**KINNITAN**

………………………………….

Külli Marrandi

Põllumajandusõppe osakonna juhataja

“01” veebruar 2016.a

**ÕPILASE INDIVIDUAALNE PRAKTIKAKAVA / HINNANGULEHT**

**Õppegrupp: LÜ3**

**Eriala: Põllumajandustöötaja, tase 3 (osakutse lüpsja)**

**Statsionaarne töökohapõhine õpe**

**Praktika algus: …………… 20….a**

**Praktika lõpp: …………… 20….a**

**Praktika kestus: 350 tundi**

**Praktika eesmärgid:**

Õpetusega taotletakse, et õppija rakendab omandatud teadmisi ja oskusi reaalses töökeskkonnas, omandab uusi oskusi, õpib lahendama olukordi konkreetsetes töösituatsioonides; tutvub ettevõttega, selle traditsioonidega ja õpib tegutsema meeskonna liikmena; omandab hoiaku ja motivatsiooni tööeluks või jätkuvaks õppeks omandatud valdkonnas.

**Õpilase individuaalne praktika eesmärk:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Moodul 1. LÜPSMINE 182 tundi** | | | |
| **Eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab lüpsiks ette lüpsiinventari ja veised, lüpsab veised, hooldab lüpsiinventari ja lüpsiala ning järgib oma töös ohutus- ning hügieeninõudeid ja loomade heaolu. | | | |
| **Nõuded õpingute alustamiseks:** puuduvad. | | | |
| **Õpiväljundid** | **Õppija enesehinnang** | **Praktika juhendaja hinnang** | **Konsensuslik hinnang** |
| 1. Valmistab lüpsiinventari lüpsiks ette |  |  |  |
| 1. Suunab veised turvaliselt lüpsile ja tagasi |  |  |  |
| 1. Valmistab veised lüpsmiseks ette ja lüpsab loomad |  |  |  |
| 1. Puhastab ja desinfitseerib lüpsiinventari ning lüpsiala |  |  |  |
| **Soovitatavad hindamismeetodid:** suuline vestlus, praktika. | | | |
| **Moodul 2. VEISTE SÖÖTMINE 100 tundi** | | | |
| **Eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilane hindab veiste toitumust ja söömust ning söödab veised vastavalt juhistele ning asutuse töökorraldusele. | | | |
| **Nõuded õpingute alustamiseks:** puuduvad. | | | |
| **Õpiväljundid** | **Õppija enesehinnang** | **Praktika juhendaja hinnang** | **Konsensuslik hinnang** |
| 1. Hindab veiste toitumust ja söömust |  |  |  |
| 2. Söödab ja joodab veised |  |  |  |
| **Soovitatavad hindamismeetodid**: suuline vestlus, praktika. | | | |
| **Moodul 3. VEISTE HOOLDAMINE 24 tundi** | | | |
| **Eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õppija hindab veiste seisundit igapäevaselt, puhastab ja grupeerib veised vastavalt juhistele tagades nende üldise heaolu. | | | |
| **Nõuded õpingute alustamiseks**: Puuduvad | | | |
| **Õpiväljundid** | **Õppija enesehinnang** | **Praktika juhendaja hinnang** | **Konsensuslik hinnang** |
| 1. Hoolitseb veiste üldise heaolu eest |  |  |  |
| 2. Grupeerib ja/või paigutab veised ümber |  |  |  |
| 3. Puhastab veised ja hooldab jäsemeid |  |  |  |
| 4. Kontrollib farmiseadmete töökorrasolekut |  |  |  |
| **Soovitatavad hindamismeetodid:** suuline vestlus, praktika. | | | |
| **Moodul 4. VEISTE TERVISHOID 22 tundi** | | | |
| **Eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õppija jälgib veiste tervislikku seisundit, haiguse korral annab oma pädevuse piires esmaabi, teavitab loomaarsti ja abistab teda vajadusel | | | |
| **Nõuded õpingute alustamiseks**: Läbitud moodul veiste hooldamine | | | |
| **Õpiväljundid** | **Õppija enesehinnang** | **Praktika juhendaja hinnang** | **Konsensuslik hinnang** |
| 1. Hindab veiste üldist heaolu ja tervislikku seisundit |  |  |  |
| 2. Tuvastab veise haigusliku seisundi, annab esmaabi ja hooldab haiget looma |  |  |  |
| **Soovitatavad hindamismeetodid:** suuline vestlus, praktika. | | | |
| **Moodul 5. VEISTE KARJATAMINE 22 tundi** | | | |
| **Eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilane rajab ja hooldab juhendamisel karjaaedu, hindab karjamaa olukorda ja jälgib veiste käitumist karjas | | | |
| **Nõuded õpingute alustamiseks:** Läbitud moodul loomade hooldamine ja söötmine | | | |
| **Õpiväljundid** | **Õppija enesehinnang** | **Praktika juhendaja hinnang** | **Konsensuslik hinnang** |
| 1. Hindab karja ja karjamaa olukorda. |  |  |  |
| **Soovitatavad hindamismeetodid:** suuline vestlus, praktika. | | | |

Teemadele ette antud mahtu võib praktikaettevõte ümber jaotada vastavalt olemasolevatele võimalustele, kuid muutused palume märkida õpilase praktikapäevikusse.