

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Järvamaa Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Ergonoomilised töövõtted ja abivahendid hooldustöös
Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi)	Sotsiaaltöö ja nõustamine
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

Sihtrühm:

Erialase tasemehariduseta või aegunud oskustega hooldustöötajad, omastehooldajad või koduhoolduse pakkujad, omavalitsuste sotsiaaltöötajad ja puudega inimeste tugiisikud.

Grupi suurus: 8 osalejat

Õppe alustamise nõuded: Vähemalt põhiharidus

Õpiväljundid. Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

- kasutab hooldamisel tervist säästvaid ergonoomilisi toovõtteid ja abivahendeid
- kasutab kaasagseid hooldusabivahendeid tulenevalt hooldusprobleemist
- leiab abivajajale õige abivahendi ning juhendab selle kasutamist tagades patsiendi turvalisuse.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.

Hooldustöötaja tase 4

B.2.1 Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine

B.2.9 Hooldustöötaja, tase 4 kutset läbiv kompetents

Järvamaa Kutsehariduskeskuse hooldustöötaja õppekava moodul Hooldustoimingud teema Ergonoomika ja abivahendid.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	20
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	20
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	4
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:	16

(õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

Auditoorne töö (4 t)

- Ergonoomika mõiste, kujunemine ja eesmärk.
 - Ohud ja vigastused suurte raskuste tõstmisel. Turvalisus
- Inimese põhiasendid, põhiliigutused ja liikumine elu erinevatel etappidel.
 - Kõhuli asend. Selili asend. Külili asend. Toetatud asend. Halvatusesga asend.
 - Keeramine. Liigutamine. Tõstmine. Liigutamisevõtete valik.
- Ergonoomiliste töövõtete kasutamine töövõime säilitamiseks.
 - Meeskonnatöö.
 - Abivahendite kasutamine.
 - Töö õige organiseerimine.

Praktiline töö (16 t)

- patsiendi teisaldamised voodis ilma abivahendita ja abivahenditega;
- patsiendi asendite vahetamine ja abivahendite kasutamine;
- patsiendi abistamine voodi servale istuma, püsti ja kõndima ning tagasi voodisse;
- patsiendi abistamine toolile, ratastoolile ja tagasi voodisse;
- patsiendi asendite toetamine.

Õppekeskkonna kirjeldus:

Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise õppe läbiviimise väljaõppeklass. Sisustatud haigla palati sisekujundusega: 2 integreeritavat voodit, 2 lavatsit (kövad lauad), öökapp, 2 ratastooli, potitool, tugiraam, vererõhuaparaadid, mähkmed, esmaabi- ja hoolduse nukk ja teised hooldusõppes kasutatavad vahendid.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Õpingute lõpetamiseks on vajalik osaleda kontaktõppes vähemalt 80% ja sooritanud praktilise töö. Mitteeristav hindamine. Koolituse läbimisel väljastatakse osalejatele tunnistus.

Hindmismeetodid	Hindamiskriteeriumid
praktiline töö	Teostab praktilise ülesande, kus demonstreerib hooldamise ergonoomilisi võtteid ja abivahendeid.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Kaja Koger, sotsiaalteaduste magister (TLÜ), TLÜ sotsiaaltöö lektor, SA Viljandi Haigla õendus-hoolduskeskuse juht, Järvamaa Kutsehariduskeskuse täiskasvanute koolitaja, täiskasvanute koolitamise kogemus alates 2005.a.

Kristi Mikola

Tegevusteraapia Tallinna Tervishoiu Kõrgkool 2014.a. Sotsiaaltöö valdkonnas töötamise kogemus alates 2013.a. Alates 2014.a AS Järvamaa Haigla tegevusteraapeut. Täiskasvanute koolitamise kogemus alates 2015.a. Läbinud pilootprojekti "Hortikultuurne teraapia erivajadusega inimestele rehabilitatsiooni eesmärgil" 2015.aastal. Pikaajaline kogemus patsiendi nõustamises ning klienditöös. Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö valdkonna täiskasvanute koolitaja.