

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

| | |
|---|---|
| Õppeasutus: | Järvamaa Kutsehariduskeskus |
| Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles): | Sõltuvushäirete märkamine ja sekkumisviisid |
| Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi) | Isikuareng |
| Õppekeel: | Eesti keel |

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

Sihtrühm:

Koolitusele on oodatud erinevate valdkondade töötajad ja spetsialistid, kes puutuvad kokku võimalike sõltuvusprobleemiga ja vaimse tervise häirega klientidega.

Grupi suurus: 12 osalejat

Õppe alustamise nõuded:

Puuduvad

Õpiväljundid. Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

- märkab kuritarvitamisele viitavaid sümptomeid;
- rakendab esmaseid sekkumistehnikaid;
- toetab klienti käitumise eripäradega toimetulekul;
- annab informatsiooni riigis osutatavate meditsiini- ja sotsiaalteenuste kohta;
- toetab kliendi taasühiskonnastamist koostöös vastavate organisatsioonidega.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.

OSKA raportis läbivalt ametikohtade lõikes:

* vaimse tervise riskide ennetamine, leevendamine, hoidmine, toetamine, varajane märkamine.

Sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialist, tase 4
spetsialiseerumine Töö sõltuvushäirega isikuga

B.2.13 Töö sõltuvushäirega isikuga

Sotsiaaltöötaja, tase 6

spetsialiseerumine Sotsiaaltöö sõltlastega

B.3.12 Sotsiaaltöö sõltlastega

3. Koolituse maht

| | |
|---|-----------|
| Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides: | 26 |
| Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides: | 26 |
| sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis) | 10 |
| sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas) | 16 |
| Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides: | 0 |

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

Auditoorne töö (10 t)

- sõltuvushäire erinevad vormid (alko-, narko-, ravimi-)
- tarvitamine, kuritarvitamine ja sõltuvus;
- põhjused, kujunemine ja sümptomid, muutuse etapid;
- esmase sekkumise oskused, kliendi vastupanu ja kaassõltuvus, nõustaja hoiakud;
- käitumise eripäradega toimetulek;
- kliendi taasühiskonnastamine

Praktiline töö (16 t)

- sekkumistehnikad
- juhtumite arutelu

Õppekeskkonna kirjeldus:

Järvamaa Kutsehariduskeskuse täiskasvanute õppeks sobiv auditoorium.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Õpe loetakse sooritatuks, kui õppija on osalenud õppetöös 70% ulatuses ja sooritanud praktilised tööd. Mitteeristav hindamine. Koolituse läbimisel väljastatakse osalejatele tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

| Hindamismeetod | Hindamiskriteeriumid |
|--|--|
| Praktiline töö: isiklik kogemuse analüüs | Kirjeldab oma kogemust tuginedes igapäevatoos ette tulevatele käitumismudelitele. Pakub välja lahenduse(d). |
| Praktiline töö: juhtumiarutelu | Vastavalt koolitaja koolt etteantud juhtumile toob osaleja välja kuritarvitamisele viitavaid sümptomeid ja esmaseid sekkumistehnikad ning nimetab viise, kuidas toetab |

| | |
|--|---|
| | klienti käitumise eripäradega toimetulekul ja taasühiskonnastumisel |
|--|---|

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Reet Hindus

Tallinna Ülikool 1998 sotsiaaltöö. SA Viljandi Haigla Sõltuvushaigete Ravi- ja rehabilitatsioonikeskuse rehabilitatsioonispetsialist, sõltuvushäirega isikute nõustamine. 2015 EMITA (Eesti Motiveeriva Intervjueerimise Treenerite Assotsiatsioon) Motiveeriva Intervjueerimise (MI) treenerite treeneri koolitus. Täiskasvanute koolitamise kogemus alates 2012.a. SA Viljandi Haigla Sõltuvushaigete Ravi- ja rehabilitatsioonikeskuses nõustaja. Tema koolitusvaldkonnaks on motiveerimisoskused, eneseregulatsioon ning sõltuvuskäitumisega seonduv. Järvamaa Kutsehariduskeskuse täiskasvanute koolitaja.