**KINNITAN**

………………………………….

Külli Marrandi

Põllumajandusõppe osakonna juhataja

“15” september 2015.a

**PRAKTIKA PROGRAMM / HINNANGULEHT**

**Õppegrupp: PM5V**

**Eriala: Põllumajandustootja, tase 5 veisekasvatusspetsialist**

**Praktika algus: …………… 20….a**

**Praktika lõpp: …………… 20….a**

**Praktika kestus: 10 EKAP, 260 tundi**

**Praktika eesmärgid:**

Õpetusega taotletakse, et õppija rakendab omandatud teadmisi ja oskusi reaalses töökeskkonnas, omandab uusi oskusi, õpib lahendama olukordi konkreetsetes töösituatsioonides; tutvub ettevõttega, selle traditsioonidega ja õpib tegutsema meeskonna liikmena; omandab hoiaku ja motivatsiooni tööeluks või jätkuvaks õppeks omandatud erialal.

**Hindamine:** Hinnatakse õpiväljundit

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moodul 1. JUHTIMINE JA MAJANDAMINE 2 EKAP** | | | | | | |
| **Eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilane koostab veisekasvatusega seotud äriplaani, teostab majanduslikud arvestused, juhendab kaastöötajaid, korraldab tööd ja sõlmib tööalaseid kokkuleppeid | | | | | | |
| **Nõuded õpingute alustamiseks:** puuduvad. | | | | | | |
| **Õpiväljundid**  Õpilane: | **Õppija enesehinnang** | | **Praktika juhendaja hinnang** | | **Konsensuslik hinnang** | |
| 1. Juhendab ja nõustab kaastöötajaid vastavalt ettevõtte töökorraldusele |  | |  | |  | |
| 2. Korraldab ettevõtte tootmisega seonduvate tööülesannete täitmise |  | |  | |  | |
| 3. Koostab ja edastab aruanded, sõlmib klientide ja koostööpartneritega lepinguid ning kokkuleppeid tootmistegevuse sujuvaks toimimiseks |  | |  | |  | |
| 4. Korraldab toodangu ettevalmistamise realiseerimiseks |  | |  | |  | |
| 5. Valib ja värbab töötajad, vormistab töölepingud, suunab töötajad vajalikku täiendusõppesse |  | |  | |  | |
| **Soovitatavad hindamismeetodid:** suuline vestlus, praktika. | | | | | | |
| **Mooduli kokkuvõttev hinne** on mitteeristav.  Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika | | | | | | |
| **Moodul 2. VEISTE HOOLDAMINE 1 EKAP** | | | | | | |
| **Eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilane hindab veiste seisundit igapäevaselt, korraldab ja planeerib edasised tegevused tagades veiste üldise heaolu | | | | | | |
| **Nõuded õpingute alustamiseks:** puuduvad. | | | | | | |
| **Õpiväljundid**  Õpilane: | **Õppija enesehinnang** | | **Praktika juhendaja hinnang** | | **Konsensuslik hinnang** | |
| 1. Vastutab veiste üldiste heaolu tingimuste eest |  | |  | |  | |
| 2. Kavandab ja planeerib edasised tegevused olukorra parendamiseks |  | |  | |  | |
| **Soovitatavad hindamismeetodid**: suuline vestlus, praktika. | | | | | | |
| **Mooduli kokkuvõttev hinne** on mitteeristav.  Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika | | | | | | |
| **Moodul 3. VEISTE SÖÖTMINE 2 EKAP** | | | | | | |
| **Eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilane koostab söödaratsiooni ja paneerib söödavajaduse ning organiseerib söötmise | | | | | | |
| **Nõuded õpingute alustamiseks:** Puuduvad. | | | | | | |
| **Õpiväljundid**  Õpilane: | **Õppija enesehinnang** | | **Praktika juhendaja hinnang** | | **Konsensuslik hinnang** | |
| 1. Hindab veiste toitumust ja söömust ning planeerib edasised tegevused |  | |  | |  | |
| 2. Planeerib söödavajaduse ja korraldab söötmise |  | |  | |  | |
| **Soovitatavad hindamismeetodid:** suuline vestlus, praktika. | | | | | | |
| **Mooduli kokkuvõttev hinne** on mitteeristav.  Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika | | | | | | |
| **Moodul 4. VEISTE TERVISHOID 1 EKAP** | | | | | | |
| **Eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilane hindab veiste tervislikku seisundit, vajadusel korraldab ravi või hukkamise vastavalt loomaarsti ettekirjutusele ja õigusaktide nõuetele | | | | | | |
| **Nõuded õpingute alustamiseks**: puuduvad. | | | | | | |
| **Õpiväljundid**  Õpilane: | **Õppija enesehinnang** | | **Praktika juhendaja hinnang** | | **Konsensuslik hinnang** | |
| 1. Hindab veiste üldist tervislikku seisundit ja korraldab edasise tegevuse |  | |  | |  | |
| 2. Korraldab haige veise ravi vastavalt loomaarsti ettekirjutusele |  | |  | |  | |
| **Soovitatavad hindamismeetodid:** suuline vestlus, praktika. | | | | | | |
| **Mooduli kokkuvõttev hinne** on mitteeristav.  Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika | | | | | | |
| **Moodul 5. PIIMA TOOTMINE 2 EKAP** | | | | | | |
| **Eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilane tagab lüpsiinventari töökorrasoleku ja hügieeninõuetele vastavuse, korraldab lüpsmise sh kontroll-lüpsi ning analüüsib lüpsi tulemusi | | | | | | |
| **Nõuded õpingute alustamiseks**: puuduvad. | | | | | | |
| **Õpiväljundid**  Õpilane: | | **Õppija enesehinnang** | | **Praktika juhendaja hinnang** | | **Konsensuslik hinnang** |
| 1. Tagab lüpsiinventari töökorrasoleku ja hügieeni | |  | |  | |  |
| 2. Korraldab veiste grupeerimise ja tagab regulaarse lüpsmise | |  | |  | |  |
| 3. Teostab kontroll-lüpsi | |  | |  | |  |
| **Soovitatavad hindamismeetodid:** suuline vestlus, praktika. | |  | |  | |  |
| **Mooduli kokkuvõttev hinne** on mitteeristav.  Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika | | | | | | |
| **Moodul 6. VEISTE TAASTOOTMINE JA ARETUS 2 EKAP** | | | | | | |
| **Eesmärk:** Õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab taastootmise ja koostab veiste aretusplaani | | | | | | |
| **Nõuded õpingute alustamiseks:** puuduvad. | | | | | | |
| **Õpiväljundid**  Õpilane: | | **Õppija enesehinnang** | | **Praktika juhendaja hinnang** | | **Konsensuslik hinnang** |
| 1. Koostab aretusplaani ja korraldab taastootmise | |  | |  | |  |
| 2. Valib aretuseks sobivad emasloomad vastavalt jõudluskontrolli kokkuvõtetele ja karja aretuse eesmärgile | |  | |  | |  |
| 3. Märgistab vasikaid ja täidab algarvestuse dokumente ning edastab andmeid JKK-le ja PRIA-le | |  | |  | |  |
| 4. Määrab lihaveiste kehamassi erinevatel arenguetappidel ja edastab andmed elektroonilisse andmebaasi Liisu | |  | |  | |  |
| **Soovitatavad hindamismeetodid:** suuline vestlus, praktika. | |  | |  | |  |
| **Mooduli kokkuvõttev hinne** on mitteeristav.  Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika | | | | | | |

Teemadele ette antud mahtu võib praktikaettevõte ümber jaotada vastavalt olemasolevatele võimalustele, kuid muutused palume märkida õpilase praktikapäevikusse.