

LÜPSJA, tase 4ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Vähemalt põhiharidusega õppija
Õppevorm	Statsionaarne töökohapõhine õpe

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	LÜPSMINE	9	M-M. Urve, praktikajuhendajad
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab lüpsiks ette lüpsiinventari ja lehmad; lüpsab lehmad lüpsiplatsil; jälgib lehmade lüpsmist lüpsirobotiga; hooldab lüpsiinventari ja lüpsiala ning järgib oma töös ohutus- ja hügieeninõudeid		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Valmistab lüpsiinventari lüpsiks ette;	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • selgitab masinlüpsi tööpõhimõtet ja kirjeldab erinevaid lüpsitehnoloogiaid ; • põhjendab hügieeninõuete vajalikkust lüpsimisel ja piimakäitlemisel; • hindab lüpsiinventari töökorrasolekut ning vaakumi taset, kontrollib lüpsiks vajalike puhastusvahendite ja desinfektsioonivahendite olemasolu. 		
2. Suunab loomad turvaliselt lüpsile ja tagasi;	<ul style="list-style-type: none"> • suunab loomad lüpsile järgides ohutusnõudeid ja looma käitumise eripära; • selgitab käitumist kriisiolukorras (elektrikatkestus, looma ootamatu käitumine jm) ja pakub välja võimalikke lahendusi; • tagab pärast lüpsi loomade liikumise lauta ettenähtud gruppi. 		
3. Valmistab loomad lüpsmiseks ette ja lüpsab loomad;	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab udara ehitust ja talitlust ning selgitab piima tekkimise ja väljutamise protsesse, piima koostist; • valmistab loomad lüpsmiseks ette, puhastab nidad, teeb eellüpsi ja hindab piima kvaliteeti visuaalselt; • eraldab inimtoiduks sobimatu piima ning märgistab ja registreerib sobimatu piimaga looma; • asetab õigeaegselt ja korrektselt nisakannud nisadele, jälgib lüpsiprotsessi; • desinfitseerib nidad lüpsijärgselt. 		
4. Puhastab ja desinfitseerib lüpsiinventari ning lüpsiala;	<ul style="list-style-type: none"> • nimetab lüpsiinventari pesemiseks ja desinfitseerimiseks kasutatavaid aineid ja selgitab nende keskkonnasäästliku ja ohutu kasutamise põhimõtteid; • valmistab lüpsiinventari põhipesuks ette, puhastab ja desinfitseerib lüpsiinventari ja lüpsiala arvestades vahendite ohutu ja säästliku kasutamise põhimõtteid; • töötab vastutustundlikult järgides ohutus- ja hügieeninõudeid. 		

5. Kasutab lüpsmiseks lüpsirobotit;	<ul style="list-style-type: none"> • jälgib lüpsiroboti tööprotsessi, kontrollides täiendsööda olemasolu robotis ja jälgides lüpsitulemusi; • vajadusel suunab loomad lüpsile, kõrvalkallete korral likvideerib need ja/või teavitab vastavalt ettevõtte töökorraldusele; • peseb ja desinfitseerib lüpsiroboti vastavalt juhistele ning ettevõtte töökorraldusele; • järgib oma töös head põllumajandustava ning tegutseb viisil, mis tagab ohutu toidutootmise; • vastutab oma töö kvaliteedi ja töötulemuste eest.
Teemad, alateemad	Udara füsioloogia Udara ehitus ja talitus, piima tekkimine ja väljutamine Masinlüpsi tööpõhimõte ja tehnoloogiad Masinlüpsi tööpõhimõte Lüpsitehnoloogiad ja lüpsinventar erinevatelt tootjatelt Lehmade lüpsmine ja lüpsiinventari hooldus Udara ettevalmistus ja lüpsmine, lüpsihügieen ja -reeglid Lüpsiala ja -inventari puhastus ja desinfektsioon
iseseisev töö	E-õppematerjali läbitöötamine 8 tundi
praktika	182 tundi
Õppemeetodid	Interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö
Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Hindamisülesanne Lüpsmine lüpsiplatsil ja intervjuu etteantud küsimuste põhjal
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitmeeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika
sh hindamismeetodid	Praktiline töö, demonstratsioon, intervjuu.
Õppematerjalid	E-õppematerjalid „Piimakarjakasvatuse“ https://moodle.e-ope.ee/course/view.php?id=4104 , tööjuhendid, lüpsitarvikute ja –vahendite kasutusjuhendid.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	LOOMADE SÖÖTMINE	2	M.M Urve, praktikajuhendajad
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane hindab loomade toitumust ja söömust, ladustab ja hoiustab söödad ning söödab loomi vastavalt söödaratsioonile ning asutuse töökorraldusele.		

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
Õpilane: 1. Hindab loomade toitumust ja söömust;	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • selgitab veiste seedeprotsesse; • leiab erinevatest teabeallikatest loomade söötmissnormid; • selgitab loomade toitumuse hindamiskriteeriume lähtuvalt anatoomilistest ja füsioloogilistest iseärasustest; • hindab visuaalselt loomade toitumust ja söömust, arvestades keha konditsiooni, järelejäänud sööda kogust ning teavitab kõrvalekalletest vastavalt töökorrale.
2. Söödab ja joodab loomi;	<ul style="list-style-type: none"> • eristab enamlevinud söötade ja söödakultuuride liike, selgitab nende omadusi ja kasutamist; • hindab söötade ja vee kvaliteeti organoleptiliselt, eemaldab riknenud sööda ja vee; • söödab vastavalt etteantud söödaratsioonile, kohendab sööda vastavalt ettevõtte töökorraldusele; • selgitab söötmiss- ja jootmissseadmete tööpõhimõtted, kontrollib söötmiss- ja jootmissseadmete töökorrasolekut ja vee olemasolu ning vajadusel hooldab seadmeid.
Teemad, alateemad	Söötmissõpetuse alused. Veiste seedeelundkond. Söödad ja söötmine Söötade organoleptiline hindamine Vee kvaliteedi hindamine Söödaratsiooni põhialused
iseseisev töö	Puudub
praktika	48 tundi
Õppemeetodid	Interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö, arutelu
Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Hindamisülesanded 1. Söötade tundmine ja organoleptiline hindamine 2. Lehmade ja noorveiste toitumuse hindamine 3. Vasikatele piimajoogi segamine ja jootmine
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh sooritatud praktika
sh hindamismeetodid	Praktiline töö, demonstratsioon
Õppematerjalid	E-õppematerjalid, „Piimakarjakasvatuse“ https://moodle.e-ope.ee/course/view.php?id=4104 , tööjuhendid

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
------------	-----------------	---------------------	----------

3	KARJÄÄRI PLANEERIMINE JA ETTEVÕTLUSE ALUSED	6	K. Piirfeldt, E.Laurson, A. Kupp, praktikajuhendajad
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas lähtudes elukestva õppe põhimõtetest		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis;	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Analüüsib juhendamisel enda isiksust ja kirjeldab enda tugevusi ja nõrkusi; • Seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega; • Leiab iseseisvalt informatsiooni sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta; • Leiab iseseisvalt informatsiooni sh elektrooniliselt praktika- ja töökohtade kohta; • Koostab juhendi alusel elektroonilisi kandideerimisdokumente lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast: CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus; • Valmistab juhendi alusel ette ja osaleb näidistööintervjuul koostab juhendamisel endale sh elektrooniliselt lühi- ja pikaajalise karjääriplaani. 		
2. Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist;	<ul style="list-style-type: none"> • Kirjeldab juhendi alusel oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratusest; • Selgitab juhendi alusel nõudluse ja pakkumise ning turutasakaalu kaudu turumajanduse olemust; • Koostab elektrooniliselt juhendi alusel enda leibkonna ühe kuu eelarve; • Loetleb iseseisvalt Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse; • Täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni; • Leiab iseseisvalt informatsiooni põhiliste pangateenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta; • Kasutab majanduskeskkonnas orienteerumiseks juhendialusel riiklikku infosüsteemi e-riik. 		
3. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas;	<ul style="list-style-type: none"> • Kirjeldab meeskonnatööna ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes õpitavast valdkonnast; • Võrdleb iseseisvalt lähtuvalt ettevõtluskeskkonnast oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana; • Kirjeldab meeskonnatööna vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid; • Selgitab meeskonnatööna ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda; • Kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel kultuuridevaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele; • Kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ja koostab elektrooniliselt meeskonnatööna juhendi alusel lihtsustatud äriplaani. 		

<p>4. Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel • Tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna töökeskkonna üldisi füüsilisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks; • Tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega; • Kirjeldab tulekahju ennetamise võimalusi ja oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas; • Leiab iseseisvalt töötavate ja tööhutusealast informatsiooni erinevatest, sh elektroonsetest allikatest juhtumi näitel; • Leiab iseseisvalt ja elektrooniliselt juhendi alusel informatsiooni töölepinguseadusest töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta; • Nimetab töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu erinevusi; • Kirjeldab lühidalt töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust; • Arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist; • Koostab ja vormistab iseseisvalt juhendi alusel elektroonilise algatus- ja vastuskirja ning e-kirja, sh allkirjastab digitaalselt; • Kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega.
<p>5. Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • suhtleb nii verbaalselt kui mitteverbaalselt etteantud situatsioonile sobivalt, järgides üldtunnustatud käitumistavasid; • kasutab erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava; • selgitab tulemusliku meeskonnatöö eeldusi; • kirjeldab juhendi alusel meeskonnatööna kultuurilisi erinevusi suhtlemisel; • loetleb ja kirjeldab meeskonnatööna kliendikeskse teeninduse põhimõtteid; • lahendab juhendi alusel tavapäraseid teenindussituatsioone.
<p>Teemad ja alateemad</p>	<p>Karjääritee planeerimine Enesetundmine ja selle tähtsus karjääriplaneerimisel. Õppimisvõimaluste ja töömaailma tundmine ning selle tähtsus karjääriplaneerimisel. Planeerimine ja otsustamine Isikliku karjääriplaani koostamine: lühi- ja pikaajaline</p> <p>Majandusõpetus Majanduslikud valikud piiratud ressursside tingimustes. Tulude ja kulude planeerimine ning oma eelarve koostamine. Turu roll majanduse toimimises. Maksusüsteemi olemus ja maksud, tuludeklaratsiooni koostamine. Säästmine, investeerimine ja laenamine. Riikliku infosüsteemi e-riik kasutamine</p> <p>Ettevõtluse alused Ettevõtliku inimese portree. Väliskeskond ja selle mõju ettevõtte tegevusele. Kultuuridevaheliste erinevuste mõju majandustegevusele. Vastutustundliku ettevõtluse põhimõte. Äriidee ja selle ellu viimine</p> <p>Töökeskkond Sissejuhatus töökeskkonda. Töökeskkonna riiklik strateegia. Töökeskkonnaga tegelevad struktuurid. Töövõime säilitamise olulisus Töökeskkonnaalase töö korraldus. Tööandja ja töötaja õigused ja kohustused. Riskianalüüs vastaval eriala näitel Töökeskkonna ohutegurid. Töökeskkonna füüsilised, keemilised, bioloogilised, füsioloogilised ja psühhosotsiaalsed ohutegurid vastava eriala näitel Meetmed ohutegurite mõju vähendamiseks Töökeskkonnaalane teave. Erinevad töökeskkonnaalase teabe allikad</p>

	<p>Tööõnnetused .Tööõnnetuse mõiste. Õigused ja kohustused seoses tööõnnetusega</p> <p>Tuleohutus.Tulekahju ennetamine. Tegutsemine tulekahju puhkemisel</p> <p>Tööandja ja töötaja õigused ja kohustused</p> <p>Riiklik töötervishoiu ja tööohutuse strateegia. Töökeskkonna ohutuse ja töötervishoiualane seadusandlus. Tervisekontroll, töötervishoiu- ja töökeskkonnaalased teabematerjalid. Riskianalüüs, tööõnnetus, käitumine tööõnnetuse korral</p> <p>Tuleohutus</p> <p>Tegutsemine tulekahju korral</p> <p>Tööseadusandlus</p> <p>Lepingulised suhted töö tegemisel.Töölepingu pooled, nende kohustused ja õigused, töökorraldus, töö ja puhkeaeg, puhkuste liigid. Töö tasustamine ja sotsiaalsed tagatised</p> <p>Asjaajamine</p> <p>Asjaajamise, dokumendi ja dokumendihalduse mõiste; asjaajamise õiguslik keskkond; dokumentide loomine, dokumentide säilitamine, säilitustähtaeg, dokumentide säilitamine aktiivse elutsükli ajal, dokumentide säilitamine poolaktiivse elutsükli ajal, dokumentide säilitamine arhiivis. Isiklikud dokumendid, isikut tõendavad dokumendid, kuuluvust tõendavad dokumendid, tunnistused, lepingud ning nende säilitamine</p> <p>Suhtlemisoskused</p> <p>Suhtlemine.Suhtlemisvajadused ja –ülesanded. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine. Suulise esitluse läbiviimine grupile. Ametlik ja mitteametlik suhtlemine. Telefonisuhtlus. Internetisuhtlus ja suhtlusvõrgustikud. Kirjalik suhtlemine. Erinevad suhtlemissituatsioonid. Suhtlemine erinevate kultuuride esindajatega, kultuuridevahelised erinevused ja nende arvestamine suhtlemissituatsioonides. Suhtlemisbarjäär ja selle ületamise võimalused. Isikutaju eripära ja seda mõjutavad tegurid. Tõepärane enesehinnang suhtlemisoskuste kohta</p> <p>Käitumine suhtlemissituatsioonides .Töölase käitumise etikett. Positiivse mulje loomine. Käitumisviisid. Kehtestav käitumine. Konfliktid ja veaolukorrad ning nende tekkepõhjused. Toimetulek konfliktidega. Meeskonnatöö põhimõtted. Meeskonda kuulumise positiivsed ja negatiivsed küljed. Loovus ja isiklik areng meeskonnas</p> <p>Klienditeenindus . Kliendikeskse teeninduse põhimõtted. Teenindussituatsioonid ja nende lahendamine</p>
iseseisev töö	E-õppe läbitöötamine 88 tundi
praktika	52 tundi
Õppemeetodid	Analüüs, arutelu, õppekäik, infootsing, rollimängud, lühiloeng, praktilised harjutused, kohtumine, rollimäng, situatsioonülesannete lahendamine, meeskonnatöö, õpimapp, videotreening
Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Hindamisülesanded 1. Näidisintervjuul osalemine Õpilane osaleb näidisintervjuul
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika
sh hindamise meetodid	Suuline vastamine, kirjalik töö, rollimäng, õpimapp

Õppematerjalid	<p>Saavutuste loqiraamat : materjale karjääriõpetuse läbiviimiseks 8.-12. klassides / [Sihtasutus Eesti Kutsehariduse Reform : koostajad Alla Eenmaa ... jt.]</p> <p>[Tallinn] : Sihtasutus Eesti Kutsehariduse Reform, 2003 ([Tallinn] : Printon) 44 lk. : ill. ; 30 cm</p> <p>Tervis ja karjäär : inimese tervis – eriala valiku ja tööalase karjääri mõjutaja [Võrguteavik] / [koostanud: Annika Kүүdorf, Eda Merisalu, Mare Lehtsalu] Ilmunud Tallinn : Elukestva Õppe Arendamise Sihtasutus Innove, 2008</p> <p>Vaatame koos tulevikku : grupitööde kogumik põhikooli ja gümnaasiumi kutsesuunitlejatele, aineõpetajatele, klassijuhatajatele ja karjäärinõustajatele / [koostajad Imbi Kuusik ... jt.] [Tallinn] : Sihtasutus Eesti Kutsehariduse Reform, 2003 ([Tabasalu] : Serica Disain) 74, [6] lk. : ill. ; 30 cm</p> <p>Karjääriõppe sidumine praktikaga soovituslikud abimaterjalid / [Võrguteavik] : SA Innove karjääriteenuste arenduskeskus, Haridus- ja Teadusministeerium ; koostaja: Terje Paes</p> <p>Internetileheküljed: www.eures.ee, www.rmp.ee, http://europa.eu/youth, www.ti.ee, www.rajaleidja.ee, www.mitteformaalne.ee</p> <p>E-kursus Moodle keskkonnas „Karjääriõpetus autotehnikutele: https://moodle.e-ope.ee/course/view.php?id=5824</p> <p>Ettevõtluse alused SA Innove, Haridus- ja Teadusministeerium ; koostajad: Tiia Randmaa, Ester Raiend, Riina Rohelaan, Aive Kupp, Jane Mägi 2007</p> <p>Ideest eduka ettevõtte SA Innove, Haridus- ja Teadusministeerium ; koostajad: Rein Sirkel, Kaire Uibolet, Juhan Teder, Monika Nikitina-Kalamäe 2008 3. Füüsilisest isikust ettevõtja käsiraamat Kirjastus Ilo; Olavi Kärsna 2008</p> <p>Internetileheküljed www.minuraha.ee, www.eas.ee, www.emta.ee</p>
----------------	--

VALIKAINED

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	LOOMADE HOOLDAMINE	1	M-M. Urve, praktikajuhendajad
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane hindab veiste seisundit igapäevaselt, puhastab ja grupeerib loomad vastavalt vajadusele tagades nende üldise heaolu.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Hoolitseb loomade üldise heaolu eest;	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • puhastab söötmissala-, tarvikud ja jootjaid vastavalt kehtestatud nõuetele, jälgib sööda ja vee olemasolu; • jälgib ja vajadusel reguleerib sisekliimat sh valgustust vastavalt parameetritele; • eemaldab sõnniku asemelt ja käikudest arvestades loomade või lindude pidamisviisi ning kasutatavat tehnoloogiat; • vaatleb igapäevaselt loomi, leiab haige ja/või surnud looma ning vajadusel eraldab selle, registreerib ja edastab teabe vastavalt kehtestatud korrale. 		

2. Grupeerib ja/või paigutab loomad ümber;	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab loomade ohutuid ajamis- ja talutamisviise, -meetodeid ja -vahendeid; • grupeerib ja/või paigutab loomad ümber lähtudes turvalisuse nõuetest, arvestades nende kasvatamise eesmärki ja tootmisperioodi.
3. Puhastab loomad ja hooldab jäsemeid;	<ul style="list-style-type: none"> • puhastab loomad, arvestades nende anatoomilisi iseärasusi, heaolu ja pidamise eesmärki; • hindab visuaalselt jäsemete seisundit jälgides looma seismisel ja liikumisel; • abistab spetsialisti loomade sörgade värkimisel arvestades ohutusnõudeid ning ettevõtte töökorraldust.
4. Kontrollib farmiseadmete töökorrasolekut;	<ul style="list-style-type: none"> • Leiab infot erinevatest teabeallikatest sõnniku- ja jäätmekäitluse nõuete kohta ning loob seoseid keskkonnakaitsenõuetega; • nimetab sõnniku ja läga eemaldusseadmete liike ja kirjeldab nende tööpõhimõtteid; • kontrollib seadmete (sõnniku ja läga eemaldusseadmete, söötmise ja kliimaseadmete) töökorrasolekut ja vajadusel teavitab kõrvalekalletest vastutavat isikut.
Teemad, alateemad	<p>Anatoomia ja füsioloogia põhialused Loomade heaolu ja käitumine, karja hierarhia Ohutu loomade käsitlemine Loomade pidamisviisid Keskkonnanõuded ja loomade heaolu reeglid seadlusaluselt lähtuvalt Allapanu liigid ning seos loomade heaoluga Loomade hooldamine Loomade hooldamise viisid ja vahendid. Sõra signaalid, sõrahooldus. Farmiseadmed Kliimaseadmed, söötmissaadmed, sõnnikueemaldusseadmed Jäätmekäitus ja keskkonnanõuded</p>
iseseisev töö	Puudub
praktika	24 tundi
Õppemeetodid	Interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö
Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Hindamisülesanne: Lehma fikseerimine ja puhastamine sh. udaralt ning sörgade seisundi hindamine
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitmeeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh sooritatud praktika
sh hindamismeetodid	Praktiline töö, demonstratsioon

Õppematerjalid	E-õppematerjalid „Loomade heaolu“ https://moodle.e-ope.ee/course/view.php?id=1617 , tööjuhendid, "Sõra signaalid"- www.delaval.ee
----------------	--

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	LOOMADE TERVISHOID	1	K .Piirfeldt, praktikajuhendajad
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane jälgib loomade tervislikku seisundit, haiguse korral annab oma pädevuse piires esmaabi, teavitab loomaarsti ja abistab teda vajadusel		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane:	Õpilane:		
1. Hindab loomade üldist heaolu ja tervislikku seisundit;	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab haiguse mõistet, põhjuseid ja kirjeldab enamlevinud haigustunnuseid; • hindab loomade üldist heaolu ning tervislikku seisundit, jälgides vähemalt korra päevas loomade käitumist. 		
2. Tuvastab looma haigusliku seisundi, annab esmaabi ja hooldab haiget looma;	<ul style="list-style-type: none"> • tuvastab looma haigusliku seisundi visuaalselt; • kirjeldab enamlevinud haigustunnuseid; • kontrollib tervise parameetreid, võrdleb neid normidega, vajadusel annab esmaabi ja/või teavitab kõrvalekalletest vastutavat isikut või loomaarsti; • valib looma fikseerimise viisi vastavalt vajadusele, kasutades ettenähtud abivahendeid ja arvestades ohutusnõudeid. 		
Teemad, alateemad	Loomade tervishoiu põhialused Loomatervishoiu põhialused. Haiguse mõiste, põhjused, haigustunnused ja kulg. Loomade esmaabi ja ohutu käsitlemine		
iseseisev töö	Puudub		
praktika	22 tundi		
Õppemeetodid	interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö		
Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Hindamisülesanded: Lehma või vasika fikseerimine ja terviseparameetrite hindamine		
sh hindekriteeriumid	Puuduvad		
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitmeeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh sooritatud praktika		

sh hindamismeetodid	Praktiline töö, demonstratsioon
Õppematerjalid	E-õppematerjalid, „Loomatervishoid“ https://moodle.e-ope.ee/course/view.php?id=8209 , tööjuhendid

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	LOOMADE KARJATAMINE	1	K.Reino, praktikajuhendajad
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusegataotletakse, et õpilane rajab ja hooldab karjaaedu, hindab karja ning karjamaa olukorda, hooldab karjamaid ja jälgib loomade käitumist karjas.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. Annab ülevaate karjamaa taimikust;	<ul style="list-style-type: none"> tunneb ära enamlevinud rohumaa kultuure, eristab söödavaid taimi mittedöövavatest; selgitab karjamaade hooldamise ja kasutamise põhiluseid. 		
2. Rajab ja hooldab karjaaedu vastavalt juhistele;	<ul style="list-style-type: none"> Võrdleb karjamaade tarastuse viise ja sobivust erinevatele veisegruppidele; rajab ja hooldab karjaaedu, arvestades karja tüüpi, karjamaa ja/või kopli suurust ning karjatavat loomarühma. 		
3. Hindab karja ja karjamaa olukorda;	<ul style="list-style-type: none"> jälgib karja terviklikkust ja käitumist, ohu või kõrvalekalle märkamisel kõrvaldab need ja/või teavitab vastutavat isikut; kirjeldab käitumist eriolukorras (poegimine, looma hukkumine, looma ootamatu käitumine jm); hindab sööda ja vee olemasolu karjamaal ning tagab nende pideva olemasolu; põhjendab karjamaade hooldamise vajadust; täidab oma tööülesandeid korrektselt ja vastutustundlikult. 		
Teemad, alateemad	Rohumaaviljelus Heintaimed, söödavad ja mittedöövavad rohunid karjamaal. Karjamaade hooldamine Loomade karjatamine Karjamaade tarastamine ja karjateede hooldus Loomade heaolu ja käitumine karjamaal Lisasöötade ja joogivee vajadus karjamaal		
iseseisev töö	Puudub		
praktika	22 tundi		
Õppemeetodid	Interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö		

Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Hindamisülesanded 1. Eristab ja iseloomustab lühidalt enamlevinud rohumaakultuure 2. Kirjeldab karjamaade hooldusvõtteid ja põhjendab vajadust
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, shsooritatud praktika
sh hindamismeetodid	Praktiline töö, demonstratsioon
Õppematerjalid	E-õppematerjalid „Piimakarjakasvatus“ https://moodle.e-ope.ee/course/view.php?id=4104 , tööjuhendid

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	TÖÖOHUTUS, TURVALINE TÖÖKESKKOND JA ESMAABI	3	E. Laurson, H. Luhtmaa
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpilane rakendab töötervishoiu- ja tööohutuslaseid teadmisi ning korraldab ettevõttes töötervishoiu- ja tööohutuslaseid töid.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õppija: 1. Teab ja selgitab töökeskkonnaga ja tööolmega seonduvaid ohte ja riske;	Õppija: <ul style="list-style-type: none"> • Teab ja selgitab töökeskkonnaga ja tööolmega seonduvaid ohte ja riske; • Selgitab tööõnnetuse ja kutsehaigestumise põhjuseid, nende ennetamise võimalusi ning täidab vastavasisulist dokumentatsiooni. 		
2. Tunneb töötervishoiu ja tööohutuse korralduse nõudeid riigi ja ettevõtte tasandil;	<ul style="list-style-type: none"> • Orienteerub tööseadusandluses, töökeskkonna süsteemis ning riikliku järelevalve tavades; • Tunneb töötervishoiu ja tööohutuse korraldamise nõudeid ettevõttes; • Kirjeldab sisekontrolli läbiviimist, töötervishoiu ja tööohutuse tegevuskava ning töötajate sisekontrolli kava koostamist. 		
3. Koostab riskianalüüsi, hinnates riske ning nende ohjamise abinõusid;	<ul style="list-style-type: none"> • Koostab riskianalüüsi arvestades töökeskkonna ohutegureid (füüsikalised, keemilised, bioloogilised, füsioloogilised) ning nende mõju tervisele; • Kirjeldab riskide hindamise meetodeid ning nende ohjamiseks kasutatavaid abinõusid (tule- ja elektriõhutus ettevõttes, ergonoomika jm). 		

<p>4. Kirjeldab esmaabi olemust ja annab esmaabi;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hindab kannatanu seisundit ja otsustab järgneva tegevuse; • Elustab kannatanu vastavalt situatsioonile; • Peatab verejooksu ja kutsub vajadusel kiirabi; • Selgitab haavade tekke põhjused ning seob haavad; • Iseloomustab traumasid ja luumurde ning nendega seonduvaid ohte. Fikseerib luumurru ja kutsub kiirabi; • Hindab füüsiliste ja keemiliste traumade ulatust ning raskusastet. Võimalusel annab esmaabi.
<p>Teemad, alateemad</p>	<p>Töökeskkonna ohutus Töökeskkonna mõiste. Töökeskkonnas esinevad ohud. Töökeskkonna ohutegurid, nende mõju tervisele (füüsilised, keemilised, bioloogilised, füsioloogilised ja psühholoogilised ohutegurid). Tööohutus kalakasvanduses erinevates tööprotsessides ja masinate ning seadmete käsitsemisel. Ergonoomia. Tööolme Riskianalüüs. Riskianalüüsi mõiste. Riski hindamise meetodid. Riskide ohjamise abinõud. Töötervishoiu ja tööohutuse korralduse õiguslikud alused Töötervishoiu ja tööohutuse korraldus riigi tasandil (struktuur töökeskkonnasüsteemis, riiklik järelevalve) ja ettevõtte tasandil (tööandja ja töötaja kohustused ning õigused, töökeskkonnaspetsialist, töökeskkonnavolinik, töökeskkonnanõukogu). Koostöö. Sisekontroll. Töötervishoiu ja tööohutuse tegevuskava. Töötajate tervisekontroll. Õnnetusohu. Tööõnnetus ja kutsehaigestumine. Tööandja ja töötaja vastutus</p> <p>Esmaabi Tegutsemine õnnetuskohal, elustamine, verejooksu peatamine, šokis kannatanu abistamine, esmaabi haavade, luumurdude, liigesevigastuste korral, sidumine esmaabi äkkhaigestumiste korral</p>
<p>iseseisev töö</p>	<p>E-õppematerjali läbitöötamine 9 tundi Kontrollib esmaabikapi sisu säilivust ja olemasolu 6 tundi</p>
<p>praktika</p>	<p>Puudub</p>
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Arutelu, rühmatöö, harjutused, õppevideo analüüs, juhtumianalüüs</p>
<p>Hindamine</p>	<p>Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Hindamisülesanded</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teadmiste kontroll õpiväljundi nr 1 teemade kohta 2. Lahendab meeskonnatööna situatsioonülesande 3. Koostab riskianalüüsi juhendi abil 4. Elustamine 5. Sidumine
<p>sh hindekriteeriumid</p>	<p>Puuduvad</p>
<p>sh kokkuvõtva hinde kujunemine</p>	<p>Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh on täidetud iseseisvad tööd</p>

sh hindamismeetodid	suuline vestlus, teoreetiliste teadmiste kontroll, kirjalik töö, praktiline töö
Õppematerjalid	Sotsiaalministeerium. Töökeskkonna käsiraamat http://www.ti.ee/ott/raraamat.pdf Töötervishoiu ja tööohutuse seadus. https://www.riigiteataja.ee/akt/106072012060 Töölepingu seadus. https://www.riigiteataja.ee/akt/122122012030 http://www.tooelu.ee