

1. Täienduskoolitusasutuse nimi

Järvamaa Kutsehariduskeskus

2. Õppekava nimetus

Eesti keele A1 taseme algkoolitus vene keele baasil II moodul

3. Õppekavarühm (*vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013*)

Isikuareng

4. Õppekeel

Eesti keel ja vene keel

5. Õppekava koostamise alus (kui on)

Euroopa keeleõppe raamdokument.

6. Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides) ja õppe ülesehitus

Maht 60 tundi, millest kõik on auditoorne töö.

7. Õppekeskkond

Järvamaa Kutsehariduskeskuse auditoorium ja reaalne keelekeskkond (kodukoha keskkond sh kultuuri- ja teenindusasutused, poed jm), meediakeskkond (ajalehed, ajakirjad, internet, raadio, televisioon jmt)

8. Sihtgrupp

Koolitus on planeeritud eesti keelt mitteoskavatele töötajatele, kes pole varem eesti keelt õppinud ja soovivad toime tulla Eesti elukeskkonnas, mis nõuab otsest ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel.

9. Õppe alustamise tingimused (kui on)

Kasuks tuleb koolituse "Eesti keele A1 taseme algkoolitus vene keele baasil" I mooduli läbimine

10. Eesmärk

Koolituse tulemusel õppija mõistab ja kasutab igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase, tutvustab ennast ja teisi, pärib elukoha, tuttavate inimeste ja asjade järele ning vastab lihtsamatele küsimustele.

11. Õpiväljundid

Koolituse läbinu:

- Suhtleb lihtsas keeles, kui vestluspartner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis aitama;
- Saab aru tuttavatest sõnadest, fraasidest ja lausetest, mis puudutavad teda ennast, tema perekonda, kodukohta, tööd ja vahetut ümbrust;
- Küsib lihtsaid küsimusi ja vastab neile;
- Saab aru lühikestest lihtsatest tekstidest (reklaamid, sildid, menüüd, sõiduplaanid);
- Kirjutab lihtsaid fraase ning lauseid kirjeldamaks kohta, kus ta elab ja inimesi, keda ta tunneb;
- Kirjutab lihtsat teadet ja täidab isikuandmete ankeeti;
- Teab olulisemaid fakte Eesti riigi ja kultuuri kohta.

12. Õppe sisu

Grammatika:

- Hääldamine: Tähestik ja eesti keele hääldamine. Rõhk ja sõnade järjekord. Lauseehitus.
- Tegusõna, olevik ja minevik, jaatav ja eitav kõne

- Tegumood: isikuline ja umbisikuline,
- Tegusõna *ma-* ja *da-* infinitiiv
- Nimisõna käänded ja nende lõpud, ainsus ja mitmus
- Omadussõnad
- Arvsõnad: põhi- ja järgarvsõnad
- Asesõnad
- Muutumatud sõnad: mäarsõnad, kaassõnad (*ees-* ja *tagasõnad*), sidesõnad ja hüüdsõnad
- Küsisõnad
- Sõnade järjekord lauses; asesõnad, küsisõnad, arvsõnad, kaassõnad; tegusõna

Sõnavara:

- Tähestik
- numbrid, põhi- ja järgarvud
- kellaajad
- kuupäevad
- hinnad, raha
- vanus
- nädalapäevad
- kuud
- aastaajad
- igapäevased nimi-, omadus- ja tegusõnad
- ametid
- isikuandmed
- keeled
- sildid ja liiklusemärgid
- toidukaubad
- emotsioone väljendavad sõnad, viisakusväljendid.

Kõnearendus:

- Häälamine
- Tervitamine
- enese ja teiste tutvustamine
- töö, perekond, sugulased ja sõbrad
- igapäevategevused
- takso tellimine ja toidu tellimine söögikohas
- pileti ostmine
- tee küsimine ja juhatamine;
- pühad ja tähtpäevad
- toidupoes, sildid poes ja teenindusasutustes
- eelistuste väljendamine
- päevaplaan
- telefonivestlused ja telefoni automaatteated
- (asu)koha kirjeldamine
- käsud, palved ja kutsed

Kirjutamine:

- Blanketi/vormi täitmine isikuandmetega
- pildi kirjeldus,
- õnnitluskaardi kirjutamine
- kiri sõbrale.

Läbiv teema on viisakus, kõlblus, Eesti kultuur ja rahvas.

13. Õppemeetodid

Rollimängud, individuaal-, paaris- ja grupitöö. Kuulamis-, lugemis-, kirjutamis-, grammatika- ja tõlkeharjutused, töölehtede täitmine grammatiliste struktuuride kinnistamiseks.

14. Iseseisev töö (kui on)

Vajadusel kodused iseseisvad tööd õpitu kinnistamiseks. Kodutööd kontaktõppeks valmistumisel.

15. Õppematerjalid

- Lektori koostatud õppematerjal
- Koolituse käigus tutvustatakse erinevaid iseseisvaks õppimiseks mõeldud võimalusi (näiteks www.keelekliik.ee), innustades koolitatavat jätkama eesti keele õppega
- Helve Ahi ja Mall Pesti „E nagu Eesti“
- Silva Tomingas „Saame tuttavaks“ (eesti keele õpik algtasemele), Kirjastus Tea
- Inga Mangus, Merge Simmul “Tere” Puškini Instituut 2012.a.

16. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingud loetakse lõppenuks, kui õppija on osalenud õppetöös vähemalt 70%, sooritanud oskuste testi vastavalt läbitud teemadele, sooritanud kõnelemise harjutused ja kirjalikud harjutused. Mitteeristav hindamine.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Oskuste test vastavalt läbitud teemadele: loetu mõistmine	Testis on 10 ülesannet, mis näitavad õppija tõlkimisoskust, vormimoodustusoskust, lausete moodustamise oskust, funktsionaalse lugemise oskust. Test tuleb sooritada vähemalt 60% ulatuses rahuldavalt
Kõnelemise harjutused: kuuldu mõistmine, üldine rääkimisoskus	Positiivseks soorituseks on vaja: <ul style="list-style-type: none">• Pildi kirjeldamine ja küsimustele vastamine pildi teemal<ul style="list-style-type: none">- räägib lihtsate lausetega endast, oma perest, elukohast, toidust (vastavalt läbitud teemadele).- vastab enda kohta esitatud küsimustele• Küsimuste esitamine ideekaardi põhjala<ul style="list-style-type: none">- esitab lihtsamaid küsimusi- saab aru kuuldu info põhisisust, tuttavatest sõnadest ja fraasidest, mis puudutavad iseenneast, perekonda, vahetut ümbrust, kui inimesed räägivad aeglaselt ja selgelt- suhtleb lihtsal viisil, kui vestluspartner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis kordama või ümber sõnastama

Kirjalikud harjutused: üldine kirjutamisoskus	<ul style="list-style-type: none">• Koostab lühikese ja lihtsa teate (näiteks postkaart)• Täidab formulari/ankeedi isikuandmetega (näiteks hotelli registreerimisleht)
--	---

17. Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Koolituse lõpus väljastatakse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Koolituse lõpus väljastatakse tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.

18. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Filoloogialne kõrgharidus või keeleõpetaja kvalifikatsioon (omandatud kõrghariduse omandamist võimaldavas õppeasutuses) ja täiskasvanute koolitamise kogemus vähemalt 3 aastat.

Olga Paatsi, Tartu Ülikool, vene filoloog (1997.a). Järvamaa Kutsehariduskeskuse vene keele õpetaja, täiskasvanute koolitaja alates 2005.a. MISA Programmi raames „Keeleõppe arendamine 2011-2013“ koostöös Ida-Virumaa Kutsehariduskeskusega “Eesti keele täiendav keeleõpe vene keele baasil”. Täiskasvanute koolitused eesti keel võõrkeelena (vene keele baasil) kursused alates 2010.a.

Järvamaa
Kutsehariduskeskus
ÕPPIMINE ON SÜDAMEASI