaarne õpe | | | | | |
| Nõuded õpingute alustamiseks: õppima võib asuda põhiharidusega isik, kellel on hooldustöötaja erialale vastavad kompetentsid või töötab erialal. | | | | | | | | |
| Nõuded õpingute lõpetamiseks: Õpingud loetakse lõpetatuks pärast tegevusjuhendaja, tase 4 kutsele vastavate õpiväljundite saavutamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse koolilõpueksamiga/kutseeksamiga. | | | | | | | | |
| Õpingute läbimisel omandatav (ad) | | | | | | | | |
| ... kvalifikatsioon(id) | | Tegevusjuhendaja, tase 4 | | | | | | |
| … osakutse(d) | | Puudub | | | | | | |
| **Õppekava struktuur**  **Põhiõpingute moodulid**   1. **Kliendi tegevusvõime hindamine ja klienditöö planeerimine 18, sh praktika 6 EKAP**  * Hindab klienti kui tervikut kasutades hindamismetoodikat ja arvestades sihtgrupi eripära * Hindab kliendi abivahendi ja tugiteenuste vajadust lähtuvalt kliendist ja kehtivast seadusandlusest * Planeerib sobivad tegevused vastavalt hindamistulemuste analüüsile ja koostab elektrooniliselt tegevusplaani * Koostab päeva-/ nädalaplaani koostöös kliendiga kliendile arusaadavas vormis. * Mõistab valdkonda reguleerivaid õigusakte ja kutse-eetika põhimõtteid ja järgib neid igapäeva töös.  1. **Kliendi juhendamine ja toetamine igapäevaelu toimingutes 27, sh praktikal 9 EKAP**  * Integreerib klienti kogukonda vastavalt kliendi võimekusele, vajadusele ja sobivatele teenustele, kaasates võrgustikuliikmed * Juhendab ja toetab klienti igapäevaelu toimingutes vastavalt koostatud tegevusplaanile ja arvestab turvalisusriskidega. * Jälgib ja dokumenteerib kliendi terviseseisundit ja märkab muutusi ning kujundab tervisekäitumist vastavalt kliendi seisundile ja/või tegevusplaanile * Annab esmaabi haigusseisundite, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, kutsub abi ja elustab (teeb südame massaaži) kliinilisest surmast. * Juhendab klienti abivahendite ja tugiteenuste hankimisel vastavalt seadusandlusele. * Loob ja säilitab kliendi vajadustele sobiva võrgustiku vastavalt hindamistulemustele. * Motiveerib ja aktiviseerib klienti planeeritud ja planeerimata tegevustes lähtuvalt kliendist.  1. **Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP**  * Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis. * Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist. * Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas. * Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel. * Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil. | | | | | | | | |
| **Valikõpingute moodulid** ja nende valimise võimalused (nimetus ja maht): ) **9 EKP**  Õpilasel on õigus valida valikmooduleid 9 EKAP ulatuses lisaks õppekavale ka kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras.   1. Kliendi toetamine õppimisel ja tööturul 3 EKAP 2. Veebipõhised vabavaralised vahendid, digitaalne reklaam 3 EKAP 3. Erialane võõrkeel (inglise/vene/soome keel) 3 EKAP | | | | | | | | |
| Õppekava kontaktisik | | | | |  | | | |
| Ees-ja perenimi: | | | | | Laida Reitmann | | | |
| Ametikoht: | | | | | juhtivõpetaja | | | |
| Telefon: | | | | | 5146884 | | | |
| E-post: | | | | | laida.reitmann@jkhk.ee | | | |
| Märkused: Lisa 1 Kompetentside ja eriala õppekava moodulite vastavustabel.  Õppekava moodulite rakenduskavad <https://jkhk.ee/sites/jkhk.ee/files/rakenduskavad/moodulite_rakenduskava_tegevusjuhendaja_tase_4.pdf> | | | | | | | | |

**Lisa 1. Tegevusjuhendaja kompetentside ja moodulite vastavustabel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kohustuslikud kompetentsid** | **Moodul** |
| Kliendi sotsiaalsete oskuste arendamine | Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused |
| Kliendi tegevusvõime arendamine, säilitamine ja toetamine | Kliendi tegevusvõime hindamine ja klienditöö planeerimine |
| Kliendi juhendamine ja toetamine igapäevaelu toimingutes | Kliendi juhendamine ja toetamine igapäevaelu toimingutes |
| Kliendi juhendamine ja toetamine vabaajategevustes | Kliendi juhendamine ja toetamine igapäevaelu toimingutes |
| Kliendiga seotud võrgustiku loomine ja hoidmine | Kliendi juhendamine ja toetamine igapäevaelu toimingutes |
| **Valitav kompetents** |  |
| Kliendi toetamine õppimisel ja töötamisel | Kliendi toetamine õppimisel ja töötamisel |