

**1. Täienduskoolitusasutuse nimi**

Järvamaa Kutsehariduskeskus

**2. Õppekava nimetus**

Esmaabiandja täienduskoolitus

**3. Õppekavarühm** (*vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013*)

Tervis

**4. Õppekeel**

Eesti keel

**5. Õppekava koostamise alus**

Tervise- ja tööministri 22.novembri 2018. määrus nr 50 „[Töökeskkonnavoliniku, töökeskkonnanõukogu liikme ja esmaabiandja koolituse ja täienduskoolituse kord täienduskoolitusasutuses](#)“. Määrus jõustus 1. jaanuaril 2019. a.

**6. Õppe kogumaht**(akadeemilistes tundides) ja õppe ülesehitus

Maht 8 tundi sh praktiline töö.

**7. Õppekeskkond**

Õppetöö toimub klassiruumis või koolituse tellija ruumides.

**8. Sihtgrupp**

Ettevõtete esmaabiandjad, juhiloa ja relvaloa taotlejad, lasteaia-, lastehoiu-, noorsootöötajad, laagrikasvatajad, treenerid jm elukutsete esindajad, kellel on esmaabi koolitus kohustuslik ja kes vajavad iga 3 aasta järel esmaabiandja täienduskoolitust.

Teised huvilised, kellel on vajadus esmaabi osutada.

Igas töökohas peab olema väljaõppe läbinud esmaabiandja. Tööandja peab esmaabi andmiseks määrama töötajate hulgast vähemalt ühe esmaabiandja. Alus: [Töötervishoiu ja tööohutuse seadus](#), § 13<sup>2</sup>.

Tööandja korraldab ettevõttes esmaabi andvale töötajale esmaabiandja koolituse hiljemalt ühe kuu jooksul alates tema määramisest. Tööandja suunab asutuse esmaabiandja täienduskoolitusele iga kolme aasta järel.

**9. Õppe alustamise tingimused**

Osalemise eelduseks on varasem esmaabiandja koolituse (16 t) läbimine.

**10. Eesmärk**

Koolituse tulemusel õppija kordab ja täiendab varasemalt läbitud esmaabiandja koolitusel omandatud teadmisi ja oskusi

**11. Õpiväljundid**

Koolituse läbinu:

- Hindab kannatanu seisundit ja valib esmaabi andmise taktika;
- Kasutab õigeid elustamisvõtteid;
- Peatab verejooksu ja aitab šokis kannatanut;
- Teab luumurdudega kaasnevaid ohtusid ja fikseerib kannatanu liigese;
- Annab abi mürgistuste, söövituste, põletuste ja külmakahjustuste korral;
- Arvestab esmaabi andmisel enda ja teiste turvalisusega.

## 12. Õppe sisu

- õnnetusolukorra hindamine, õnnetusolukorras tegutsemine (sealhulgas paanikaga toimetulek) ja hädaabi kutsumine, kannatanu seisundi hindamine (sealhulgas kannatanu asendi muutmisega seotud ohud), esmaabi olemus ja üldpõhimõtted, välistingimustes abiandmise iseärasused, edasise tervisekahju ennetamine;
- eluohtlikud seisundid, nende äratundmine ja hädavajalikud tegevused (sealhulgas infarkti, insuldi ja kopsuvigastuse korral);
- esmaabi teadvusetuse korral – vabade hingamisteede tagamine, hapnikupuudusest põhjustatud ajukahjustuse ennetamine, võõrkeha eemaldamine hingamisteedest, elustamine (sealhulgas elustamisaparaadi AED kasutamine);
- esmaabi vigastuste korral – keha pindmised ja sügavad vigastused, sisemised ja välised verejooksud, verejooksu peatamise võtted, haavade sidumise võtted ja reeglid, luumurdudega kaasnevad ohud, lahastamise reeglid ja lahastamisega seotud ohud, liigesetraumad (sealhulgas nihestused ja nikastused), erinevate kehaosade põrutused ja muljumised, silmakahjustused;
- esmaabi uppumise, mürgistuse, söövituse, põletuse, külmakahjustuse ja elektrilöögi korral;
- meditsiinilise šoki olemus ja šokiseisundis kannatanu abistamine;
- esmaabi äkkhaigestumise (näiteks epilepsiahoog, diabeetiline kooma, anafülaktiline šokk, minestus, astmahoog, kõhuvalu) korral;
- esmaabivahendite valik ja kasutamine töökohal.

Test + praktilise situatsioonülesande lahendamine

## 13. Õppemeetodid

Loeng, arutelu, harjutused, õppevideo analüüs, situatsioonülesannete lahendamine

## 14. Õppematerjalid

Koolitaja jaotusmaterjal

## 15. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingud loetakse lõppenuks, kui õpilane on osalenud õppetöös 100 % ning lahendanud testi ja soortitanud praktilise tegevuse situatsioonülesande. Mitteeristav hindamine.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Test	Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 80% õigeid vastuseid
Praktilise tegevuse situatsiooniülesanne	Teostab algoritmipõhiselt praktilise situatsioonülesande. Ülesanne loetakse sooritatuks kui on antud algoritmi järgides elupäästev esmaabi. Õppija analüüsib ja reflekteerib oma tegevust.

#### 16. Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Õppijale väljastatakse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

#### 17. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse

##### kirjeldus

##### **Andrus Lehtmets**

Pikaajaline esmaabi koolitaja. Kiirabis töötamise kogemus üle kahekümne viie aasta.

##### **Reili Randlo**

Tartu Tervishoiu Kõrgkool 2006.a medõe eriala. Tartu Tervishoiu Kõrgkool 2009.a intensiivõendus. Tervishoiu ja sotsiaaltöö valdkonnas (medõde) töötamise kogemus alates 1995.a. Esmaabiandjate koolituste läbiviimise kogemus nii tervishoiu valdkonna töötajatele kui autokoolidele alates 2010.a.