

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Järvamaa Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Karja- ja heinamaade rajamise põhialused
Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi)	Põllundus ja loomakasvatus
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

Sihtrühm:

Looma- ja taimekasvatavad

Grupi suurus: 15 huvilist

Õppe alustamise nõuded:

Varasem töökogemus looma- või taimekasvatamises

Õpiväljundid. Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

- valib vastavalt mullastikule ja loomaliigile sobiva heinaseemne segu;
- eristab erinevaid heintaimi;
- rajab ja hooldab eritüübilisi rohumaid;
- hindab silo ja heina kvaliteeti ja toiteväärtust;
- hindab rohumaa sobivust karjatamiseks ja rajab või uuendab karjamaa vastavalt loomaliigile ja söödavajadusele;
- valib sobiva agrotehnika ja tootmissisendid efektiivseks majandamiseks.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.

Taimekasvatustootja ase 5

B.2.1 Põllu- ja rohumakultuuride kasvatamine;

B.2.3 Rohumakultuuride koristamine ja säilitamine.

Loomakasvatustootja, tase 5

B.2.4 Juhtimine ja majandamine

Loomakasvataja tase 4

B.2.2 Loomade või lindude söötmine

B.2.15 Loomade karjatamine

Järvamaa Kutsehariduskeskuse õppekava:

Taimekasvatustootja tase 5 moodulid:

- Juhtimine ja majandamine

- Põllu- ja rohumaa kultuuride kasvatamine ja hooldamine
 - Rohumaa kultuuride koristamine ja säilitamine
 - Põllumajandusmasinate ja –seadmete hooldamine ja remontimine
- Põllumajandustöötaja veisekasvataja tase 4 moodulid:
- Veiste söötmine
 - Veiste karjatamine

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	40
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	40
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	24
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	16
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

Teooria: 24 tundi

- mulla tüübid, analüüs - 4 t
- rohumaa rajamine, harimisvõtted, (künn, äestamine jne) – 3 t
- heintaimed – 4 t
- rohumaa hooldamine, väetamine - 4 t
- erinevate loomaliikide söödavajadus - 2 t
- söödavajadus erinevatel tootmisetappidel - 2 t
- karjatamise ja söödavarumise koormus - 2 t
- rohumaa rajamine, agrotehnika, sobivate seemnesegude valimine, väetamine ja hooldamine, väetus- ja külviseadmete seadistamine, söödavarumise tehnoloogiad - 3 t

Praktiline töö: 16 tundi

- mullaproovide võtmine ja analüüsimine – 4 t
- rohumaa rajamine, agrotehnika, sobivate seemnesegude valimine, väetamine ja hooldamine, väetus- ja külviseadmete seadistamine, söödavarumistehnoloogiad – 4 t
- silo kvaliteet ja söödaväärtus - 2 t
- heina kvaliteet ja söödaväärtus - 2 t
- söödaproovide võtmine, uurimine ja tõlgendamine (kogumine) - 4 t

Õppekeskkonna kirjeldus:

Teooriaõppe läbiviimiseks kasutatakse Järvamaa Kutsehariduskeskuse õppehooneid, seal asuvaid kaasaegse sisustuse ja vajalike IKT vahenditega komplekteeritud õppeklasse ning

rohumaid praktilise osa läbiviimiseks.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Õpingud loetakse lõpenuks, kui õpilane on osalenud õppetöös vähemalt 75 %, teostanud praktilise töö. Mitmeeristav hindamine.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Praktiline töö	kirjeldab rohumaa rajamisel ja hooldamisel vajalikud tööetapid ning valib mullastikule ja loomaliigile sobiva seemnesegu.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Kaja Marrandi - Täiskasvanute koolitaja 2008 aastast. 2016 sügisest Järvamaa Kutsehariduskeskuse taimekasvatuse valdkonna kutseõpetaja ning kooli õppemajandi agronoom-nõustaja. 2003-2013 Järvamaa Kutsehariduskeskuse taimekasvatuse kutseõpetaja/praktikajuhendaja, kursusejuhataja, 2009 kooli õppemajandi agronoom/nõustaja. 2013-2016 Põllumajandusameti taimekaitse – ja väetise osakonna taimekaitsevahendite efektiivsuse peaspetsialist. Lõpetanud 1990. aastal EPA agronoomia eriala. 2005-2006 läbitud kutsepedagoogika 320 tundi. Omab kehtivat nõustaja taimekaitse tunnistust. 9.-10. jaanuar 2019 läbitud Taimekaitsevahendite kasutamise täienduskoolitus nõustajatele, 19 tundi.

Kristjan Reino - Järvamaa Kutsehariduskeskuse kutseõpetaja alates 2018 aastast, täiskasvanuid koolitanud aastast 2018.

Omab põllumajandustöötaja tase 4 ja veisekasvataja tase 4 kutset. Omandab põllumajandustootja tase 5, veisekasvatusspetsialist tase 5 kutset. Kodutalus lihavedel kasvatanud 6 aastat.

Karl Aru - Järvamaa Kutsehariduskeskuse taimekasvatuse valdkonna kutseõpetaja, taimekasvatuse tootmisjuht – hõlmab endas töötajate koolitamist ja masinate seadistamist (sh John Deere 6250R). Põllumajandusmasinate- ja seadmete õpetaja – kombainisimulaatori õpe. Lõpetanud Järvamaa Kutsehariduskeskuse, omab Taimekasvatusspetsialist tase 5 kutset. Täiskasvanute koolitaja 2020 aastast.

Andres Olt - Põllumajandusteaduse magister, loomakasvatus, 2003, doktoriõpe põllumajanduse erialal, omandamisel. Lektor EMÜ ja Avatud Ülikooli koolitustel/infopäevadel, erinevatel seminaridel ja rahvusvahelistel teaduskonverentsidel, õppejõud tudengitele, juhendaja bakalaureuse ja magistrantide lõputöödel.

Põllumajandustootjatele ja üliõpilastele suunatud info- ja õppematerjali „Silo keemiline koostis ja toiteväärtus“ autor. Teadustegevuse uurimisvaldkonnad on seotud söötade kvaliteedi, silo fermentatsiooni, silokindlustuslisandite ja veiste söötmisega. Söötade kvaliteedi, veiste söötmise ja söödaratsiooni koostamise alane nõuandja põllumajandustootjatele.