

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Järvamaa Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: <i>(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):</i>	Noorte vaimne tervis ja selle toetamine
Õppekavarühm: <i>(täiendus- koolituse standardi järgi)</i>	Lastehoid ja teenused noortele
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*

Sihtrühm:

Kõik inimesi, kes väärtustavad noorte vaimset tervist ning soovivad omandada vaimse tervise esmaabi osutamise strateegiaid ja olla toetamisel julgemad, kindlamad ja teadlikumad kogukonnaliikmed.

Grupi suurus: 12 osalejat

Õppe alustamise nõuded:

Puuduvad

Õpiväljundid. *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*

- Teab enamlevinud vaimse tervise häirete spetsiifikat ja kriisiga kaasnevaid riske
- Märkab vaimse tervisega seotud esmaseid ohumärke
- Tunneb kriisiolukordade lahendamise põhimõtteid
- Sekkub vaimse tervise ohumärkide korral
- Annab vaimse tervise esmaabi

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. *Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.*

OSKA raportis läbivalt ametikohtade lõikes:

* vaimse tervise riskide ennetamine, leevendamine, hoidmine, toetamine, varajane märkamine.

Lapsehoidja tase 5

B.2.4 Lapse tervise edendamine

Sotsiaaltöötaja, tase 6

B.3.4 Klienditöö

B.3.8 Lastekaitse

B.3.9 Sotsiaaltöö laste ja peredega

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	40
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	40
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	24
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	16
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

Auditoorne osa (24 t)

- Vaimse tervise vorm
- Positiivse ja negatiivse vaimse tervise märgid
- Arengust ja vanusest tulenevad erisused eelkooliealisest noorukini, riskikäitumine ja selle märkamine
- Kriisi olemus ja selle mõju käitumisele
- Levinumad vaimse tervise probleemid noortel, nende tunnused
- Häbimärgistamine (stigmatiseerimine) ja selle vältimine
- Psühholoogilised, kognitiivsed, emotsionaalsed ja füüsilised muutused kriisikogemuse järgselt
- Ennetavad tegevused noorte vaimse tervise toetamisel: enda vaimse tervise hoidmine, kontakti loomine noorega, aktiivne kuulamine
- Vaimse tervise esmaabi ja läbimõeldud toetus kriisist väljumiseni

Praktiline osa (16 t)

- Vaimse tervise vestluse juhtnõõrid, läbimäng, analüüs
- Tasakaaluratas ja vaimset vormi toetavad tegevused

Õppekeskkonna kirjeldus:

Koolitus toimub auditooriumis, kus on piisavalt ruumi praktiliste harjutuste tegemiseks.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Õpe loetakse sooritatuks, kui õppija on osalenud õppetöös 70% ulatuses ja sooritab praktilise töö. Mitteeristav hindamine. Koolituse läbimisel väljastatakse osalejatele tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
----------------	----------------------

Praktiline töö

Lahendab koolitaja poolt etteantud juhiste põhjal praktilised situatsioonid, analüüsib, pakub välja lahenduse(d).

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Heidi Antons

Rakenduslik sotsiaaltöö Tallinna Ülikool (2014.a) magistrakraad, sotsiaaltöö eriala Lääne-Viru Rakenduskõrgkool (2008.a), Järvamaa Kutsehariduskeskuse täiskasvanute koolitaja, täiskasvanute koolitamise kogemus alates 2005.a. PREP-paarisuhtekoolitaja, vanemlusprogrammi Imelised Aastad grupijuht.