

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Järvamaa Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Elurõõmsa vananemise toetamine
Õppekavarühm: (täienduskoolituse standardi järgi)	Isikuareng
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

Sihtrühm:

Hoolekandeesutustes, haiglates või avahoolduses töötavad hooldustöötajad, omastehooldajad, kes vajavad erialast täienduskoolitust toetamaks väarikat vananemist. Samuti täiskasvanud, kes vajavad teadmisi inimese vananemisega kaasnevatest muutustest, nende ga toimetulekuks ja väarika elu korraldamiseks.

Grupi suurus: 10 osalejat

Õppe alustamise nõuded:

Olulisteks isikuomadusteks on empaatiavõime, hoolivus, usaldusväärsus ja ausus.

Õpiväljundid. Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

- Märkab eaka vananemisega seotud füüsilisi, psüühilisi ja sotsiaalseid muutusi ja nende mõju igapäevaelus toimetulekule;
- Märkab eaka terviseprobleeme, abistab ja juhendab eakat igapäevaelus toimetulekul;
- Märkab muutusi, mis viitavad vaimse tervise probleemidele vanemas eas;
- Juhendab ja hooldab eakat klienti tema vaimse tervise seisundist lähtuvalt;
- Tunneb hingehoiu põhimõtteid, leinaprotsessi kulgu ja leinaja toetamise põhimõtteid

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.

Hooldustöötaja, tase 4

B.2.4 Töö eakatega

Järvamaa Kutsehariduskeskuse hooldustöötaja eriala.

Sotsiaaltöö ja nõustamine riiklik õppekava

5. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:

32

Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	32
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	20
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	12
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0

6. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

Auditoorne töö (20 t):

- Vananemisega kaasnevad anotoomilis-füsioloogilised muutused ja sellega toimetulek.
- Vananemisega kaasnevad psühholoogilised, emotsionaalsed, hingelised ja sotsiaalsed muutused ja sellega toimetulek.
- Arengukriisid elukaare teise poole etappides.
- Normaalne ja patoloogiline vananemine.
- Eaka terviseprobleemidest tulenevad toimetulekuprobleemid.
- Dementsete ja mäluhäiretega eakate abistamine.
- Vaimse tervise säilitamine lähedase hooldamisel. Meeleolu alanemine ja depressioon. Ärevushäire vanemas eas.
- Elukriisid, leinatöö ja väärikas elukaare lõpp. Hingehoid elukaare erinevates etappides.

Praktiline töö (12 t):

- Tervisliku seisundi hindamine ja kaardistamine.
- Lihtsamad hooldusvõtted, vanemaealise toetamine kodustes tingimustes.

Õppekeskkonna kirjeldus:

Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise õppe läbiviimise väljaõppeklass.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Õpingute lõpetamiseks on vajalik osaleda kontaktõppes vähemalt 70% ja esitada praktiline töö. Mitteeristav hindamine. Koolituse läbimisel väljastatakse osalejatele tunnistus.

Hindmismeetodid	Hindamiskriteeriumid
praktiline töö - juhtumianalüüs	Ühe juhtumi kirjeldus ja analüüs ning selle tutvustamine rühmakaaslastele

7. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Maire Raidvere

2006 Tallinna Ülikool, sotsiaalteaduste magister. 2017 Tartu Tervishoiu Kõrgkool, õe erialaõpe, vaimsetervise õendus (Cum laude). Valdkonnas töötamise kogemus alates 1983.a. AS Järvamaa Haigla, õendusjuht, õendusabi osakonna juhataja. Täiskasvanute koolitamise kogemus alates 2014.a. Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja tervishoiu valdkonna täiskasvanute koolitaja alates 2018.a.

Külli Viirpoo

Tartu Tervishoiu Kõrgkool, eriõe õpe, kliiniline õendus, 2017; Tartu Tervishoiu Kõrgkool, õdede tasemeõpe, 2007; Tartu Meditsiinkool, õde, 1989.

Täienduskoolitused:

- Anesteesia- ja intensiivraviõendus 2001-2002;
- operatsiooniõendus 1989-1990.

Tervishoiuvaldkonnas töötamise kogemus aastast 1986.

Järvamaa Haigla sisehaiguste osakonna õendusjuht.

Täiskasvanute koolitamise kogemus aastast 2010 tervishoiu valdkonnas.

Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja tervishoiu valdkonna täiskasvanute koolitaja alates 2019.a