

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Järvamaa Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Tervishoiu valdkonna tugiteenistuste töötajate täienduskoolitus abivajaja taaselustamisest
Õppekavarühm: (täienduskoolituse standardi järgi)	Sotsiaaltöö ja nõustamine
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

Sihtrühm:

Erialase tasemehariduseta või aegunud oskustega hooldustöötajad, omastehooldajad või koduhoolduse pakkujad, omavalitsuste sotsiaaltöötajad ja puudega inimeste tugiisikud, kes vajavad täiendavaid teadmisi ja praktilisi oskusi abivajaja taaselustamisest; ka vanusegrupp 50+.

Grupi suurus: 12 osalejat

Õppe alustamise nõuded:

Vähemalt põhiharidus.

Õpiväljundid. Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

Õppija:

- Hindab adekvaatselt abivajaja tervislikku seisundit ja tunneb kliinilise surma ilminguid;
- Rakendab efektiivselt taaselustamise võtmeid ning algoritmid;
- Annab esmaabi haigusseisundite, õnnetusjuhtumite ja traumade korral;
- Vajadusel kutsub abi ja elustab kliinilisest surmast;
- Kasutab elustamisel edukalt AED (automaatse välise defibrillaatori) seadet
- Tunneb liigesetraumasid, eristab lahtist ja kinnist luumurdu ning nendega kaasnevaid ohte

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.

Hooldustöötaja tase 4

B.2.7 Esmaabi andmine

Järvamaa Kutsehariduskeskuse Hooldustöötaja õppekava moodul Hooldustoimingud teema Esmaabi

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	26
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	26
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	8
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	18
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

Auditoorne töö (8):

- Elupäästva ja jätkuva esmaabi andmise põhimõtted, taktika.
- Taaselustamise võtted ja algoritm
- Kannatanu uurimine, seisundi hindamine (vererõhk, pulss, veresuhkur) ja tegevus õnnetuspaigal.
- Elulised näitajad, nende mõõtmine.
- Võõrkeha eemaldamine hingamisteedest (Heimlichi võte)
- Eluohtlikud haigusseisundid. Infarkt. Insult.
- Teadvusetus. Diabeet. Epilepsia. Äge kõht. Lämbumine.
- Allergia. Šokk. Esmaabivõtted erinevate šokiseisundite korral.
- Luumurrud (lahtised ja kinnised)
- Liigesetraumad (nihestused, nikastused, põrutused)
- Mürgistused, söövitused, põletused, külmakahjustused
- Haavad
- Verejooksu peatamise võtted
- Sidumise tehnikad ja reeglid. Kolmnurkrätiku kasutamine, sidumistehnikad
- Kliiniline surm.

Praktiline töö (18):

- Elustamine ja selle tehnika ilma spetsiifiliste abivahenditeta: kaudne südamemassaaž, kunstlik hingamine (suust-suhu, taskumaski / hingamiskoti abil)
- AED tööpõhimõte ja selle nõuetekohane kasutamine elustamisel
- Taaselustamise kompleksed situatsioonülesanded, liikudes kergemalt keerulisemale. Vajadusel situatsioonülesande järel ilmnunud probleemide parandamine osaharjutusena.

Õppekeskkonna kirjeldus:

Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise õppe läbiviimise väljaõppeklass.

Sisustatud haigla palati sisekujundusega: 2 integreeritavat voodit, 2 lavatsit (kõvad lauad), öökapp, 2 ratastooli, potitool, tugiraam, vererõhuaparaadid, mähkmed, esmaabi- ja hoolduse nukk ja teised hooldusõppes kasutatavad vahendid.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Õpingute lõpetamiseks on vajalik osaleda kontaktõppes vähemalt 75% ja sooritanud praktilised tööd. Mitmeeristav hindamine. Koolituse läbimisel väljastatakse osalejatele tunnistus.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Praktilised tööd: Taaselustamise kompleksed situatsioonülesanded, liikudes kergemalt keerulisemale	Annab esmaabi haigusseisundite, õnnetusjuhtumite ja traumade korral.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Katrin Roosmaa-Tippi, 1989.a. Tartu Meditsiinikool õde, 2006.a. Tartu Tervishoiu Kõrgkool õe põhikoolitus (rakenduskõrgharidus), 2009.a. Tartu Tervishoiu Kõrgkool, intensiivõendus (rakenduskõrgharidus). Järvamaa Haigla erakorralise meditsiini osakonna juhataja. Valdkonnas töötamise kogemus alates 2000.a. Järvamaa Kutsehariduskeskuse sotsiaaltöö ja nõustamise valdkonna täiskasvanute koolitaja alates 2018.a.