

1. **Õppeasutus**

Järvamaa Kutsehariduskeskus

2. **Õppekava nimetus**

Täienduskoolitus tööks äärmusliku abi- ja toetusvajadusega psüühikahäirega isikutega või ebastabiilse remissiooniga raske, sügava või püsiva kuluga psüühikahäirega isikutega

3. **Õppekavarühm** (vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013)

Sotsiaaltöö ja nõustamine

4. **Õppekeel**

Eesti keel

5. **Õppekava koostamise alus**

Õppekava koostamise aluseks on Sotsiaalhoolekande seaduse § 86 lõike 7 alusel kehtestatud Sotsiaalkaitseministri 26.04.2022 määrus nr 38 „Tegevusjuhendaja ettevalmistusnõuded ja nõuded koolitusele” (jõustunud 01.05.2022).

Sotsiaal- ja tervishoiuvaldkonna spetsialist, tase 4 spetsialiseerumine Töö intellektihäire ja vaimse tervise probleemidega täiskasvanuga

B.2.7 Töö intellektihäire ja vaimse tervise probleemidega täiskasvanuga

Järvamaa Kutsehariduskeskuse tegevusjuhendaja eriala.

Sotsiaaltöö ja nõustamise riiklik õppekava

6. **Õppe kogumaht ak. tundides**

Maht 40 tundi.

7. **Õpikeskkonna kirjeldus**

Järvamaa Kutsehariduskeskuse auditoorium ja sotsiaaltöö ja nõustamise õppe läbiviimise väljaõppeklass.

Vajadusel koolituse tellija ruumides.

8. **Sihtgrupp**

Tegevusjuhendajad, sotsiaaltöötajad, hooldustöötajad, kes puutuvad kokku äärmusliku abi- ja toetusvajadusega psüühikahäirega isikutega või ebastabiilse remissiooniga raske, sügava või püsiva kuluga psüühikahäirega isikutega või kelle töös võib ette tulla tööd äärmusliku abi- ja toetusvajadusega psüühikahäirega isikutega või ebastabiilse remissiooniga raske, sügava või püsiva kuluga psüühikahäirega isikutega või kes soovivad nendega tööd alustada.

9. **Õppe alustamise tingimused**

Keskharidus. Varasemalt läbitud tegevusjuhendajate koolitus (260 t). Kasuks tuleb eelnev töökogemus erihoolekande- ja/või rehabilitatsiooniteenuseid pakkavas asutuses.

Olulisteks isikuomadusteks on empaatia- ja vastutusvõimelisus, hoolivus, usaldusväärsus ja ausus. Töö eeldab kohusetundlikkust, pingetaluvust, inimkeskseid väärtushoiakuid ja tolerantsust. Samuti on tähtsad (enese)kehtestamisoskus, analüüsivõime, sihikindlus ja järjepidevus.

10. **Õppe eesmärk**

Koolituse läbinu juhendab, nõustab ja toetab äärmusliku abi- ja toetusvajadusega psüühikahäirega isikuid või ebastabiilse remissiooniga raske, sügava või püsiva kuluga psüühikahäirega isikuid nende igapäeva põhitegevuste sooritamisel.

11. Õpiväljundid

Koolituse läbinu:

- Mõistab äärmusliku abi- ja toetusvajaduse psüühikahäirega või ebastabiilse remissiooniga raske, sügava või püsiva kuluga psüühikahäire olemust ja nendest tingitud tegevusvõime eripärasid, arvestab nendega klienditöös ning toetab igapäevast põhitegevust;
- Teostab asendravi ja kasutab tervist säästvaid töövõtteid;
- Hindab abivahendite ja tugiteenuste vajadust lähtuvalt tegevusvõime eripärasest;
- Kohandab kliendi tegevusvõimet toetava keskkonna, planeerib ja viib läbi tegevusi vastavalt isiku vajadustele;
- Valib kliendile sobivad alternatiivse kommunikatsiooni vahendid;
- Teab raskesti mõistetava käitumise olemust, kasutab töötavaid raskesti mõistetava käitumise vähendamise võtteid;
- Rakendab meetmeid ebastabiilse remissiooniga kliendi toimetuleku säilitamiseks.

12. Õppe sisu

Äärmuslik abi- ja toetusvajadus ja sellest tingitud tegevusvõime probleemid (4 t)

- Äärmusliku abi- ja toetusvajaduse olemus, põhjused, tunnused
- Äärmusliku abi- ja toetusvajadusega isikute tegevusvõime ja tema toetamine tegevusvõimest lähtuvalt

Teenust saava isiku toetamine igapäeva põhitegevuste sooritamisel (4 t)

- Suhtlemisoskus
- Meeskonnatöö
- Igapäevatöös esilekerkivate juhtumite lahendamine

Asendravi. Ergonoomika. Abivahendid ja nende kasutamine (8 t)

Keskkonna kohandus vastavalt teenust saava isiku vajadustele (4 t)

- Miks kohandada äärmusliku abi- ja toetusvajadusega psüühikahäirega isikute jaoks sobilik keskkond
- Mida arvestada äärmusliku abi- ja toetusvajadusega psüühikahäirega isikute jaoks sobiliku keskkonna kohandamisel
- Kuidas kohandada sobilikku keskkonda
- Millal kohandada sobilik keskkond

Tegevuste planeerimine ja elluviimine (2 t)

- Äärmusliku abi- ja toetusvajadusega psüühikahäirega isiku päevale struktuuri loomine
- Tegevuste läbiviimine, järjestus, ajaplaan

Alternatiivsed kommunikatsiooni vormid (4 t)

- Kommunikatsioon kõnetutega
- Kommunikatsioon pimedatega
- Kommunikatsioon intellektihäirega isikutega

Raskesti mõistetav käitumine (8 t)

- Raskesti mõistetava käitumise olemus, põhjused, ennetamine
- Raskesti mõistetava käitumise juhtimine

Psüühikahäire ja ebastabiilne remissioon (6 t)

- Psüühikahäire ja ebastabiilse remissiooni olemus, põhjused, tunnused
- Psüühikahäirega isikute käitumise juhtimine
- Ebastabiilse remissiooniga isikute toetamine

12. Õppemeetodid

Loeng, rühmatööd, arutelu.

Õppeprotsessis kasutatakse interaktiivse õppe meetodeid (kaasatud on kõik rühma liikmed). Teoorialoengud vahelduvad praktiliste aruteluteemadega.

13. Iseseisev töö

Puudub

14. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingud loetakse lõppenuks, kui õpilane on osalenud õppetöös vähemalt 80%, sooritanud praktilised tööd. Mitteeristav hindamine. Koolituse läbimisel väljastatakse osalejatele tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Praktiline töö nr 1	<ul style="list-style-type: none">toetus- või tegevusplaani koostamine äärmusliku abi- ja toetusvajadusega psüühikahäirega isikutele (reaalne klient või näidisjuhtum); näidisjuhtumi puhul toetusplaani koostamine
Praktiline töö nr 2	<ul style="list-style-type: none">sooritab ergonoomikavõtted

15. Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Koolituse lõpus väljastatakse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

Koolituse lõpus väljastatakse tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta.

16. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Liis Kurg

Tartu Ülikool Pärnu Kolledž, sotsiaaltöö korraldus ja rehabilitatsioon (2016.a). AS Hoolekandeteenused Lääne piirkonna tiimijuht alates 2018.a Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise valdkonna täiskasvanute koolitaja alates 2019.a.

Marika Tirmaste

Oulun Seudun Ammatikorkeakoulu, sotsiaal – ja tervishoiu eriala spetsialiseerumisega füsioteraapiale 1999.a. Tegevusjuhendajate koolitamise kogemus alates 2000.a. Sotsiaaltöö valdkonnas töötamise kogemus alates 2000.a. Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise valdkonna täiskasvanute koolitaja alates 2016.a.