

- 1. Täienduskoolitusasutuse nimi**  
Järvamaa Kutsehariduskeskus
- 2. Õppekava nimetus**  
Elukriisid, leinatöö ja väärikas elukaare lõpp ning abistamine nendega toimetulekul
- 3. Õppekavarühm** (*vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013*)  
Sotsiaaltöö ja nõustamine
- 4. Õppekeel**  
eesti keel
- 5. Õppekava koostamise alus**  
Hooldustöötaja, tase 4  
B.2.1 Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine  
B.2.6 Suhtlemine  
Järvamaa Kutsehariduskeskuse hooldustöötaja õppekava moodulid “Töö eakatega ja hingehoid”.
- 6. Õppe kogumaht** (akadeemilistes tundides) **ja õppe ülesehitus**  
Maht 40 tundi, millest 12 tundi praktiline töö õppekeskkonnas
- 7. Õppekeskkond**  
Järvamaa Kutsehariduskeskuse auditoorium, mis võimaldab kasutada erinevaid aktiivõppemeetodeid ja gruppides töötamist.  
Teoreetiline ja praktiline auditoorne õpe on omavahel tihedalt seotud, sest üks õppemeetod muutub sujuvalt teiseks vastavalt õppegrupi osalejate soovidele ning valmisolekule tegevuste muutmiseks.
- 8. Sihtgrupp**  
Inimesed, kes puutuvad tööalaselt kokku kriiside, surma ja leinaga ning vajavad täienduskoolitust emotsionaalselt keerukate olukordade lahendamiseks, teadmisi kriisitööst ning enesehoiuks.
- 9. Õppe alustamise tingimused**  
Olulisteks isikuomadusteks on empaatiavõime, hoolivus, usaldusväärsus ja ausus.
- 10. Eesmärk**  
Koolituse tulemusel õppija mõistab elust loobuva inimese ja tema lähedaste maailma ning nende käitumist.
- 11. Õpiväljundid**
  - määratleb sotsiaalseid, arengu- ja traumaatilisi kriise ning tunneb ära kriisis olija tema käitumise ja tegevuse järgi;
  - mõistab kriisikäitumise olemust;
  - teadvustab oma käitumise mõju traumakogemusega inimesega töötades;
  - kasutab sobivaid käitumisviise toimetulekul emotsionaalselt keerukate olukordadega suhtlemisel kliendi ja tema lähedastega;
  - aitab inimesi kriisiolukorras, vajadusel suunab professionaalse abi poole;
  - tunneb inimese elukaare erinevaid etappe, nendes esinevaid arengulisi iseärasusi ning oskab nendega oma töös arvestada.
  - tunneb leinaprotsessi kulgu ja leinaja toetamise põhimõtteid ning arvestab nendega oma töös

- mõistab elust lahkuva inimese ja tema lähedaste maailma ning nende käitumist;
- tunneb hingehoiu põhimõtteid ja teooriaid ning rakendab neid oma töös;

## 12. Õppe sisu

Auditoorne töö (28 t):

- kriisi mõiste, olemus, liigid ning faasid ja nende käsitlemine, kriisi reaktsioonid kriisiabi üldised põhimõtted
- käitumine kriisis inimesega ja tema toetamine, kriisisolijaga suhtlemise põhitehnikad (aktiivne kuulamine ja sekkumine)
- oma elu kokkuvõtva inimese olukord ja vajadused
- surma ja suremisega seotud hoiakud ja nende kujunemine
- töö surijaga, väärikas surm
- elust lahkumise protsessi mõju peresuhetele ja abistavale personalile, surmateate edastamine vastavalt olukorrale
- suhtlemine parandamatu haige või sureva inimese ja tema perega, lähedastega
- surnuga seotud käitumisjuhised ja põhihoiakud
- lein ja inimeste tavapärased reaktsioonid, leinafaasid, laste lein, leinas inimese abistamine
- suitsiid
- abistava personali toimetuleku võimalused emotsionaalselt keerukate olukordadega ja enese taastamise võimalused, eneseabi töös kriisis kliendiga
- hingeheid elukaare erinevates etappides (lapsed, noored, pered, eakad)

Praktiline töö (12 t):

- leinajuhtumi lahendamine
- arengukriiside (ja traumaatiliste kriiside) analüüs enda näitel (elukaar).

## 13. Õppemeetodid

Erinevad aktiivõppemeetodid, grupitöö.

Teoreetiline ja praktiline auditoorne õpe on omavahel tihedalt seotud, sest üks õppemeetod muutub sujuvalt teiseks vastavalt õppegrupi osalejate soovidele ning valmisolekule tegevuste muutmiseks.

## 14. Iseseisev töö

Puudub

## 15. Õppematerjalid

Koolitaja jaotusmaterjal

## 16. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Nõutav vähemalt 70% õppekava läbimine ja praktiliste tööde sooritamine. Mitmeeristav hindamine.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
praktiline töö - juhtumianalüüs	Juhtumianalüüs elust loobuva inimese ja tema lähedaste maailmast ning nende käitumisest
praktiline töö – kriiside analüüs	Õppija kirjeldab ja analüüsib enda kogetud kriise, toetavaid suhtlusviise ja abistavaid võtteid toimetulekul emotsionaalselt keerukates olukordades

### **17. Koolituse läbimisel väljastatav dokument**

Koolituse lõpus väljastatakse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Koolituse lõpus väljastatakse tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta.

### **18. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus**

Signe Kalberg

EELK Usuteaduse Instituut, spetsialiseerumisega hingehoiule (bakalaureus) 2017.a. Tartu Ülikooli filoloogiateaduskond, ajakirjandus 1992.a. Tartu Riiklik Ülikool, majandusteaduskond, diplom: majandusteadlane 1984.a.

Alates 2018 august Järvamaa Haigla rehabilitatsioonimeeskonna kogemusnõustaja. Läbinud kogemusnõustajate koolituse (200 t) 2017-2018 (Avitus). Täiskasvanute koolitamise kogemus (leinatöö) alates 2017.a. Läbitud kriisinõustamise koolitus (kriisinõustamine ekstreemolukorras, üksikisikust lähtuv psühhosotsiaalse toe olemus kriisijuhtumi korral), 2019.a. Läbimisel koolitus „Praktiline grupijuhtimine ja sotsiomeetria“ (140 ak/h, I osa kolmeaastasest superviisori ja coachi väljaõppest). Järvamaa Kutsehariduskeskuse täiskasvanute koolitaja alates 2019.a.