

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Järvamaa Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Dementsussündroomiga klient ja tema abistamine
Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi)	Sotsiaaltöö ja nõustamine
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

Sihtrühm:

Erialase tasemehariduseta või aegunud oskustega tervishoiu- või hoolekandetasutuste hooldustöötajad ja tegevusjuhendajad, samuti omastehooldajad, kes töötavad dementsussündroomiga klientidega ja vajavad täienduskoolitust.

Grupi suurus: 8 osalejat

Õppe alustamise nõuded:

Tegevusjuhendajana või hooldustöötajana või hooldajana töötamise kogemus või soov selles valdkonnas tööle asuda

Õpiväljundid. Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

- Mõistab dementsussündroomi põhjuseid, sümptomeid ja kaasuvaid probleeme ning ravi ja hoolduse printsiipe.
- Juhendab ja abistab psüühikahäirega eakat lähtuvalt abivajaduse raskusastmest ning individuaalsetest iseärasustest.
- Tunneb leinatöö olemust ja kasutada eneseabi võtteid pingelistel perioodidel

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.

Hooldustöötaja tase 4

B.2.4 Töö eakatega

Järvamaa Kutsehariduskeskuse hooldustöötaja õppekava moodulid Töö eakatega ja Hingehoid

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	40
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	40

sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	24
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	16
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

Auditoorne töö

- Dementsuse mõiste, liigid, põhjused, erinevad vormid, sümptomid (2 tundi)
- Normaalne ja haiguslik vananemine (2 tundi)
- Dementsuse faasid, nendega kaasnevate kognitiivsete ja füüsiliste võimete langus (2 tundi)
- Toimetulek ja abivõimalused kognitiivsete- ja käitumishäirete puhul (4 tundi)
- Dementsusega kaasnevad ohud (traumad, toitumisprobleemid, väärkohtlemine, sotsiaalne isolatsioon) (4 tundi)
- Sagedamini esinevad sündroomid: valu, depressioon, deliirium (2 tundi)
- Töötaja toimetulek stressiga, emotsionaalselt pingelise olukorraga, töö lähedastega, eneseabi (4 tundi)
- Hingehoid, leinatöö, kultuurierinevused (4 tundi)

Praktiline töö

- Tegevusvõime hindamine dementsuse korral (4 tundi)
- Hooldusplaan dementsuse korral (4 tundi)
- Suhtlemistehnikad (4 tundi)

Hooldus dementsuse hilises staadiumis (4 tundi)

Õppekeskkonna kirjeldus:

Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise õppe läbiviimise väljaõppeklass.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Õpingute lõpetamiseks on vajalik osaleda kontaktõppes vähemalt 70% ja sooritanud praktilised tööd. Mitteeristav hindamine. Koolituse läbimisel väljastatakse osalejatele tunnistus.

Hindmismeetodid	Hindamiskriteeriumid
1. praktiline töö – juhtumipõhine ülesanne	<ul style="list-style-type: none"> kirjeldab dementsussündroomi peamisi põhjuseid ja sellega kaasuvaid probleeme ning ravi ja toetuse põhimõtteid; pakub lahenduse abivajaja probleemile vastavalt juhtumikirjeldusele.
2. praktiline töö – situatsioonülesanne	Situatsioonülesande baasil planeerib eakale toimetulekut toetavad tegevused

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Kaja Koger

Sotsiaalteaduste magister (TLÜ), TLÜ sotsiaaltöö lektor, SA Viljandi Haigla õendushoolduskeskuse juht, Järvamaa Kutsehariduskeskuse tervishoid ja sotsiaaltöö valdkonna kutseõpetaja ja täiskasvanute koolitaja. Täiskasvanute koolitamise kogemus alates 2005.a.

Kristi Mikola

Tegevusteraapia Tallinna Tervishoiu Kõrgkool 2014.a. Sotsiaaltöö valdkonnas töötamise kogemus alates 2013.a. Alates 2014.a AS Järvamaa Haigla tegevusterapeut. Täiskasvanute koolitamise kogemus alates 2015.a. Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise valdkonna täiskasvanute koolitaja alates 2015.a.

Kaja Sepp

2004-2011 Tartu Ülikool psühholoogia eriala, sotsiaalteaduste bakalaureus. 160 tundi Tallinna Ülikool Koolipedagoogika. Alates 2011.a Nurme Kooli koolipsühholoog, eripedagoog. Täiskasvanute koolitamise kogemus alates 2011.a. Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise valdkonna täiskasvanute koolitaja alates 2017.a.

Tiit Lastik

EELK Usuteaduse Instituut teoloog (omandamisel).

Alates 2016 EELK Püha Matteuse Järva-Madise koguduse diakon. Täiskasvanute koolitamise kogemus alates 2012.a. Järvamaa Kutsehariduskeskuse hingehoiu ja leinatöö valdkonna täiskasvanute koolitaja alates 2008.a.