

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Järvamaa Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Elukriisid, leinatöö ja väarikas elukaare lõpp ning abistamine nendega toimetulekul
Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi)	Isikuareng
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

Sihtrühm:

Isikud, kes puutuvad kokku surma ja leinaga ja vajavad täienduskoolitust emotsionaalselt keerukate olukordade lahendamiseks ja teadmisi kriisitööst.

Grupi suurus: 10 osalejat

Õppe alustamise nõuded:

Olulisteks isikuomadusteks on empaatiavõime, hoolivus, usaldusväärsus ja ausus.

Õpiväljundid. Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

- määratleb sotsiaalseid, arengu- ja traumaatilisi kriise ning tunneb ära kriisis olija tema käitumise ja tegevuse järgi;
- mõistab elust lahkuva inimese ja tema lähedaste maailma ning nende käitumist;
- kasutab eneseregulatsiooni ja toetavaid suhtlusviise ning abistavaid võtteid toimetulekul emotsionaalselt keerukate olukordadega;
- aitab inimesi kriisiolukorras;
- tunneb hingehoiu põhimõtteid ja teooriaid ning rakendab neid oma töös;
- tunneb leinaprotsessi kulgu ja leinaja toetamise põhimõtteid ning arvestab nendega oma töös;
- tunneb inimese elukaare erinevaid etappe, nendes esinevaid arengulisi iseärasusi ning oskab nendega oma töös arvestada.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.

Hooldustöötaja, tase 4

B.2.1 Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine

B.2.6 Suhtlemine

Järvamaa Kutsehariduskeskuse hooldustöötaja õppekava moodulid Töö eakatega ja hingehoid

5. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	40
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	40
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	28
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	12
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0

6. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

Auditoorne töö (28 t):

- oma elu kokkuvõtva inimese olukord ja vajadused
- surma ja suremisega seotud hoiakud ja nende kujunemine
- töö surijaga, väärikas surm
- elust lahkumise protsessi mõju peresuhetele ja abistavale personalile, surmateate edastamine vastavalt olukorrale
- suhtlemine parandamatu haige või sureva inimese ja tema perega, lähedastega
- surnuga seotud käitumisjuhised ja põhihoiakud
- lein ja inimeste tavapärased reaktsioonid, leinafaasid, laste lein, leinas inimese abistamine
- kriisi mõiste, olemus, liigid ning faasid ja nende käsitlemine, kriisiabi üldised põhimõtted
- käitumine kriisis inimesega ja tema toetamine, kriisisolijaga suhtlemise põhitehnikad (aktiivne kuulamine ja sekkumine)
- suitsiidid
- abistava personali toimetuleku võimalused emotsionaalselt keerukate olukordadega ja enese taastamise võimalused, eneseabi töös kriisis kliendiga
- hingehoid elukaare erinevates etappides (lapsed, noored, pered, eakad)

Praktiline töö (12 t):

- leinajuhtumi lahendamine
- arengukriiside (ja traumaatiliste kriiside) analüüs enda näitel (elukaar)

Õppekeskkonna kirjeldus:

Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise õppe läbiviimise väljaõppeklass.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Õpingute lõpetamiseks on vajalik osaleda kontaktõppes vähemalt 70% ja sooritanud praktilised tööd. Mitteeristav hindamine. Koolituse läbimisel väljastatakse osalejatele tunnistus.

Hindmismeetodid	Hindamiskriteeriumid
1. praktiline töö - juhtumianalüüs	Juhtumianalüüs elust loobuva inimese ja tema lähedaste maailmast ning nende käitumisest
2. praktiline töö – kriiside analüüs	Oppija kirjeldab ja analüüsib enda kogetud kriise, toetavaid suhtlusviise ja abistavaid võtteid toimetulekul emotsionaalselt keerukates olukordades

7. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Signe Kalberg

EELK Usuteaduse Instituut, spetsialiseerumisega hingehoiule (bakalaureus) 2017.a. Tartu Ülikooli filoloogiateaduskond, ajakirjandus 1992.a. Tartu Riiklik Ülikool, majandusteaduskond, diplom: majandusteadlane 1984.a.

Alates 2018.a august Järvamaa Haigla rehabilitatsioonimeeskonna kogemusnõustaja. Läbinud kogemusnõustajate koolituse (200 t) 2017-2018 (Avitus).

Alates 2021.a Viru Haigla Tapa Pihlakodu, hingehoidja ja Kesk-Eesti nõustamis- ja rehabilitatsioonikeskuse ja MTÜ Virumaa Tugiteenused kogemusnõustaja.

Kriisinõustamise koolitus (kriisinõustamine ekstreemolukorras, üksikisikust lähtuv psühhosotsiaalse toe olemus kriisijuhtumi korral), 2019.a.

Supervisiooni ja coachingu praktiline töötuba (ISCI MTÜ 2019.a).

„Praktiline grupijuhtimine ja sotsiomeetria“ (140 ak/h superviisori ja coachi väljaõpe) juuli 2020.a Moreno Keskus MTÜ.

Õpi ja õpeta: täiskasvanute koolitaja koolitustegevuse arendaja ja õppimise toetajana (78 t), 2022.a märts-juuni, Tallinna Ülikool.

Läbinud erinevaid täienduskoolitusi: konflikt ja lepitus, isiksusehäiretest tingitud käitumishäired ning nendega toimetulek, vaimse tervise esmaabi, leinanõustamine, kriisinõustamine, traumajärgne rühmatöö, psühholoogia alused.

Täiskasvanute koolitamise kogemus (leinatöö) alates 2017.a. Järvamaa Kutsehariduskeskuse täiskasvanute koolitaja alates 2019.a.