

1. Täienduskoolitusasutuse nimi

Järvamaa Kutsehariduskeskus

2. Õppekava nimetus

Hooldustöötaja täienduskoolitus (sh esmaabiandja ja toiduhügieeni koolitus)

3. Õppekavarühm (*vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013*)

Sotsiaaltöö ja nõustamine

4. Õppekeel

eesti keel

5. Õppekava koostamise alus

Hooldustöötaja tase 4

B.2.1 Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine

B.2.2 Majapidamistööde korraldamine

B.2.3 Töö lastega

B.2.4 Töö eakatega

B.2.5 Töö erivajadustega inimestega

B.2.6 Suhtlemine

B.2.7 Esmaabi andmine

B.2.9 Hooldustöötaja, tase 4 kutset läbiv kompetents

Järvamaa Kutsehariduskeskuse hooldustöötaja eriala.

Sotsiaaltöö ja nõustamine riiklik õppekava.

6. Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides) **ja õppe ülesehitus**

Maht 170 tundi, millest 60 tundi on praktiline töö õppekeskkonnas.

Koolitus toimub kontakt-, hübriid- või veebiõppena.

7. Õppekeskkond

Koolitus toimub Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise õppe läbiviimise väljaõppeklassis või veebikoolitusena Meet keskkonnas.

8. Sihtgrupp

Isikud, kes soovivad täiendada või omandada sotsiaaltöö valdkonnas kutsealaseid oskusi ja töötada hoolekandeesutuses hooldajana või kes puutuvad kokku omastehooldusega.

Koolituse tulemusena on võimalik soovijatel taotleda hooldustöötaja kutset.

9. Õppe alustamise tingimused

Kasuks tuleb valdkonnas töötamise kogemus või soov alustada tööd hooldustöötajana.

Hooldustöötaja on empaatia- ja vastutusvõimeline, hooliv, usaldusväärne ja aus.

Oluline on kohusetundlikkus oma töös. Ta on hea suhtleja ja koostööaldis.

Hooldustöötaja töö eeldab kõrget kõlblist hoiakut, pingetaluvust, inimkeskseid väärtushoiakuid ja tolerantsust.

Veebiõppes osalemiseks on vajalik:

- hea internetiühendus
- kõlarid
- soovitatavalt veebikaamera
- soovitatavalt kaks ekraani
- mikrofon

- digitaalne kirjaoskus algtasemel: ID-kaardi, Smart-ID või Mobiili-ID-ga digiallkirjastamise võimalus

10. Eesmärk

Koolituse tulemusel õppija toetab, abistab, hooldab ja juhendab abivajajat väärrika elu korraldamisel ja võimalikult kõrge elukvaliteedi saavutamisel ning loob talle vaimselt, füüsiliselt ja sotsiaalselt sobiva elukeskkonna, järgides oma töös hoolekandesüsteemi toimimise põhimõtteid ja sotsiaalala töötaja eetikakoodeksit.

11. Õpiväljundid

Koolituse läbinu:

- Järgib hooldustöötaja tööd puudutavat seadusandlust ja kutse-eetikat
- Juhendab ja toetab abivajajat elamistoimingutes ning teostab planeeritud hooldustegevused sotsiaalteenuse kvaliteedinõudeid arvestades ning lähtudes abivajaja vajadustest ja seisundist
- Kasutab hooldamisel ergonoomilisi töövõtteid ja abivahendeid ning juhendab abivajajat abivahendite kasutamisel
- Planeerib ja teeb puhastus- ja korrastustöid, arvestades kaasaegseid koristuspõhimõtteid ja puhastusvahendite kasutamise nõudeid
- Järgib a- ja antiseptika reegleid ja hügieeninõudeid
- Märkab laste ja perede probleeme, hindab nende abivajadust, toetab nende toimetulekut ning juhendab pöördumisel spetsialisti poole vastavalt abivajadusele
- Hindab eaka vananemisega seotud füüsiliste, psüühiliste ja sotsiaalsete muutuste mõju igapäevaelus toimetulekule
- Märkab eaka terviseprobleeme, aitab eakal terviseprobleemidega toime tulla, abistab ja juhendab eakat igapäevaelus toimetulekul, säilitades maksimaalselt eaka iseseisvust ning enesekontrolli
- Märkab erivajadusega seotud probleeme, leiab nende lahendamise võimalusi teenuste ja toetuste kaudu
- Kasutab sobivaid suhtlemisvorme ja -viise, et saavutada usalduslik suhe abivajaja, tema perekonna, hooldajate ja teistega
- Annab vajadusel abivajajale esmaabi haigushoogude, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, vajadusel kutsub abi ja elustab kliinilisest surmast

12. Õppe sisu

Sissejuhatus teemasse (6 t)

- Tervishoiu- ja sotsiaalhoolekande süsteem ning seadusandlus.
- Tervishoiuteenused. Sotsiaalhoolekandeteenused.
- Hooldustöötaja kutse-eetika; kutse taotlemise protsess, nõuded ja dokumentatsioon

Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine (86 t)

- Hoolduse alused. Hooldusprotsess.
- Hooldus- ja elamistoimingud, nende planeerimine ja läbiviimine.
- Toitumisõpetus. Toiduhügieen.
- Seksuaalkäitumise juhendamine ja toetamine.
- Hooldus erinevate haiguste korral.

- Tervisenäitajate mõõtmine, terviseseisundi jälgimine.
- Ravimiõpetuse alused: mõisted, kasutusjuhised, ravivormid. Abivajaja juhendamine ja abistamine ravimi manustamisel.
- Abivajaja juhendamine, aktiveerimine ja arendamine.
- Kriisipsühholoogia põhimõtted: etapid ja hooldustöötaja tegevus igas etapis.
- Suriija hooldus. Lähedase toetamine ning juhendamine selles protsessis. Leinatöö. Hingehoid.
- Ergonoomika ja hooldusabivahendid.

Majapidamistöõde korraldamine (16 t)

- Majapidamis-, puhastus- ja korrastustööde planeerimine ja läbiviimine.
- Olmehügieen. Kaasaegsed koristuspõhimõtted ja koduhooldusvahendid.
- Eluruumide igapäevane hooldus, suurpuhastus. Olmeparasiidid ja nende hävitamine.
- A-ja antiseptika, kätehügieen, pindade puhastus ja desinfektsioon.

Töö lastega (2 t)

- Laste ja perede probleemide märkamine, sotsiaalse abi ja toe pakkumine, teenused.

Töö eakatega (20 t)

- Gerontoloogia. Vananemisega seotud muutused organismis
- Eakate abistamine ja juhendamine toimetulekuprobleemidest lähtuvalt.
- Geriatria alused: normaalne ja patoloogiline vananemine.
- Eaka terviseprobleemidest tulenevad toimetulekuprobleemid.
- Dementsete ja mäluhäiretega eakate abistamine

Töö erivajadustega inimestega (16 t)

- Puudekäsitlused ja lähenemisviisid.
- Puute klassifikatsioon ja iseloomustus (liitpuue, liikumispuue, psüühilised erivajadused – vaimupuue ja psüühiline haigus)

Suhtlemine (8 t)

- Hea suhtlemise üldpõhimõtted: kontakti loomine, esmamulje, suhtlemistasandid, suhtlemisstiilid, väärtused ja hoiakud
- Empaatiline ja aktiivne kuulamine.
- Suhtlemine erineva positsiooni, kultuuritausta ja maailmavaatega inimestega.
- Selge eneseväljendus. Enesekehtestamine.
- Konfliktide ennetamine ja lahendamine
- Toimetulek agressiivse kliendiga.

Esmaabiandja koolitus (16 t)

- Abivajaja tervisliku seisundi hindamine.
- Esmaabi haigushoogude, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, arvestades tema tervislikku seisundit ja/või trauma ulatust.
- Esmaabivahendite valik ja kasutamine töökohal.

13. Õppemeetodid

Loengud, näitlikustamine, videod, demonstratsioon, harjutamine, ajurünnak, rühmatööd, rollimängud, esitlused, probleemülesannete lahendamine

14. Iseseisev töö

Puudub

15. Õppematerjalid

Koolitajate esitlus- ja jaotusmaterjalid

16. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingute lõpetamiseks on vajalik osaleda kontaktõppes vähemalt 70%, sooritada praktilised tööd, toiduhügieeni koolituse test ja vajadusel esmaabiandja koolituse test ning esitada eneseanalüüs. Mitteeristav hindamine.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Eneseanalüüs	Kirjeldab ja analüüsib praktiliste näidete abil oma töökogemust tööosade kaupa lähtudes hooldustöötaja tase 4 kutsestandardi kompetentsidest
Praktiline töö – situatsioonülesanne	Situatsioonülesande baasil ergonoomiliste võtete ja abivahendite kasutamise demonstreerimine
Praktiline töö - situatsioonülesanne	Situatsioonülesande baasil elustamise demonstreerimine. Ülesanne loetakse sooritatuks kui on antud algoritmi järgides elupäästev esmaabi. Õppija analüüsib ja reflekteerib oma tegevust.
Esmaabiandja koolituse teoreetiliste teadmiste test	Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 80% õigeid vastuseid.
Toiduhügieeni koolituse teoreetiliste teadmiste test	Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 75% õigeid vastuseid

17. Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Koolituse läbimisel väljastatakse osalejatele tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

Koolituse lõpus väljastatakse tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta.

Lisaks saavad õppijad pärast vastavate teemade läbimist esmaabiandja ja toiduhügieeni koolituse tunnistuse.

18. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Maire Raidvere

2006 Tallinna Ülikool, sotsiaalteaduste magister. 2017 Tartu Tervishoiu Kõrgkool, õe erialaõpe, vaimsetervise õendus (Cum laude). Valdkonnas töötamise kogemus alates 1983.a. AS Järvamaa Haigla, õendusjuht, õendusabi osakonna juhataja. Täiskasvanute koolitamise kogemus alates 2014.a. Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja tervishoiu valdkonna täiskasvanute koolitaja alates 2018.a.

Külli Viirpuu

Tartu Tervishoiu Kõrgkool, eriõpe, kliiniline õendus, 2017; Tartu Tervishoiu Kõrgkool, õdede tasemeõpe, 2007; Tartu Meditsiinkool, õde, 1989.

Täienduskoolitused:

- Anesteesia- ja intensiivraviõendus 2001-2002;
- operatsiooniõendus 1989-1990.

Tervishoiuvaldkonnas töötamise kogemus aastast 1986.

Järvamaa Haigla sisehaiguste osakonna õendusjuht.

Täiskasvanute koolitamise kogemus tervishoiu valdkonnas alates 2010. Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja tervishoiu valdkonna täiskasvanute koolitaja alates 2019.a.

Signe Kalberg

EELK Usuteaduse Instituut, spetsialiseerumisega hingehoiule (bakalaureus) 2017.a.

Tartu Ülikooli filoloogiateaduskond, ajakirjandus 1992.a. Tartu Riiklik Ülikool, majandusteaduskond, diplom: majandusteadlane 1984.a.

Alates 2018 august Järvamaa Haigla rehabilitatsioonimeeskonna kogemusnõustaja.

Läbinud kogemusnõustajate koolituse (200 t) 2017-2018 (Avitus). Täiskasvanute koolitamise kogemus (leinatöö) alates 2017.a. Läbitud kriisinõustamise koolitus (kriisinõustamine ekstreemolukorras, üksikisikust lähtuv psühhosotsiaalse toe olemus kriisijuhtumite korral), 2019.a. Läbimisel koolitus „Praktiline grupijuhtimine ja sotsiomeetria“ (140 ak/h, I osa kolmeaastasest superviisori ja coachi väljaõppest). Järvamaa Kutsehariduskeskuse täiskasvanute koolitaja alates 2019.a.

Karin Õunap

Järvamaa Kutsehariduskeskuse puhastusteeninduse kutseõpetaja (spetsialiseerumisega haiglaruumide puhastuseks), puhastusteenindaja-juhendaja, tase 4 kutsekvalifikatsioon, töökogemus täiskasvanute koolitamisel alates 2005.a. Õpetajakoolituse tunnistus (magistrikraad).

Kristi Mikola

Tegevusteraapia Tallinna Tervishoiu Kõrgkool 2014.a. Sotsiaaltöö valdkonnas töötamise kogemus alates 2013.a. Alates 2014.a AS Järvamaa Haigla tegevusteraapeut. Täiskasvanute koolitamise kogemus alates 2015.a. Pikaajaline kogemus patsiendi nõustamises ning klienditöös. Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaalvaldkonna täiskasvanute koolitaja alates 2016.a.

Reili Randlo

Tartu Tervishoiu Kõrgkool 2006.a medõpe eriala. Tartu Tervishoiu Kõrgkool 2009.a intensiivõendus. Eesti Punase Risti väljastatud esmaabiõpetaja koolitusluba kuni 22.06.2021.a (koolitusluba 6101HTM, litsentsi nr.80/1084). SA PERH intensiivõde alates sept 2018.a. Väätša Eakate Kodu medõde alates aug 2015.a. Tervishoiu ja sotsiaaltöö valdkonnas (medõde) töötamise kogemus alates 1995.a. Esmaabiandjate koolituste läbiviimise kogemus nii tervishoiu valdkonna töötajatele kui autokoolidele alates 2010.a. Järvamaa Kutsehariduskeskuse täienduskoolituse koolitaja alates 2019.a.

Mari Hallik

Tallinna Polütehniline Instituut (1975.a) ühiskondliku toitlustamise tehnoloogia ja organiseerimise eriala.

Läbitud toiduhügieeni keskastme koolitus (24 t).

Valdkonnas töötamise kogemus (Ühiskondliku Toitlustamise Ettevõtete Ühendus)
alates 1975.a. Täiskasvanute koolitamise kogemus alates 1998.a.
Järvamaa Kutsehariduskeskuse praktikajuhendaja ja täiskasvanute koolitaja alates
2020.a.

