

**1. Täienduskoolitusasutuse nimi**

Järvamaa Kutsehariduskeskus

**2. Õppekava nimetus**

Inglise keel A1.2 suhtluskeel

**3. Õppekavarühm** (vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013)

Isikuareng

**4. Õppekeel**

eesti keel

**5. Õppekava koostamise alus**

Euroopa keeleõppe raamdokument.

Järvamaa Kutsehariduskeskuse tasemeõppe erialad ja täienduskoolituse võõrkeelte õppekavad.

**6. Õppe kogumaht** (akadeemilistes tundides) ja õppe ülesehitus

Maht 30 tundi, millest kõik on kontaktõpe sh 25 tundi praktiline töö auditooriumis.

**7. Sihtgrupp**

Täiskasvanud, kes soovivad oma inglise keele suhtluskeele oskust arendada kas isiklikul või tööalasel eesmärgil.

**8. Õppe alustamise tingimused**

A1.1 keeletase suulises ja kirjalikus suhtluses.

**9. Eesmärk**

Koolitus julgustab õppijat end igapäevastes situatsioonides suuliselt väljendama, arendades inglisekeelset sõnavara, kinnistades lihtsamaid lausestruktuure ning selgitades grammatikastruktuure võrdluses eesti keelega.

**10. Õpiväljundid**

Koolituse läbinu:

- Teeb ettepanekuid, avaldab oma arvamust ning väljendab keeleliselt oma tundeid
- Kirjeldab inimeste ja esemete välimust, haigussümptomeid, linnu ja hooneid ning võrdleb neid
- Vahetab informatsiooni igapäevateemadel nagu igapäevategevused, kohustused, ümbritsev maailm
- Moodustab iseseisvalt lihtsaid lauseid ja kasutab lihtsaid grammatilisi struktuure

**11. Õppe sisu**

Teoreetiline töö: 5 tundi

- Grammatiliste struktuuride võrdlus eesti keelega – 5 t

Praktiline töö: 25 tundi

Grammatika teemad: 10 t

- Omadussõnade võrdlusastmed: algvõrre, keskvõrre, ülivõrre – 2 t
- *Present Perfect/ Past Perfect* – võrdlus eesti keelega – 4 t
- Umbisikuline tegumood – 2 t

- *Present Perfect Continuous* – 1 t
- Tingimuslaused – *First Conditional* – 1 t

Suhtlusteemad – 15 tundi

- Ettepanekute tegemine, arvamuse avaldamine, tunnete väljendamine - 5 t
- Kirjeldused: inimese ja esemete välimus, haigussümptomid, linnad ja hooned, – 5 t
- Infovahetus igapäevateemadel: igapäevategevused, kohustused, reisimine, infotehnoloogia kasutus – 5 t

## 12. Õppemeetodid

Paaristöö. „Ringtreening“. Suuline situatsiooni kirjeldus, mis valmib paaristööna. Rollimängud suhtlussituatsioonides. Interaktiivne loeng, töö sõnavaraga: leia õige, ühenda joonega, paiguta sõnad lünkadesse, väljenda teise sõnaga, paranda vead, tõlgi/lõpeta lause, kuulamistekstid ja ülesanded jne.

## 13. Iseseisev töö

Puudub

## 14. Õppematerjalid

John and Liz Soars (2012): New Headway. Pre-Intermediate. Student's Book. Oxford University Press. Lektori poolt koostatud konspekt erinevatest keeleõppematerjalidest.

## 15. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingud loetakse lõppenuks, kui õppija on osalenud õppetöös vähemalt 80 % ja osalenud rollimängudes. Mitmeeristav hindamine.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Rollimäng	Õppija on aktiivselt osalenud erinevates suhtlussituatsioonides

## 16. Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Koolituse lõpus väljastatakse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Koolituse lõpus väljastatakse tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes tundides.

## 17. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Ene Pener, kõrgharidus MA, Järvamaa Kutsehariduskeskuse inglise keele õpetaja, täiskasvanute koolitaja alates 2006.a, täiskasvanute koolitaja tase 6.