

1. Täienduskoolitusasutuse nimi

Järvamaa Kutsehariduskeskus

2. Õppekava nimetus

Hooldustoimingud asutus- ja avahoolduses

3. Õppekavarühm (*vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013*)

Sotsiaaltöö ja nõustamine

4. Õppekeel

eesti keel

5. Õppekava koostamise alus

Hooldustöötaja tase 4 B.2.1 Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine, tervishoid ja sotsiaalteenused riiklik õppekava, Järvamaa Kutsehariduskeskuse hooldustöötaja eriala õppekava moodul Hooldustoimingud

6. Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides) ja õppe ülesehitus

Maht 80 tundi, millest 20 tundi praktiline töö õppekeskkonnas

7. Õppekeskkond

Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise õppe läbiviimise väljaõppeklass.

8. Sihtgrupp

Erialase tasemehariduseta või aegunud oskustega sotsiaal- ja tervishoiuasutuste töötajad (hooldustöötajad, hooldusõed, põetajad, sotsiaaltöötajad, eakate tugiisikud) ning omastehooldajad, koduhooldusteenuse pakkujad. Samuti isikud, kes soovivad sotsiaaltöö valdkonnas omandada kutsealaseid oskusi ja tulevikus töötada eakate hooldusasutustes.

9. Õppe alustamise tingimused

Kasusi tuleb valdkonnas töötamise kogemus või soov alustada tööd hooldustöötajana. Hooldustöötaja on empaatia- ja vastutusvõimeline, hooliv, usaldusväärne ja aus. Oluline on kohusetundlikkus oma töös. Ta on hea suhtleja ja koostööaldis. Hooldustöötaja töö eeldab kõrget kõlblist hoiakut, pingetaluvust, inimkeskseid väärtushoiakuid ja tolerantsust. Põhihariduse olemasolu

10. Eesmärk

Koolituse tulemusel õppija töötab hooldusteenust vajavate klientidega nii ava- kui asutushoolduses

11. Õpiväljundid

Koolituse läbinu:

- Juhendab ja toetab abivajajat elamistoimingutes
- Järgib a- ja antiseptika reegleid ja hügieeninõudeid
- Kasutab hooldamisel ergonoomilisi töövõtteid ja abivahendeid ning juhendab abivajajat abivahendite kasutamisel.
- Hooldab abivajajat erinevate elundkondade haiguste korral.
- Annab esmaabi haigusseisundite, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, kutsub abi ja elustab kliinilisest surmast

- Mõõdab elutähtsaid näitajaid (pulss, vererõhk, veresuhkur), manustab ravimeid ja toitu;
- Planeerib ja viib läbi abivajajale ealiselt sobivaid ja jõukohaseid aktiveerivaid tegevusi.
- kasutab sobivaid suhtlemisvorme ja -viise, et saavutada usalduslik suhe kliendi, tema perekonna, hooldajate ja teistega
- Teab erinevaid diagnoose, sümptomeid ja nendega kaasuvaid probleeme ning ravi ja hoolduse printsiipe.

12. Õppe sisu

Auditoorne töö (60 t)

- Abivajaja toetamine, suunamine ja juhendamine tema elamistoimingutes
- Ergonoomiliste töövõtete kasutamise olulisus ja hooldusabivahendite otstarbekas kasutamine
- Abivajaja juhendamine abivahendi kasutamisel
- Õigete hooldusvõtete kasutamine lähtuvalt abivajaja haiguse eripärast
- Hügieen (A-ja antiseptika, kätehügieen, pindade puhastus ja desinfektsioon)
- Esmaabi andmine abivajajale. Koostöö kiirabi ja päästeametiga
- „Raske“ abivajaja
- Abivajaja võimetekohane aktiveerimine
- Hea suhtlemise üldpõhimõtted: kontakti loomine, esmamulje, suhtlemistasandid, suhtlemisstiilid, väärtused ja hoiakud
- Erinevate diagnoosidega tutvumine ja hooldusvõtete kasutamine lähtuvalt abivajajast

Praktiline töö (20 t)

- hooldusplaani koostamine
- tegevusplaani koostamine
- abivajaja eluliste näitajate mõõtmine ja fikseerimine
- elupäästev esmaabi
- ergonoomiliste võtete kasutamine igapäevases hooldustöös
- erinevad hooldusvõtted lähtuvalt abivajaja haiguse eripärast

13. Õppemeetodid

Loengud, näitlikustamine, videod, demonstratsioon, harjutamine, ajurünnak, rühmatööd, rollimängud, esitlused, probleemülesannete lahendamine

14. Iseseisev töö

Puudub

15. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingute lõpetamiseks on vajalik osaleda kontaktõppes vähemalt 70%, sooritada praktilised tööd. Mitteeristav hindamine.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
1. praktiline töö – hooldusplaani / tegevusplaani	Koostab vastavalt juhendile hooldusplaani / tegevusplaani, kirjeldades abivajaja aktuaalseid ja potentsiaalseid hooldusprobleeme ning tema juhendamise võimalusi. Analüüsib kaasõppijate poolt koostatud hooldusplaane lähtuvalt kutseetikast ning elamistoimingutest.

2. praktiline töö – situatsioonülesanne	Situatsioonülesande baasil ergonoomiliste võtete ja abivahendite kasutamise demonstreerimine
3. Praktiline töö - situatsioonülesanne	Situatsioonülesande baasil elustamise demosteerimine

16. Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Koolituse läbimisel väljastatakse osalejatele tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Tõend väljastatakse osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui 50%. Tõend väljastatakse osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta

17. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus Kristi Mikola

Tegevusteraapia Tallinna Tervishoiu Kõrgkool 2014.a. Sotsiaaltöö valdkonnas töötamise kogemus alates 2013.a. Alates 2014.a AS Järvamaa Haigla tegevusterapeut. Täiskasvanute koolitamise kogemus alates 2015.a. Läbinud pilootprojekti "Hortikultuurne teraapia erivajadusega inimestele rehabilitatsiooni eesmärgil" 2015.aastal. Pikaajaline kogemus patsiendi nõustamises ning klienditöös.

Järvamaa
Kutsehariduskeskus
ÕPPIMINE ON SÜDAMEASI