

PÕLLUMAJANDUSTÖÖTAJA, KÜÜLIKU- JA KARUSLOOMAKASVATUSTÖÖTAJA ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Põhihariduseta õpilane
Õppevorm	Statsionaarne

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	ÕPITEE JA TÖÖ MUUTUVAS KESKKONNAS	5	E.Rõuk, E.Kadastik
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane juhib omatöölalast karjääri tänapäevases muutuv keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid.		
Õpilane:	Õpilane:		
1. seab juhendamisel endale õpieesmäärke, arvestades oma võimalusi ning piiranguid	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga; • sõnastab juhendamisel oma teadmistest, oskustest ja valitud erialast lähtuvad isiklikud õpieesmärgid; • koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani. 		
2. saab aru majanduse toimimisest, tööandja ja töövõtja rollidest	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab juhendamisel turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid; • kirjeldab juhendamisel piirkonna ettevõtteid; • kirjeldab juhendamisel tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi; • valib oma eesmärkidega sobiva ametikoha ning kirjeldab juhendamisel enda võimalikke ülesandeid; • kirjeldab juhendamisel keskkonnategureid enda valitud ametikohal. 		
3. kavandab juhendamisel omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses	<ul style="list-style-type: none"> • määratleb juhendamisel meeskonnatööna probleemi ühiskonnas; • kavandab juhendamisel meeskonnatööna probleemile lahendusi, kasutades loovustehnikaid; • kirjeldab juhendamisel meeskonnatööna erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust; • valib juhendamisel meeskonnatööna lahenduse probleemile; • koostab juhendamisel meeskonnatööna tegevuskava valitud jätkusuutliku lahenduse elluviimiseks. 		

<p>4. mõistab oma vastutust enesearendamisel ja töölase karjääri kujundamisel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab juhendamisel oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda oma eesmärkidega; • leiab ja kasutab juhendamisel asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmiseks; • koostab juhendamisel praktikale või tööle kandideerimiseks vajalikud materjalid; • kirjeldab juhendamisel oma karjääriteed mõjutavaid tegureid; • kirjeldab juhendamisel enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuvas keskkonnas.
<p>Teemad, alateemad</p>	<p>ENESETUNDMINE JA SELLE TÄHTSUS ÕPITEE PLANEERIMISEL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Võimed, väärtused, oskused, isikuomadused ja käitumisviisid 2. Huvi ja hobitegevuse roll õpitee planeerimisel 3. Suhtlemis- ja koostööoskuste mõju elu-, õpi- ja töörollis 4. Õpingutega toimetulek. Õppimist toetavad erialased õpikeskkonnad <p>MAJANDUS, SELLE OLEMUS JA TOIMIMISE MEHHAANISMID</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Majanduse terminid, mõisted ja toimimise mehhanismid 2. Eesti majandus ja vaba ettevõtlus 3. Turg ning selle osapooled 4. Arukas rahakasutus ja oma elu planeerimine 5. Töö ja tööturg. Tööjõud majanduses 6. Ettevõtluse tähtsus ühiskonnas ja selle vormid 7. Konkurents ja koostöö 8. Valitsuse ja riigieelarve roll majanduses <p>TÖÖANDJA JA TÖÖVÕTJA ROLLID, ÕIGUSED JA KOHUSTUSED. TÖÖSEADUSANDLUS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tööandja ja töövõtja roll, tema õigused ja kohustused 2. Tervisekontroll, töeteravisehoiu- ja töökeskkonnaalased teabematerjalid 3. Tööõnnetus, käitumine tööõnnetuse korral 4. Lepingulised suhted töö tegemisel 5. Töö tasustamine ja sotsiaalsed tagatised <p>ETTEVÕTLUS JA ETTEVÕTLIKKUS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ettevõtlus ja selle koht ning olulisus turumajanduses 2. Ärikeskkonna osapooled ja regulatsioonid 3. Vastutustundlik ettevõtlus

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Sotsiaalne ettevõtlus, selle olemus ja sisu 5. Turg ja turundus 6. Finantsid ettevõttes 7. Ettevõtluse algus, areng ja ka lõpetamise võimaluse <p>ENESETUNDMINE TÖÖALASE KARJÄÄRI KUJUNDAMISEL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enesetundmine ja selle tähtsus karjääriplaneerimisel: mina ja õpitav kutseala. 2. Õppimisvõimaluste ja töömaailma tundmine ning selle tähtsus karjääriplaneerimisel: karjääri areng ja elukestev õppimine, tööturg. 3. Isikliku karjääriplaani koostamine: lühi- ja pikaajaline karjääriplan
<p>iseseisev töö 30 tundi</p>	<p>Ajatelg alates õppimise alustamisest kuni kooli lõpetamiseni. Kirjuta iga aasta juurde vähemalt kolm sinu elus aset leidnud sündmust, mis on seotud õppimise ja tööga.</p> <p>Juhendamisel koostab ja kirjeldab oma isikliku eelarve ja oma majanduslikke võimalusi oma eriala valdkonnas; otsib juhendamisel olulist informatsiooni ette antud interneti lehtedelt (tööandja õigused ja kohustused / töövõtja õigused ja kohustused / tööleping / töökorraldus / puhkus)</p> <p>Koostab juhendamisel uurimuse kuidas ettevõtte (2-3 ettevõtte näitel) rakendavad vastutustundliku ettevõtluse printsiipe</p> <p>Õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalused muutavas keskkonnas. Õpitava eriala töökohale oma sobivuse analüüs. Kandideerimisdokumentide koostamine</p>
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Analüüs. Arutelu. Õppekäik. Infootsing. Rollimängud. Lühiloeng. Praktilised harjutused. Kohtumine. Meeskonnatöö. Situatsioonülesannete lahendamine. Mõistekaart.</p>
<p>Hindamine</p>	<p>Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse hindamiskriteeriumide ja demonstratsioonülesannete täpsustavate hindamisjuhendite alusel.</p> <p>Hindamisülesanne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. õppija esitab elektroonilises keskkonnas, Google Drive või Moodle, õpitee ajatelje, mille koostamisel on lähtunud dokumentide vormistamise heast tavast. Hinne "kujuneb kirjalikus juhendis ettenähtud kriteeriumite alusel 2. juhendamisel piirkonna ettevõtete (õpitavas valdkonnas) kaardistamine ja millises ettevõtluse vormis tegutsetakse; juhendamisel otsib pankade poolt pakutavaid teenusteid ja koos arutatakse võimalikke ohtusid rahaga käitumisel; arutelu juhendamisel, mis on töökorralduse eeskiri ja milleks seda ettevõttes nii tööandjale kui ka töötajale vaja on; juhendamisel ühe äriidee välja mõtlemine ja arutelu ning esitlus; juhendamisel ühe ettevõtte näitel tuuakse välja millised võimalused on erialal õppijal tööd teha, millistel tingimustel ja mis võib

	<p>saada takistuseks (võimalused / piirangud / enda roll)</p> <p>3. juhendamisel meeskonnatöona ühe vaadeldava ettevõtte kohta, millised probleemid võivad olla ettevõtjal ja millised töötajatel ning arutelu nende probleemide lahendamiseks ja abi saamiseks, juhendamisel ühe äriideede väljamõtlemine ja arutelu ning esitamine: (äriidee arenduse da`Vinci mäng jm loovustehnikad ideede väljamõtlemiseks), juhendamisel paaristööna sotsiaalse ettevõtte ole muse selgitamine ja näiteid 2-3 sotsiaalse ettevõtte kohta, kes juba turul tegutsevad; juhendamisel arutelu inimeste tulud, kulud ja oma eelarve koostamine ning kui palju erineb ettevõtete tulud - kulud ning miks ettevõtjad kasumi eesmärgil tegutsevad arutelu</p> <p>4. õppija osaleb tööintervjuu simulatsioonil erinevates rollides ja analüüsib saadud kogemust, olles eelnevalt esitanud “Monitooringu”. Hinne kujuneb kirjalikus juhendis ettenähtud kriteeriumite alusel</p>
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Moodul on arvestatud, kui kõik hindamisülesanded ja iseseisev töö on lävendi tasemel sooritatud
sh hindamismeetodid	Analüüs, arutelu, individuaalne vestlus juhendajaga, mõistete bingo, rühmatöö, tööleht, õppekäik, koostöö / arutlusest osavõtt / meeskonnatöös osalemine / julgus oma arvamuse esitamisel / erinevate võimaluste leidmine / eriarvamuste aktsepteerimine), töölehe täitmine, juhendamisel infootsing, julgust oma ideest rääkida ja arutleda, individuaalsete õpiülesannete tegemine juhendamisega, intervjuu, rollimäng, õpimapp
Õppematerjalid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ajatelje koostamise vahendid: https://tamme.gymnaasium.ee/tammedigi/toovahendid-ajatelje-tegemiseks/ 2. SA Kutsekoda kodulehel https:// oska.kutsekoda. ee/wp-content/ uploads/2016/04/ Tulevikutrendid-1.pdf 3. OSKA raport “Töö ja oskused 2025”https://epale.ec.europa.eu/et/resource-centre/content/too-ja-oskused-2025-0 4. SA Kutsekoda video “Tulevikuoskused”: https://www.youtube.com/watch?v=XLTIes-WrvU&t=148s ja https://www.youtube.com/watch?v=zEyFW6k8WsI 5. Video „Õppimise kolm vaala“ https://www.youtube.com/watch?v=k5O_plgF3kE 6. Innove Rajaleidja: https://rajaleidja.innove.ee/ 7. Ettevõtlus. 4. taseme kutseõpe https://www.opiq.ee/Kit/Details/223 8. Ettevõtlusõppe programm Edu&Teguhttps://ettevotlusope.edu.ee/ 9. Töötukassa koduleht https://www.tootukassa.ee/content/teenused/evat-taotlemine-ja-kasutamine 10. Opiq keskkond: https://www.opiq.ee/Packages/Details?packageKey=TeacherHighSchoolPackage

	<p>11. Rahajutud: https://www.opiq.ee/Kit/Details/223?fbclid=IwAR2ErepyhsQ_8oTweU84qv4ygaahLLOth4RvjIUnPmc-2uIa3OdcqVStAUM</p> <p>12. Maksuameti koduleht: https://www.emta.ee/et</p> <p>13. Finantsaabits :https://www.minuraha.ee/et/publikatsioonid/finantsaabits</p> <p>14. Finantsinspektsiooni poolt loodud leht: https://www.minuraha.ee/</p> <p>15. Tööelu lehekülj: https://www.tooelu.ee/</p> <p>16. Tööinspektsiooni koduleht:https://www.ti.ee/est/avaleht/</p> <p>17. Äriidee potentsiaali hindamine, turukõlblikkuse ja realiseeritavuse hindamine “Ajujaht seminari video”: https://www.youtube.com/watch?v=PY68Oy23T4M&t=7s</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	LOOMADE HOOLDAMINE	5	J.Prits
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime loomade hooldamisega vastavalt spetsialiseerumisele		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Jälgib sisekliimat, sööda ja vee olemasolu; hooldab loomi, puhastades söötmis- ja jootmisala ja eemaldades sõnniku, vajadusel lisab allapanu vastavalt juhistele; kasutab sisekliima jälgimiseks	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • hoolitseb loomade üldise heaolu eest, puhastab söötmis- ja jootmisala, sööda ja joodab loomad, eemaldab sõnniku, vajadusel lisab allapanu, kontrollib automaatsete kliimaseadmete näitajaid, kontrollib valgustust; • täidab tööülesandeid vastutustundlikult, suheldes kaastöötajatega informatsiooni vahetades, kannab hoolt heakorra ja puhtuse eest; • vastutab oma tööülesannete täitmise eest. 		

automaatikat vastavalt juhistele	
2. Grupeerib ja/või paigutab loomad ümber, arvestades etteantud juhiseid	<ul style="list-style-type: none"> grupeerib ja või paigutab loomad ümber, lähtudes loomade tootmisperioodist ja juhistest.
3. Vaatleb loomi igapäevaselt haigete ja/või surnud loomade leidmiseks ning vajadusel eraldab, registreerib ja edastab teabe vastavalt ettevõttes kehtestatud korrale	<ul style="list-style-type: none"> vaatleb loomi, tuvastab haiged või hukkunud loomad, kirjeldab haige looma füsioloogilisi näitajad ja käitumist.
4. Puhastab vajadusel loomad vastavalt etteantud juhistele	<ul style="list-style-type: none"> puhastab loomad, teostab vastavalt vajadusest erinevaid toiminguid; kammib, harjab, peseb jm, järgides tööohutust.
5. Hooldab küüniseid, abistab vajadusel spetsialisti küüniste kärpimisel	<ul style="list-style-type: none"> abistab spetsialisti, korrastab küüniseid arvestades tööohutust.
6. Jälgib farmiseadmete kasutamisel nende töökorras olekut, rikete korral teavitab vastutavat isikut, jälgib kasutusjuhendeid ja ohutustehnikat, hooldab vastavalt juhistele	<ul style="list-style-type: none"> kontrollib farmiseadmete töökorrasolekut, jälgib seadmete tööd, rikete korral teavitab vastutavat isikut.
Teemad, alateemad	<p>Karusloomade ja küülikute füsioloogia ja taastootmise alused Karussloomade heaolu ja käitumine Karussloomade karja hierarhia Ohutu loomade käsitlemine Karusloomade ja küülikute pidamistingimused Allapanu liigid ning seos loomade heaoluga Keskkonnanõuded ja loomade heaolu reeglid seadlusaluselt lähtuvalt Karusloomade hooldamine Loomade hooldamise viisid ja vahendid.</p>

	Jäätmekäitlus ja keskkonnanõuded Farmiseadmed Tööohutusnõuded
sh. praktiline töö	2 EKAP
iseseisev töö 90 tundi	Leiab infot keskkonna- ja loomade heaolunõuete kohta
Õppemeetodid	Interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö, eneseanalüüs
Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse hindamiskriteeriumide ja demonstratsioonülesannete täpsustavate hindamisjuhendite alusel. Hindamisülesanne: 1. Kirjalik töö karusloomade ja küülikute heaolu, igapäevase hooldamise, pidamistingimuste, grupeerimise ja farmiseadmete kohta 2. Õpilane demonstreerib karusloomade ja küülikute turvalist käsitlemist, fikseerimist ja puhastamist ning üldist tervislikku seisundit.
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitmeeristav. Moodul on arvestatud, kui hindamisülesanne ja iseseisev töö on läveni tasemel sooritatud.
sh hindamismeetodid	Praktiline töö, demonstratsioon
Õppematerjalid	Salme Mitt, Lembit Lepasalu „Küülikukasvatus“ I osa Tartu 2013 Katrín Lambing, Lembit Lepasalu, Riina Soidla, Salme Mitt, Tiiu Saar „Tööstuslik küülikukasvatus ja küülikute töötlemine. Küülikukasvatus II osa“ Tartu 2014 Harald Tikk, Viive Tikk, Salme Kangur, Liisa Hansson „Karusloomakasvatuse terminid“ Tartu 2007 Salme Kangur „Tšintšiljakasvatuse käsiraamat“ Tallinn 2000 H. Tikk, S. Kangur „Küülikukasvatus“ Tallinn 2003

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
------------	-----------------	---------------------	----------

3	LOOMADE SÖÖTMINE	4	J.Prits
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodul loomade hooldamine		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane söötab ja joodab loomad vastavalt spetsialiseerumisele.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Jälgib visuaalselt loomade söömust, järelejäänud sööda kogust	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • jälgib loomade söömust, selgitab loomade seedeprotsesse, toitainete vajadusi ja loendab toitefaktoreid, hindab visuaalselt loomade toitumust ning järelejäänud sööda koguseid. 		
2. Ladustab söödad, puhastab hoiuruumid, hindab söötade ja vee kvaliteeti organoleptiliselt; eemaldab riknenud sööda ja vee	<ul style="list-style-type: none"> • ladustab ja hoiustab söödad, puhastab hoiuruumid; • vastutab tööülesannete täitmise eest; • hindab visuaalselt ja organoleptiliselt söötade ja vee kvaliteeti, eemaldab riknenud sööda ja vee, korraldab oma tegevust vastavalt olukorrale. 		
3. Puhastab ning vajadusel desinfitseerib söötmisala ja -vahendid vastavalt juhistele ning järgides pesu- ja desinfitseerimisvahendite kasutusjuhendeid	<ul style="list-style-type: none"> • puhastab ja vajadusel desinfitseerib söötmisala ja -vahendeid vastavalt juhistele, selgitab puhtuse tähtsust. 		
4. Valmistab ette sööda vastavalt etteantud juhendile, söötab ja joodab loomi, vastavalt ettevõtte töökorraldusele	<ul style="list-style-type: none"> • söötab ja joodab loomi vastavalt juhistele, eristab enamlevinud söötade liike, selgitab nende omadusi ja kasutamist. 		
5. Kontrollib söötmis- ja jootmisseadmete töökorras olekut ja vee olemasolu, rikete korral teavitab vastutavat isikut; järgib kasutusjuhendeid ja ohutustehnikat, hooldab	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab eelseadistatud söötmisautomaatikat, selgitab söötmis- ja jootmisseadmete tööpõhimõtteid, kontrollib seadme puhtust ja töökorrasolekut; • täidab tööülesandeid vastutustundlikult, suheldes kaastöötajatega informatsiooni vahetades, kannab hoolt heakorra ja puhtuse eest. 		

vastavalt juhistele	
Teemad, alateemad	Söötmisõpetuse alused. Karusloomade ja küülikute seedeelundkond. Söödad ja söötmine Söötade organoleptiline hindamine Vee kvaliteedi hindamine Söödaratsiooni põhialused Söötade tundmine Söötade ja vee kvaliteedi hindamine Karusloomade ja küülikute toitumuse hindamine
sh. praktiline töö	2 EKAP
iseseisev töö 64 tundi	Leiab teabeallikatest karusloomade ja küülikute erinevate tootmisrühmader toitainete vajadused
Õppemeetodid	Interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö, arutelu
Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse hindamiskriteeriumide ja demonstratsioonülesannete täpsustavate hindamisjuhendite alusel. Hindamisülesanded: 1. Kirjalik töö karusloomade ja küülikute toitumuse, söömuse, söötmise ning jootmise kohta 2. Õpilane demonstreerib karusloomade ja küülikute söötmist ja jootmist ning hindab nende toitumust ja söömust
sh. hindekriteeriumid	Puuduvad
sh. kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Moodul on arvestatud, kui hindamisülesanne ja iseseisev töö on läveni tasemel sooritatud
sh. hindamismeetodid	Praktiline töö, demonstratsioon
Õppematerjalid	Salme Mitt, Lembit Lepasalu „Küülikukasvatus“ I osa Tartu 2013 Katrín Lambing, Lembit Lepasalu, Riina Soidla, Salme Mitt, Tiiu Saar „Tööstuslik küülikukasvatus ja küülikute töötlemine. Küülikukasvatus II osa“ Tartu 2014 Harald Tikk, Viive Tikk, Salme Kangur, Liisa Hansson „Karusloomakasvatuse terminid“ Tartu 2007 Salme Kangur „Tšintšiljakasvatuse käsiraamat“ Tallinn 2000 H. Tikk, S. Kangur „Küülikukasvatus“ Tallinn 2003 www.nouandeteenistus.ee

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	LOOMADE TERVISHOID	2	J.Prits
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane jälgib loomaliigi tervislikku seisundit.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Hindab visuaalselt loomade üldist tervislikku seisundit, teavitab kõrvalekalletest, vajadusel eraldab looma ning osutab esmast abi vastavalt juhistele ja abistab loomaarsti	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> hindab visuaalselt loomade üldist tervislikku seisundit, kirjeldab loomade anatoomilisi iseärasusi ja füsioloogilisi näitajaid; täidab tööülesandeid vastutustundlikult, suheldes kaastöötajatega informatsiooni vahetades, kannab hoolt heakorra ja puhtuse eest. 		
2. Hooldab ja abistab haige looma ravimisel, vastavalt juhistele	<ul style="list-style-type: none"> tuvastab haige looma, kirjeldab haigustunnuseid, teavitab vastutavat töötajat või loomaarsti haigest loomast; eraldab haige looma, osutab esmaabi, ravib vastavalt loomaarsti juhistele, tagab loomale sobiva keskkonna ja heaolu, jälgib ohutusnõudeid 		
3. Looma surma korral teavitab vastutavat isikut, osaleb korjuste transportimisel ja hoiustamisel vastavalt juhistele	<ul style="list-style-type: none"> teavitab surnud loomast vastutavat isikut, selgitab korjuste hoiustamist ja edasise käitlemise nõudeid täiendab ennast tööalaselt, omandab uusi töövõtteid 		
Teemad, alateemad	Karusloomade ja küülikute tervishoiu põhialused Loomatervishoiu põhialused. Seadustest tulenevad veterinaarnõuded. Loomade esmaabi ja ohutu käsitlemine		
sh. praktiline töö	1 EKAP		

iseseisev töö 12 tundi	Otsib teabeallikast teavet sanitaarnõuete kohta ja leiab seoseid haiguste esinemisega
Õppemeetodid	interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö, eneseanalüüs
Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse hindamiskriteeriumide ja demonstratsioonülesannete täpsustavate hindamisjuhendite alusel. Hindamisülesanne: 1. Desinfitseerimislahuste valmistamine ja ohutu kasutamine
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Moodul on arvestatud, kui hindamisülesanne ja iseseisev töö on läveni tasemel sooritatud
sh hindamismeetodid	Praktiline töö, demonstratsioon
Õppematerjalid	Salme Mitt, Lembit Lepasalu „Küülikukasvatus“ I osa Tartu 2013 Katrín Lambing, Lembit Lepasalu, Riina Soidla, Salme Mitt, Tiiu Saar „Tööstuslik küülikukasvatus ja küülikute töötlemine. Küülikukasvatus II osa“ Tartu 2014 Harald Tikk, Viive Tikk, Salme Kangur, Liisa Hansson „Karusloomakasvatuse terminid“ Tartu 2007 Salme Kangur „Tšintšiljakasvatuse käsiraamat“ Tallinn 2000 H. Tikk, S. Kangur „Küülikukasvatus“ Tallinn 2003 www.nouandeteenistus.ee

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5	KÜÜLIKUTE JA KARUSLOOMADE TAASTOOTMINE	5	J.Prits, praktikajuhendajad
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodul loomade hooldamine ja söötmine		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised veiste sigimisorganite ehitusest ja talitlusest, suguloomade valikust, tiinestusviisidest, poegimisest ja vastsündinute hooldusest		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane:	Õpilane:		

<p>1. tuvastab võimalikud indlevad küülikud ja karusloomad visuaalselt ja teavitab vastavalt töökorrale, abistab seemendamisel/paaritamisel vastavalt juhistele</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tuvastab indleva looma visuaalselt, arvestades füsioloogilisi näitajaid ja käitumise eripära, kirjeldab sigimisfüsioloogiat liigist lähtuvalt • valmistab looma seemenduseks/paarituseks ette, märgistades, eraldades ja vajadusel fikseerides järgides ohutust
<p>2. valmistab puurid vastavalt juhistele poegimiseks ette, tagades sobiva keskkonna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • valmistab puurid ette poegimiseks, teostab puuride ettevalmistuse tagades sobiva keskkonna ja vajaliku inventari
<p>3. tuvastab poegiva ja/või poeginud küüliku ja karuslooma, vajadusel abistab poegimisel, järgides hügieeninõudeid ja jälgides loomade tervislikku seisundit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tuvastab poegiva ja/või poeginud looma, • vajadusel abistab poegimisel, kirjeldab poegimisabi osutamist, põhjendab poegimishügieeni vajalikkust, vaatleb loomade tervislikku seisundit.
<p>4. registreerib sündinud pojad, hukud ja surnultsünnid vastavalt juhistele; abistab tõuloomade märgistamisel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • registreerib sündinud pojad, hukud ja surnultsünnid vastavalt juhistele.
<p>5. jälgib pesakonna tervislikku seisundit ja käitumist, tagab vastsündinute ohutuse, arvestades küüliku ja karuslooma liigimast käitumist</p>	<ul style="list-style-type: none"> • jälgib pesakonna tervislikku seisundit ja käitumist.
<p>6. võõrutab küülikud ja karusloomad vastavalt töökorraldusele</p>	<ul style="list-style-type: none"> • võõrutab pojad vastavalt töökorraldusele, kirjeldab võõrutusprotsessi; • täidab tööülesandeid vastutustundlikult, suheldes kaastöötajatega informatsiooni vahetades, kannab hoolt heakorra ja puhtuse eest.
<p>Teemad, alateemad</p>	<p>Karusloomade ja küülikute aretuse alused Karusloomade liigid ja küülikute tõud Karusloomade ja küülikute füsioloogia ja taastootmise alused Karusloomade ja küülikute pidamistingimused allapanu, puuri suurus jne</p>

	Tõuaretuse algdokumentatsiooni täitmise põhimõtted; Tööohutusnõuded.
sh. praktiline töö	1 EKAP
iseseisev töö 38 tundi	Vajalike liigspetsiifiliste farmiregistrite koostamine erinevate infoallikate alusel
Õppemeetodid	interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö, eneseanalüüs
Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse hindamiskriteeriumide ja demonstratsioonülesannete täpsustavate hindamisjuhendite alusel. Hindamisülesanded: 1. Situatsiooni kirjelduse järgi praktilise lahenduskäigu leidmine etteantud juhustest lähtuvalt korraldada taastootmist vastavalt farmi tootmissuunale ja loomaliigile
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Moodul on arvestatud, kui hindamisülesanne ja iseseisev töö on läveni tasemel sooritatud
sh hindamismeetodid	Praktiline töö, demonstratsioon
Õppematerjalid	Salme Mitt, Lembit Lepasalu „Küülikukasvatus“ I osa Tartu 2013 Katrín Lambing, Lembit Lepasalu, Riina Soidla, Salme Mitt, Tiiu Saar „Tööstuslik küülikukasvatus ja küülikute töötlemine. Küülikukasvatus II osa“ Tartu 2014 Harald Tikk, Viive Tikk, Salme Kangur, Liisa Hansson „Karusloomakasvatuse terminid“ Tartu 2007 Salme Kangur „Tšintšiljakasvatuse käsiraamat“ Tallinn 2000 H. Tikk, S. Kangur „Küülikukasvatus“ Tallinn 2003 www.nouandeteenistus.ee

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
6	PRAKTIKA	30	J.Prits, praktikajuhendajad
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane saab ettevõttes kogemusi, omandab oskusi ja vilumusi iseseisvaks tööks põllumajandussektoris.		

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
Õpilane: 1. planeerib praktikajuhendi alusel isiklike praktika eesmäärke	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • selgitab praktika olemust, praktikaks vajaminevate dokumentide esitamise nõudeid ning praktika protseduuri • hindab praktikale seatud eesmäärke ning koostab juhendi alusel isiklikud eesmärgid
2. vastavalt spetsialiseerumisele töötab juhendamisel põllumajandusettevõttes loomakasvatuse valdkonnas, järgides ettevõtte töökorraldust, tööhutusnõudeid ja loomade heaolu	<ul style="list-style-type: none"> • puhastab loomade liikumise- ja puhkeala, vastavalt vajadusele vahetab allapanu kasutades selleks farmiseadmeid, -tarvikuid ja –tehnikat • puhastab loomi, hooldab jässemeid pidades kinni nii looma kui enda turvalisusnõuetest • grupeerib või paigutab loomad ümber, lähtudes nende tootmisperioodist ja juhistest • söödab loomi vastavalt juhistele, kasutades selleks farmiseadmeid või –tehnikat • hindab organoleptiliselt söötade ja vee kvaliteeti, eemaldab riknenud sööda ja vee • jälgib igapäevaselt loomade tervislikku seisundit, eraldab vajadusel probleemse looma ja annab esmaabi ning teavitab loomaarsti • hooldab ja ravib haigeid loomi vastavalt loomaarsti juhendamisele • käsitseb hukkunud looma vastavalt juhistele • tuvastab poegima hakkava looma, eraldab ta vajadusel, valmistab ette poegimisala ja annab vastavalt vajadusele poegimisabi, arvestades ohutus- ja hügieeninõudeid • hooldab vastsündinuid vastavalt juhistele • järgib oma töös head põllumajandustava • töötab iseseisvalt või meeskonnas, hoiab korras oma töökoha, tuleb toime kriisiolukordades
3. koostab juhendi järgi praktika aruande, hinnates oma tegevusi ja praktika eesmärkide saavutamist	<ul style="list-style-type: none"> • koostab juhendi alusel arvutis keeleliselt ja vormiliselt korrektse praktika aruande ja esitleb seda
Teemad, alateemad	Praktikadokumentatsioon Dokumentatsiooni täitmine
iseseisev töö 20 tundi	Praktikadokumentatsioon. Praktikapäevik-aruande koostamine ja esitamine
Õppemeetodid	interaktiivne loeng, praktiline töö, iseseisev töö, praktiline dokumentatsiooni täitmine, seminar
Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Hindamisülesanne: 1. Ettevõtte hinnang

	2. Praktikapäevik aruande koostamine 3. Praktikaseminar
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd
sh hindamismeetodid	Praktiline töö, seminar
Õppe materjalid	Praktikadokumentatsioon www.jkhk.ee

VALIKAINED

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	MAHEKARUSLOOMA- JA KÜÜLIKUKASVATUS	3	J.Prits
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised mahepõllumajanduslikust tootmisest, loomade pidamisest, söötmisest, tervishoiust ning toodangu töötlemisest ja turustamise nõuetest mahepõllumajanduse põhimõtetest ja õigusaktidest lähtuvalt.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Selgitab mahepõllumajanduse põhimõtteid	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • leiab mahetootmise nõuded ja õigusaktid Põllumajandusministeeriumi, Põllumajandusameti ning Veterinaar- ja Toiduameti veebilehtedel; • selgitab mahetootmise põhimõtteid ja toob välja erinevusi tavatootmisest. 		
2. Kirjeldab maheloomade pidamisnõudeid ja keskkonnasäästlikku sõnnikumajandust	<ul style="list-style-type: none"> • võrdleb mahekarusloomade (sh küülikute) pidamistingimusi tavatootmisega ja toob välja erinevusi loomade heaolust lähtuvalt; • nimetab ja selgitab mahetootmisse enamsobivaid tõugusid; • analüüsib karusloomade heaolu ja tervist ühe mahetalu andmete põhjal; • selgitab sõnniku säilitamist ja kasutamist lähtuvalt keskkonda säästvatest nõuetest. 		
3. Arvestab juhendi abil loomade	<ul style="list-style-type: none"> • eristab ja hindab organoleptiliselt mahekarusloomade söötasid; 		

talvise söödavajaduse ja koostab söödaratsiooni	<ul style="list-style-type: none"> • arvestab juhendi abil vajaminevate söötade kogused; • koostab juhendi abil söödaratsioone erinevatele karusloomadele; • hindab loomade toitumust etteantud juhendi abil.
4. Selgitab toodangu töötlemise ja turustamise nõudeid	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab mahetoodangu töötlemise ja turustamise nõudeid; • selgitab liha ja lihatoodete töötlemise ja turustamise nõudeid; • eristab märgistuse alusel mahetoodangut tavapõllumajandustoodangust.
Teemad, alateemad	<p>Mahepõllumajandusseadus ja õigusaktid</p> <p>Maheloomade pidamine</p> <p>Nõuded loomade pidamisele lähtuvalt loomade heaolust ja keskkonnasäästlikkusest</p> <p>Söötmine</p> <p>Söödad ja nende hindamine, söödavajaduse arvestus</p> <p>Tervishoid</p> <p>Sagedasemad terviseprobleemid, nende ennetamine ja ravi</p> <p>Toodete töötlemine ja turustamine</p> <p>Liha ja lihatoodete töötlemisel ja turustamisel.</p> <p>Mahetoodete märgistus</p>
iseseisev töö 38 tundi	Maheloomakasvatusega seonduva materjali läbitöötamine ja analüüs
Õppemeetodid	Interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö
Hindamine ja hindamismeetodid	<p>Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist.</p> <p>Hindamisülesanne:</p> <p>1. Kirjalik töö maheloomakasvatuse seadustest</p>
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav.</p> <p>Moodul on arvestatud, kui hindamisülesanne ja iseseisev töö on läveni tasemel sooritatud</p>
sh hindamismeetodid	Interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö, eneseanalüüs
Õppematerjalid	<p>www.agri.ee, www.pma.agri.ee, www.vet.agri.ee</p> <p>Sõnniku keskkonda säästev hoidmine ja käitlemine, PM, KM, AS Maves 2005</p> <p>www.nouandeteenistus.ee</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht	Õpetajad
------------	-----------------	--------------	----------

		(EKAP)	
2	TAPMISE KOOLITUS	3	J. Prits, E. Roosma, K. Kersten
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane viib läbi karusloomade ja küülikute tapaprotseduurid vastavalt nõuetele		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Orienteerub loomakaitsealas seadusandluses ja rakendab seda tapmisel	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • orienteerub loomakaitsealases seadusandluses ja selle rakendamises tapamajas; • tunneb tapaloomade anatoomiat, füsioloogiat ning käitumist. 		
2. Mõistab karusloomade ja küülikute tapaeelset käitumist ning selle mõju ning koostab loomade algtöötlemise tehnoloogilise skeemi	<ul style="list-style-type: none"> • mõistab karusloomade ja küülikute tapaeelse käitlemise mõju liha/naha kvaliteedile, kirjeldab tapaloomade stressi, kannatusi, teadvuselolekut ja tundlikkust; • kirjeldab nõudeid loomade kohtlemisel tapamajas, nende fikseerimist, uimastamist; • kirjeldab karusloomade ja küülikute algtöötlemise etappe; • koostab jänesealiste algtöötlemise tehnoloogilise skeemi. 		
Teemad, alateemad	Tapaloomade anatoomia, füsioloogia Mõju liha kvaliteedile Fikseerimine Uimastamine, viisid ja vahendid Veretustamine, viisid ja vahendid Loomade hukkamine Tööohutus loomade käitlemisel		
sh. praktiline töö	2 EKAP		
sh iseseisev töö 48 tundi	Leiab infot teabeallikatest hukkamismeetodite kohta liigispetsiifiliselt		
Õppemeetodid	Interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö		
Hindamine ja hindamismeetodid	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Hindamisülesanne: 1. Osaleb juhendamisel, vastavalt nõuetele, karuslooma/küüliku hukkamisprotsessis ning saaduste esmatöötlemisel		
sh hindekriteeriumid	Puuduvad		
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitmeeristav. Moodul on arvestatud, kui hindamisülesanne ja iseseisev töö on läveni tasemel sooritatud.		

sh hindamismeetodid	Praktiline töö, demonstratsioon
Õppematerjalid	Nõukogu Määrusest (EÜ) nr 1099/2009, 24. september 2009 Õpetaja poolt koostatud konspekt http://kyylikud.weebly.com/ Soidla, R., Anton, D., Lepasalu, L., Veri, K. Tapaloomade vedu ja algtöötlemine. 2009. Tartu

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	T-KATEGOORIA MOOTORSÕIDUKIJUHT	3	K. Kalmus
Nõuded mooduli alustamiseks	Vähemalt B- või C1- kategooria mootorsõiduki juhiluba		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab T- kategooria masinate juhtimiseks vajalikke liiklusalaseid teoreetilisi teadmisi ja praktilisi oskusi masinate ohutul käsitlemisel ning liiklemisel asulavälisel ning asula teedel, vastavalt Majandus- ja Kommunikatsiooniministeeriumi poolt kehtestatud nõuetele.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Käsitleb T-kategooria masina põhi-, lisa- ja abiseadmeid nõuetekohaselt	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> käsitleb T-kategooria masina põhi-, lisa- ja abiseadmeid, tagab masina häireteta juhtimise liikluses, korraldab nõuetekohaselt oma tööd masinal; hindab masina tehnilist seisukorda lähtudes liikluse ning töö- ja keskkonnakaitse nõuetest; järgib masina tehnohooldusgraafiku õigeaegset täitmist. 		
2. Juhib T- kategooria sõidukit iseseisvalt ja ohutult jälgides liiklust ja arvestades liikluseaduse nõuetega	<ul style="list-style-type: none"> juhib T- kategooria sõidukit iseseisvalt, jälgib liiklust, näeb ette võimalikke ohte ning hoiab need ära. Liikleb ohutult erinevates tee- ja ilmaoludes teisi liiklejaid arvestavalt. Traktoriga teedel ja tänavatel liigeldes täidab liikluseaduse nõudeid; tegutseb õigesti liiklusõnnetuse korral. 		
Teemad, alateemad	Liiklusreeglid ja käitumine liikluses Liiklusreeglid, käitumine erinevates liiklus- ja jalamastikuoaludes. Juhikohustused. Liiklusreeglite nõuded, liikluskorraldusvahenditähendus. Sõidukiasukohtliikluses. Masinaehitus Masinajamasina mootorierinevatesüsteemide, seadmeteniingmehhanismidetoötamise põhimõtted.		

	<p>Masinakorrashoid, töökaitsejaohutustehnika Masinatekorrashoiupõhimõtted, tööõigusejätöötervishoialused, tööohutusejakeskkonnakaitsenõuded.</p> <p>Liiklusohutus Üldteadmised liiklusohutusega seonduvast.</p> <p>Liikluspsühholoogia Üldteadmised liikluspsühholoogiast, inimese psühholoogilised omadused, liiklusohutust mõjuvad tegurid ja isikud.</p> <p>Liiklusalase dlisanõuded ja eeskirjad Masinajuhiohteenetavad jakeskkonda säästvad hoiaud.</p> <p>Praktilised tööd: 1-4 õpiväljundite kohta 5 tundi</p> <p>Masinakäsitlemine, harjutused õppeväljakul vastavalt traktori-, liikurmasinajamasinrongijuhiliiklusalaste kvalifikatsiooninõuetele lisa 4 alusel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - töötavhoiu, tööohutuse - jakeskkonnakaitsenõuded enne masinakäivitamist; - masinajuhtohu, nendeotstarve, mootoriohutukäivitamine; - ohutu juhtimise võtted; - masinaga manööverdamine erinevate käikude kasutamisel; - sõit haagise või greaadijuurde, haagise ohutu haakimine ning sõit haakeseadmega. <p>praktiline sõit liikluses, ohutusmaanteel jaasulas, vastavalt traktori-, liikurmasinajamasinrongijuhiliiklusalaste kvalifikatsiooninõuetele lisa 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sõit liiklusvoos (gabariidid, aeglanesõiduk, kiirus, teiste liiklejate gaarvestamine); - ristmike ületamine; - sõit ühesuunalisel teel; - peatumine ja parkimine; - möödasõit jata gasipööre; - vähekaitstud liiklejad, nende ohutuse tagamine. <p>Sõite rioludes</p> <ul style="list-style-type: none"> - sõit udus, vihma, lumesajus ja pime ajal; - koolisõidueksam.
sh iseseisev töö 46 tundi	Teadmiste täiendamine kooli poolt väljastatud temaatilise õpimapi läbitöötamise käigus
Õppemeetodid	Kontaktõpe. Loeng, vestlus, praktiline töö, arutelu ja analüüsimine.
Hindamine ja hindamismeetodid	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse hindamiskriteeriumide ja demonstratsioonülesannete alusel. Hindamisülesanded:

	1. Teoreetiliste teadmiste kontroll: oskuste, käitumise ja hoiakute tundmine vastavalt T- kategooria juhi kvalifikatsiooninõuetele. Teadmiste test, mis koosneb 60 valikvastustega küsimusest. Testi positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 55 õiget vastust 2. Praktilise sõidu teostamine ja masina käsitlemine. Tulemust hinnatakse vaatluse teel, jälgides sealjuures kõiki liikluse, töö- ja keskkonnakaitse nõudeid
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Moodul on arvestatud, kui hindamisülesanne ja iseseisev töö on läveni tasemel sooritatud
sh hindamismeetodid	Teadmiste test, praktiline sõidu ülesanne T kategooria masinaga, vestlus
Õppematerjalid	E-õppematerjalid Tööohutusnõuded tõstukitega töötamisel“ Konspekt „Traktorid, liikurmasinad ja eritöomasinad koostaja“ Aide Autokool Liiklusseadus, liiklustestid

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5	TÖÖOHUTUS, TURVALINE TÖÖKESKKOND JA ESMAABI	3	E. Laurson, H. Luhtmaa
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpilane rakendab töötervishoiu- ja tööohutuslaseid teadmisi ning korraldab ettevõttes töötervishoiu- ja tööohutuslaseid töid.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane:	Õpilane:		
1. Teab ja selgitab töökeskkonnaga ja tööolmega seonduvaid ohte ja riske	<ul style="list-style-type: none"> • Teab ja selgitab töökeskkonnaga ja tööolmega seonduvaid ohte ja riske; • Selgitab tööõnnetuse ja kutsahaigestumise põhjuseid, nende ennetamise võimalusi ning täidab vastavasisulist dokumentatsiooni. 		
2. Tunneb töötervishoiu ja tööohutuse korralduse nõudeid riigi ja ettevõtte tasandil	<ul style="list-style-type: none"> • Orienteerub tööseadusandluses, töökeskkonna süsteemis ning riikliku järelevalve tavades; • Tunneb töötervishoiu ja tööohutuse korraldamise nõudeid ettevõttes; • Kirjeldab sisekontrolli läbiviimist, töötervishoiu ja tööohutuse tegevuskava ning töötajate sisekontrolli kava koostamist. 		
3. Koostab riskianalüüsi, hinnates riske ning nende ohjamise	<ul style="list-style-type: none"> • Koostab riskianalüüsi arvestades töökeskkonna ohutegureid (füüsilised, keemilised, bioloogilised, füsioloogilised) ning nende mõju tervisele; 		

abinõusid	<ul style="list-style-type: none"> • Kirjeldab riskide hindamise meetodeid ning nende ohjamiseks kasutatavaid abinõusid (tule- ja elektriõhutus ettevõttes, ergonoomika jm).
4. Kirjeldab esmaabi olemust ja annab esmaabi	<ul style="list-style-type: none"> • Hindab kannatanu seisundit ja otsustab järgneva tegevuse; • Elustab kannatanu vastavalt situatsioonile; • Peatab verejooksu ja kutsub vajadusel kiirabi; • Selgitab haavade tekke põhjused ning seob haavad; • Iseloomustab traumasid ja luumurde ning nendega seonduvaid ohte. Fikseerib luumurru ja kutsub kiirabi; • Hindab füüsiliste ja keemiliste traumade ulatust ning raskusastet. Võimalusel annab esmaabi.
Teemad, alateemad	<p>Töökeskkonna ohutus Töökeskkonna mõiste. Töökeskkonnas esinevad ohud. Töökeskkonna ohutegurid, nende mõju tervisele (füüsilised, keemilised, bioloogilised, füsioloogilised ja psühholoogilised ohutegurid). Tööohutus kalakasvanduses erinevates tööprotsessides ja masinate ning seadmete käsitlemisel. Ergonoomia. Tööolme Riskianalüüs. Riskianalüüsi mõiste. Riski hindamise meetodid. Riskide ohjamise abinõud. Töötervishoiu ja tööohutuse korralduse õiguslikud alused Töötervishoiu ja tööohutuse korraldus riigi tasandil (struktuur töökeskkonnasüsteemis, riiklik järelevalve) ja ettevõtte tasandil (tööandja ja töötaja kohustused ning õigused, töökeskkonnaspetsialist, töökeskkonnavolinik, töökeskkonnanõukogu). Koostöö. Sisekontroll. Töötervishoiu ja tööohutuse tegevuskava. Töötajate tervisekontroll. Õnnetusohu. Tööõnnetus ja kutsuhaigestumine. Tööandja ja töötaja vastutus</p> <p>Esmaabi Tegutsemine õnnetuskohal, elustamine, verejooksu peatamine, šokis kannatanu abistamine, esmaabi haavade, luumurdude, liigesevigastuste korral, sidumine esmaabi äkkhaigestumiste korral</p>
sh iseseisev töö 38 tundi	Tutvub ohutus – ja kasutusjuhenditega Kontrollib esmaabikapi sisu säilivust ja olemasolu
Õppemeetodid	Arutelu, rühmatöö, harjutused, õppevideo analüüs, juhtumianalüüs
Hindamine ja hindamismeetodid	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse hindamiskriteeriumide ja demonstratsioonülesannete täpsustavate hindamisjuhendite alusel. Hindamisülesanded 1. Teadmiste kontroll õpiväljundi nr 1 teemade kohta 2. Lahendab meeskonnatööna situatsioonülesande 3. Koostab riskianalüüsi juhendi abil

	4. Elustamine 5. Sidumine
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Moodul on arvestatud, kui hindamisülesanne ja iseseisev töö on läveni tasemel sooritatud
sh hindamismeetodid	suuline vestlus, teoreetiliste teadmiste kontroll, kirjalik töö, praktiline töö
Õppematerjalid	Sotsiaalministeerium. Töökeskkonna käsiraamat http://www.ti.ee/ott/raraamat.pdf Töötervishoiu ja tööohutuse seadus. https://www.riigiteataja.ee/akt/106072012060 Töölepingu seadus. https://www.riigiteataja.ee/akt/122122012030 http://www.toolu.ee