**KINNITAN**

………………………………….

Külli Marrandi

Põllumajandusõppe osakonna juhataja

“12” jaanuar 2015.a

**PRAKTIKA PROGRAMM / HINNANGULEHT**

**Õppegrupp: PM5H**

**Eriala: Põllumajandustootja, tase 5 hobusekasvatusspetsialist**

**Praktika algus: …………… 20….a**

**Praktika lõpp: …………… 20….a**

**Praktika kestus: 10 EKAP, 260 tundi**

**Praktika eesmärgid:**

Õpetusega taotletakse, et õppija rakendab omandatud teadmisi ja oskusi reaalses töökeskkonnas, omandab uusi oskusi, õpib lahendama olukordi konkreetsetes töösituatsioonides; tutvub ettevõttega, selle traditsioonidega ja õpib tegutsema meeskonna liikmena; omandab hoiaku ja motivatsiooni tööeluks või jätkuvaks õppeks omandatud erialal.

**Hindamine:** Hinnatakse õpiväljundit

|  |
| --- |
| **Moodul 1. JUHTIMINE JA MAJANDAMINE 2 EKAP** |
| **Eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilane koostab hobusekasvatusega seotud äriplaani, teostab majanduslikud arvestused, juhendab kaastöötajaid, korraldab tööd ja sõlmib tööalaseid kokkuleppeid. |
| **Nõuded õpingute alustamiseks:** puuduvad. |
| **Õpiväljundid** | **Õppija enesehinnang** | **Praktika juhendaja hinnang** | **Konsensuslik hinnang** |
| 1. Juhendab ja nõustab kaastöötajaid vastavalt ettevõtte töökorraldusele |  |  |  |
| 2. Korraldab ettevõtte tootmisega seonduvate tööülesannete täitmise |  |  |  |
| 3. Koostab ja edastab aruanded, sõlmib klientide ja koostööpartneritega lepinguid ning kokkuleppeid tootmistegevuse sujuvaks toimimiseks |  |  |  |
| 4. Korraldab toodangu ettevalmistamise realiseerimiseks |  |  |  |
| 5. Valib ja värbab töötajad, vormistab töölepingud, suunab töötajad vajalikku täiendusõppesse |  |  |  |
| **Soovitatavad hindamismeetodid:** suuline vestlus, praktika. |
| **Mooduli kokkuvõttev hinne** on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika |
| **Moodul 2. HOBUSTE HOOLDAMINE 1 EKAP** |
| **Eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilane hindab hobuste seisundit igapäevaselt, korraldab ja planeerib edasised tegevused tagades hobuste üldise heaolu. |
| **Nõuded õpingute alustamiseks:** puuduvad. |
| **Õpiväljundid** | **Õppija enesehinnang** | **Praktika juhendaja hinnang** | **Konsensuslik hinnang** |
| 1. Vastutab hobuste üldiste heaolu tingimuste eest |  |  |  |
| 2. Kavandab ja planeerib edasised tegevused olukorra parendamiseks |  |  |  |
| **Soovitatavad hindamismeetodid**: suuline vestlus, praktika. |
| **Mooduli kokkuvõttev hinne** on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika |
| **Moodul 3. HOBUSTE SÖÖTMINE 2 EKAP** |
| **Eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilane koostab söödaratsiooni ja paneerib söödavajaduse ning organiseerib söötmise. |
| **Nõuded õpingute alustamiseks:** Puuduvad. |
| **Õpiväljundid** | **Õppija enesehinnang** | **Praktika juhendaja hinnang** | **Konsensuslik hinnang** |
| 1. Hindab hobuste toitumust ja söömust ning planeerib edasised tegevused |  |  |  |
| 2. Planeerib söödavajaduse ja korraldab söötmise |  |  |  |
| **Soovitatavad hindamismeetodid:** suuline vestlus, praktika. |
| **Mooduli kokkuvõttev hinne** on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika |
| **Moodul 4. HOBUSTE TERVISHOID 1 EKAP**  |
| **Eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilane hindab hobuste tervislikku seisundit, vajadusel korraldab ravi vastavalt loomaarsti ettekirjutusele ja õigusaktide nõuetele. |
| **Nõuded õpingute alustamiseks**: Puuduvad. |
| **Õpiväljundid** | **Õppija enesehinnang** | **Praktika juhendaja hinnang** | **Konsensuslik hinnang** |
| 1. Hindab hobuste üldist tervislikku seisundit ja korraldab edasise tegevuse |  |  |  |
| 2. Korraldab haige hobuse ravi vastavalt loomaarsti ettekirjutusele |  |  |  |
| **Soovitatavad hindamismeetodid:** suuline vestlus, praktika. |
| **Mooduli kokkuvõttev hinne** on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika |
| **Moodul 5. HOBUSTE TAASTOOTMINE JA ARETUS 4 EKAP**  |
| **Eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab hobuse aretusega seonduvaid põhitõdesid ja korraldab taastootmisprotsessiga seonduvates töödes lähtudes hobuse heaolust ja inimeste turvalisusest. |
| **Nõuded õpingute alustamiseks**: puuduvad. |
| **Õpiväljundid** | **Õppija enesehinnang** | **Praktika juhendaja hinnang** | **Konsensuslik hinnang** |
| 1. Valib aretuseks sobivad hobused vastavalt jõudluskontrolli kokkuvõtetele ja karja aretuse eesmärgile |  |  |  |
| 2. Korraldab sugu-ja noorhobuste pidamise ning taastootmise vastavalt ettevõtte tegevussuunale ja hobuste heaolule |  |  |  |
| 3. Korraldab varsa arvele võtmise ja täidab algarvestuse dokumente |  |  |  |
| **Soovitatavad hindamismeetodid:** suuline vestlus, praktika. |  |  |  |
| **Mooduli kokkuvõttev hinne** on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika |

Teemadele ette antud mahtu võib praktikaettevõte ümber jaotada vastavalt olemasolevatele võimalustele, kuid muutused palume märkida õpilase praktikapäevikusse.