

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Järvamaa Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: <i>(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):</i>	Põllumajandusloomade seemendamine
Õppekavarühm: <i>(täiendus- koolituse standardi järgi)</i>	Põllundus ja loomakasvatus
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*

Sihtrühm:

Veisekasvatuse valdkonnaga tegelevad isikud, kelle töö on seotud veiste pidamise ja taastootmisega ning kes soovivad edaspidi ise oma põllumajandusloomad seemendada.
Grupi suurus: 10 inimest

Õppe alustamise nõuded:

Soovitav eelnev kogemus veistega töötamisel.

Õpiväljundid. *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppiija omandama õppeprotsessi lõpuks.*

- kirjeldab pulli ja lehma suguorganite ehitust ja toimemehhanismi ning eristab hormonaalseid ja haiguslikke seisundeid;
- hindab pulli spermat, kirjeldab sperma kogumist, töötlemist ja säilitamise nõudeid;
- palpeerib suguorganeid ja tuvastab inna;
- valmistab ette sperma seemendamiseks ja seemendab lehma;
- kasutab õiget seemendustehnoloogiat, jälgib ohutustehnikat;
- dokumenteerib teostatud seemenduse vastavalt aretusorganisatsiooni ja farmi töökorralduse nõuetele.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. *Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.*

Loomakasvatustootja, tase 5, spetsialiseerumine veisekasvatustootja, tase 5

B.2.5 Veiste taastootmine

Järvamaa Kutsehariduskeskuse õppekava loomakasvatustootja, tase 5, veisekasvatustootja tase 5 moodul veisekasvatuse korraldamine moodul.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	78
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	78
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	38
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	40
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

Auditoorse töö teemad (38 t)

- isasloomade suguorganite anatoomia ja füsioloogia 6 t;
- sperma võtmine, hindamine ja töötlemine 4 t;
- emasloomade suguorganite anatoomia ja füsioloogia 6 t;
- loomade suguline hormonaalne talitus, sigimissessioonid ja estraaltsüklid veistel 8 t;
- emasloomade suguorganite osade muutused tsükli staadiumite. Inna määramine 4 t;
- emas- ja isasloomade suguorganites esinevad kõrvalekalded, nende uurimine ja ravivõtted 4 t;
- sperma ettevalmistus ja seemendustehnika 4 t;
- teostatud seemenduse dokumenteerimine vastavalt aretusorganisatsiooni ja farmi töökorralduse nõuetele 2 t.

Praktiline töö (40 t)

- uurib emasloomade suguorganeid manuaalselt ja organmaterjali alusel 10 t;
- töötleb spermat vastavalt juhendile 6 t;
- hindab sperma liikumise kvaliteeti ja morfoloogiat 4 t;
- seemendab lehma, kasutades ohutustehnika võtteid 16 t;
- teostatud seemenduse dokumenteerimine, olemasolevate andmete tõlgendamine 4 t.

Õppekeskkonna kirjeldus:

Järvamaa Kutsehariduskeskuse Säreveere õppekoha auditoorium, praktiline töö toimub kooli õppelaudas ja Eesti Tõuloomakasvatavate Ühistu laborites ning erinevates lautades.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Õpingud loetakse lõpenuks, kui õpilane on osalenud õppetöös vähemalt 80 % ja sooritanud testi ning praktilise töö. Mitmeeristav hindamine.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Test	Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 80% õigeid vastuseid
Praktiline töö	<ul style="list-style-type: none"> •Teostab emasloomade rektaalset uuringut suguorganite seisundi hindamiseks; •hindab suguorganite seisundit ja tuvastab inna kasutades ohutustehnika võtteid; •teostab emaslooma seemenduse kasutades õiget tehnoloogiat. Ülesanne loetakse sooritatuks, kui on kirjeldatud seisund ja teostatud protseduur.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Ulvi Martin - veterinaararst, Järvamaa Kutsehariduskeskuse kutseõpetaja. Täiskasvanuid koolitanud alates 2002 aastast. Eesti Põllumajanduse Akadeemia Veterinaariateaduskonna veterinaararsti eriala 1986.aastal. 2004-2009.aastal doktorantuuriõpe EPMÜ Loomakasvatusinstituudi Teraapia osakonnas. 2011. aastast loomaarstiabilise kutsestandardi väljatöötamise ja riikliku ning kooli õppekava koostamise töörühma liige. Alates 2012.a loomaarstiabilise eriala õppejõud Järvamaa Kutsehariduskeskuses. Alates 1988.aastast tegeleb põllumajandusloomade ravi, taastootmise ja seemendamise. Alates 1999.aastast praktiseerib ainukeses Eesti hobuste taastootmiskeskuses Saare Tallid veterinaararst-günekoloogina, olles ka keskuse looja ja omanik. 2018 Eesti Loomaarstide Seltsi Veterinaarkonverents. 2019 aprill – august sigimise ja günekoloogiaäiendõpe Rootsis Skaras ja stažeerimine Rootsis Broline AB-s.

Toomas Raaper – Arkna Loomakasvatuskool 1983, EMÜ zootehnika eriala. Töötab Eesti Tõuloomakasvatavate Ühistus (ETKÜ) alates 1994. aastast veiste kunstliku seemenduse ja embrüosiirdamise spetsialistina. On juba aastaid välja koolitanud tegevseemendajaid, seejuures tegutsedes ka ise seemendustehnikuna. Osales 1982. aastal Eesti esimese embrüosiirdamise töögrupi koosseisus. Veiste sigimise ja kunstliku seemenduse konsulent, täiskasvanuid koolitanud alates 1987 aastast.

Peeter Padrik – EMÜ zootehnika eriala, töötab ETKÜs alates 1990. aastast kunstliku seemenduse jaama juhatajana. EMÜ nooremteadur Sigimisbioloogia osakond. Kaitsnud magistri kraadi veiste sigimise erialal ja on vaieldamatult Eesti parim sperma tootmise tehnoloogia alal. Osalenud väga mitmetes teaduslikes töögruppides, esinenud rahvusvahelistel konverentsidel. Täiskasvanuid koolitanud alates 1990 aastast.



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM