Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond
Eesti tuleviku heaks

HARIDUS- JA TEADUSMINISTEERIUM

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Järvamaa Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: *(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles)*:	Hooldustöötaja ja puhastusteenindaja erialaga seotud infosüsteemide kasutamine tööprotsesside läbiviimiseks tava- ja eriolukorras
Õppekavarühm: *(täiendus-koolituse standardi järgi)*	Sotsiaaltöö ja nõustamine
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks*.

Sihtrühm:
Tervishoiu- ja hoolekandeasutuses töötavad hooldustöötajad ja puhastusvaldkonna töötajad, kes vajavad teadmisi ja praktilisi oskusi e-infosüsteemi, kaugtöö (e-koosolekud) ja erialaste digivahendite tõhusast kasutamisest tava- ja eriolukorras, et tagada kiirem, turvalisem ja tulemuslik teenus.

Grupi suurus: 10 osalejat, 2 gruppi

Õppe alustamise nõuded:
Soovituslik on tervishoiu- ja hoolekandeasutuses töötamise kogemus

Õpiväljundid. *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*

- Rakendab IKT-oskusi tööprotsessides nii tava- kui eriolukorra tingimustes
- Kasutab digilahendusi tööalase kiire info saamiseks, edastamiseks ja jagamiseks
- Kasutab veebipõhiseid juhiseid ja rakendusi töö dokumenteerimiseks, koosolekute planeerimiseks ja läbiviimiseks

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. *Tuua ära vastav kutsestandard ning **numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele**, mida saavutatakse.*

Hooldustöötaja tase 4
B.2.9 Hooldustöötaja, tase 4 kutset läbiv kompetents
2) kasutab oma töös digioskuste osaoskusi Info haldamine, Suhtlemine digikeskkondades, Sisuloome ja Turvalisus
(vt lisa 2 Digioskused) ning erialast riist- ja tarkvara
Järvamaa Kutsehariduskeskuse hooldustöötaja eriala

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	**26**
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	**26**
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: *(õpe loengu, seminari või muus vormis)*	**8**
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (*õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas*)	**18**
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	**0**

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad **sh eristada auditoorne ja praktiline osa.** Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

Auditoorne töö (8 t)

- Elektroonilised infosüsteemid ja halduspro grammid: patsiendi turvalisuse hindamise süsteem POI (patsiendi ohutuse infosüsteem)
- Töö planeerimine ja dokumenteerimine veebirakendustes (POI)
- Veebikoosolekute planeerimine ja läbiviimine (Google Meet, Zoom, Jitsi)
- Google teenused (Google Drive) ja OneDrive

Praktiline töö (18 t)

- Elektroonilise patsiendi turvalisuse hindamise süsteemi POI (patsiendi ohutuse infosüsteem) praktiline kasutamine
- Siseveebis olevate töö- ja tegevusjuhiste kasutamine praktiliste tegevuste elluviimisel
- Elektrooniliste tööplaanide koostamine ja jagamine veebipõhiselt
- Veebikoosolekute läbiviimine (Google Meet, Zoom, Jitsi)
- Dokumentide loomine ja jagamine (Google Drive, OneDrive)

Õppekeskkonna kirjeldus:

Järvamaa Kutsehariduskeskuse auditoorium ja kuni 20 õppekohaga arvutiklassis, kus on olemas koolisisene arvutivõrk ja kiire internetiühendus.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada,* ***kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist****.*

Õpingute lõpetamiseks on vajalik osaleda kontaktõppes vähemalt 70% ja sooritab praktilise kompleksülesande. Mitteeristav hindamine. Koolituse läbimisel väljastatakse osalejatele tunnistus.

Hindamismeetod	**Hindamiskriteeriumid**
Praktiline kompleksülesanne	Õppija sooritab praktilise kompleksülesande, mille käigus kasutab veebirakendusi, loob dokumente jagab neid ühiskasutuseks, koostab elektroonilise tööplaani ning esitleb seda veebikoosolekul.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Maire Raidvere
2006 Tallinna Ülikool, sotsiaalteaduste magister. 2017 Tartu Tervishoiu Kõrgkool, õe erialaõpe, vaimse tervise õendus (Cum laude). Valdkonnas töötamise kogemus alates 1983.a. AS Järvamaa Haigla, õendusjuht, õendusabi osakonna juhataja. Täiskasvanute koolitamise kogemus alates 2014.a. Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja tervishoiu valdkonna täiskasvanute koolitaja alates 2017.a.
Eveli Laurson
EKR tase 4, Järvamaa Kutsehariduskeskus 2012.a Veokorraldaja, Tallinna Ülikool 2008.a kutsepedagoogika täienduskoolitus, töötamise kogemus kaubanduse ja teeninduse valdkonnas 2005.a-2008.a, täiskasvanute koolitamise kogemus alates 2007.a, Järvamaa Kutsehariduskeskuse kutseõpetaja. Kogemus kaugtöö ning digiõppe rakendamisel kutseõpetaja töös.
Kuldar Okas
Järvamaa Kutsehariduskeskuse kutseõpetaja. Tarkvara- ja andmebaaside haldus, tase 4. Tallinna Tehnikakõrgkooli Teenusmajanduse instituut Teabehalduse ja infosüsteemide korraldamine (omandamisel). Täiskasvanute koolitamise kogemuse alates 2020.a.