

PÕLLUMAJANDUSTÖÖTAJA, TAIMEKASVATAJAÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Vähemalt põhiharidusega õppija		
Õppevorm	Statsionaarne		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	PÕLLUMAJANDUSMASINATEGA TÖÖTAMINE	4	M-M. Urve, M. Kõbu, E. Takk, praktikajuhendajad
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppilane kasutab vastavalt juhiste erinevaid põllumajandusmasinaid nii farmis kui taimede kasvuaegsetel hooldustöödel ja niitmisel järgides ohutus- ja keskkonnanõudeid ning tagades loomade turvalisuse ja masinate heaperemeheliku hoolduse.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Hooldab loomad farmis, veab ja ladustab sõnniku ja söödajäägid, transpordib sööda	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • söötab, joodab ja hooldab loomad vastavalt ettevõtte töökorraldusele ja ohutusnõuetele • veab ja ladustab sõnniku ja söödajäägid farmist vastavalt ettevõtte töökorraldusele ja keskkonnanõuetele; • transpordib sööda (silo, hein jne) ladustamise kohta vastavalt juhiste järgides liiklus-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid. 		
2. Teeb taimede kasvuaegseid hooldustöid, niidab ja vajadusel kaarutab või vaalutab niiduse	<ul style="list-style-type: none"> • teeb taimede kasvuaegseid hooldustöid: äestab, rullib, trimmerdab, teeb hooldusniidet vastavalt juhiste; • niidab ja vajadusel kaarutab või vaalutab niiduse vastavalt juhiste; 		
3. Kontrollib masinate ja seadmete töökorrasolekut, osaleb masinate ja seadmete hoiustamisel või hooajatöödeks ettevalmistamisel	<ul style="list-style-type: none"> • Loeb, mõistab ning selgitab masinate ja seadmete kasutusjuhendeid ja tööohutusnõuded; • kontrollib masina ja seadme töökorrasolekut ning vea korral teavitab vastutavat isikut; • osaleb masinate ja seadmete hoiustamisel või hooajatöödeks ettevalmistamisel, puhastades ja hooldades neid vastavalt juhistele 		

Teemad, alateemad	Tööohutus põllumajanduses töötamisel Loomade hooldamine Loomade heaolu ning põhivajadused Loomade söötmine, jootmine ja hooldamine Sõnniku ja söödajääkide vedu ja ladustamine Sööda transport ja ladustamine Rohumaade hooldamine Taimede kasvuaegsed hooldustööd Niitmine, kaarutamine või vaalutamine Masinate ja seadmete hooldus Masinate ja seadmete nõuetekohane kasutamine Masinate seadmete töökorrasoleku kontroll Masinate ja seadmete hooajatoodeks ettevalmistamine, hoiustamine ja hooldus Praktilised tööd: 1-3 õpiväljundite kohta 1 EKAP
iseseisev töö	Puudub
praktika	1-3 õpiväljundite kohta 3 EKAP, 78 tundi
Õppemeetodid	interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö
Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse hindamiskriteeriumide ja demonstratsioonülesannete täpsustavate hindamisjuhendite alusel. Hindamisülesanne: Õpilane demonstreerib juhendi alusel liikurmasina töökorras olekut ja masinaga laudas töötamise oskust (sõnniku eemaldamine/sööda laotamine).
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika
sh hindamismeetodid	Praktiline töö, demonstratsioon, intervjuu
Õppematerjalid	Masinate tööjuhendid, www.delaval.ee III liigi traktoristi õpik (A.Bolotov), 1987 Traktoristi ABC (T.Kirsi), 1984 Maaviljelus (E.Haller, M.Karmin), 1984 Maaviljeluse käsiraamat (I.Aamisepp jt) 1978 Loomakasvatuse alused (H.Mauring), 1979

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	JUHTIMINE JA MAJANDAMINE	4	A.Kupp, R. Türk, E.Laurson
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õppilane juhendab kaastöötajaid, korraldab tööd ja sõlmib tööalaseid kokkuleppeid oma pädevuse piires.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Juhendab ja nõustab kaastöötajaid vastavalt ettevõtte töökorraldusele	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • annab ülevaate ettevõtte töökorraldusest ja töötajaga seotud dokumentatsioonist; • juhendab ja nõustab vajadusel kaastöötajaid vastavalt ettevõtte töökorraldusele arvestades töö iseloomu ja keerukust ning hindab töö kvaliteeti; • juhendab uut töötajat vastavalt juhistele; • motiveerib oma meeskonda sõltuvalt meeskonnaliikmete individuaalsetest omadustest ja eripäradest. 		
2. Korraldab ettevõtte tööloigu sujuva toimimise	<ul style="list-style-type: none"> • hindab ressursid ja määrab võtmetegevused toimimiseks; • planeerib etteantud tingimuste järgi töö mahtu ja ajakulu ning jaotab tööülesanded; • arvestab tööloigu toimimisega seotud kulud; • kirjeldab arusaadavalt töö käiku ja annab selle kohta asjatundlikke selgitusi. 		
3. Sõlmib kokkuleppeid koostööpartneritega ja koostab vajalikke dokumente	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab kliendisegmente ja neile suunatud väärtuspakkumist; • sõlmib kokkuleppeid koostööpartneritega oma pädevuse piires; • koostab vajalikke dokumente vastavalt ettevõtte töökorraldusele ja õigusaktide nõuetele. 		
4. Osaleb toodangu ettevalmistamisel realiseerimiseks	<ul style="list-style-type: none"> • leiab materjali toodangu väljastamiseks vajalike dokumentide kohta, vormistab toodangu saatelehed, arved; • osaleb toodangu ettevalmistamisel realiseerimiseks (piim, loomade saatmine tapamajja, teravilja vedu jms) vastavalt ettevõtte töökorraldusele. 		

Teemad, alateemad	<p>Organisatsioon ja juhtimine Organisatsiooni eesmärgid, struktuur; inimene organisatsioonis Meeskonnatöö, suhted meeskonnas. Infovahetuse ja tagasiside tähtsus. Organisatsiooni kultuur.</p> <p>Ettevõtte varad ja ressursid Protsessijuhtimine Kulude arvestus</p> <p>Ettevõtte ja tema koostöösuhted Kliendikesksus Koostööpartnerid</p> <p>Klienditeenindus Klienditeenindaja tööks olulised oskused, hoiakud, isiksuse omadused ja nende arendamine.</p> <p>Suhtlemise alused Asjaajamise alused Dokumentide koostamine ja vormistamine Praktikadokumentatsioon</p> <p>Praktilised tööd: 1-4 õpiväljundite kohta 1 EKAP</p>
iseseisev töö16 tundi	Õpilane koostab meeskonnatööna äriplaani Praktikadokumentatsiooni koostamine
praktika	1-4 õpiväljundite kohta 2 EKAP, 52 tundi
Õppemeetodid	interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö
Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse hindamiskriteeriumide ja demonstratsioonülesannete täpsustavate hindamisjuhendite alusel. Hindamisülesanded: 1. Esitleb meeskonnatööna äriplaani 2. Praktikadokumentatsiooni täitmine
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika
sh hindamismeetodid	Praktiline töö, demonstratsioon, intervjuu

Õppematerjalid	Teder, M, Teder, J. Mis toimub ettevõttes SA Innove, 2008 135 lk. Shumann, S.(2012), Klienditeeninduse alused lihtsas keeles Scholtes, Peter R. Juhi käsiraamat. Kirjastus TEA, Tallinn 2001 Vadi, M. Organisatsioonikäitumine. TÜ kirjastus, Tartu 2004 Varendi, M. Teder, J. Ettevõtte hindamine ja arendamine, SA Innove 2008 Virovere, A., Alas, R., Liigand, J. Organisatsiooniline käitumine. Kirjastus Külim. Tallinn 2005 www.juhtimine.ee
----------------	--

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	KARJÄÄRI PLANEERIMINE JA ETTEVÕTLUSE ALUSED	6	E. Rõuk, A. Kupp, E.Laurson, K. Vreimann, E.Kadastik
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas lähtudes elukestva õppe põhimõtetest		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis;	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Analüüsib juhendamisel enda isiksust ja kirjeldab enda tugevusi ja nõrkusi; • Seostab kutse, eriala ja ametialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega; • Leiab iseseisvalt informatsiooni sh elektrooniliselt tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta; • Leiab iseseisvalt informatsiooni sh elektrooniliselt praktika- ja töökohtade kohta; • Koostab juhendi alusel elektroonilisi kandideerimisdokumente lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast: CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus; • Valmistab juhendi alusel ette ja osaleb näidistööintervjuul koostab juhendamisel endale sh elektrooniliselt lühi- ja pikaajalise karjääriplaani. 		
2. Mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist;	<ul style="list-style-type: none"> • Kirjeldab juhendi alusel oma majanduslikke vajadusi, lähtudes ressursside piiratusest; • Selgitab juhendi alusel nõudluse ja pakkumise ning turutasakaalu kaudu turumajanduse olemust; • Koostab elektrooniliselt juhendi alusel enda leibkonna ühe kuu eelarve; • Loetleb iseseisvalt Eestis kehtivaid otseseid ja kaudseid makse; • Täidab juhendamisel etteantud andmete alusel elektroonilise näidistuludeklaratsiooni; • Leiab iseseisvalt informatsiooni põhiliste pangateenuste ja nendega kaasnevate võimaluste ning kohustuste kohta; • Kasutab majanduskeskkonnas orienteerumiseks juhendialusel riiklikku infosüsteemi e-riik. 		

3. Mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas;	<ul style="list-style-type: none"> • Kirjeldab meeskonnatööna ettevõtluskeskkonda Eestis, lähtudes õpitavast valdkonnast; • Võrdleb iseseisvalt lähtuvalt ettevõtluskeskkonnast oma võimalusi tööturule sisenemisel palgatöötajana ja ettevõtjana; • Kirjeldab meeskonnatööna vastutustundliku ettevõtluse põhimõtteid; • Selgitab meeskonnatööna ühe ettevõtte majandustegevust ja seda mõjutavat ettevõtluskeskkonda; • Kirjeldab meeskonnatööna juhendi alusel kultuuride vaheliste erinevuste mõju ettevõtte majandustegevusele; • Kirjeldab ja analüüsib ettevõtte äriideed õpitava valdkonna näitel ja koostab elektrooniliselt meeskonnatööna juhendi alusel lihtsustatud äriplaani.
4. Mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel;	<ul style="list-style-type: none"> • Loetleb ja selgitab iseseisvalt tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel • Tunneb ära ja kirjeldab meeskonnatööna töökeskkonna üldisi füüsilisi, keemilisi, bioloogilisi, psühhosotsiaalseid ja füsioloogilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks; • Tunneb ära tööõnnetuse ja loetleb meeskonnatööna seadustes sätestatud töötaja õigusi ja kohustusi seoses tööõnnetusega; • Kirjeldab tulekahju ennetamise võimalusi ja oma tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas; • Leiab iseseisvalt töötervishoiu ja tööohutusealast informatsiooni erinevatest, sh elektroonsetest allikatest juhtumi näitel; • Leiab iseseisvalt ja elektrooniliselt juhendi alusel informatsiooni töölepinguseadusest töölepingu, tööajakorralduse ja puhkuse kohta; • Nimetab töölepingu, töövõtulepingu ja käsunduslepingu erinevusi; • Kirjeldab lühidalt töötaja õigusi, kohustusi ja vastutust; • Arvestab juhendi abil iseseisvalt ajatöö, tükitöö ja majandustulemustelt makstava tasu bruto- ja netopalka ning ajutise töövõimetuse hüvitist; • Koostab ja vormistab iseseisvalt juhendi alusel elektroonilise algatus- ja vastuskirja ning e-kirja, sh allkirjastab digitaalselt; • Kirjeldab iseseisvalt dokumentide säilitamise vajadust organisatsioonis ja seostab seda isiklike dokumentide säilitamisega.
5. Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil	<ul style="list-style-type: none"> • suhtleb nii verbaalselt kui mitteverbaalselt etteantud situatsioonile sobivalt, järgides üldtunnustatud käitumistavasid; • kasutab erinevaid suhtlemisvahendeid, sh järgib telefoni- ja internetisuhtluse head tava; • selgitab tulemusliku meeskonnatöö eeldusi; • kirjeldab juhendi alusel meeskonnatööna kultuurilisi erinevusi suhtlemisel; • loetleb ja kirjeldab meeskonnatööna kliendikeskse teeninduse põhimõtteid; • lahendab juhendi alusel tavapäraseid teenindussituatsioone.
Teemad ja alateemad	Karjääritee planeerimine Enesetundmine ja selle tähtsus karjääriplaneerimisel. Õppimisvõimaluste ja töömaailma tundmine ning selle tähtsus karjääriplaneerimisel. Planeerimine ja otsustamine Isikliku karjääriplaani koostamine: lühi- ja pikaajaline

Majandusõpetus

Majanduslikud valikud piiratud ressursside tingimustes. Tulude ja kulude planeerimine ning oma eelarve koostamine. Turu roll majanduse toimimises. Maksusüsteemi olemus ja maksud, tuludeklaratsiooni koostamine. Säästmine, investeerimine ja laenamine. Riikliku infosüsteemi e-riik kasutamine

Ettevõtluse alused

Ettevõtliku inimese portree. Väliskeskkond ja selle mõju ettevõtte tegevusele. Kultuuride vaheliste erinevuste mõju majandustegevusele. Vastutustundliku ettevõtluse põhimõte. Äriidee ja selle ellu viimine

Töökeskkond

Sissejuhatus töökeskkonda. Töökeskkonna riiklik strateegia. Töökeskkonnaga tegelevad struktuurid. Töövõime säilitamise olulisus

Töökeskkonnaalase töö korraldus. Tööandja ja töötaja õigused ja kohustused. Riskianalüüs vastaval eriala näitel

Töökeskkonna ohutegurid. Töökeskkonna füüsilised, keemilised, bioloogilised, füsioloogilised ja psühhosotsiaalsed ohutegurid vastava eriala näitel. Meetmed ohutegurite mõju vähendamiseks

Töökeskkonnaalane teave. Erinevad töökeskkonnaalase teabe allikad

Tööõnnetused. Tööõnnetuse mõiste. Õigused ja kohustused seoses tööõnnetusega

Tuleohutus. Tulekahju ennetamine. Tegutsemine tulekahju puhkemisel

Tööandja ja töötaja õigused ja kohustused

Riiklik töötervishoiu ja tööohutuse strateegia. Töökeskkonna ohutuse ja töötervishoiualane seadusandlus. Tervisekontroll, töötervishoiu- ja töökeskkonnaalased teabematerjalid. Riskianalüüs, tööõnnetus, käitumine tööõnnetuse korral

Tuleohutus

Tegutsemine tulekahju korral

Tööseadusandlus

Lepingulised suhted töö tegemisel. Töölepingu pooled, nende kohustused ja õigused, töökorraldus, töö ja puhkeaeg, puhkuste liigid. Töö tasustamine ja sotsiaalsed tagatised

Asjaajamine

Asjaajamise, dokumendi ja dokumendihalduse mõiste; asjaajamise õiguslik keskkond; dokumentide loomine, dokumentide säilitamine, säilitustähtaeg, dokumentide säilitamine aktiivse elutsükli ajal, dokumentide säilitamine poolaktiivse elutsükli ajal, dokumentide säilitamine arhiivis. Isiklikud dokumendid, isikut tõendavad dokumendid, kuuluvust tõendavad dokumendid, tunnistused, lepingud ning nende säilitamine

Suhtlemisoskused

Suhtlemine. Suhtlemisvajadused ja –ülesanded. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine. Suulise esitluse läbiviimine grupile.

Ametlik ja mitteametlik suhtlemine. Telefonisuhtlus. Internetisuhtlus ja suhtlusvõrgustikud. Kirjalik suhtlemine. Erinevad suhtlemissituatsioonid. Suhtlemine erinevate kultuuride esindajatega, kultuuridevahelised erinevused ja nende arvestamine suhtlemissituatsioonides. Suhtlemisbarjäär ja selle ületamise võimalused. Isikutaju eripära ja seda mõjutavad tegurid. Tõepärane enesehinnang suhtlemisoskuste kohta

Käitumine suhtlemissituatsioonides. Tööalase käitumise etikett. Positiivse mulje loomine. Käitumisviisid. Kehtestav käitumine.

Konfliktid ja veaolukorrad ning nende tekkepõhjused. Toimetulek konfliktidega. Meeskonnatöö põhimõtted. Meeskonda kuulumise positiivsed ja negatiivsed küljed. Loovus ja isiklik areng meeskonnas

Klienditeenindus. Kliendikeskse teeninduse põhimõtted. Teenindussituatsioonid ja nende lahendamine

iseseisev töö 72 tundi	<p>Monitoorib karjääriinfot: koostab kirjaliku ülevaate karjääriteenustest enda maakonnas, esitleb oma tulemusi klassis</p> <p>Koostab juhendi alusel elektroonilisi kandideerimisdokumente lähtudes dokumentide vormistamise heast tavast: CV, motivatsioonikiri, sooviavaldus</p> <p>Koostab isikliku tegevuskava oma karjääriplaanide teostamiseks pidades silmas nii pikema- kui lühemaajalisi eesmärke</p> <p>Koostab juhendi alusel elektrooniliselt leibkonna ühe kuu eelarve</p> <p>Koostab juhendi alusel elektrooniliselt tuludeklaratsiooni A-vormi</p> <p>Analüüsib etteantud andmete põhjal erinevaid võimalusi varade finantseerimiseks</p> <p>Koostab meeskonnatööna oma tegevusvaldkonna makrokeskkonna analüüsi</p> <p>Kirjutab kokkuvõtte vastutustundliku ettevõtluse põhimõtetest</p> <p>Koostab meeskonnatööna juhendi alusel äriplaani ja äriplaani esitluse</p> <p>koostab meeskonnatööna kokkuvõtte võimalustest vähendada ohutegurite mõju töökeskkonnas vastava eriala näitel</p> <p>Vormistab etteantud juhendi abil töölepingu.</p> <p>Digitaalselt allkirjastatud algatus- ja vastuskirja koostamine ja vormistamine vastavalt juhendile ning edastamine e-kirjaga</p> <p>Lahendab juhendi alusel tavapärase teenindussituatsiooni iseseisvalt</p>
praktika	Puudub
Õppemeetodid	Analüüs, arutelu, õppekäik, infootsing, rollimängud, lühiloeng, praktilised harjutused, kohtumine, rollimäng, situatsioonülesannete lahendamine, meeskonnatöö, õpimapp, videotreening
Hindamine	<p>Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse hindamiskriteeriumide ja demonstratsioonülesannete täpsustavate hindamisjuhendite alusel.</p> <p>Hindamisülesanded</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Õpimapp. Õpilane esitab õpimapi, mis sisaldab järgmisi <u>kirjaliku juhendi</u> alusel koostatud töid (elektroonilises keskkonnas Google Drive või Moodle). 2. Näidisintervjuul osalemine <p>Õpilane osaleb näidisintervjuul, milleks valmistub <u>kirjaliku juhendi</u> alusel.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Meeskonnatööna äriplaani koostamine <p>Meeskond koostab esitluse <u>kirjaliku juhendi</u> alusel.</p>
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Mooduli kokkuvõttev hinne on mitmeeristav.</p> <p>Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd</p>
sh hindamismeetodid	Suuline vastamine, kirjalik töö, rollimäng, õpimapp

Õppematerjalid	<p>Saavutuste logiraamat : materjale karjääriõpetuse läbiviimiseks 8.-12. klassides / [Sihtasutus Eesti Kutsehariduse Reform ; koostajad Alla Eenmaa ... jt.]</p> <p>[Tallinn] : Sihtasutus Eesti Kutsehariduse Reform, 2003 ([Tallinn] : Printon) 44 lk. : ill. ; 30 cm</p> <p>Tervis ja karjäär : inimese tervis – eriala valiku ja tööalase karjääri mõjutaja [Võrguteavik] / [koostanud: Annika Kүүdorf, Eda Merisalu, Mare Lehtsalu] Ilmunud Tallinn : Elukestva Õppe Arendamise Sihtasutus Innove, 2008</p> <p>Vaatame koos tulevikku : grupidööde kogumik põhikooli ja gümnaasiumi kutsesuunitlejatele, aineõpetajatele, klassijuhatajatele ja karjääriõustajatele / [koostajad Imbi Kuusik ... jt.] [Tallinn] : Sihtasutus Eesti Kutsehariduse Reform, 2003 ([Tabasalu] : Serica Disain) 74, [6] lk. : ill. ; 30 cm</p> <p>Karjääriõppe sidumine praktikaga soovituslikud abimaterjalid / [Võrguteavik] : SA Innove karjääriteenuste arenduskeskus, Haridus- ja Teadusministeerium ; koostaja: Terje Paes</p> <p>Internetileheküljed: www.eures.ee, www.rmp.ee, http://europa.eu/yout, www.ti.ee, www.rajaleidja.ee, www.mitteformaalne.ee</p> <p>E-kursus Moodle keskkonnas „Karjääriõpetus autotehnikutele: https://moodle.e-ope.ee/course/view.php?id=5824</p> <p>Ettevõtluse alused SA Innove, Haridus- ja Teadusministeerium ;</p> <p>koostajad: Tiia Randmaa, Ester Raiend, Riina Rohelaan, Aive Kupp, Jane Mägi 2007</p> <p>Ideest eduka ettevõtte SA Innove, Haridus- ja Teadusministeerium ;</p> <p>koostajad: Rein Sirkel, Kaire Uiboleht, Juhan Teder, Monika Nikitina-Kalamäe 2008 3. Füüsilisest isikust ettevõtja käsiraamat</p>
----------------	---

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	PÖLLU- JA ROHUMAAKULTUURIDE KASVATAMINE NING HOOLDAMINE	18	K. Marrandi, M. Kõbu, praktikajuhendajad
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane kasvatab ning hooldab põllu- ja rohumaa kultuure, rakendades agrotehnoloogia põhialuseid ja kasutades ohutult tööks vajalikku tehnikat.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		

Õpilane: 1. Osaleb külviplaani rakendamisel ja täidab juhendamisel põlluraamatut	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • mõistab olulisemaid mullas toimuvaid protsesse, muldade omadusi ning selgitab nende seoseid kultuurtaimede kasvuga; • määrab mulla lõimise „sõrmeprooviga“ külviplaani koostamiseks; • võtab mullaproovid vastavalt juhendile; • selgitab külvikordade koostamise põhimõtteid; • eristab ja iseloomustab põllu- ja rohumaa kultuuride liike, selgitades nende arengufaase, kasutusvõimalusi ja kasvunõudeid; • täidab põlluraamatut jm dokumentatsiooni vastavalt etteantud juhendile, kasutades erinevaid usaldusväärseid teabeallikaid.
2. Valmistab maa külviks ette	<ul style="list-style-type: none"> • eristab ja võrdleb mullaharimisviise ja –võtteid; • valmistab maa külviks ette (vastavalt juhiste) lähtudes külviplaanist ja mulla omadustest ning ettevõttes kasutatavast mullaharimisviisist ning –tehnoloogiast.
3. Hindab seemnete kvaliteeti ja külwab külviplaanis olevad kultuurid	<ul style="list-style-type: none"> • eristab põllu- ja rohumaa kultuuride enamlevinud liikide seemneid; • hindab organoleptiliselt seemnete kvaliteeti, määrab seemnete 1000 tera kaalu, idanevuse ja puhtuse protsendi; • valmistab seemned külviks ette lähtudes kasutatavast tehnoloogiast/kultuurist ja ette antud juhistest; • seadistab vastavalt juhiste traktori ja külviku olenevalt põllukultuurist; • külwab külviplaanis olevad kultuurid vastavalt juhiste kasutades olemasolevat põllumajandustehnikat.
4. Väetab põllukultuure, arvestades määratud väetusnorme	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab taimetoiteelementide tähtsust ja vajalikkust; • võrdleb erinevaid väetamisvõimalusi, väetisi ja nende omadusi, selgitab väetiste mõju mullale ja taimele; • seadistab väetisekülvikule vastavalt juhiste; • väetab põllukultuure ja rohumaid vastavalt normidele kasutades olemasolevat põllumajandustehnikat ning arvestades ohutusnõudeid.
5. Teeb kasvuaegseid mehhaanilisi hooldustöid	<ul style="list-style-type: none"> • eristab ja põhjendab kasvuaegseid mehhaanilisi hooldusvõtteid, lähtudes kasvatatavast kultuurist ning kasvutingimustest; • seadistab kasutatava tehnika vastavalt tehtavale hooldustööle; • teeb kasvuaegseid hooldustöid (äestamine, muldamine jm), arvestades kasvatatavat põllu- või rohumaa kultuuri.
6. Teeb taimekaitsetöid vastavalt juhiste	<ul style="list-style-type: none"> • eristab enamlevinuid umbrohtusid, kirjeldab nende omadusi, kasvufaase ja kahjulikkust kultuurtaimede; • tunneb ära enamlevinud taimekahjurid ja haigused ning selgitab nende poolt tekitatud kahjustusi; • eristab taimekaitsevahendite liike ja selgitab nende kasutamist lähtudes kasvatatavast kultuurist, kahjustajast ja ohutusnõuetest; • koostab kirjaliku taimekaitseplaani, lähtudes juhistest ning kasutades erinevaid teabeallikaid; • teeb taimekaitsetöid vastavalt juhiste, järgides liiklus-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid.

Teemad, alateemad	<p>Mullaõpetus Mullatekkekategoorid; mullatekkekprotsessid; mulla lõimis; mulla orgaaniline osa; mulla reaktsioon; mulla struktuur; mulla vesi, õhk, soojus; mulla viljakus, maade hindamine; muldade kasutussobivus; mulla profiil; Eesti muldade põhirühmad; mullaproovide võtmine Mulla mineraalne ja orgaaniline osa; mulla reaktsioon; muld toitainete allikana</p> <p>Väetamisõpetus Olulisemad taimetoiteelemendid, juurtoitumine; lubiväetised, muldade lupjamine, mineraalväetised, nende kasutamine, mõju mullale ja taimetele; orgaanilised väetised, nende kasutamine, mõju mullale ja taimetele; bakterväetised; haljasväetised</p> <p>Maaviljelus Taimede vastastikune mõju; viljavaheldus; külvikordade olemus, planeerimine, kasutamine Enamlevinud umbrohtude tundmaõppimine, umbrohtumise mõju kultuurtaimede kasvule, umbrohtude tõrjevõtted Mullaharimise alused, erinevad mullaharimisvõtted, mullaharimise kvaliteet; mullaharimistehnoloogiad; erinevad mullaharimisvõtted, töö kvaliteet</p> <p>Taimekaitse Taimekaitse põhimõisted; taimekahjustajate tõrjemeetodid; põllukultuuride haigused ja kahjurid; haiguste, kahjurite ja umbrohtude tõrje erinevatel kultuuridel; ohutusnõuded taimekaitsetöödel Seemnete külviks/mahapanekuks ettevalmistamine (seemnete töötlemise põhimõtted, vahendid ja võimalused) Integreeritud taimekaitse Seadusandlus</p> <p>Taimekasvatus Põllukultuuride (tera- ja kaunviljad, kartul, söödajuurviljad, kiu- ja õlikultuurid, haljassööda- ja silokultuurid, bioenergeetilised kultuurid) iseloomustus, liigid, kasvunõuded, koht külvikorras; mullaharimine; seemne ettevalmistamine külviks/mahapanekuks, (külvi/mahapanek); väetamine; kasvuaegsed hooldustööd; Liblikõieliste ja kõrreliste heintaimede iseloomustus, liigid, sordid, kasvunõuded; rohumaade jaotus, liigid; rohumaade uuendamine, rajamine (maa ettevalmistamine, seemnesegud, külv); karjamaade ja niitude hooldamine; Maheviljeluse ja täppisviljeluse põhimõtted Majanduslikud arvestused</p> <p>Põllumajandustehnika kasutamine Põllumajandustehnika tööks ettevalmistamine, reguleerimised (külvikud, mahapanekumasinaid), hoiustamine Põllumajandustehnika (väetisekülvikud, laoturid) tööks ettevalmistamine, reguleerimine, hoiustamine Kaasaegses põllumajanduses enamlevinud paiksete tehnoloogiate lühiiseloomustus; kasutatavad masinad ja seadmed (seemnete külveelse ettevalmistamise seadmed); masinate seadistamine vajaliku tulemuse saamiseks.</p> <p>Praktilised tööd: 1- 6 õpiväljundite kohta 2 EKAP</p>
iseseisev töö 20 tundi	Taimekaitse seadus, kulunormide arvutusülesanded, pestitsiidide raamatu kasutamine, teoreetiline materjal Ühe kultuuri konkreetse sordi kirjeldus koos arengufaasidega, PowerPointi esitlus E-õppematerjali läbitöötamine
praktika	1-6 õpiväljundite kohta 13 EKAP, 338 tundi

Õppemeetodid	Interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö, eneseanalüüs
Hindamine	<p>Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse hindamiskriteeriumide ja demonstratsioonülesannete täpsustavate hindamisjuhendite alusel.</p> <p>Hindamisülesanded:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Külvisenormi arvutamine, külviku seadistamine (maaviljelus) 2. Enamlevinud umbrohtude tundmine (maaviljelus) 3. Teoreetiliste teadmiste kontroll, valikvastustega test (taimekasvatus) 4. Taimekaitseksam teoreetiline ja praktiline osa (taimekaitse) 5. Väetiste liigid ja väetamise liigid
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitmeeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika
sh hindamismeetodid	Praktiline töö, demonstratsioon, vestlus
Õppematerjalid	<p>E-õppematerjalid: K. Vessart „Mullaõpetus“ https://moodle.e-ope.ee/course/search.php?search=mulla%C3%B5petus, 2013</p> <p>K. Vessart „Väetamisõpetus“ https://moodle.e-ope.ee/course/search.php?search=v%C3%A4etamis%C3%B5petus, 2013</p> <p>K. Vessart „Maaviljelus“ https://moodle.e-ope.ee/enrol/index.php?id=7311, 2013</p> <p>K. Vessart „Taimekasvatus“ https://moodle.e-ope.ee/enrol/index.php?id=4676, 2011</p> <p>K. Vessart „Taimekaitse“ https://moodle.e-ope.ee/enrol/index.php?id=6203, 2012</p> <p>Astover, A. (koostaja). Mullateadus. Tartu, 2012, 486 lk.</p> <p>Bender, A. (koostaja). Eritüübiliste rohumaaade rajamine ja kasutamine, I ja II osa. Jõgeva, 2006, 756 lk</p> <p>Eesti Sordileht: http://www.pma.agri.ee</p> <p>Kaarli, K. Hernes ja uba. Jäneda, 1998, 45 lk.</p> <p>Kaarli, K. Õlikultuuride kasvataja käsiraamat, Saku, 2004, 131 lk.</p> <p>Kask, R. Eesti mullad. Tallinn, 1996, 555 lk.</p> <p>Karmin, M., Lepajõe, J. Umbrohud ja nende tõrje. Tallinn, 1991, 222 lk.</p> <p>Kõlli, R., Lemetti, I. Eesti muldade lühiiseloostus. Tartu, 1999, 121 lk.</p> <p>Kärblane, H. Taimede toitumise ja väetamise käsiraamat. Tallinn, 1996, 283 lk.</p> <p>Lõiveke, H. Taimekaitse käsiraamat. Tallinn, 1995, 389 lk.</p> <p>Milvaste, E. Loodushoidlikud rohumaad. Jäneda, 1999, 125 lk.</p> <p>Penu, P. Eesti muldadest põllumehele, Saku, 2006, 32 lk.</p> <p>Taimahaigused ja –kahjurid, umbrohud. Järvamaa Kutsehariduskeskus, 2011, 183 lk.</p> <p>Tartlan, L. Kartuli kvaliteet ja seda mõjutavad tegurid. Tallinn, 2005, 68 lk.</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5	PÖLLUKULTUURIDE KORISTAMINE JA SÄILITAMINE	7	K. Marrandi, M. Kõbu, praktikajuhendajad
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime saagi koristamise ja säilitamisega, kasutades ohutult tööks vajalikku tehnikat ja pidades kinni töö tehnoloogiast ning kvaliteedinõuetest		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Hindab saagi küpsustaset arvestades selle kasutuseesmärki	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> eristab ja iseloomustab enamlevinud põllukultuuride liike ning selgitab nende arengufaase ja kasutusvõimalusi; hindab vastavalt juhiste saagi küpsusastet ja kasvufaasi, arvestades põllukultuuride kasutuseesmärki. 		
2. Seadistab koristustehnika ja koristab saagi vastavalt juhiste	<ul style="list-style-type: none"> selgitab erinevaid koristustehnoloogiaid lähtuvalt koristatavast kultuurist ja koristusajast; seadistab ja hooldab koristustehnika juhiste alusel; koristab saagi vastavalt juhiste, järgides liiklus-, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid. 		
3. Eeltötleb, sorteerib ja ladustab saagi vastavalt nõuetele	<ul style="list-style-type: none"> selgitab saagi erinevaid säilitamisvõimalusi, lähtudes põllukultuurist ning saagi kasutamise otstarbest; eristab teraviljakuiivate tüüpe, selgitades nende tööpõhimõtet; selgitab kuivatustemperatuuride erinevust, lähtudes koristusaegsest niiskusest ja saagi kasutusotstarbest; annab ülevaate saagi eelpuhastamise ja sorteerimise põhimõtetest ning põhjendab nende vajalikkust; loetleb ja põhjendab põllukultuuride kvaliteedinõudeid ning selgitab kasvutingimuste mõju nende kujunemisele; kirjeldab erinevate kultuuride hoiustamisele ja hoidlatele esitavaid nõudeid; kuivatab ja sorteerib saagi vastavalt juhiste ja ohutusnõuetele; ladustab saagi hoidlasse, arvestades hoiustamiseks ja säilitamiseks vajalikke nõudeid; osaleb toodangu müügiks ettevalmistamisel; hoiab korras oma töökoha. 		

Teemad, alateemad	<p>Taimekasvatus Põllukultuuride (tera- ja kaunviljad, kartul, söödajuurviljad, kiu- ja õlikultuurid, haljassööda- ja silokultuurid, bioenergeetilised kultuurid) iseloomustus, liigid, sordid, kasvunõuded, kasvufaasid Põllukultuuride saagi kasutusvõimalused Põllukultuuride koristamine, koristuskaod; erinevad koristustehnoloogiad Põllukultuuride eeltöötlemine (sorteerimine jm); kuivatamine (jm võimalused); säilima panek, säilitamine Põllukultuuride saagi ladustamine, toodangu müügiks ettevalmistamine Põllukultuuride saagi kvaliteedinõuded; saagi analüüs</p> <p>Taimekaitse Ladudes ja hoidlates levivad taimekahjustajad; ruumide ja seadmete puhastamine ja hooldus Ohutusnõuded taimekaitsetöödel</p> <p>Põllumajandustehnika kasutamine Koristustehnika töökorda seadmine, reguleerimine, hoiustamine Paiksete tehnoloogiate (kuivatid, sorteerimisseadmed jm) ehitus ja tööpõhimõtted Ladudele ja hoidlatele esitatavad nõuded, kasutatavate masinate ehituse ja töötamise põhimõtted; masinate töökorda seadistamine Liiklus-, töö- ja keskkonnaohutusnõuded koristustöödel</p> <p>Praktilised tööd: 1-3 õpiväljundite kohta1 EKAP</p>
iseseisev töö 18 tundi	E-õppematerjali läbitöötamine Masinate tööjuhendite läbitöötamine
praktika	1-3 õpiväljundite kohta 4 EKAP, 104 tundi
Õppemeetodid	Interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö, arutelu
Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse hindamiskriteeriumide ja demonratsioonülesannete täpsustavate hindamisjuhendite alusel. Hindamisülesanded: 1. Põllukultuuride ja kasvufaaside tundmine, pöhirõhk koristusküpsusfaasi ja sellele eelnevate faaside tundmine 2. Koristustehnika seadistamine ja hooldaminejuhise alusel
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika
sh hindamismeetodid	Praktiline töö, demonratsioon, arutelu

Õppematerjalid	E-õppematerjalid: K. Vessart „Taimekasvatus“ https://moodle.e-ope.ee/enrol/index.php?id=4676 , 2011, K. Vessart „Taimekaitse“ https://moodle.e-ope.ee/enrol/index.php?id=6203 , 2012 Jõudu, J. (koostaja). Kartulikasvatus. EPMÜ, 2002, 559 lk. Kaarli, K. Hernes ja uba. Jäneda, 1998, 45 lk. Kaarli, K. (koostaja). Õlikultuuride kasvataja käsiraamat, Saku, 2004, 131 lk. Karmin, M., Lepajõe, J. Umbrohud ja nende tõrje. Tallinn, 1991, 222 lk. Lõiveke, H. (koostaja). Taimekaitse käsiraamat. Tallinn, 1995, 389 lk. Older, H. (koostaja). Teraviljakasvataja käsiraamat. Saku, 1999, 342 lk. Taimehaigused ja –kahjurid, umbrohud. Järvamaa Kutsehariduskeskus, 2011, 183 lk. Tartlan, L. Kartuli kvaliteet ja seda mõjutavad tegurid. Tallinn, 2005, 68 lk.
----------------	---

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
6	KORESÖÖDA VARUMINE	7	M. Kõbu, K. Marrandi, A. Kalmus, praktikajuhendajad
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilanevarub, ladustab ja hoiustab koresööda vastavalt juhistele ning kasutab ohutult selleks vajalikku tehnikat		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Hindab koresöödaks kasvatatavate põllu- ja rohumaakultuuride arengufaasi	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> eristab koresöödaks kasvatatavate põllu- ja rohumaakultuuride liike, seostades neid kasutamisalaga; määratleb põllu- ja rohumaakultuuride arengufaase, seostades arengufaasi tehtava töö ja kasutatava söödavarumistehnoloogiaga. 		
2. Seab töökorda koresööda varumiseks vajalikud seadmed	<ul style="list-style-type: none"> võrdleb erinevaid söödavarumistehnoloogiaid; seadistab ja hooldab kvaliteetse koresööda varumiseks vajaliku tehnika, arvestades seadmete kasutamishõudeid. 		
3. Niidab koresöödaks kasvatatavad rohumaakultuurid	<ul style="list-style-type: none"> mõistab sobiva niite aja ja kõrguse tähtsust, lähtudes tehtavast söödast, maa omadustest ning taimikust; niidab vastavalt juhistele koresöödaks kasvatatava rohumaakultuuri, järgides liiklus-töö- ja keskkonnohutusnõudeid. 		

4. Varub koresööda vastavalt juhistele	<ul style="list-style-type: none"> • iseloomustab koresööda kvaliteedinäitajaid ning nõudeid koresööda säilitustingimustele ja hoiustamisviisidele; • põhjendab koresööda varumistööde (niitmine, närvutamine, kuivatamine, kaarutamine, vaalutamine, pressimine, tallamine, kogumine, kiletamine, konserveerimine, katmine) mõju sööda kvaliteedile; • hindab organoleptiliselt niidetud taimiku kuivusastet ja varub koresööda vastavalt juhistele, arvestades tehnoloogiat ning eesmärki (hein, silo); • järgib oma töös head põllumajandustava ja tegutseb viisil, mis tagab ohutu sööda tootmise;
5. Ladustab ja hoiustab koresööda vastavalt nõuetele	<ul style="list-style-type: none"> • valmistab ette koresööda hoiustamistingimused vastavalt koresööda liigile ja säilitusnõuetele; • ladustab koresööda vastavalt juhistele, tagades koresööda kvaliteedi säilimise; • leiab erinevatest teabeallikatest infot keskkonnanõuete kohta ja rakendab teadmisi töös; • juhendab oma pädevuse piires kaastöötajaid koresööda varumisel.
Teemad, alateemad	Rohumaaviljelus Liblikõieliste ja kõrreliste heintaimede liigid, arengufaasid, kasutusvõimalused Söödavarumistehnoloogiad (silotehnoloogiad, heina jm varumine) Karjamaade ja niitude kasutamine, hooldamine, rajamine/uuendamine Koresöötade kvaliteet, kvaliteedi seos tehtavate töödega Heina ja silo tegemine; nõuded hoiustamisel Põllumajandustehnika kasutamine Koresööda varumiseks vajaliku tehnika (heinatehnika, silotehnika) töökorda seadmine Koresööda varumiseks vajaliku tehnika (niidukid, kaarutid, vaalutid, pressid, hekslid jm) reguleerimine, kasutamine, hooldamine, hoiustamine Liiklus-, töö- ja keskkonnaohutusnõuded koresööda varumise töödel Praktilised tööd: 1-5 õpiväljundite kohta 1 EKAP
iseseisev töö 18 tundi	E-õppematerjali läbitöötamine Masinate tööjuhendite läbitöötamine
praktika	1-5 õpiväljundite kohta 4 EKAP, 104 tundi
Õppemeetodid	interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö, eneseanalüüs
Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse hindamiskriteeriumide ja demonstratsioonülesannete täpsustavate hindamisjuhendite alusel. Hindamisülesanded: 1. Enamlevinud heintaimede ja seemnete tundmine 2. Koresööda varumiseks kasutatava tehnika seadistamine ja hooldamine juhise alusel
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd ja sooritatud praktika

sh hindamismeetodid	Praktiline töö, demonstratsioon
Õppematerjalid	E-õppematerjal: K. Vessart „Rohumaaviljelus“ https://moodle.e-ope.ee/enrol/index.php?id=4099 , 2011 Bender, A. (koostaja). Eritüübiliste rohumaade rajamine ja kasutamine, I ja II osa. Jõgeva, 2006, 756 lk Milvaste, E. (koostaja). Loodushoidlikud rohumaad. Jäneda, 1999, 125 lk. Older, H. (koostaja). Piimakarjapidaja ja konsulendi käsiraamat. Saku, 1997, 231 lk Older, H. (koostaja). Teraviljakasvataja käsiraamat. Saku, 1999, 342 lk.

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
7	PÖLLUMAJANDUSMASINATE JA -SEADMETE HOOLDAMINE	5	M. Kõbu, V. Vilu, praktikajuhendajad
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilanehindab masinate ja seadmete korrasolekut, valmistab masinad ette hooajatöödeks ning hoiustamiseks, hindab tööseadmete kuluosade seisundit ning vajadusel asendab need või remondib.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Kontrollib masinate ja seadmete töökorrasolekut ning hooldab neid	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • määratleb põllumajandusmasinate ja -seadmete liike ning selgitab nende ehitust; • selgitab põllumajandusmasinate ja -seadmete hooldamis- ja tööpõhimõtteid lähtuvalt kasutusjuhenditest ja tööohutusnõuetest; • kontrollib igapäevaselt masinate ja seadmete töökorrasolekut ja hooldab neid, lähtudes kasutusjuhenditest ja tööohutusnõuetest. 		
2. Valmistab masinad ja seadmed ette hooajatöödeks ning hoiustamiseks	<ul style="list-style-type: none"> • leiab erinevatest eesti- ja võrkeelsetest teabeallikatest hoiustamis- ja kasutamishandid, loeb, mõistab ning selgitab nende sisu; • valmistab masinad ja seadmed ette hoiustamiseks või hooajatöödeks, puhastades ja hooldades neid vastavalt juhistele. 		
3. Määrab ja hindab tööseadmete kuluosade seisundit ning vajadusel asendab ja/või remondib	<ul style="list-style-type: none"> • määrab ja hindab tööseadmete kuluosade seisundit, lähtudes tootja remondijuhistest; • remondib ja vajadusel asendab tööseadmete ning nende kinnitusmehhanismide osasid, lähtudes tootja remondijuhistest; • töötab iseseisvalt või meeskonnas, järgides tervist säästvaid töövõtteid, ohutusnõudeid ning töökultuuri; • vastutab masinate säästliku kasutamise eest, analüüsib oma töö tulemusi. 		

sh hindamismeetodid	Praktiline töö, demonstratsioon, intervjuu
Õppematerjalid	Masinate ja seadmete juhendid; firmade koduleheküljed Traktoriõpe (V.Sääsk), 2005 ja 2007 Taimekaitsevadmed ja –masinad. Ohutusnõuded (V.Sääsk), 2005 ja 2007 Traktoristi ABC (T.Kirsi), 1984 Kombaineri ABC (A.Soon), 1986 Farmide mehhaniseerimine (V.Veinla jt), 1986 Veisefarmide käsiraamat (V.Luts), 1996

VALIKAINED

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	MAHEPÕLLUMAJANDUSE ALUSED	3	M. Ess, K.Marrandi
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tunnetada looduses toimuvaid protsesse, mõistab neid ning planeerib oma tegevust arvestades looduses kehtivaid seaduspärasusi		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Mõistab keskkonnasõbraliku ja mahepõllumajanduse olemust, mõtestab oma rolli looduses	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • selgitab keskkonnasõbraliku ja mahepõllumajanduse põhimõisteid; analüüsib oma rolli looduskeskkonna osana; • mõistab keskkonnasõbraliku ja mahepõllumajanduse põhimõtteid; • täidab mahepõllumajandustoetuse taotlemiseks vajalikke dokumente. 		
2. Kasutab oma tegevuses keskkonnasõbraliku ja mahetaimekasvatuse põhimõtteid seostades neid reaalsete tootmisoludega	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab keskkonnasõbralikule ja mahetaimekasvatusele esitatavaid nõudeid; • mõistab mahetaimekasvatuse põhimõtteid, kirjeldab erinevate põllu- ja aiakultuuride kasvatamise eripära. 		
3. Annab ülevaate GMO kasutamise võimalustest	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab GMO olemust ja selle kasutamise võimalusi maailmas; • teeb vahet GMO erinevatel põlvkondadel ning võrdleb neid omavahel. 		

Teemad, alateemad	<p>Mahepõllumajanduse alused Mahepõllumajandus Eestis ja EL-s; põhimõisted, ajaloo; mahepõllumajandussüsteemid Mahepõllumajanduse seadus; loomakaitseseadus jm., mahepõllumajandustoetus</p> <p>Keskkonnasõbralik mahetaimekasvatus Muld kui elav organism; külvikorrad; mullaharimine Orgaanilised väetised, haljasväetised; kompostimine, mults Põllu- ja aiakultuuride kasvatamine, maitse- ja ravimtaimed; alternatiivtootmine; mahepõllumajandusse sobivad liigid ja sordid Taimekaitse, umbrohud ja nende tõrje Keskkonnasõbralikule ja mahetaimekasvatusele tootmisele esitatavad nõuded</p> <p>GMO põhimõtted</p>
sh iseseisev töö 46 tundi	Mahepõllumajandusega seonduvate õigusaktide läbitöötamine Leiab põllukultuuride kasvatamise kohta ning valib mahepõllumajandusse sobivad liigid ja sordid Leiab infot ja selgitab taimekaitse võimaluste kohta mahepõllumajanduses
sh praktika	Puudub
Õppemeetodid	Interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö
Hindamine ja hindamismeetodid	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse hindamiskriteeriumite ja demonstratsioonülesannete täpsustavate hindamisjuhendite alusel. Hindamisülesanne: 1. Mahepõllumajanduse aluste tundmine
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd
Õppematerjalid	E-õppematerjal: K. Vessart „Mahepõllumajandus“ https://moodle.e-ope.ee/enrol/index.php?id=4099 , 2011 www.agri.ee , www.pma.agri.ee , www.agri.ee/mahepollumajandus , www.maheklubi.ee/mison , www.sahver.ee/mahepollumajandus

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
------------	-----------------	---------------------	----------

1	MAHEPÕLLUMAJANDUS ETTEVÕTTES	3	M. Ess
Nõuded mooduli alustamiseks	Mahepõllumajanduse mooduli läbimine		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tunnetab looduses toimuvaid protsesse, mõistab neid ning planeerib oma tegevust looduses arvestades kehtivaid seaduspärasusi		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Planeerib mahepõllumajandusliku tootmise	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Planeerib ettevõtte tasandil üleminekut mahepõllumajandusele; • Eristab mahepõllumajanduses kasutatavat tehnikat tavaviljeluse tehnikast; • Tutvub spetsiifiliste mahetehnoloogiatega. 		
2. Kasutab oma tegevuses mahetaimekasvatusse sobivaid väetisi ja põllukultuure	<ul style="list-style-type: none"> • Tunneb mahevätisi ja bioaktivaatoreid; • Hindab mullaanalüüside tulemusi ja leevendab toiteelementide puudusi mahevätistega; • Töötleb seemneid mahepõllumajandusele sobivate mineraalide ja bioaktivaatoritega; • Valib maheviljelusse sobivaid taimeliike ja sorte. 		

Teemad, alateemad	<p>Mahepõllumajandus ettevõttes Üleminek mahepõllumajandusele Spetsiifilised mahetehnoloogiad Eestis ja maailmas</p> <p>Väetised ja taimekaitse Maheväetised, bioaktivaatorid Mulla mineraalse tasakaalu reguleerimine Sobivatetaimeliikide ja sortide valik Seemnete külviaelne töötlemine</p> <p>Mahepõllumajanduslik tehnika Mahepõllumajanduslik tehnika Eestis Masinapargi planeerimine</p>
sh iseseisev töö 46 tundi	<p>Planeerib 5. aasta külvikorra plaani ning koostab vastavalt sellele külvi-, hooldus- ja koristusplaanid. Plaanib külvipinnale vastava masinapargi</p>
sh praktika	Puudub
Õppemeetodid	Interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö, ettevõtte külastus
Hindamine ja hindamismeetodid	<p>Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse hindamiskriteeriumite ja demonstratsioonülesannete täpsustavate hindamisjuhendite alusel. Hindamisülesanne: 1. külvikorra, hooldus- ja koristusplaanide esitlemine</p>
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
Kokkuvõtva hinde kujunemine	<p>Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd</p>

Õppematerjalid	E-õppematerjal: K. Vessart „Mahepõllumajandus“ https://moodle.e-ope.ee/enrol/index.php?id=4099 , 2011 www.agri.ee, www.pma.agri.ee, www.agri.ee/mahepollumajandus, www.maheklubi.ee/mison, www.sahver.ee/mahepollumajandus
----------------	--

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	KAASAEGSETE PÕLLUMAJANDUSMASINATE JA -AGREGAATIDE KASUTAMINE	3	M. Kõbu
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised kaasaegsete põllumajandusmasinate- ja agregaatide kasutusvõimalustest ning kontrollib nende töökorrasolekut ning vajadusel hooldab neid.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Tunneb kaasaegsete põllumajandusmasinate- ja agregaatide erinevaid kasutusfunktsioone	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> määratleb kaasaegsete põllumajandusmasinate- ja agregaatide liike ning selgitab nende ehitust; kirjeldab kaasaegsete põllumajandusmasinate- ja agregaatide (sh töötamineautomaatrezmidel, GPS süsteemidega, käed lahti sõidurezmid jne) kasutusfunktsioone ja selgitab nende kasutuse võimalusi. 		
2. Kontrollib kaasaegsete põllumajandusmasinate- ja agregaatide töökorrasolekut ning hooldab neid	<ul style="list-style-type: none"> selgitab kaasaegsete põllumajandusmasinate ja -seadmete hooldamis- ja tööpõhimõtteid lähtuvalt kasutusjuhenditest ja tööohutusnõuetest; kontrollib kaasaegsete põllumajandusmasinate ja -seadmete töökorrasolekut ja hooldab neid igapäevaselt, lähtudes kasutusjuhenditest ja tööohutusnõuetest. 		
Teemad, alateemad	Kaasaegsed põllumajandusmasinad ja –agregaadid Automaatrezmid GPS süsteemid käed lahti sõidurezmid Praktilised tööd: 1-2 õpiväljundite kohta		
sh iseseisev töö 46 tundi	Õppematerjali leidmine, kogumine ja läbitöötamine arvutis Masinate tööjuhendite läbitöötamine		
sh praktika	Puudub		

Õppemeetodid	Interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö, eneseanalüüs
Hindamine ja hindamismeetodid	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse hindamiskriteeriumite ja demonstratsioonülesannete täpsustavate hindamisjuhendite alusel. Hindamisülesanded: 1. GPS-i kasutusvõimalused ja erinevad automaatjuhtimise funktsioonid nende töö ökonoomsus ja efektiivsus 2. Igapäevase hoolduse teostamine, erinevate sõlmede hooldamine ja õigete õlide ja määrdeainete kasutamine
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
Kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd
Õppematerjalid	Masinate ja seadmete kasutusjuhendid. http://www.konekesko.com

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	SÕODATOOTMINE	3	A.Kalmus praktikajuhendajad
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilaneomandab teadmised sööda tootmisest ja seda mõjutavatest teguritest Eestis.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Arvestab rohumaaade vajadusesööda tootmiseks ning rajab ja uuendab rohumaid	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> eristab heintaimi ja nende seemneid ning tunneb nende omadusi ja kasutusvõimalusi; tunneb rohumaaade tüüpe, arvestab rohumaaade vajaduse sööda tootmiseks; tunneb rohumaaade pealtparandamise võtteid; valmistab maa ja seemned külviks ette lähtudes kasutatavast tehnoloogiast/kultuurist ja etteantud juhistest; seadistab vastavalt juhistele kasutatava tehnikat; külvab heinaseemnesegu vastavalt juhistele. 		
2. Hooldab ja kasutab rohumaid ning varub rohusööda	<ul style="list-style-type: none"> hooldab niidud ja karjamaad arvestades kasvavaid kultuure; tunneb söödavarumise tehnoloogiaid; varub rohusööda ning hindab selle kvaliteeti. 		

Teemad, alateemad	<p>Heintaimed Kõrrelised ja liblikõielised heintaimed, liikide iseärasused ja kasvunõuded</p> <p>Rohumaad Kliimaatiliste tingimuste sobivus rohumaaviljeluseks; muldade sobivus rohumaaviljeluseks Taimede kasvu, arengu ja saagi kujunemise mõjurid. Rohumaade tüübid ja kasutusvõimalused; kultuurniidud ja kultuurkarjamaad, nende hooldamine, kasutamine, rohumaade rajamine uuskülviga ja pealtparandamine</p> <p>Söödatootmine Sileerimine –mikroorganismid silo käärimisel, heintaimede sileeruvus, silo kindlustuslisandid, säilitamine Heina tegemine Rohusöötade kvaliteet</p> <p>Praktilised tööd: 1-2õpiväljundite kohta</p>
iseseisev töö 46 tundi	Õppematerjali leidmine, kogumine ja läbitöötamine arvutis Masinate tööjuhendite läbitöötamine
praktika	Puudub
Õppemeetodid	interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö
Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse hindamiskriteeriumide ja demonstratsioonülesannete täpsustavate hindamisjuhendite alusel. Hindamisülesanded: 1. Enamlevinud kõrreliste ja liblikõieliste heintaimede ning nende seemnete tundmine 2. Söödatootmiseks kasutatava tehnika seadistamine ja hooldamine juhise alusel
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd
sh hindamise meetodid	Praktiline töö, demonstratsioon, intervjuu
Õppematerjalid	A. Olt „Silo keemiline koostis ja toiteväärtus“ Tartu 2013 Bender, A. (koostaja). Eritüübiliste rohumaaderajamine ja kasutamine, I ja II osa. Jõgeva, 2006, 756 lk Older, H. (koostaja). Piimakarjapidaja ja konsulendi käsiraamat. Saku, 1997, 231 lk

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	T-KATEGOORIA MOOTORSÕIDUKIJUH	3	K. Kalmus
Nõuded mooduli alustamiseks	Vähemalt B- või C1- kategooria mootorsõiduki juhiluba		

Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab T- kategooria masinate juhtimiseks vajalikke liiklusalaseid teoreetilisi teadmisi ja praktilisi oskusi masinate ohutul käsitlemisel ning liiklemisel asulavälisel ning asula teedel, vastavalt Majandus- ja Kommunikatsiooniministeeriumi poolt kehtestatud nõuetele.
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
Õpilane: 1. Käsitleb T-kategooria masina põhi-, lisa- ja abiseadmeid nõuetekohaselt	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • käsitleb T-kategooria masina põhi-, lisa- ja abiseadmeid, tagab masina häireteta juhtimise liikluses, korraldab nõuetekohaselt oma tööd masinal; • hindab masina tehnilist seisukorda lähtudes liikluse ning töö- ja keskkonnakaitse nõuetest; • järgib masina tehnohooldusgraafiku õigeaegset täitmist.
2. Juhib T- kategooria sõidukit iseseisvalt ja ohutult jälgides liiklust ja arvestades liiklusseaduse nõuetega	<ul style="list-style-type: none"> • juhib T- kategooria sõidukit iseseisvalt, jälgib liiklust, näeb ette võimalikke ohte ning hoiab need ära. Liikleb ohutult erinevates tee- ja ilmaoludes teisi liiklejaid arvestavalt. Traktoriga teedel ja tänavatel liigeldes täidab liiklusseaduse nõudeid; • tegutseb õigesti liiklusõnnetuse korral.
Teemad, alateemad	<p>Liiklusreeglid ja käitumine liikluses Liiklusreeglid, käitumine erinevates liiklus- ja ilmastikuoludes. Juhi kohustused. Liiklusreeglite nõuded, liikluskorraldusvahendite tähendus. Sõiduki asukoht liikluses.</p> <p>Masina ehitus Masina ja masina mootori erinevate süsteemide, seadmete ning mehhanismide töötamise põhimõtted.</p> <p>Masina korrashoid, töökaitse ja ohutustehnika Masinate korrashoiu põhimõtted, tööõiguse ja töötervishoiu alused, tööohutuse ja keskkonnakaitse nõuded.</p> <p>Liiklusohutus Üldteadmised liiklusohutusega seonduvast.</p> <p>Liikluspsühholoogia Üldteadmised liikluspsühholoogiast, inimese psühhofüsioloogilised omadused, liiklusohutust mõjuvad tegurid ja isikuomadused.</p> <p>Liiklusalased lisanõuded ja eeskirjad Masinajuhi ohte ennetavad ja keskkonda säästvad hoiakud.</p>

	<p>Praktilised tööd: 1-4 õpiväljundite kohta 5 tundi</p> <p>Masina käsitlemine, harjutused õppeväljakul vastavalt traktori-, liikurmasina- ja masinrongijuhi liiklusalastele kvalifikatsiooninõuetele lisa 4 alusel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - töötervishoiu, tööohutuse - ja keskkonnakaitse nõuded enne masina käivitamist; - masina juhthoovad, nende otstarve, mootori ohutu käivitamine; - ohutud juhtimisvõtted; - masinaga manööverdamine erinevate käikude kasutamisel; - sõit haagise või agregaadid juurde, haagise ohutu haakimine ning sõit haakeseadmega. <p>praktiline sõit liikluses, ohutus maanteel ja asulas, vastavalt traktori-, liikurmasina- ja masinrongijuhi liiklusalastele kvalifikatsiooni nõuetele lisa 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sõit liiklusvoos (gabariidid, aeglane sõiduk, kiirus, teiste liiklejatega arvestamine); - ristmike ületamine; - sõit ühesuunalisel teel; - peatumine ja parkimine; - möödasõit ja tagasipööre; - vähekaitstud liiklejad, nende ohutuse tagamine. <p>Sõit erioludes</p> <ul style="list-style-type: none"> - sõit udus, vihmas, lumesajus ja pimeajal; - kooli sõidueksam
iseseisev töö 46 tundi	Teadmiste täiendamine kooli poolt väljastatud temaatilise õpimapi läbitöötamise käigus
praktika	Puudub
Õppemeetodid	Kontaktõpe. Loeng, vestlus, praktiline töö, arutelu ja analüüsimine.
Hindamine	<p>Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse hindamiskriteeriumide ja demonstratsioonülesannete alusel.</p> <p>Hindamisülesanded:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoreetiliste teadmiste kontroll: oskuste, käitumise ja hoiakute tundmine vastavalt T- kategoria juhi kvalifikatsiooninõuetele. Teadmiste test, mis koosneb 60 valikvastustega küsimusest. Testi positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 55 õiget vastust 2. Praktilise sõidu teostamine ja masina käsitlemine. Tulemust hinnatakse vaatluse teel, jälgides sealjuures kõiki liikluse, töö- ja keskkonnakaitse nõudeid
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh täidetud iseseisvad tööd
sh hindamismeetodid	Teadmiste test, praktiline sõidu ülesanne T kategoria masinaga, vestlus

Õppematerjalid	E-õppematerjalid, „Tööohutusnõuded tõstukitega töötamisel“ Konspekt „Traktorid, liikurmasinad ja eritöömasinad koostaja“ Aide Autokool Liiklusseadus, liiklustestid
----------------	---

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5	TÖÖOHUTUS, TURVALINE TÖÖKESKKOND JA ESMAABI	3	E. Laurson, H. Luhtmaa
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpilane rakendab töötervishoiu- ja tööohutuslaseid teadmisi ning korraldab ettevõttes töötervishoiu- ja tööohutuslaseid töid.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Teab ja selgitab töökeskkonnaga ja tööolmega seonduvaid ohte ja riske	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Teab ja selgitab töökeskkonnaga ja tööolmega seonduvaid ohte ja riske; • Selgitab tööõnnetuse ja kutsuhaigestumise põhjuseid, nende ennetamise võimalusi ning täidab vastavasisulist dokumentatsiooni. 		
2. Tunneb töötervishoiu ja tööohutuse korralduse nõudeid riigi ja ettevõtte tasandil	<ul style="list-style-type: none"> • Orienteerub tööseadusandluses, töökeskkonna süsteemis ning riikliku järelevalve tavades; • Tunneb töötervishoiu ja tööohutuse korraldamise nõudeid ettevõttes; • Kirjeldab sisekontrolli läbiviimist, töötervishoiu ja tööohutuse tegevuskava ning töötajate sisekontrolli kava koostamist. 		
3. Koostab riskianalüüsi, hinnates riske ning nende ohjamise abinõusid	<ul style="list-style-type: none"> • Koostab riskianalüüsi arvestades töökeskkonna ohutegureid (füüsikalised, keemilised, bioloogilised, füsioloogilised) ning nende mõju tervisele; • Kirjeldab riskide hindamise meetodeid ning nende ohjamiseks kasutatavaid abinõusid (tule- ja elektriõhutus ettevõttes, ergonoomika jm). 		
4. Kirjeldab esmaabi olemust ja annab esmaabi	<ul style="list-style-type: none"> • Hindab kannatanu seisundit ja otsustab järgneva tegevuse; • Elustab kannatanu vastavalt situatsioonile; • Peatab verejooksu ja kutsub vajadusel kiirabi; • Selgitab haavade tekke põhjused ning seob haavad; • Iseloomustab traumasid ja luumurde ning nendega seonduvaid ohte. Fikseerib luumurru ja kutsub kiirabi; • Hindab füüsikaliste ja keemiliste traumade ulatust ning raskusastet. Võimalusel annab esmaabi. 		

Teemad, alateemad	<p>Töökeskkonna ohutus Töökeskkonna mõiste. Töökeskkonnas esinevad ohud. Töökeskkonna ohutegurid, nende mõju tervisele (füüsikalised, keemilised, bioloogilised, füsioloogilised ja psühholoogilised ohutegurid). Tööohutus kalakasvanduses erinevates tööprotsessides ja masinate ning seadmete käsitsemisel. Ergonoomia. Tööolme Riskianalüüs. Riskianalüüsi mõiste. Riski hindamise meetodid. Riskide ohjamise abinõud. Töötervishoiu ja tööohutuse korralduse õiguslikud alused Töötervishoiu ja tööohutuse korraldus riigi tasandil (struktuur töökeskkonnasüsteemis, riiklik järelevalve) ja ettevõtte tasandil (tööandja ja töötaja kohustused ning õigused, töökeskkonnaspetsialist, töökeskkonnavolinik, töökeskkonnanõukogu). Koostöö. Sisekontroll. Töötervishoiu ja tööohutuse tegevuskava. Töötajate tervisekontroll. Õnnetusohu. Tööõnnetus ja kutsehaigestumine. Tööandja ja töötaja vastutus</p> <p>Esmaabi Tegutsemine õnnetuskohal, elustamine, verejooksu peatamine, šokis kannatanu abistamine, esmaabi haavade, luumurdude, liigesevigastuste korral, sidumine esmaabi äkkaigestumiste korral</p>
iseseisev töö 38 tundi	Tutvub ohutus – ja kasutusjuhenditega Kontrollib esmaabikapi sisu säilivust ja olemasolu
praktika	Puudub
Õppemeetodid	Arutelu, rühmatöö, harjutused, õppevideo analüüs, juhtumianalüüs
Hindamine	<p>Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse hindamiskriteeriumide ja demonstratsioonülesannete täpsustavate hindamisjuhendite alusel.</p> <p>Hindamisülesanded</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teadmiste kontroll õpiväljundi nr 1 teemade kohta 2. Lahendab meeskonnatööna situatsioonülesande 3. Koostab riskianalüüsi juhendi abil 4. Elustamine 5. Sidumine
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitmeeristav. Hinne on „arvestatud“, kui on saavutatud kõik õpiväljundid lävendi tasemel, sh on täidetud iseseisvad tööd
sh hindamismeetodid	suuline vestlus, teoreetiliste teadmiste kontroll, kirjalik töö, praktiline töö
Õppematerjalid	Sotsiaalministeerium. Töökeskkonna käsiraamat http://www.ti.ee/ott/raraamat.pdf Töötervishoiu ja tööohutuse seadus. https://www.riigiteataja.ee/akt/106072012060 Töölepingu seadus. https://www.riigiteataja.ee/akt/122122012030 http://www.tooelu.ee