

## ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

### 1. Üldandmed

Õppeasutus:	Järvamaa Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Hooldustoimingud asutus- ja avahoolduses – täienduskoolitus hooldustöötajale
Õppekavarühm: (täienduskoolituse standardi järgi)	Sotsiaaltöö ja nõustamine
Õppekeel:	Eesti keel

### 2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

**Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.** Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

#### Sihtrühm:

Erialase tasemehariduseta või aegunud oskustega sotsiaal- ja tervishoiuasutuste töötajad (hooldustöötajad, hooldusõed, põetajad, sotsiaaltöötajad, eakate tugiisikud) ning omastehooldajad, koduhooldusteenuse pakkujad. Samuti isikud, kes soovivad sotsiaaltöö valdkonnas omandada kutsealaseid oskusi ja tulevikus töötada eakate hooldusasutustes

Grupi suurus: 16 osalejat

#### Õppe alustamise nõuded:

Kasuks tuleb valdkonnas töötamise kogemus või soov alustada tööd hooldustöötajana. Hooldustöötaja on empaatia- ja vastutusvõimeline, hooliv, usaldusväärne ja aus. Oluline on kohusetundlikkus oma töös. Ta on hea suhtleja ja koostööaldis. Hooldustöötaja töö eeldab kõrget kõlblist hoiakut, pingetaluvust, inimkeskseid väärtushoiakuid ja tolerantsust. Põhihariduse olemasolu.

**Õpiväljundid.** Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

- Juhendab ja toetab abivajajat elamistoimingutes
- Järgib a- ja antiseptika reegleid ja hügieeninõudeid
- Kasutab hooldamisel ergonoomilisi töövõtteid ja abivahendeid ning juhendab abivajajat abivahendite kasutamisel.
- Hooldab abivajajat erinevate elundkondade haiguste korral.
- Annab esmaabi haigusseisundite, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, kutsub abi ja elustab kliinilisest surmast
- Mõõdab elutähtsaid näitajaid (pulss, vererõhk, veresuhkur), manustab ravimeid ja toitu;
- Planeerib ja viib läbi abivajajale ealiselt sobivaid ja jõukohaseid aktiveerivaid tegevusi.
- kasutab sobivaid suhtlemisvorme ja -viise, et saavutada usalduslik suhe kliendi, tema perekonna, hooldajate ja teistega
- Teab erinevaid diagnoose, sümptomeid ja nendega kaasuvaid probleeme ning ravi ja hoolduse printsiipe

**Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.** *Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.*

Hooldustöötaja tase 4

B.2.1 Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine

B.2.4 Töö eakatega

B.2.6 Suhtlemine

B.2.7 Esmaabi andmine

Järvamaa Kutsehariduskeskuse hooldustöötaja eriala

### 3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	<b>80</b>
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	<b>80</b>
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	<b>60</b>
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	<b>20</b>
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	<b>0</b>

### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

**Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.** *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

#### Õppe sisu:

Auditoorne töö (60 t)

- Abivajaja toetamine, suunamine ja juhendamine tema elamistoimingutes
- Ergonoomiliste töövõtete kasutamise olulisus ja hooldusabivahendite otstarbekas kasutamine
- Abivajaja juhendamine abivahendi kasutamisel
- Õigete hooldusvõtete kasutamine lähtuvalt abivajaja haiguse eripärast
- Hügieen (A- ja antiseptika, kätehügieen, pindade puhastus ja desinfektsioon)
- Esmaabi andmine abivajajale. Koostöö kiirabi ja päästeametiga
- „Raske“ abivajaja
- Abivajaja võimetekohane aktiveerimine
- Hea suhtlemise üldpõhimõtted: kontakti loomine, esmamulje, suhtlemistasandid, suhtlemisstiilid, väärtused ja hoiakud
- Erinevate diagnoosidega tutvumine ja hooldusvõtete kasutamine lähtuvalt abivajajast

Praktiline töö (20 t)

- hooldusplaani koostamine
- tegevusplaani koostamine
- abivajaja eluliste näitajate mõõtmine ja fikseerimine
- elupäästev esmaabi
- ergonoomiliste võtete kasutamine igapäevases hooldustöös

- erinevad hooldusvõtted lähtuvalt abivajaja haiguse eripärast

**Õppekeskkonna kirjeldus:** Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise õppe läbiviimise väljaõppeklass.

**Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.** *Nõutud on vähemalt 70% kontaktundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Õpingute lõpetamiseks on vajalik osaleda kontaktõppes vähemalt 70%, sooritada praktilised tööd.

Mitteeristav hindamine. Koolituse läbimisel väljastatakse osalejatele tunnistus

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
1. praktiline töö – hooldusplaani / tegevusplaani	Koostab vastavalt juhendile hooldusplaani / tegevusplaani, kirjeldades abivajaja aktuaalseid ja potentsiaalseid hooldusprobleeme ning tema juhendamise võimalusi. Analüüsib kaasõppijate poolt koostatud hooldusplaane lähtuvalt kutse-eetikast ning elamistoimingutest.
2. praktiline töö – situatsioonülesanne	Situatsioonülesande baasil ergonoomiliste võtete ja abivahendite kasutamise demonstreerimine
3. Praktiline töö - situatsioonülesanne	Situatsioonülesande baasil elustamise demostreerimine

## 5. Koolitaja andmed

**Koolitaja andmed.** *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Kaja Koger, sotsiaalteaduste magister (TLÜ), TLÜ sotsiaaltöö lektor, SA Viljandi Haigla õendus-hoolduskeskuse juht, Järvamaa Kutsehariduskeskuse täiskasvanute koolitaja, täiskasvanute koolitamise kogemus alates 2005.a.

Kristi Mikola

Tegevusteraapia Tallinna Tervishoiu Kõrgkool 2014.a. Sotsiaaltöö valdkonnas töötamise kogemus alates 2013.a. Alates 2014.a AS Järvamaa Haigla tegevusteraapeut. Täiskasvanute koolitamise kogemus alates 2015.a. Läbinud pilootprojekti "Hortikultuurne teraapia erivajadusega inimestele rehabilitatsiooni eesmärgil" 2015.aastal. Pikaajaline kogemus patsiendi nõustamises ning klienditöös. Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaalvaldkonna täiskasvanute koolitaja.

Liida Puumets

Tartu Meditsiiniikooli 1990. a õe eriala, erakorralise meditsiini õde nr N00821, läbitud on Eesti Punase Risti esmaabiandjate koolitus, täiskasvanute koolitaja alates 2009.a, SA Järvamaa Haigla (Paide kiirabiõde). Järvamaa Kutsehariduskeskuse esmaabikoolituste täiskasvanute koolitaja.