

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Järvamaa Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Täienduskoolitus tööks sügava liitpuudega isikutega
Õppekavarühm: (täienduskoolituse standardi järgi)	Sotsiaaltöö ja nõustamine
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

Sihtrühm:

Aegunud erialase kvalifikatsiooniga erihoolekande- ja rehabilitatsiooniteenust osutavate asutuste töötajad (tegevusjuhendajad, sotsiaaltöötajad, hooldustöötajad, tugisikud), kes puutuvad kokku raske ja sügava vaimupuudega isikutega, kus vaimupuudele lisandub ka teine diagnoos, mis takistab oluliselt igapäevast toimetulekut (ööpäevaringne erihooldusteenus liitpuudega isikutele). Samuti võivad õppida erialase hariduseta või aegunud teadmistega eakate- või erivajadustega inimeste abistajad, omastehooldajad

Grupi suurus: 12 osalejat

Õppe alustamise nõuded: Keskaridus. Kasuks tuleb eelnev töökogemus erihoolekande- ja/või rehabilitatsiooniteenuseid pakkuv asutuses

Õpiväljundid. Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

- Teab sügava liitpuude olemust ja sellest tingitud tegevusvõime eripärasid ja arvestab nendega klienditöös
- Toetab raske ja sügava vaimupuudega kliendi igapäevast põhitegevust
- Teostab asendravi ja kasutab tervist säästvaid töövõtteid
- Hindab abivahendite ja tugiteenuste vajadust lähtuvalt tegevusvõime eripärast
- Kohandab kliendi tegevusvõimet toetava keskkonna, planeerib ja viib läbi tegevusi vastavalt isiku vajadustele
- Valib kliendile sobivad alternatiivse kommunikatsiooni vahendid
- Teab probleemse käitumise olemust, kasutab töötavaid probleemse käitumise vähendamise võtteid
- Rakendab meetmeid ebastabiilse remissiooniga kliendi toimetuleku säilitamiseks

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.

Õppekava koostamise aluseks on Sotsiaalhoolekande seaduse § 86 lõike 7 alusel kehtestatud Sotsiaalkaitseministri 21.12.2015 määrus nr 71 „Tegevusjuhendajate koolituse ja

täienduskoolituste kavade, koolituse täpsustatud mahtude ja sisu, praktilise väljaõppe läbimise ja lõputöö koostamise kohustuse ning õppe lõpetamise tingimuste kehtestamine“ § 1 (Tegevusjuhendajate koolituse ja täienduskoolituse kavad).

Tegevusjuhendaja tase 4

B.2.1 Kliendi sotsiaalsete oskuste arendamine

B.2.2 Kliendi tegevusvõime arendamine, säilitamine ja toetamine

Hooldustöötaja tase 4

B.2.5 Töö erivajadustega inimestega

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	40
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	40
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	23
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	17
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

Auditoorne töö:

- Sügav liitpuue ja sellest tingitud tegevusvõime probleemid (4 t)
- Teenust saava isiku toetamine igapäeva põhitegevuste sooritamisel (2 t)
- Asendravi (1 t)
- Ergonoomika (t)
- Abivahendid ja nende kasutamine (1 t)
- Keskkonna kohandus vastavalt teenusel viibiva isiku vajadustele (2 t)
- Alternatiivsed kommunikatsiooni vormid (2 t)
- Probleemne käitumine (4 t)
- Psüühikahäire ja ebastabiilne remissioon (6 t)

Praktiline töö:

- Teenust saava isiku toetamine igapäeva põhitegevuste sooritamisel (2 t)
- Asendravi (1 t)
- Ergonoomika (1 t)
- Abivahendid ja nende kasutamine (3 t)
- Keskkonna kohandus vastavalt teenusel viibiva isiku vajadustele (2 t)
- Tegevuste planeerimine ja läbiviimine (2 t)

- Alternatiivsed kommunikatsiooni vormid (2 t)
- Probleemne käitumine (4 t)

Õppekeskkonna kirjeldus:

Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise õppe läbiviimise väljaõppeklass.

Koolitaja koostatud loengumaterjal ja töölehed.

Tegevusjuhendaja käsiraamat, Tervise Arengu Instituudi tellimusel, Tallinn, 2010,

http://www.sotsiaalkindlustusamet.ee/public/erihoolekanne/Tegevusjuhendaja_kasiraamat.pdf

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Õpingute lõpetamiseks on vajalik osaleda kontaktõppes vähemalt 70%, sooritada praktilised tööd. Mitmeeristav hindamine. Koolituse läbimisel väljastatakse osalejatele tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Mitmeeristav hindamine.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Praktiline töö nr 1	<ul style="list-style-type: none"> • tegevusplaani koostamine liitpuudega kliendile (reaalne klient või näidisjuhtum)
Praktiline töö nr 2	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab abivahendite juures õigeid ergonoomikavõtteid

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Urve Tõnisson

Lõpetanud Tartu Ülikooli arstiteaduskonna õeteaduse osakonna (1998.a) ning Mainori Kõrgkooli rakenduspühholoogia eriala (2007.a). Erihoolekande ja rehabilitatsiooni valdkonnas on ta töötanud alates 2001. aastast nii terapeudi, koolitaja kui arendajana. „Tegevusjuhendajate käsiraamatu“ üks koostajatest. Täiskasvanute koolitaja, tase 7. Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise valdkonna täiskasvanute koolitaja.

Ain Klaassen

Tegevusterapeut (Oulu Piirkonna Ametikõrgkool) 1999, Sotsiaalpedagoogika (Tallinna Pedagoogiline Seminar) 1996. MTÜ Hoolekande Ekspertiisi- ja Nõustamiskeskus (HENK) tegevusterapeut alates 2008.a. Rehabilitatsioonimeeskondade spetsialistide koolitajate koolitus (Tartu Ülikooli Pärnu Kolledž 2009 a) ja omandanud käitumiseksperdi eriala (Blankers&Hage Holland 2015 a.). Omab praktilist töökogemust tegevusterapeutina nii raske ja sügava vaimupuudega kui liitpuudega lastega ning täiskasvanutega, samuti psüühilise erivajadusega täiskasvanutega alates 1996-ndast aastast. Rehabilitatsioonisüsteemis on ta tegutsenud alates 2001-st aastast, tööd täiskasvanute koolitajana alustas 2000-ndal aastal. „Tegevusjuhendajate käsiraamatu“ üks koostajatest. Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise valdkonna täiskasvanute koolitaja.

Monika Salumaa

Tegevusterapeut (Oulu Polytechnic Soome 1999), ratsutamisterapeut (Tartu Ülikool 2006) ja käitumisekspert (Blankers&Hage Holland 2015). Päevakeskus Käo Rehabilitatsioonimeeskond, tegevusterapeut alates 2014.a. On Eesti erihoolekandevaldkonnas

tegev alates 1993.a ja omab kogemust kõigil erihoolekandeteenustel. Ta on loonud ja arendanud erinevaid erihoolekandeteenuseid ning osaleb eksperdina uute teenuste käivitamisel (SA Autistika, Kohtumäärusega laste teenus Imastu Kool-Kodus)., Tegevusjuhendajate käsiraamatu“ üks koostajatest. Täiskasvanute koolitaja, tase 7. Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise valdkonna täiskasvanute koolitaja.

Marika Tirmaste

Oulun Seudun Ammatikorkeakoulu, sotsiaal – ja tervishoiu eriala spetsialiseerumisega füsioteraapiale 1999.a. Töö dementsussündroomiga klientidega, Tartu Tervishoiu Kõrgkool 2016.a. Eaka toimetulekut mõjutavad tegurid, Tartu Tervishoiu Kõrgkool 2017.a. Ergonoomika täienduskoolitus, Tartu Tervishoiu Kõrgkool 2017.a. Tegevusjuhendajate koolitamise kogemus alates 2000.a. Sotsiaaltöö valdkonnas töötamise kogemus alates 2000.a. Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise valdkonna täiskasvanute koolitaja alates 2016.a