

## ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

### 1. Üldandmed

Õppeasutus:	Järvamaa Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Seksuaalkäitumine erivajadusega inimesel ja selle juhendamine
Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi)	Sotsiaaltöö ja nõustamine
Õppekeel:	Eesti keel

### 2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

**Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.** Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

#### Sihtrühm:

Sotsiaalhoolekande valdkonna töötajad (hooldustöötajad, tegevusjuhendajad, tugiisikud, ja teised sotsiaalvaldkonna töötajad), kes vajavad tuge seksuaalkäitumise mõistmisel ja juhendamisel oma töös.

Samuti täiskasvanud, kel puuduvad oskused ja teadmised erivajadusega inimeste seksuaalkäitumise mõistmiseks ja tekkinud (ohu)olukorras efektiivseks käitumiseks.

Grupi suurus: 12 osalejat

#### Õppe alustamise nõuded:

Puuduvad

**Õpiväljundid.** Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

- mõistab erivajadustega inimese seksuaalkäitumist;
- teab seksuaalarengu etappe ja selle olulisust kliendi käitumise mõistmisel ja kujundamisel
- juhendab klienti erinevates olukordades teda kahjustamata;
- tuvastab klientide vahel tekkinud erinevad suhted ning suunab käitumisele, mis ei ohusta neid ega kolmandaid osapooli.

**Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.** Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.

Sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialist, tase 4:

B.2.1 Kliendi sotsiaalsete oskuste arendamine:

3. märkab tähenduslikku käitumist, jälgides tema tunnete väljendamist erinevates käitumissituatsioonides; toetab klienti tunnete väljendamisel ja nendega toimetulekul, selgitab teiste inimeste tundeid ja käitumist; selgitab erinevaid suhtlemistasandeid (nt sõbrasuhted, perekondlikud, tööalased, seksuaalsed suhted), juhendab klienti erinevates suhetes ja olukordades sobivalt käituma.

B.2.2 Kliendi tegevusvõime arendamine, säilitamine ja toetamine:

3. kujundab kliendi tervisekäitumist (sh seksuaaltervise).  
 B.2.3 Kliendi juhendamine ja toetamine igapäevaelu toimingutes:  
 3. juhendab, toetab ja suunab klienti isikliku hügieeni toimingutel.  
 B.2.7 Töö intellektihäire ja vaimse tervise probleemidega täiskasvanuga:  
 7. toetab klienti seksuaalkäitumise oskuste omandamisel, arvestades klienti eripära  
 Hooldustöötaja tase 4  
 B.2.1 Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine  
 8) toetab abivajajat tema seksuaalsuse väljendamisel (nt suhtlemine vastassugupoolega jt);  
 Järvamaa Kutsehariduskeskuse hooldustöötaja ja tegevusjuhendaja eriala

### 3. Koolituse maht

<b>Koolituse kogumaht</b> akadeemilistes tundides:	<b>16</b>
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	<b>16</b>
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	<b>8</b>
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	<b>8</b>
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	<b>0</b>

### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

**Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.** *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

#### Õppe sisu:

Auditoorne töö (8 t)

Mis on seksuaalsus.

Seksuaalsuse ja soolisusega seotud mõisted.

Seksuaalareng ning selle tähtsus käitumise mõistmisel ja kujundamisel.

Erivajadustega inimesed ja seksuaalsus.

Seksuaalkäitumise oskuste omandamine erinevas eas ja arenguetapis

Ohud ja mured antud teemaga (rasedus, rasestumisvastased vahendid, haigused, vägivald)

Suutlikkus käituda kehtestavalt ja turvaliselt seksuaalsusega seotud olukordades

Praktiline töö (8 t)

Situatsioonülesanded, kuidas hakkama saada erinevates seksuaalkäitumise olukordades

#### Õppekeskkonna kirjeldus:

Järvamaa Kutsehariduskeskuse auditoorium, kus on piisavalt ruumi praktiliste harjutuste tegemiseks.

**Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.** *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Õpe loetakse sooritatuks, kui õppija on osalenud õppetöös 75% ulatuses ja sooritab praktilised ülesanded. Mitteeristav hindamine. Koolituse läbimisel väljastatakse osalejatele tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Praktilised tööd	Lahendab koolitaja poolt etteantud juhtumite põhjal praktilised situatsioonid, analüüsib, pakub välja lahenduse(d)

## 5. Koolitaja andmed

**Koolitaja andmed.** *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Asta Olonen

Tallinna Tervishoiu Kõrgkool, ämmaemand 2008.a. AS Järvamaa Haigla ämmaemand nõustaja alates 2008.a. Ämmaemand tase 7. Täiskasvanute koolitamise kogemus tervishoiu valdkonnas alates 2008.a. Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja tervishoiu valdkonna täiskasvanute koolitaja alates 2022.a.